



Dashboard Consulta Clases
no Presenciales UNAB
Pregrado 2020
Académicos

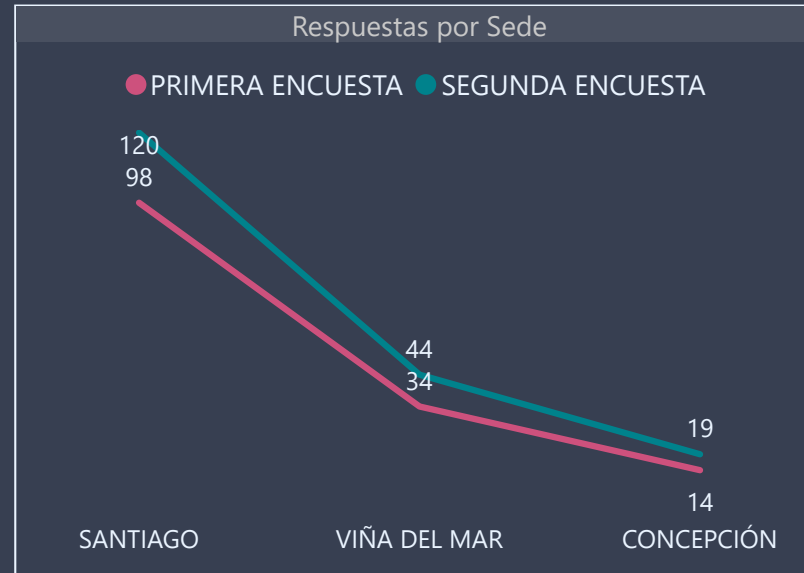
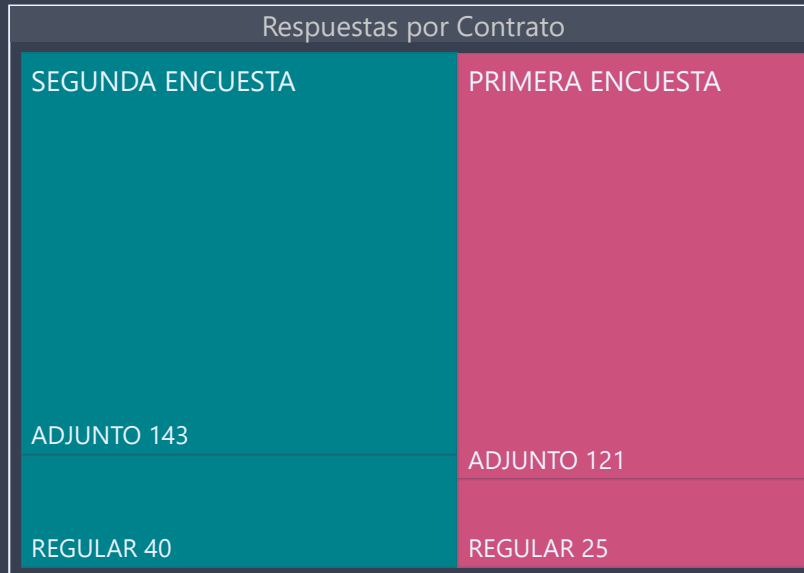
Vicerrectoría de
Aseguramiento de la
Calidad
2021

Durante la crisis sanitaria provocada por la pandemia mundial del covid-19 en el año 2020, las Instituciones de Educación Superior, entre ellas la Universidad Andrés Bello, se vieron obligadas a realizar sus actividades de manera no presencial. Dentro de los esfuerzos de la UNAB para asegurar la calidad de sus procesos educativos, se formuló y aplicó desde Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad la encuesta Clases no Presenciales, con la finalidad de conocer la opinión de Académicos y Estudiantes sobre la implementación de las clases de manera no presencial y obtener información relevante para mantenernos mejorando continuamente nuestro servicio educativo.

