



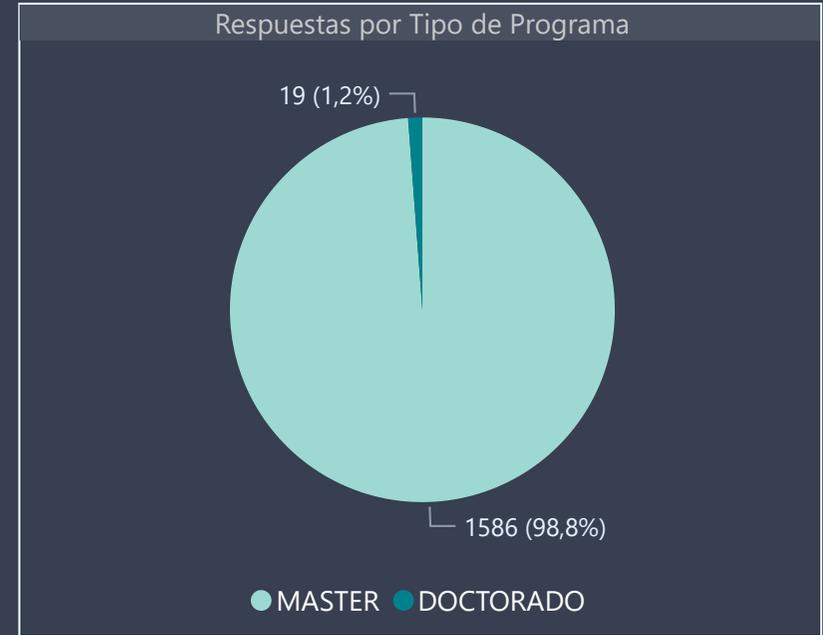
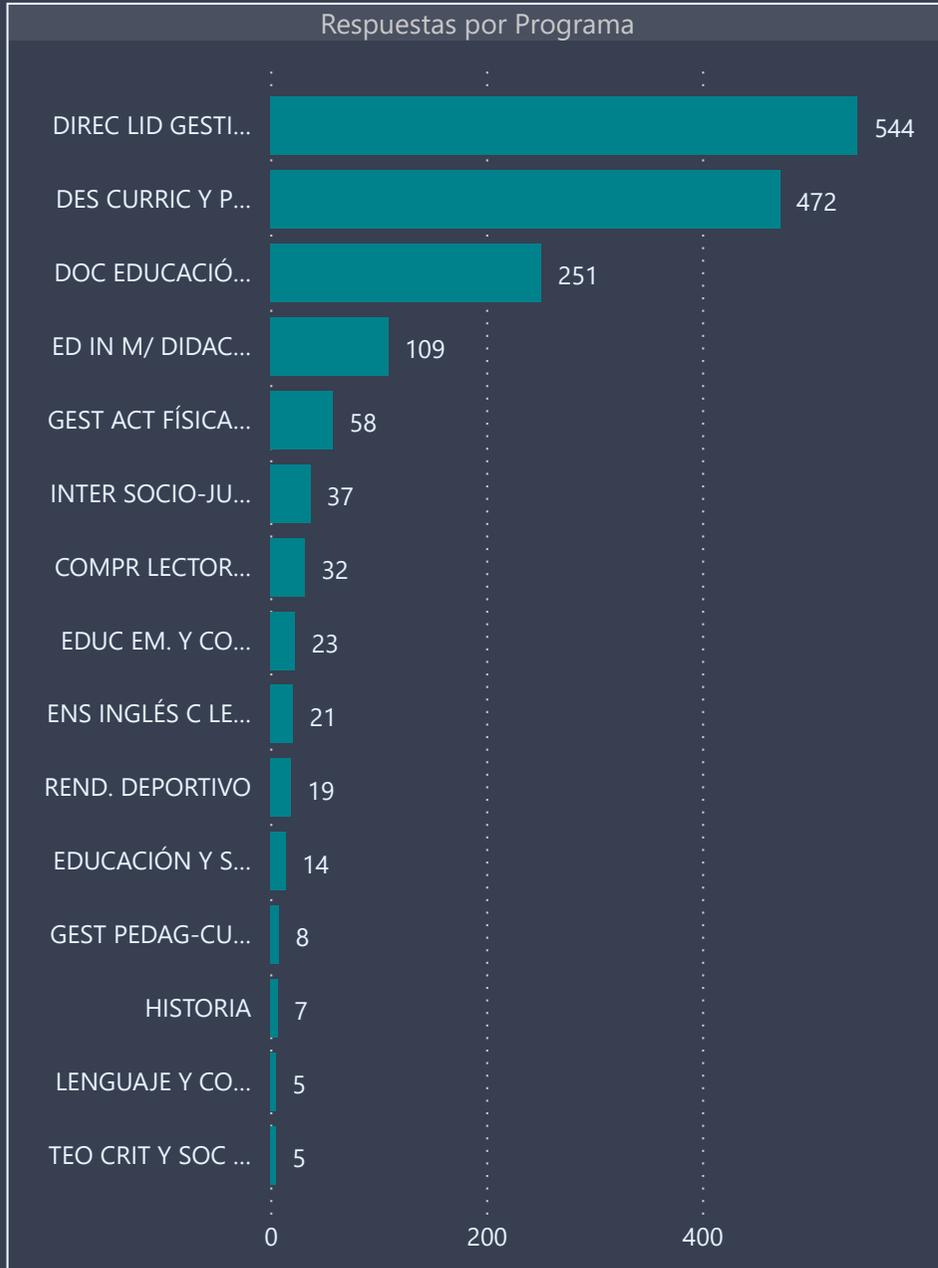
Dashboard Consulta Clases  
no Presenciales UNAB  
Postgrado 2021  
**Estudiantes**

Vicerrectoría de  
Aseguramiento de la  
Calidad  
2021

Durante la crisis sanitaria provocada por la pandemia mundial del covid-19 en el año 2020, las Instituciones de Educación Superior, entre ellas la Universidad Andrés Bello, se vieron obligadas a realizar sus actividades de manera no presencial. Dentro de los esfuerzos de la UNAB para asegurar la calidad de sus procesos educativos, se formuló y aplicó desde Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad la encuesta Clases no Presenciales, con la finalidad de conocer la opinión de Académicos y Estudiantes sobre la implementación de las clases de manera no presencial y obtener información relevante para mantenernos mejorando continuamente nuestro servicio educativo.

