

Universidad
Andrés Bello®

Panel de Resultados

Consulta UNAB 2021

Pregrado

Empleadores

Vicerrectoría de
Aseguramiento de la Calidad
2022

- Información General
- Respuestas de Percepción
- Respuestas de Habilidades Transversales

FACULTAD

EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIA...

CARRERA

Todas

SEDE

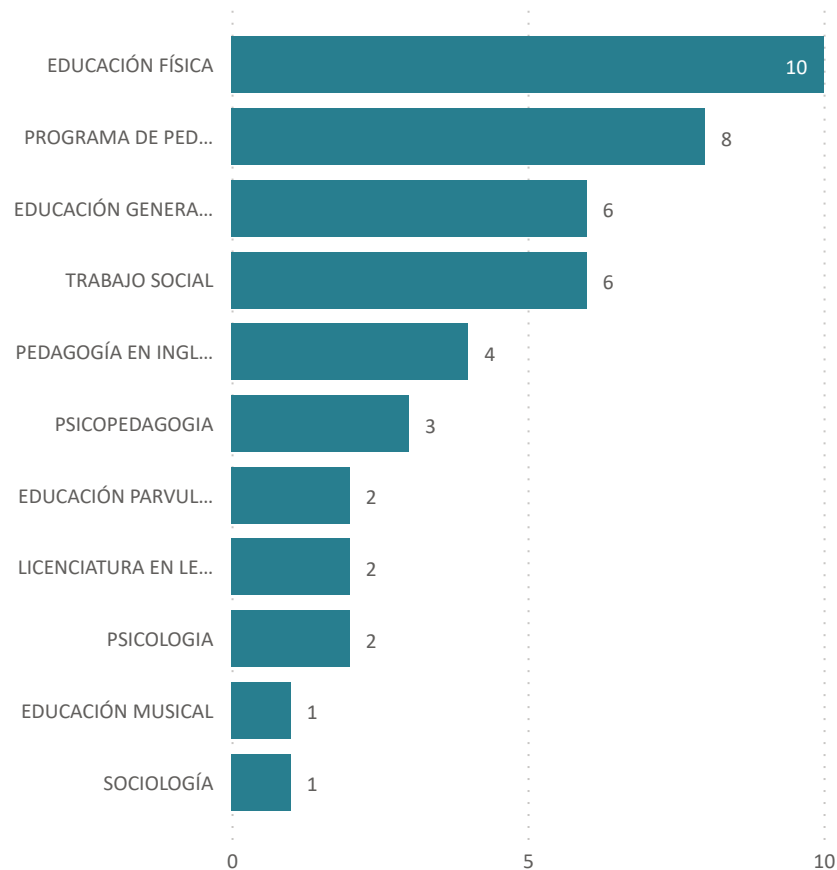
Todas

Encuesta aplicada durante diciembre de 2021 y febrero de 2022

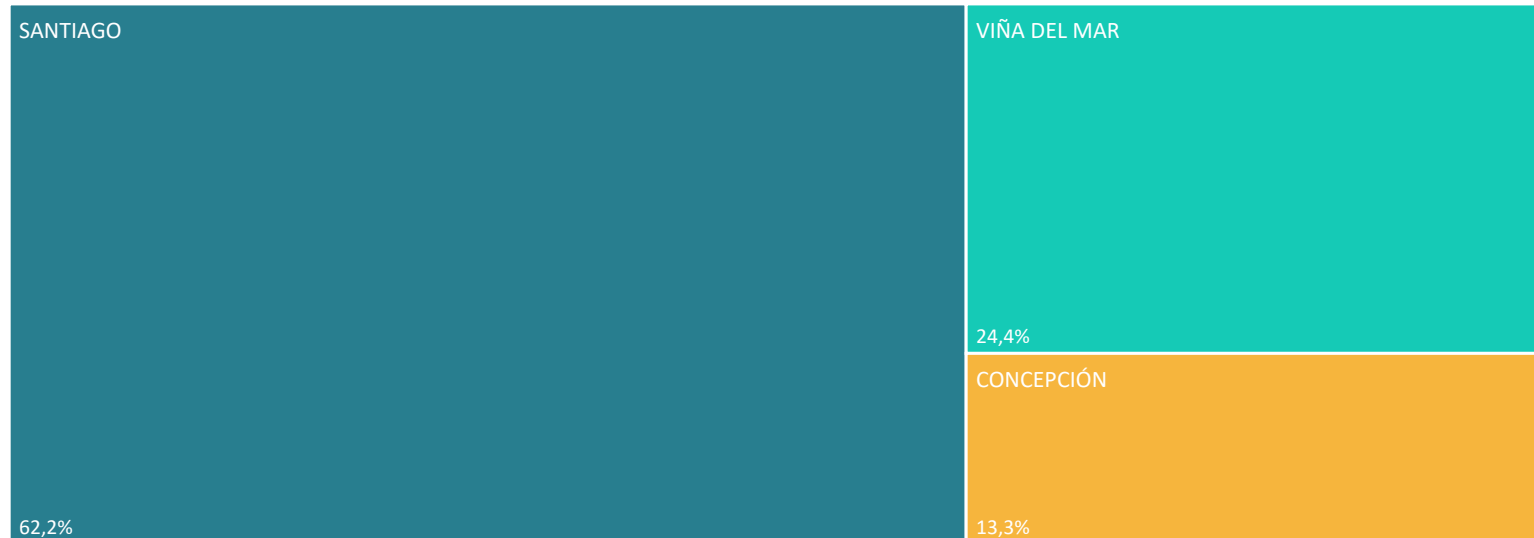
Respuestas

45

Respuestas por Programa

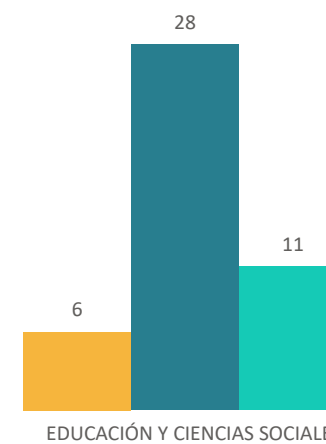


Sede



Respuestas por Facultad

● CONCEPCIÓN ● SANTIAGO ● VIÑA DEL MAR



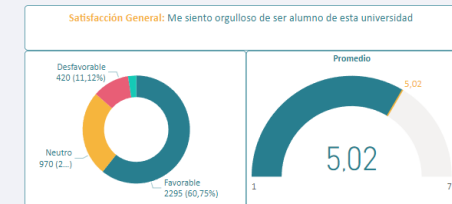
Respuestas de Percepción



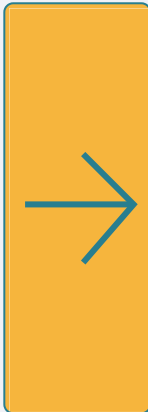
Respuestas de Habilidades Transversales

Percepción

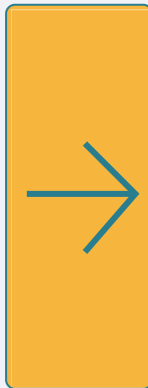
Estos resultados están constituidos por enunciados pertenecientes a una escala Likert. Las variables de esta escala corresponden a un nivel de medición ordinal del 1 al 7, donde 1 es Muy en desacuerdo, 4 es Neutro y 7 Muy de acuerdo, a demás se agrega la opción "No tengo Información suficiente para responder". Por otro lado, se recodificaron los resultados para transformar las variables a un nivel nominal: las valoraciones entre 5 y 7 representan el rango 'Muy de acuerdo' y 'De acuerdo' y fueron consideradas como "Favorables" mostrándose en la sección **verde** de los gráficos, mientras que las calificaciones entre 1 y 3 representan el rango 'En desacuerdo' y 'Muy en desacuerdo' y se reagruparon como "Desfavorables" en **color carmesí**. Por último, se muestra el porcentaje de respuestas "no tengo información suficiente para responder la pregunta" en **naranja** y la opción "Neutro" se muestra en **amarillo**.