**Vicerrectoría de
Aseguramiento de la Calidad
2021**

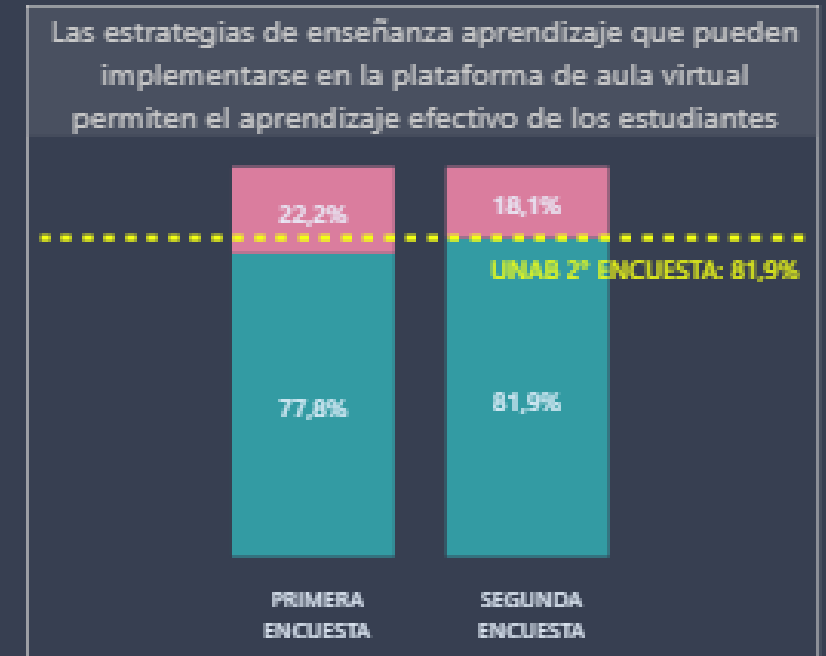
Datos generales

Facultad	Carrera	Contrato
ECONOMÍA Y NEGOCIOS	Todas	Todas



Percepción

Esta sección está constituida por enunciados pertenecientes a una escala Likert consultados en la primera y segunda encuesta Clases no Presenciales aplicadas durante el 2020. Las variables de esta escala corresponden a un nivel de medición ordinal, sin embargo, para efectos de la visualización y análisis de los resultados, se recodificaron los resultados para transformar las variables a un nivel nominal: las valoraciones 'Muy de acuerdo' y 'De acuerdo' fueron consideradas como "Favorables" y **se muestran en la sección verde de los gráficos**, mientras que las calificaciones 'En desacuerdo' y 'Muy en desacuerdo' se reagruparon como "Desfavorables" en **color carmesí**.



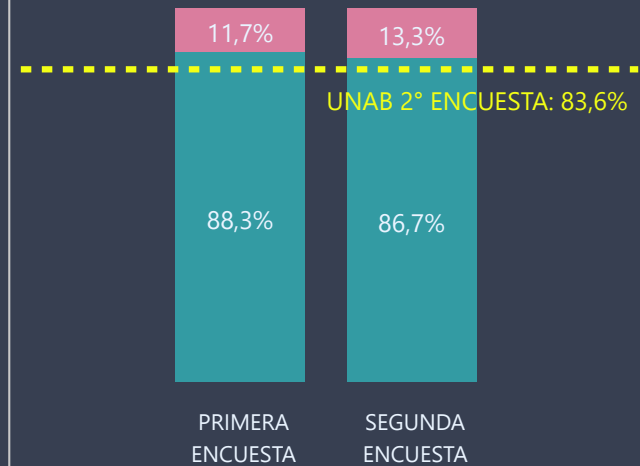
La **línea punteada amarilla** representa el promedio de respuestas favorables del total de la Universidad de la segunda encuesta

Facultad	Carrera	Sede
ECONOMÍA Y NEGOCIOS	Todas	Todas

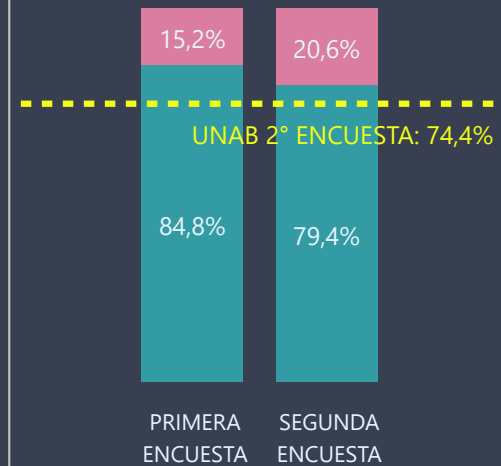
Respuestas Primera Encuesta	Respuestas Segunda Encuesta
146	189

Manejo de Herramientas y Estrategias Enseñanza Aprendizaje

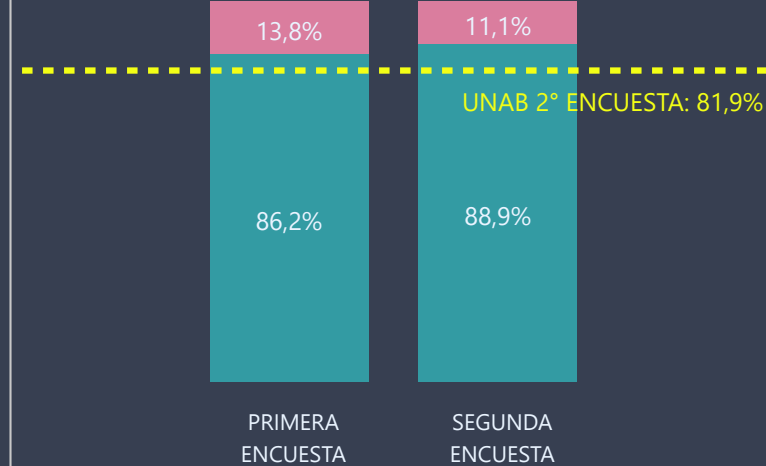
Las estrategias de aprendizaje utilizadas en las clases no presenciales permiten la participación de los estudiantes