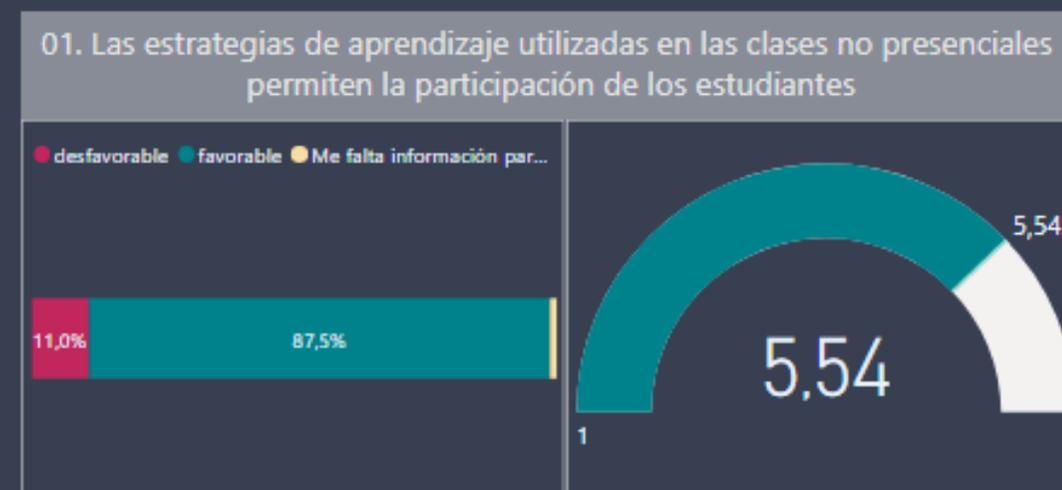
**Vicerrectoría de  
Aseguramiento de la Calidad  
2021**

|                           |                  |                    |         |         |            |
|---------------------------|------------------|--------------------|---------|---------|------------|
| Facultad                  | Tipo de Programa | Nombre de Programa | Campus  | Jornada | Respuestas |
| EDUCACIÓN Y CS SOCIA... ▾ | Todas ▾          | Todas ▾            | Todas ▾ | Todas ▾ | 1605       |