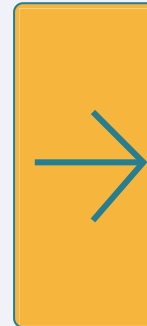
Acceso Rápido a Preguntas



PROPÓSITOS: La formación ofrecida por la carrera genera confianza en mi organización
INTEGRIDAD: La Universidad tiene una estrategia de publicidad que es honesta y veraz
PERFIL DE EGRESO: Creo que el título otorgado por la institución es consistente con el nivel y las competencias que tienen sus egresados
CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN: Las autoridades de la carrera consultan regularmente mis opiniones como empleador respecto al perfil de egreso de los profesionales que forma



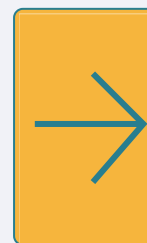
PERFIL DE EGRESO: Conozco el perfil de egreso de los profesionales de la carrera
PERFIL DE EGRESO: Los profesionales formados por la carrera logran un desempeño notable tanto en lo profesional como en la formación integral
PERFIL DE EGRESO: Los profesionales formados por la carrera manejan eficazmente las tecnologías de información
PERFIL DE EGRESO: Los profesionales formados por la carrera son capaces de organizar su tiempo de trabajo



PERFIL DE EGRESO: Los profesionales formados por la carrera son capaces de aplicar sus conocimientos profesionales a las tareas laborales
CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN: La carrera consulta nuestra opinión como empleadores e incorpora nuestras necesidades en la definición de los objetivos de las actividades prácticas
CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN: He participado de procesos de recolección de información acerca del desempeño de los titulados de la carrera
VINCULACIÓN CON EL MEDIO: La carrera mantiene vínculos con las instituciones que ofrecen opciones laborales a sus egresados



VINCULACIÓN CON EL MEDIO: He participado de actividades de vinculación con el medio organizadas por la carrera
VINCULACIÓN CON EL MEDIO: He participado en actividades de vinculación de profesionales y agentes externos con académicos y estudiantes de la carrera para el intercambio de trabajos conjuntos
EFFECTIVIDAD: Como empleador, la carrera me ha consultado acerca del ajuste necesario entre la formación impartida y los requerimientos del medio laboral
EFFECTIVIDAD: Cuando requiero profesionales, mi organización recurre a la institución y a la carrera señalada para buscar colaboradores capaces



PERFIL DE EGRESO: La preparación de los profesionales de la UNAB es favorable en comparación con los profesionales del país en general
PERFIL DE EGRESO: Solo en el caso de tener practicantes en la institución: El aporte de los estudiantes ha tenido impactos reconocibles para esta institución.

FACULTAD

CARRERA

SEDE

Respuestas

EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIA... ▾

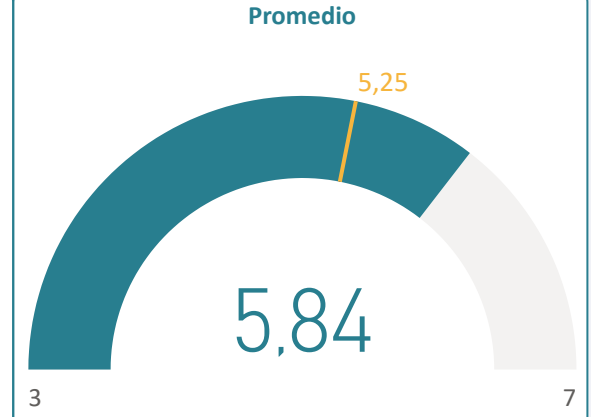
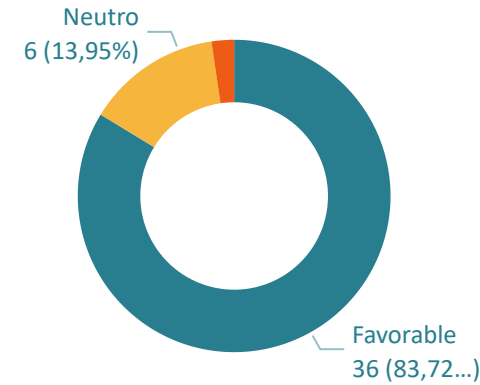
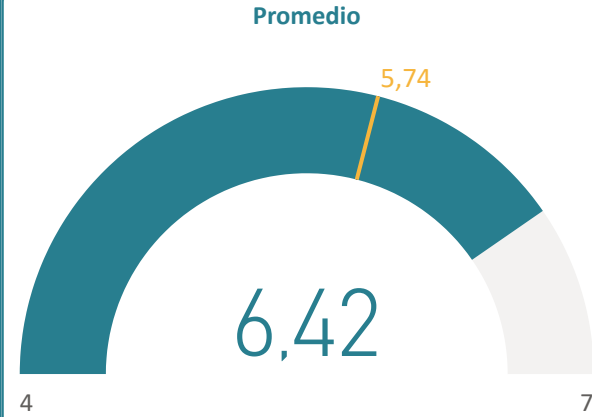
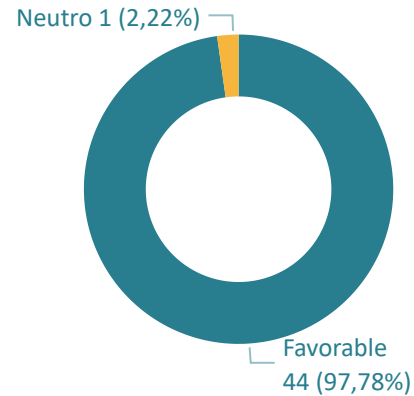
Todas ▾