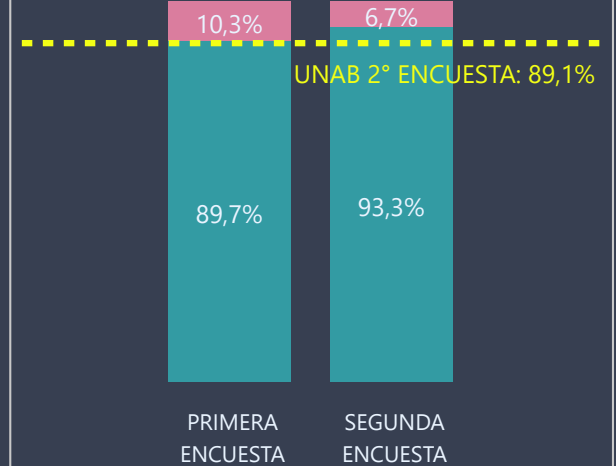
La cantidad de horas consecutivas de las clases no presenciales son apropiadas



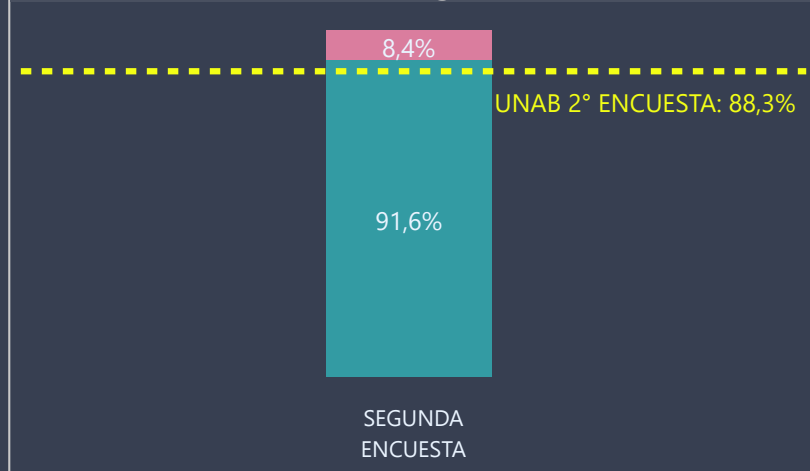
Las estrategias de enseñanza aprendizaje que pueden implementarse en la plataforma de aula virtual permiten el aprendizaje efectivo de los estudiantes



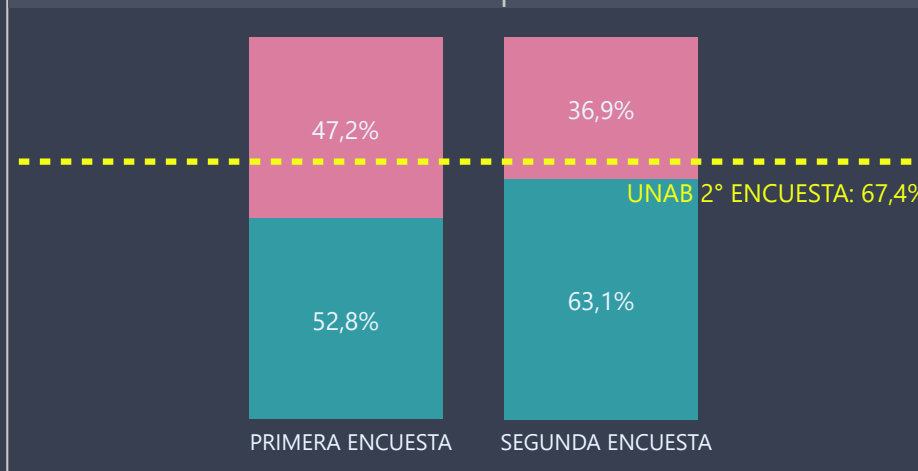
Me siento capacitado para manejar los distintos aspectos técnicos para la realización de clases no presenciales