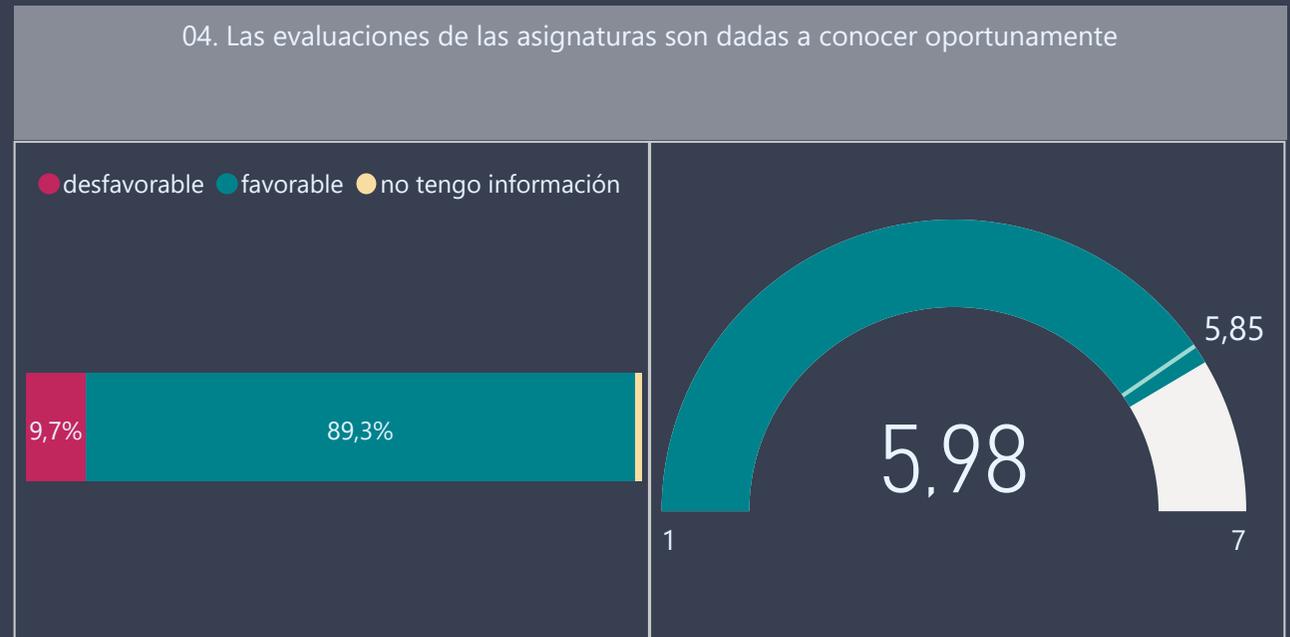
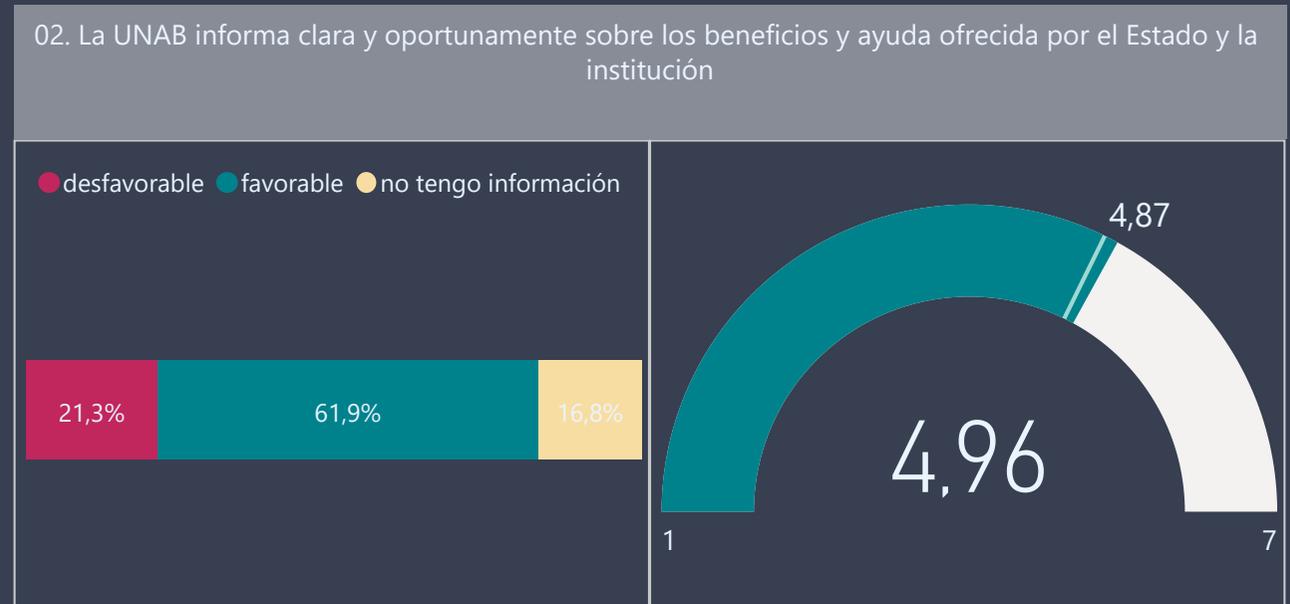
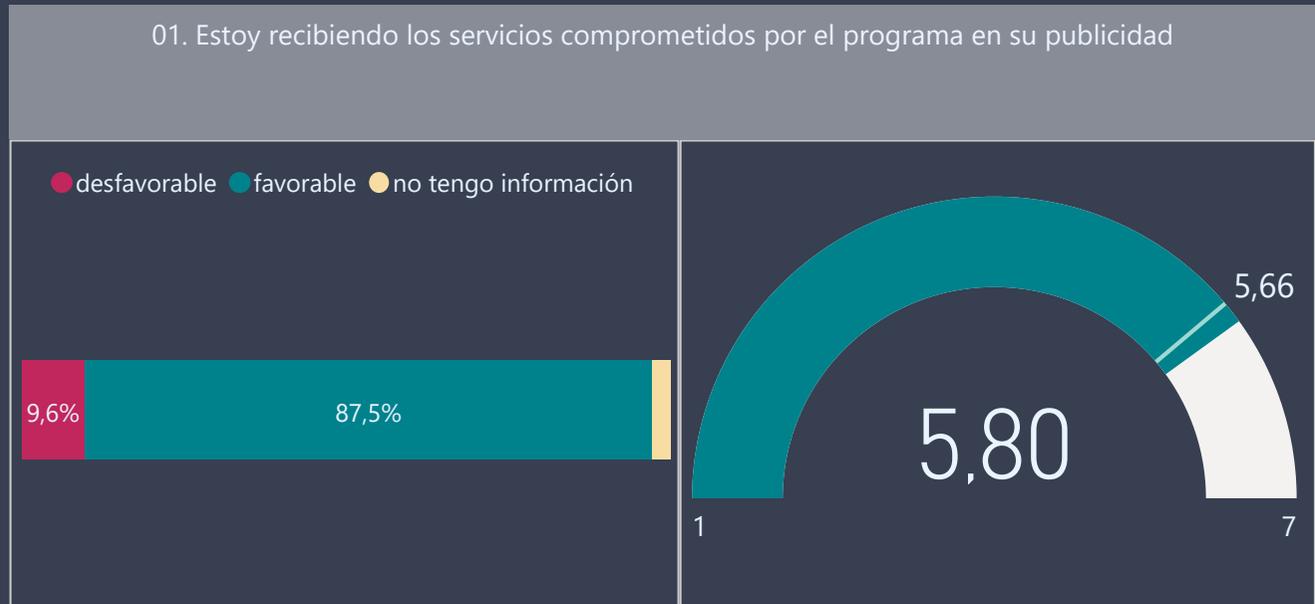


## Percepción

Estos resultados están constituidos por enunciados pertenecientes a una escala Likert consultados en la primera encuesta Clases no Presenciales aplicadas durante abril de 2021. Las variables de esta escala corresponden a un nivel de medición ordinal del 1 al 7, donde 1 es Muy en desacuerdo y 7 Muy de acuerdo, el promedio de cada respuesta se puede observar en el velocímetro y el promedio general UNAB se marcará en la parte superior. Por otro lado, se recodificaron los resultados para transformar las variables a un nivel nominal: las valoraciones entre 5 y 7 representan el rango 'Muy de acuerdo' y 'De acuerdo' y fueron consideradas como "Favorables" mostrándose en la sección verde de los gráficos, mientras que las calificaciones entre 1 y 3 representan el rango 'En desacuerdo' y 'Muy en desacuerdo' y se reagruparon como "Desfavorables" en color carmesí. Por último, se muestra el porcentaje de respuestas "no tengo información suficiente para responder la pregunta" en amarillo.