Todas ▾

45

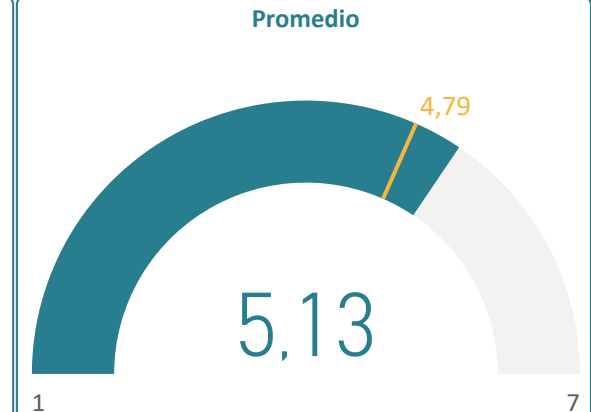
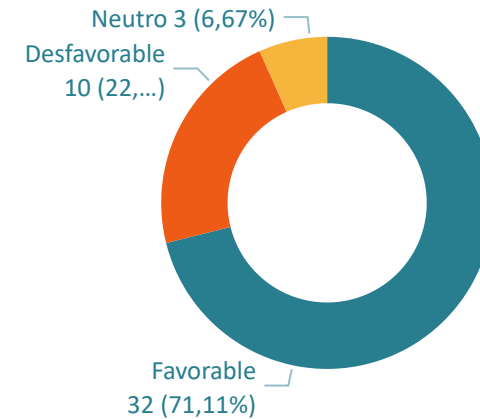
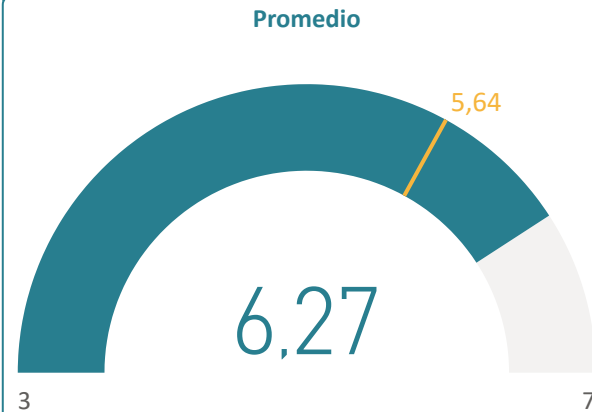
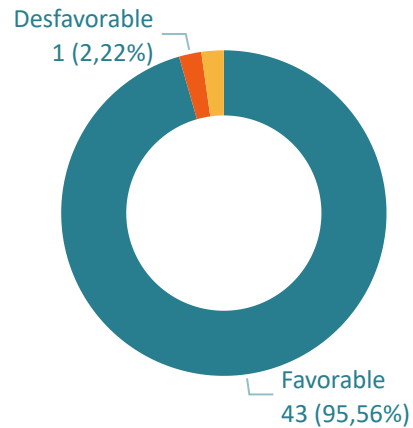
PROPÓSITOS: La formación ofrecida por la carrera genera confianza en mi organización

INTEGRIDAD: La Universidad tiene una estrategia de publicidad que es honesta y veraz



PERFIL DE EGRESO: Creo que el título otorgado por la institución es consistente con el nivel y las competencias que tienen sus egresados

CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN: Las autoridades de la carrera consultan regularmente mis opiniones como empleador respecto al perfil de egreso de los profesionales que forma



FACULTAD

CARRERA

SEDE

Respuestas

EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIA... ▼

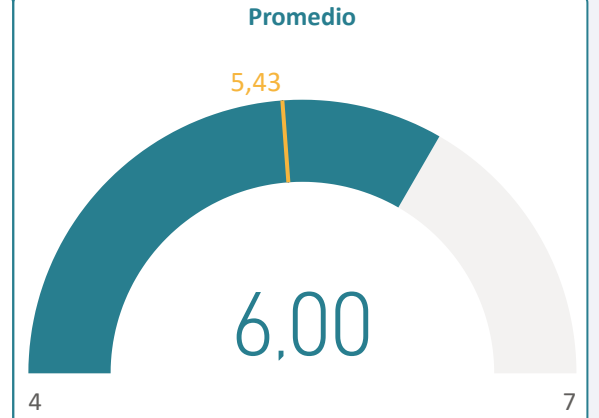
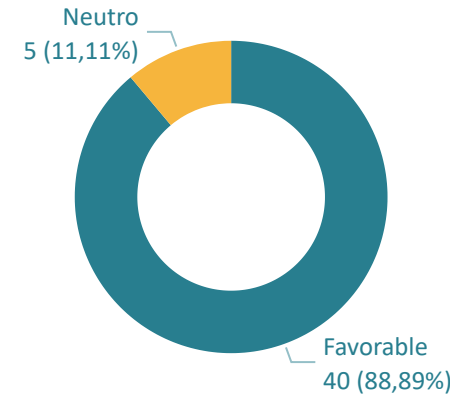
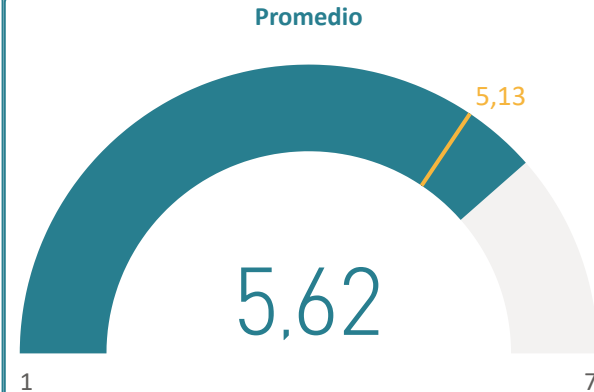
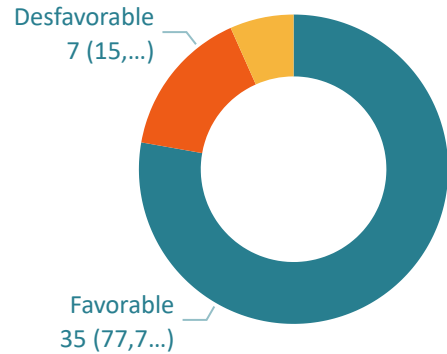
Todas ▼