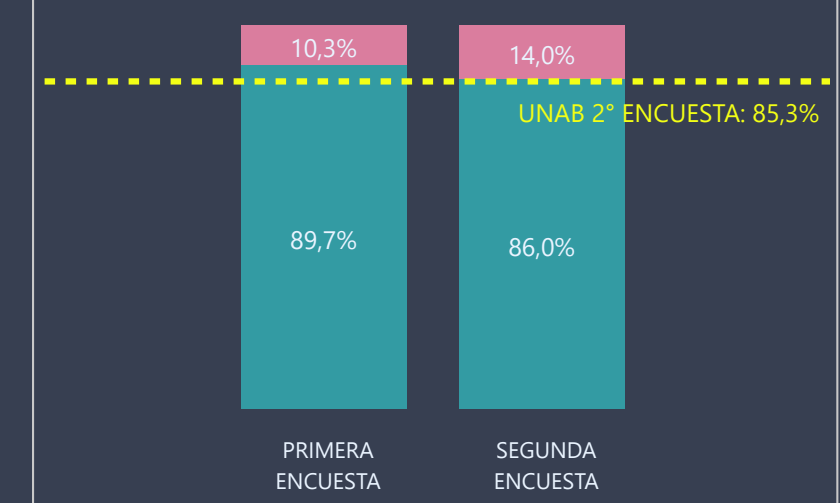
Las instancias de retroalimentación de las evaluaciones han sido útiles para el proceso de aprendizaje de los estudiantes (solo segunda encuesta)



Puedo anticipar que quedarán contenidos o resultados de aprendizaje de mi asignatura que serán necesarios de fortalecer durante el próximo semestre