| Facultad                  | Tipo de Programa | Nombre de Programa | Campus  | Jornada | Respuestas |
|---------------------------|------------------|--------------------|---------|---------|------------|
| EDUCACIÓN Y CS SOCIA... ▾ | Todas ▾          | Todas ▾            | Todas ▾ | Todas ▾ | 1605       |



| Facultad                  | Tipo de Programa | Nombre de Programa | Campus  | Jornada | Respuestas |
|---------------------------|------------------|--------------------|---------|---------|------------|
| EDUCACIÓN Y CS SOCIA... ▼ | Todas ▼          | Todas ▼            | Todas ▼ | Todas ▼ | 1605       |

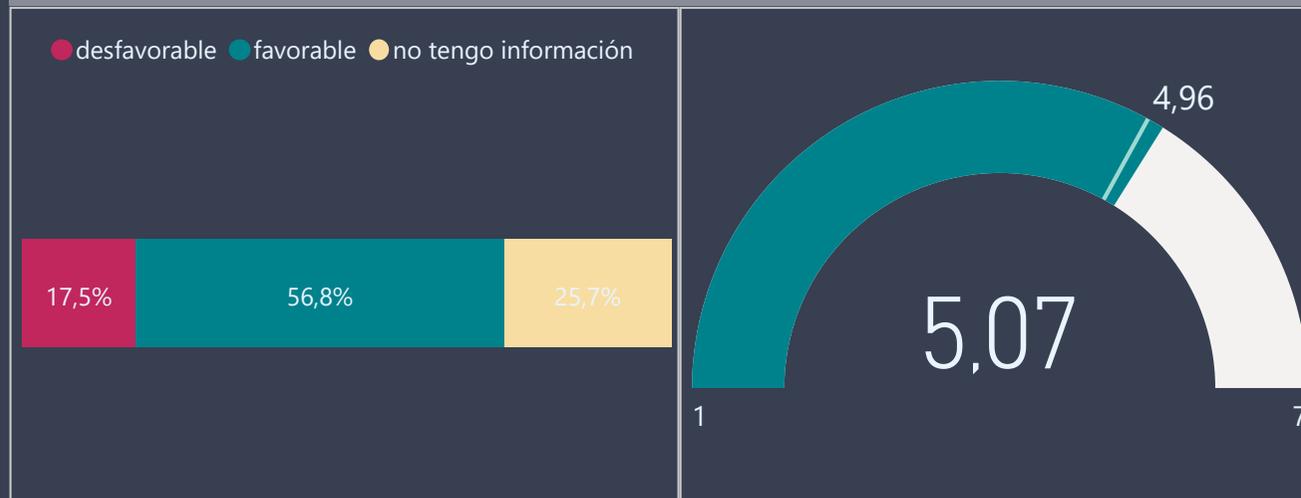
05. Las estrategias para la evaluación de los aprendizajes han sido adecuadas



06. La cantidad de horas consecutivas de las clases son apropiadas para el aprendizaje



07. El programa apoya la participación de estudiantes en actividades de Vinculación con el Medio a nivel nacional / internacional



08. Mis profesores habitualmente están disponibles para consultas de los estudiantes

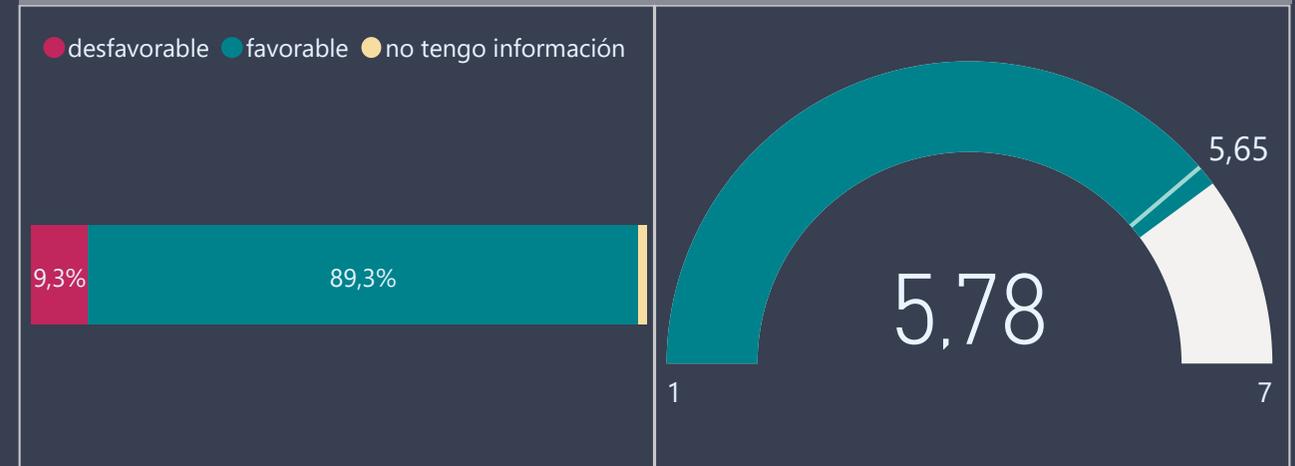


| Facultad                  | Tipo de Programa | Nombre de Programa | Campus  | Jornada | Respuestas |
|---------------------------|------------------|--------------------|---------|---------|------------|
| EDUCACIÓN Y CS SOCIA... ▾ | Todas ▾          | Todas ▾            | Todas ▾ | Todas ▾ | 1605       |