Todas ▼

45

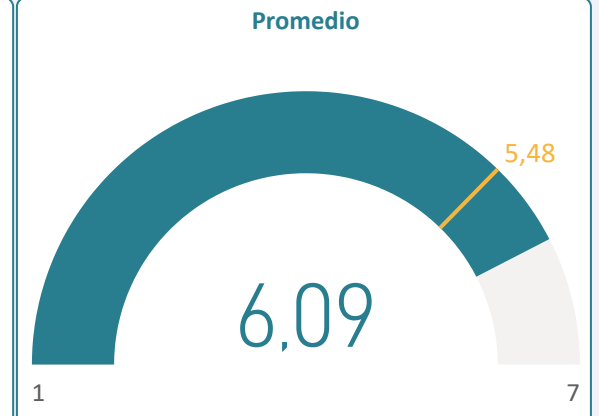
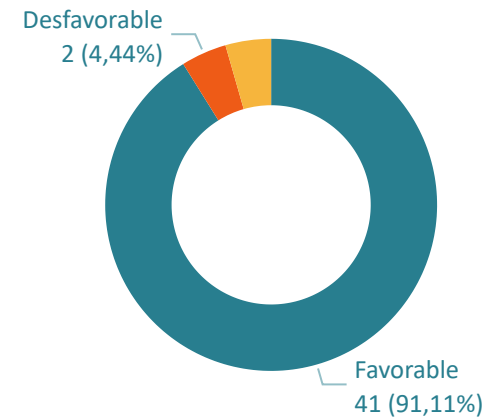
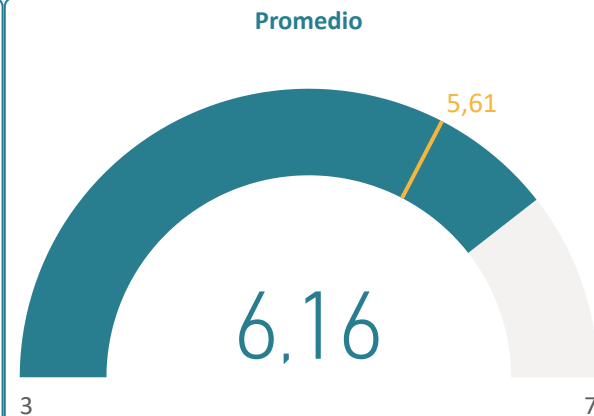
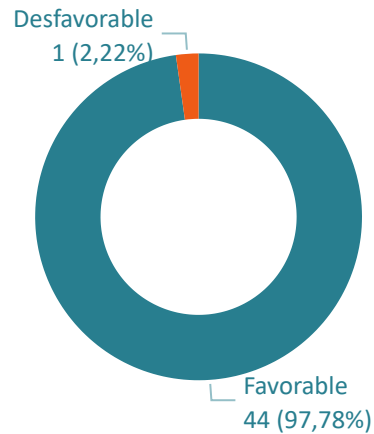
PERFIL DE EGRESO: Conozco el perfil de egreso de los profesionales de la carrera

PERFIL DE EGRESO: Los profesionales formados por la carrera logran un desempeño notable tanto en lo profesional como en la formación integral



PERFIL DE EGRESO: Los profesionales formados por la carrera manejan eficazmente las tecnologías de información

PERFIL DE EGRESO: Los profesionales formados por la carrera son capaces de organizar su tiempo de trabajo



FACULTAD

EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIA...

CARRERA

Todas

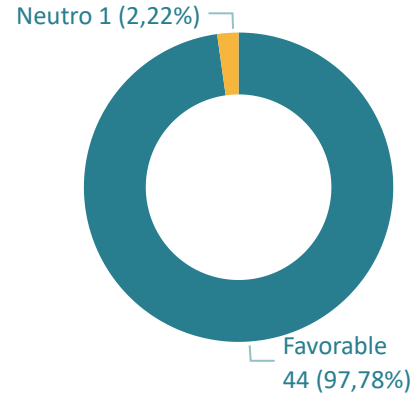
SEDE

Todas

Respuestas

45

PERFIL DE EGRESO: Los profesionales formados por la carrera son capaces de aplicar sus conocimientos profesionales a las tareas laborales



Promedio

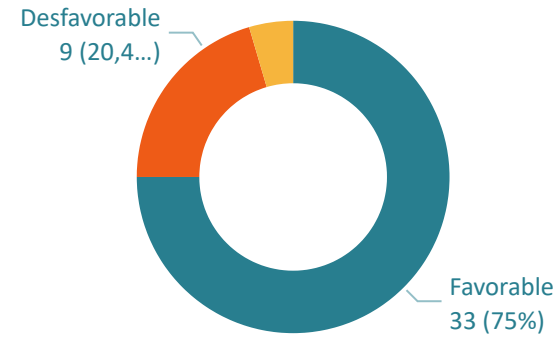
5,78

6,36

4

7

CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN: La carrera consulta nuestra opinión como empleadores e incorpora nuestras necesidades en la definición de los objetivos de las actividades prácticas