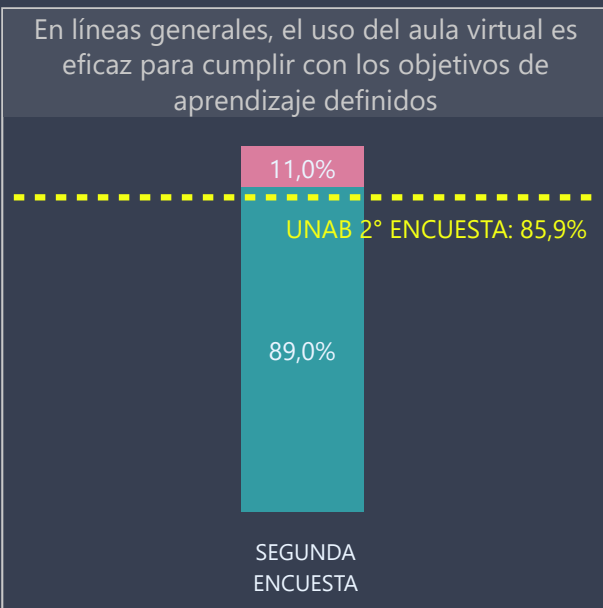
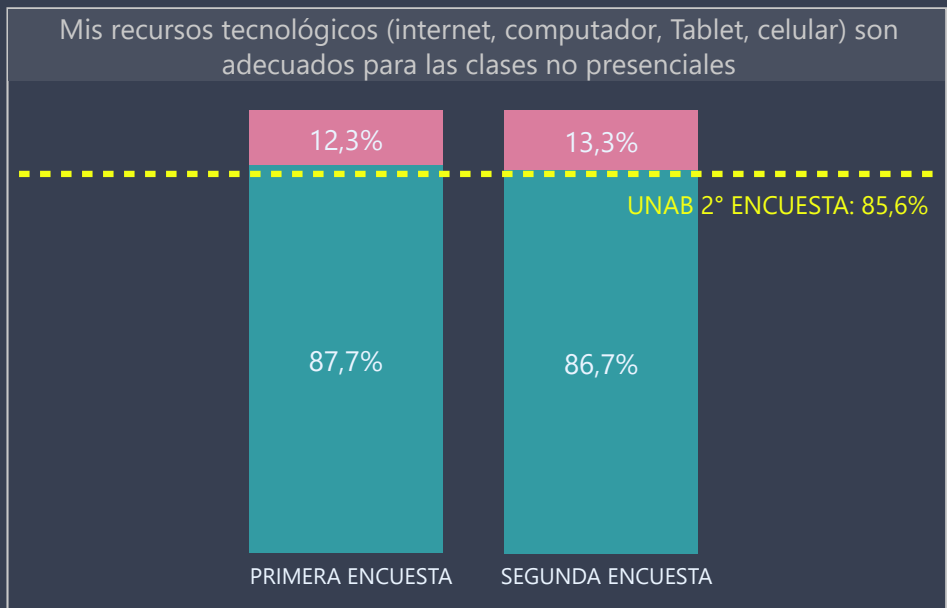
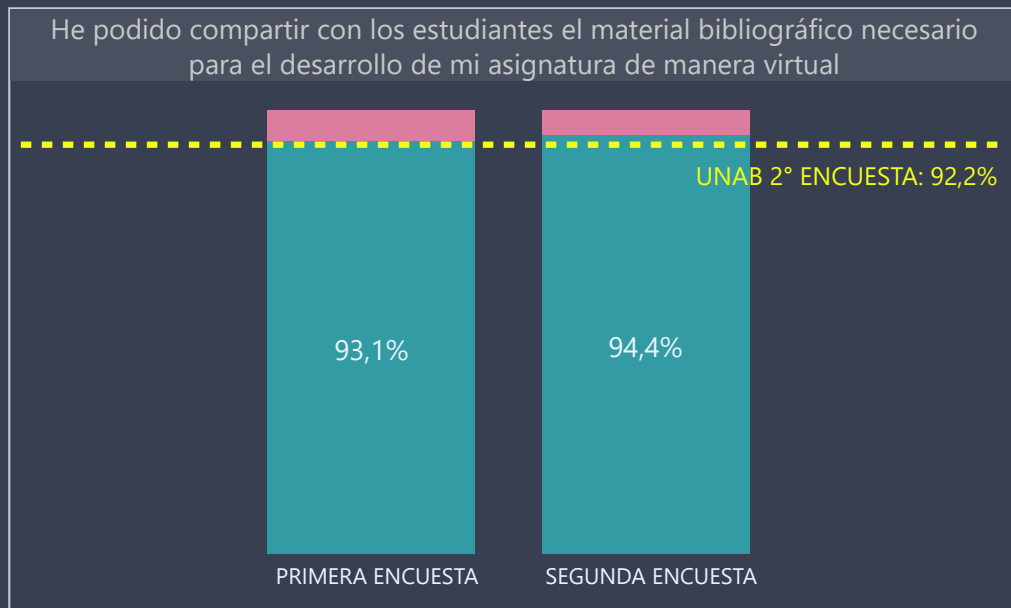
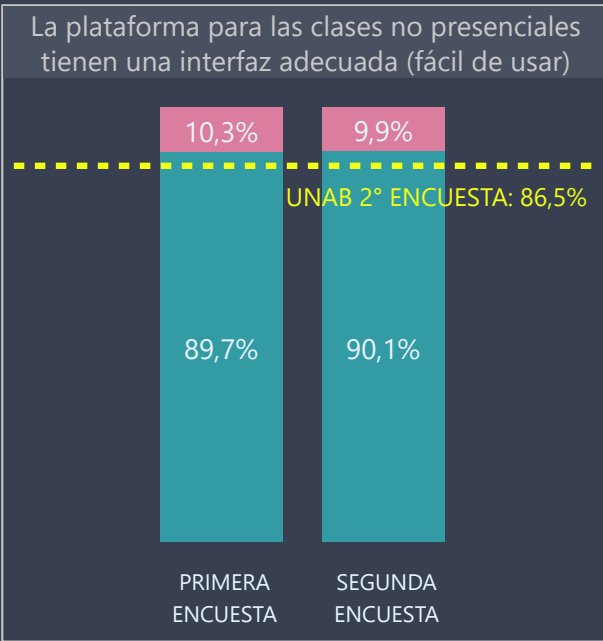
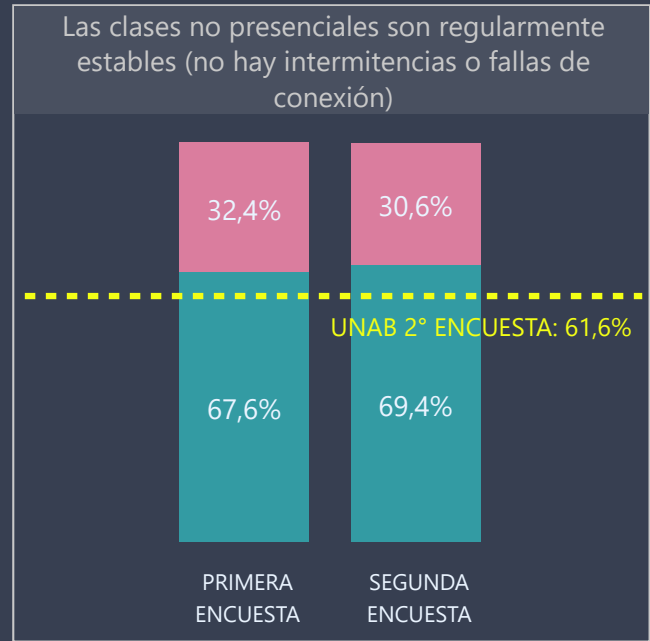