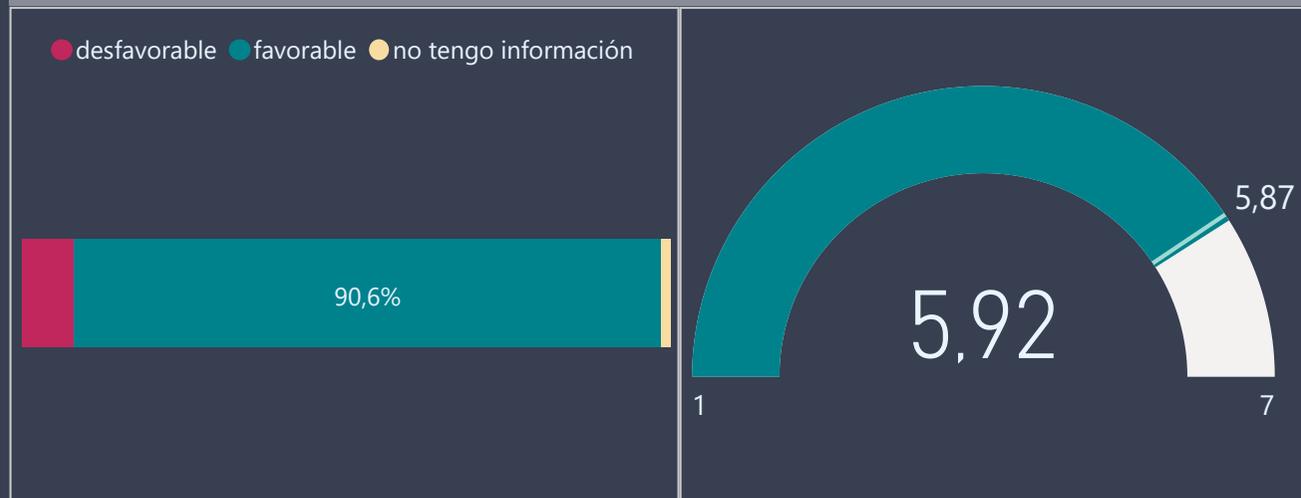
09. Mis profesores poseen conocimientos actualizados de la disciplina y la profesión



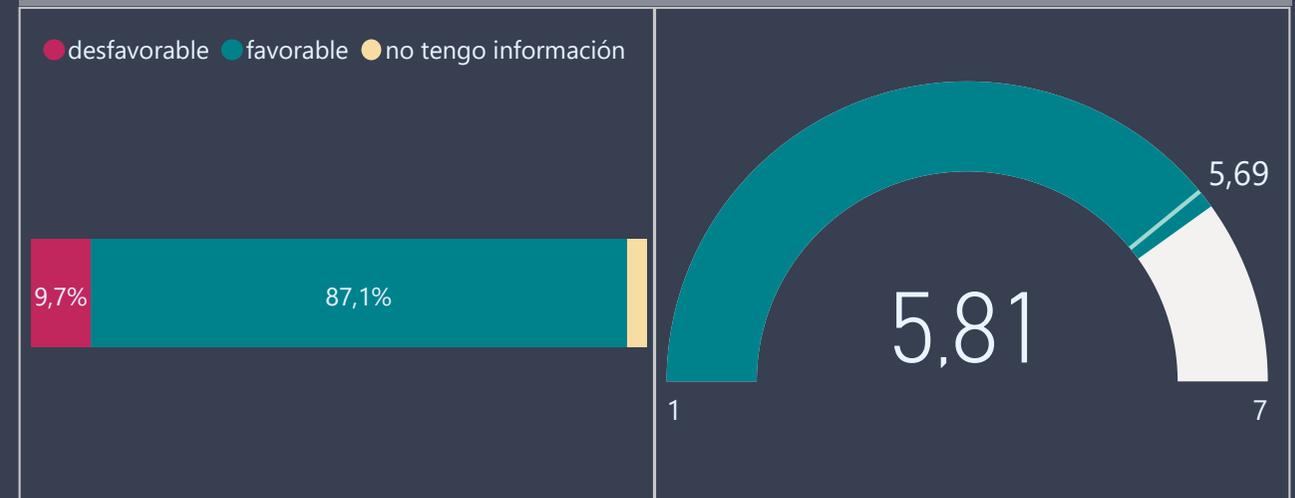
10. Mis profesores usan metodologías adecuadas de enseñanza y son claros en sus explicaciones