Promedio

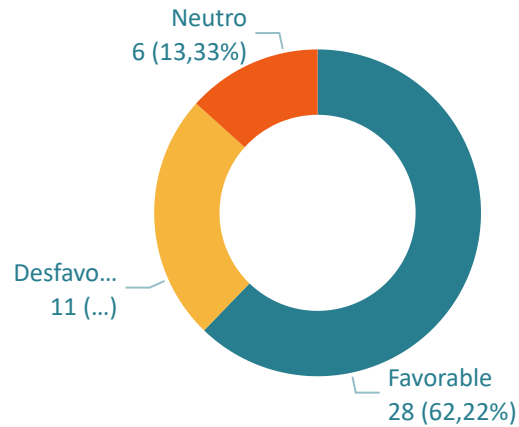
4,76

5,25

1

7

CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN: He participado de procesos de recolección de información acerca del desempeño de los titulados de la carrera



Promedio

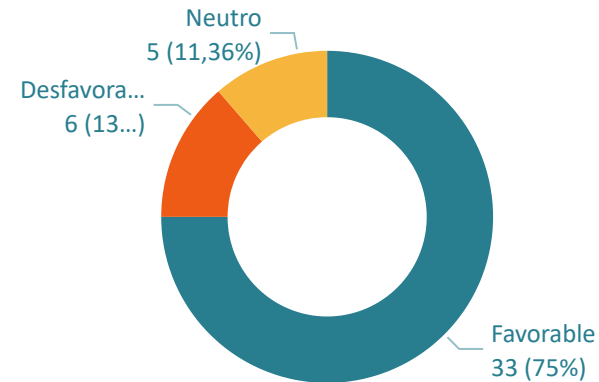
4,71

4,73

1

7

VINCULACIÓN CON EL MEDIO: La carrera mantiene vínculos con las instituciones que ofrecen opciones laborales a sus egresados



Promedio

4,82

5,36

1

7

FACULTAD

CARRERA

SEDE

Respuestas

EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIA... ▼

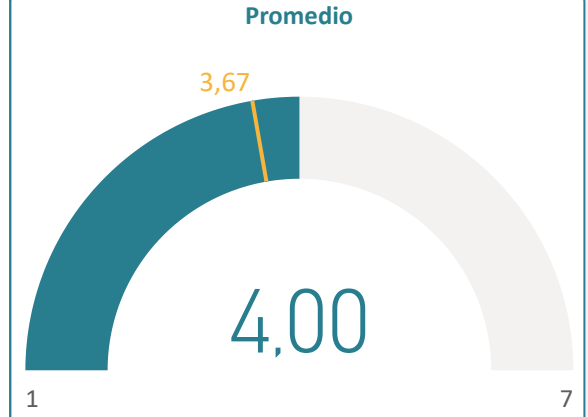
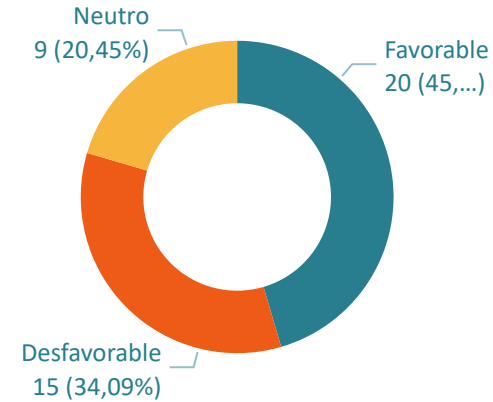
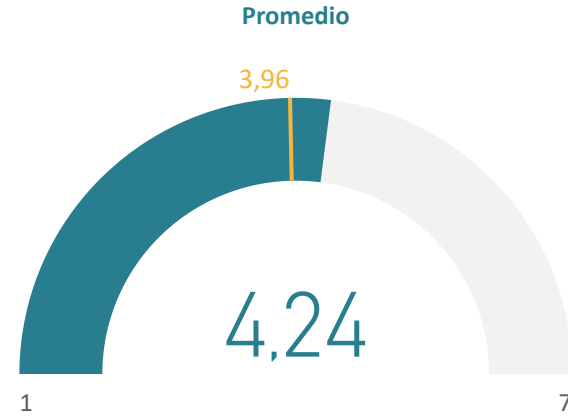
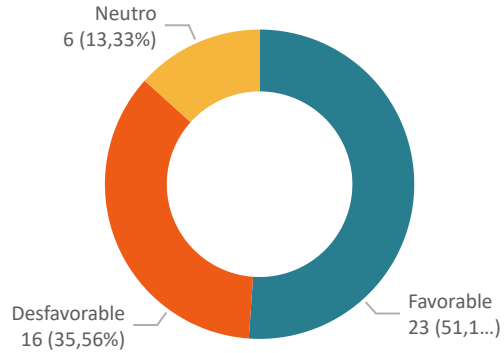
Todas ▼