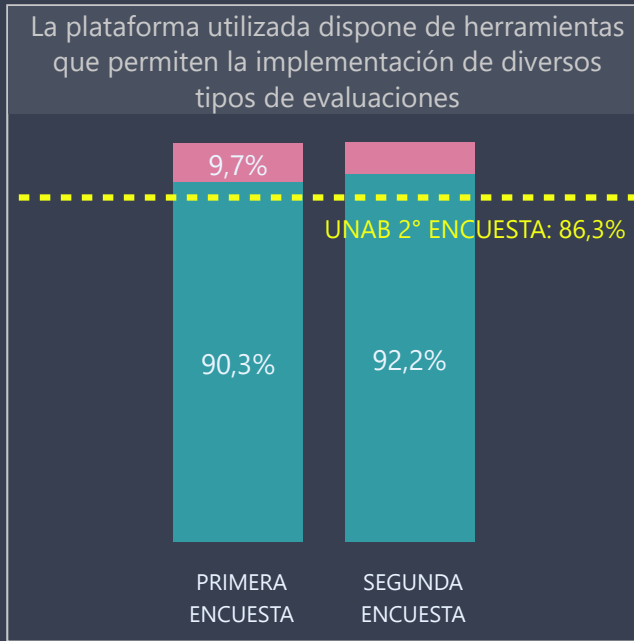
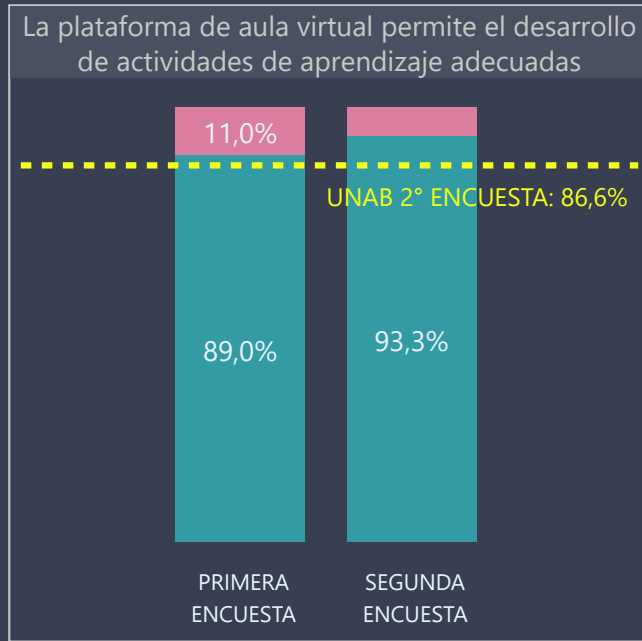
La experiencia en las instancias de capacitación de uso técnico de la plataforma fue satisfactoria