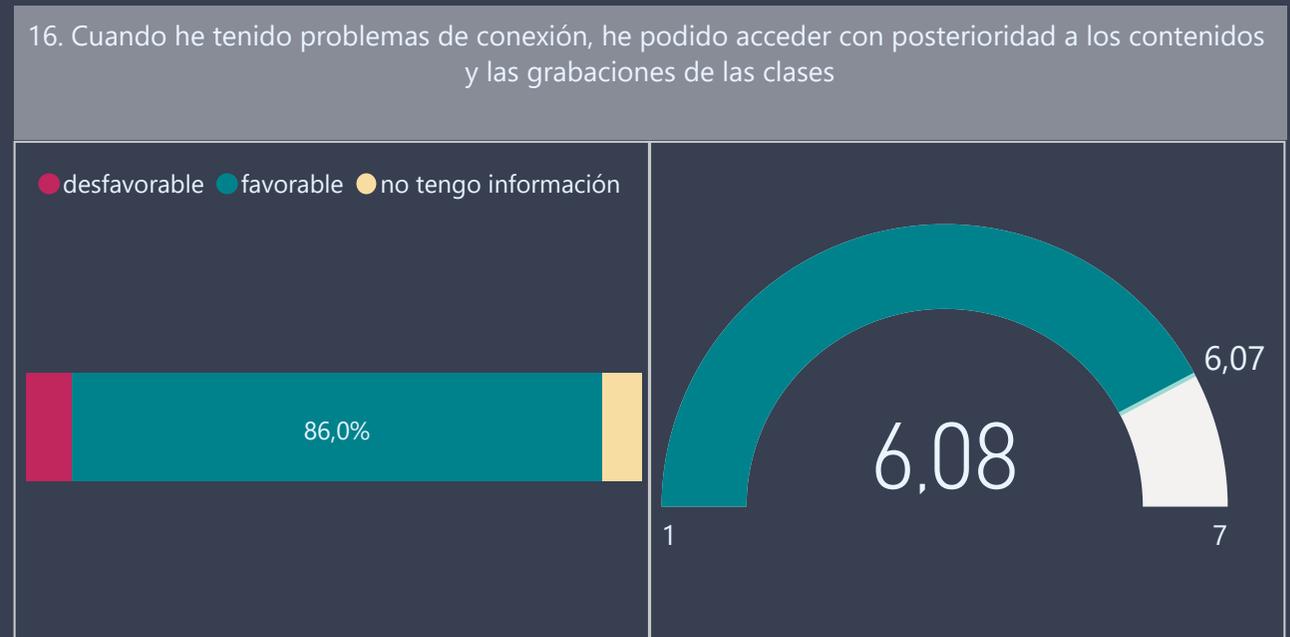
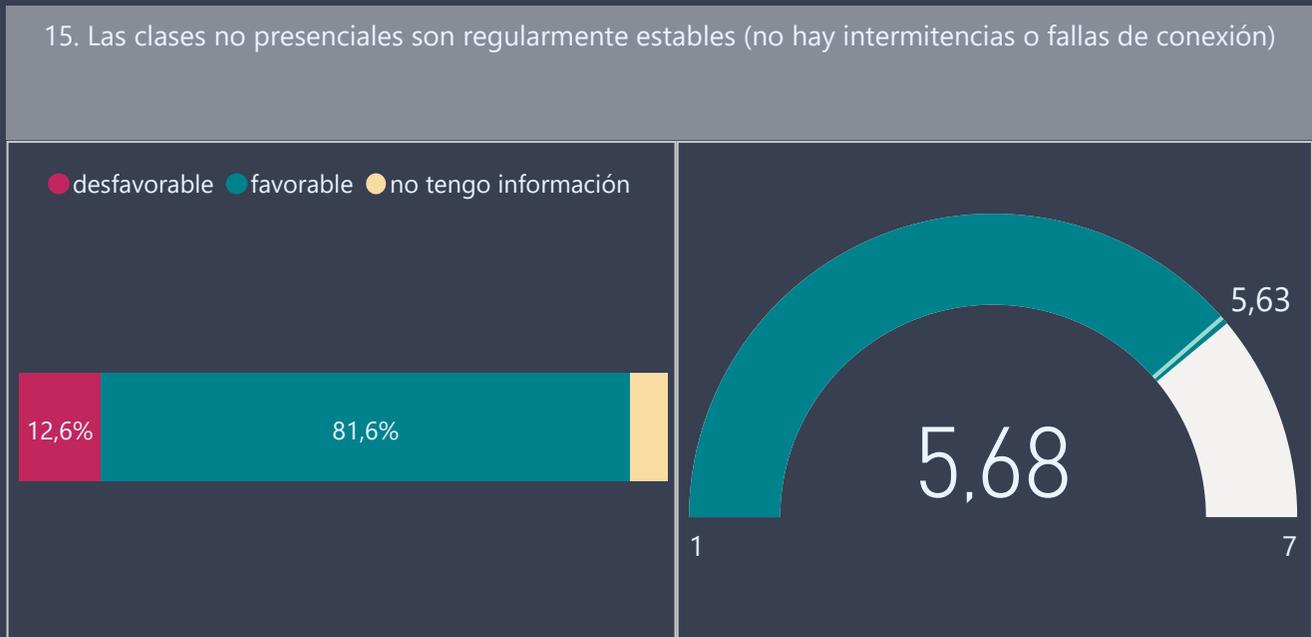
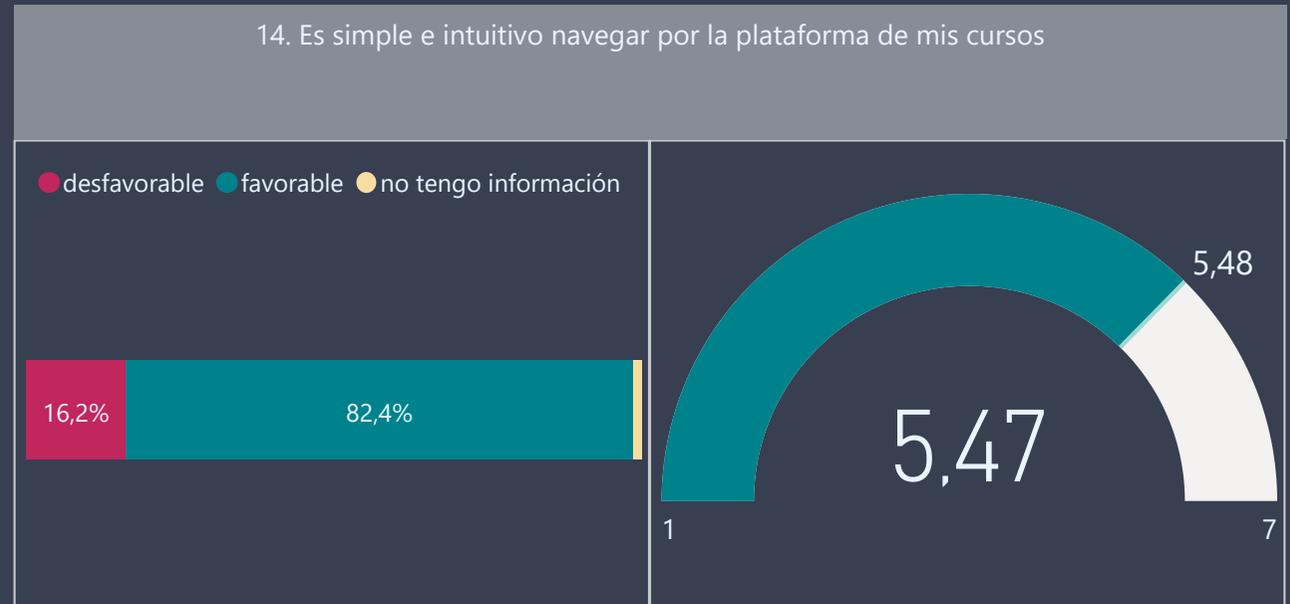
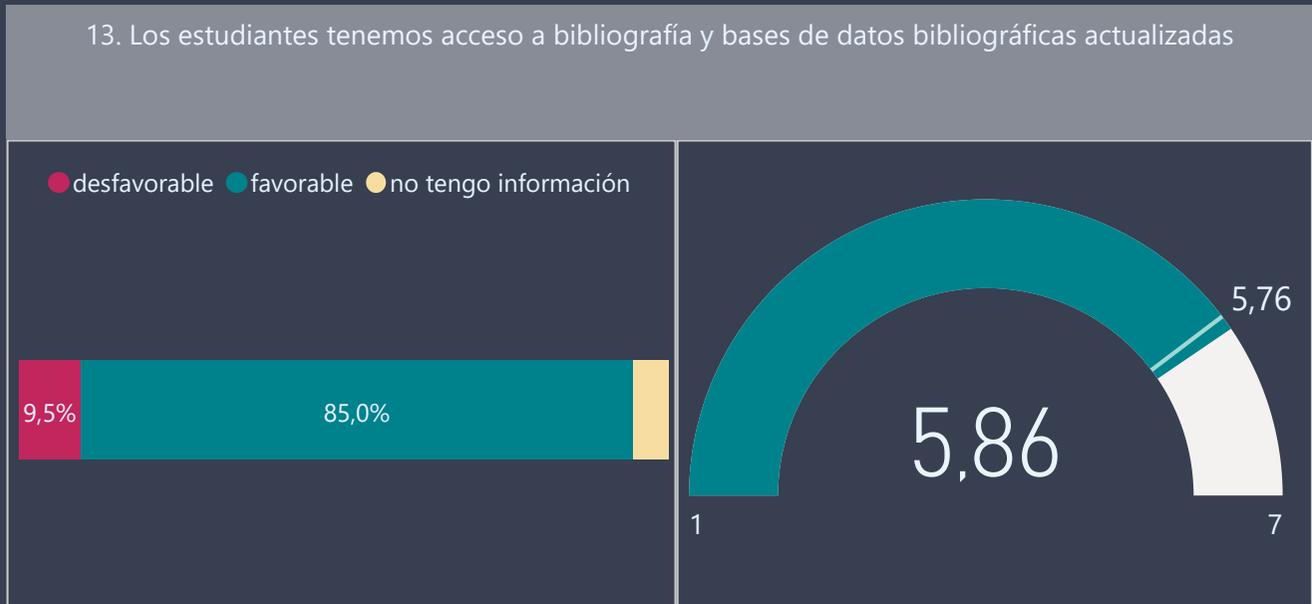
11. Mis profesores muestran un adecuado manejo de las plataformas para las clases



12. Las estrategias que mis profesores utilizan en las clases no presenciales permiten la participación de los estudiantes

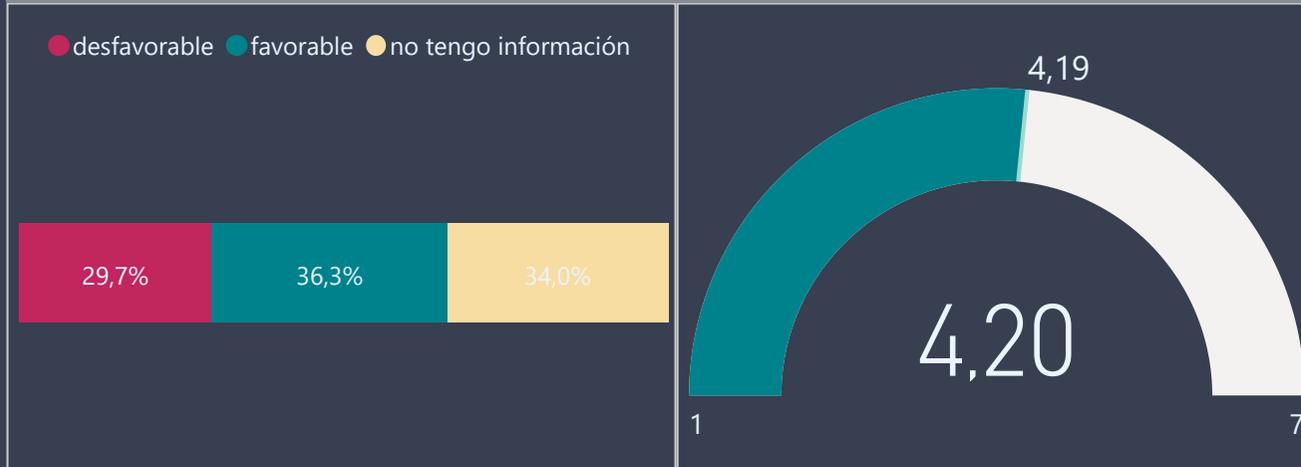


| Facultad                  | Tipo de Programa | Nombre de Programa | Campus  | Jornada | Respuestas |
|---------------------------|------------------|--------------------|---------|---------|------------|
| EDUCACIÓN Y CS SOCIA... ▼ | Todas ▼          | Todas ▼            | Todas ▼ | Todas ▼ | 1605       |