Facultad	Carrera	Sede
ECONOMÍA Y NEGOCIOS ▾	Todas ▾	Todas ▾

Respuestas Primera Encuesta	Respuestas Segunda Encuesta
146	189

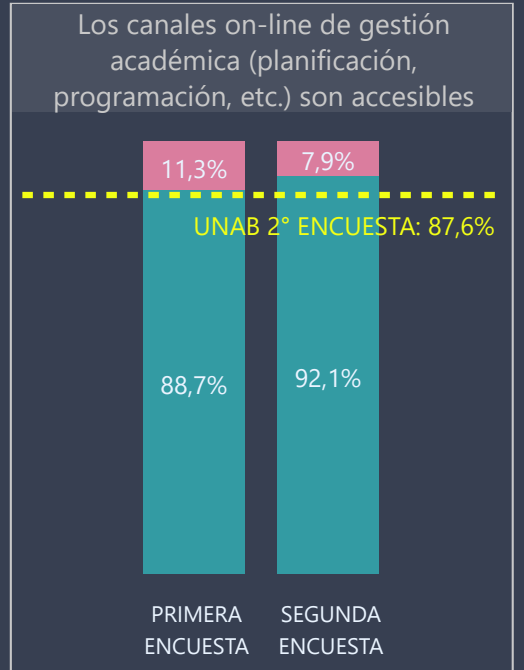
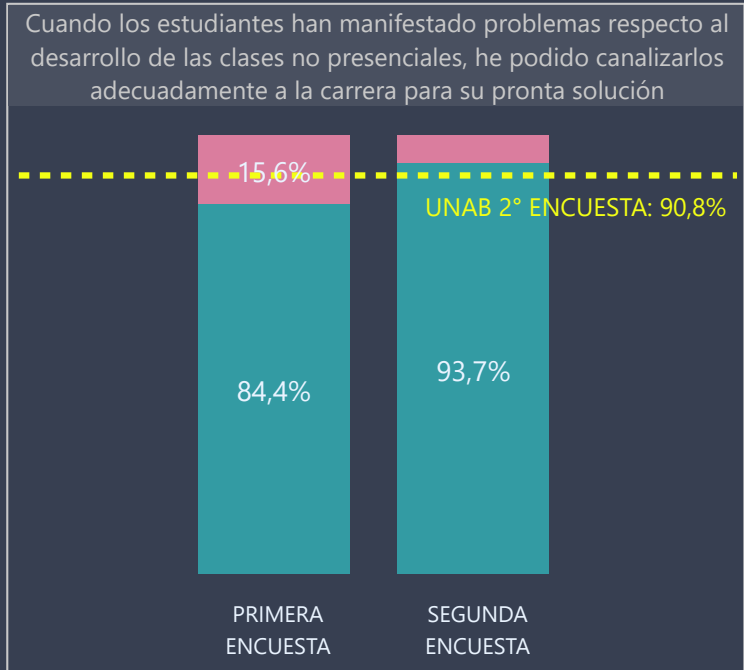
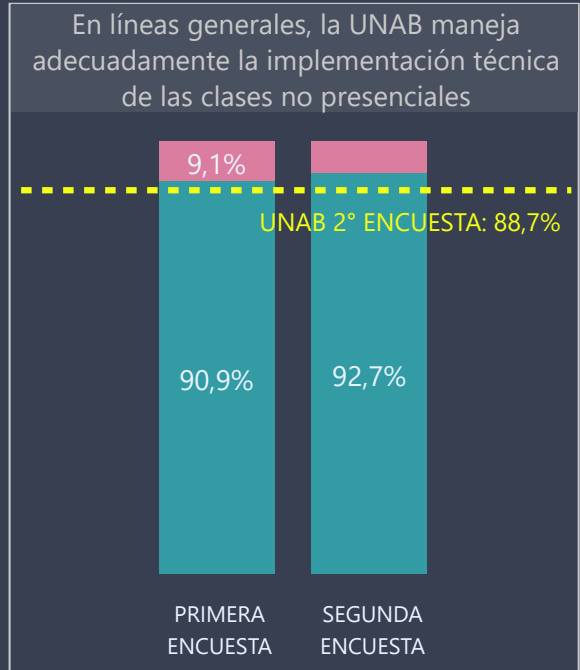
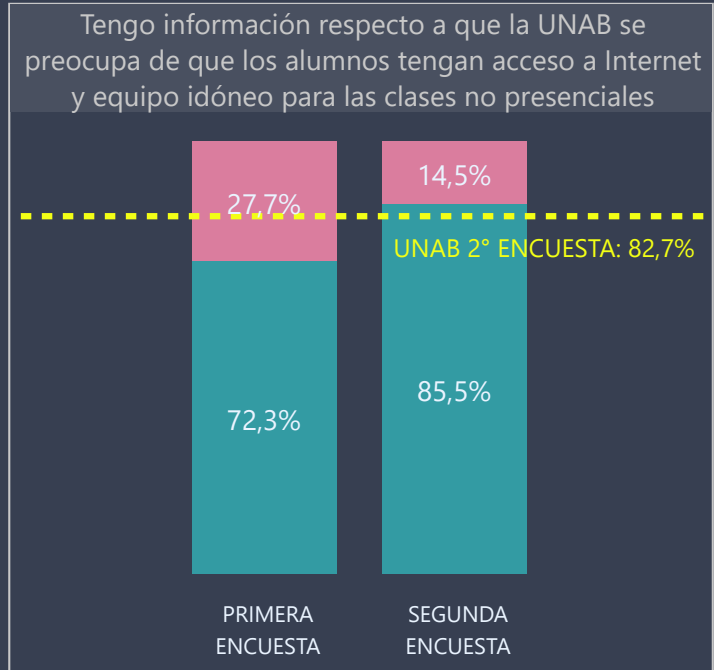
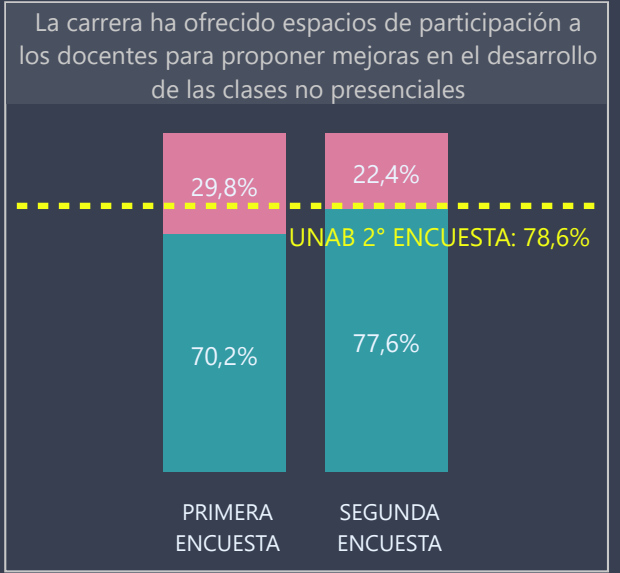
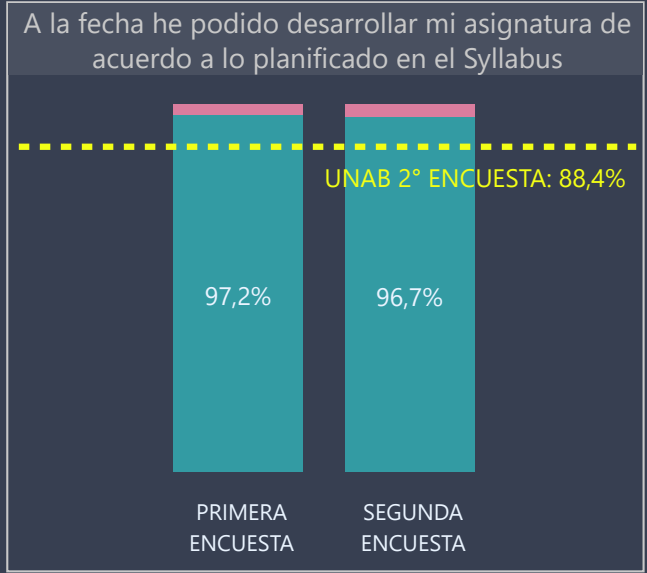