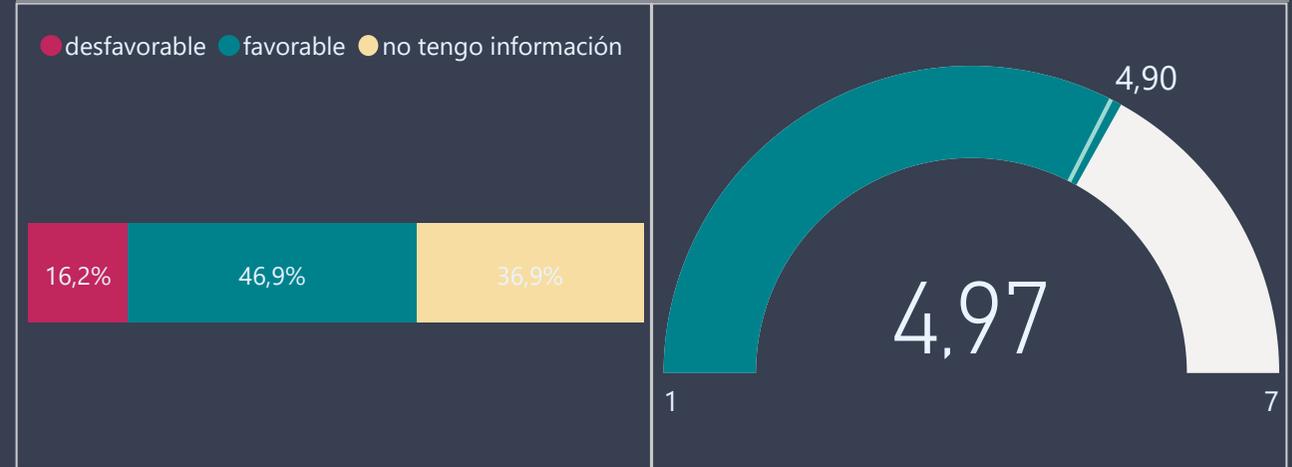


| Facultad                  | Tipo de Programa | Nombre de Programa | Campus  | Jornada | Respuestas |
|---------------------------|------------------|--------------------|---------|---------|------------|
| EDUCACIÓN Y CS SOCIA... ▾ | Todas ▾          | Todas ▾            | Todas ▾ | Todas ▾ | 1605       |

17. Conozco los mecanismos de ayuda disponibles que entrega la UNAB para estudiantes con problemas de equipamiento y/o conectividad



18. Cuando lo he requerido, he podido acceder a mecanismos de soporte técnico para resolver problemas de conexión



19. Cuando lo he requerido, he tenido respuestas adecuadas de los servicios de apoyo estudiantil que ofrece la UNAB

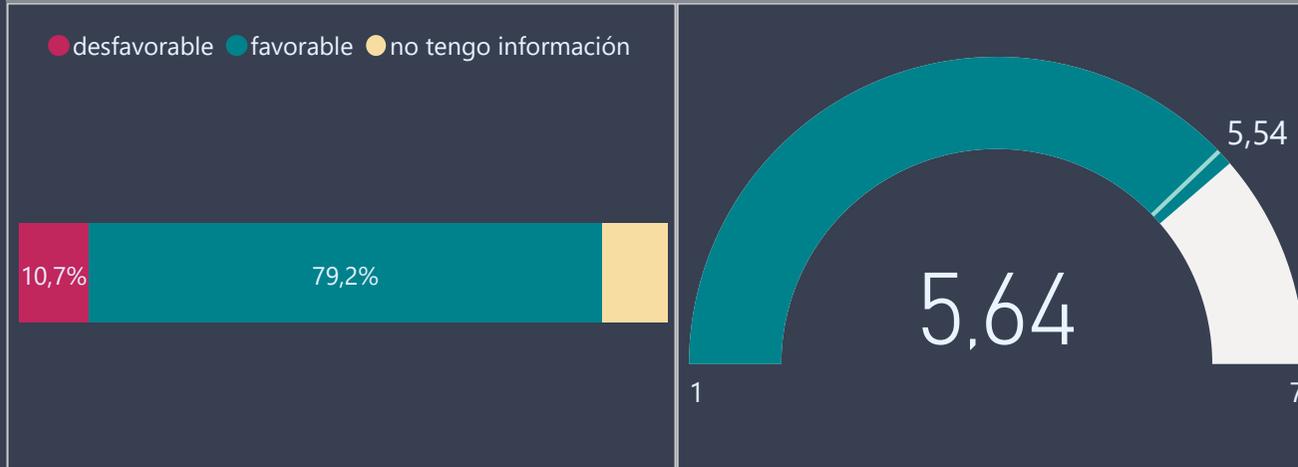


20. Los conocimientos que he adquirido en el programa se adaptan a mis necesidades formativas



| Facultad                  | Tipo de Programa | Nombre de Programa | Campus  | Jornada | Respuestas |
|---------------------------|------------------|--------------------|---------|---------|------------|
| EDUCACIÓN Y CS SOCIA... ▾ | Todas ▾          | Todas ▾            | Todas ▾ | Todas ▾ | 1605       |

21. Los lineamientos de calidad de la UNAB son conocidos



22. En líneas generales, el programa maneja adecuadamente la implementación de las clases



23. Existen mecanismos de evaluación docente adecuados



Vicerrectoría de  
Aseguramiento de la Calidad  
2021