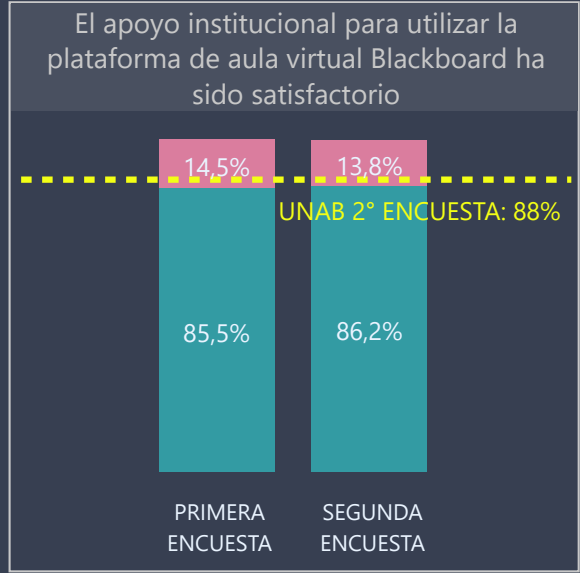
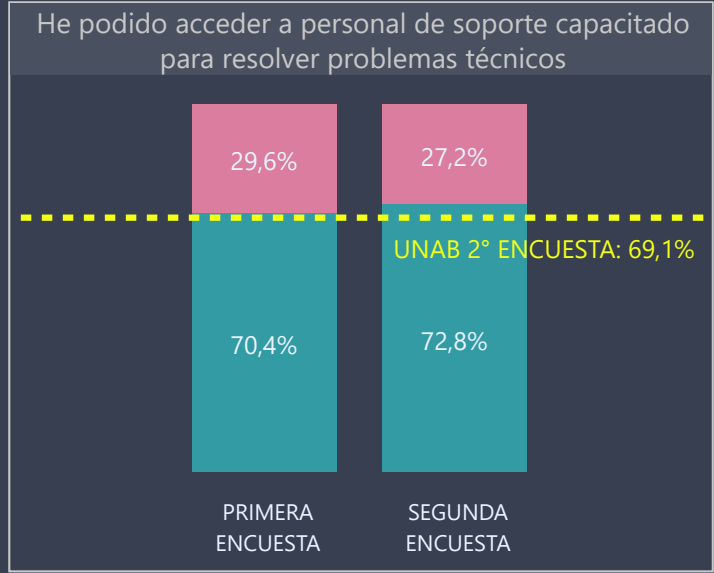
Recursos Tecnológicos, Materiales de Enseñanza y Plataforma



Facultad	Carrera	Sede
ECONOMÍA Y NEGOCIOS ▾	Todas ▾	Todas ▾

Respuestas Primera Encuesta	Respuestas Segunda Encuesta
146	189

Planificación, Soporte Técnico y Gestión Académica



Vicerrectoría de
Aseguramiento de la Calidad
2021