Todas ▼

45

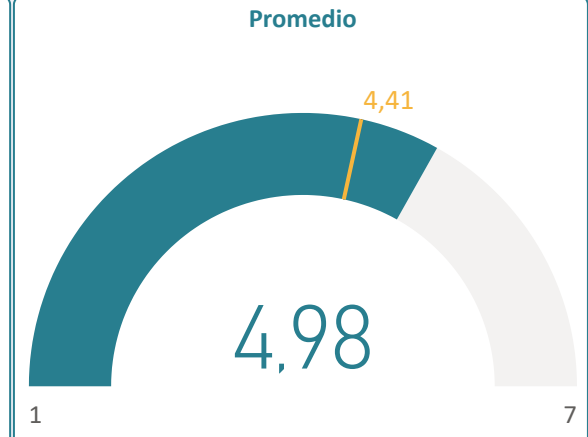
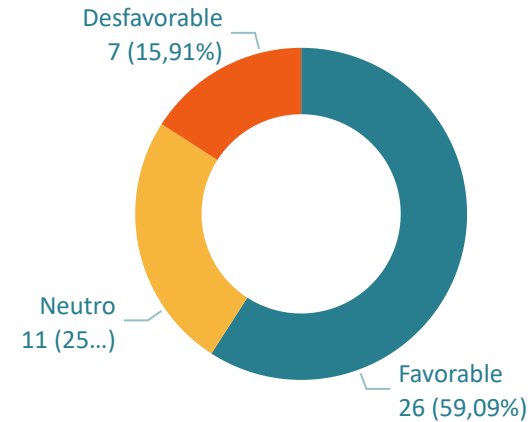
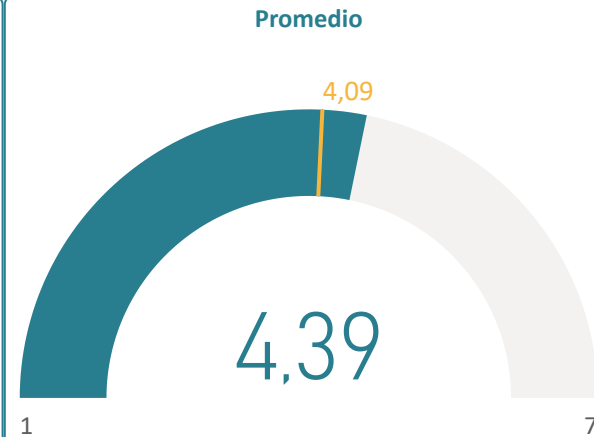
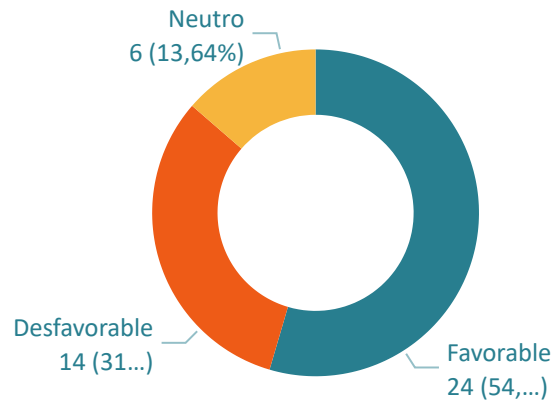
VINCULACIÓN CON EL MEDIO: He participado de actividades de vinculación con el medio organizadas por la carrera

VINCULACIÓN CON EL MEDIO: He participado en actividades de vinculación de profesionales y agentes externos con académicos y estudiantes de la carrera para el intercambio de trabajos conjuntos



EFFECTIVIDAD: Como empleador, la carrera me ha consultado acerca del ajuste necesario entre la formación impartida y los requerimientos del medio laboral

EFFECTIVIDAD: Cuando requiero profesionales, mi organización recurre a la institución y a la carrera señalada para buscar colaboradores capaces



FACULTAD

CARRERA

SEDE

Respuestas

EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIA... ▾

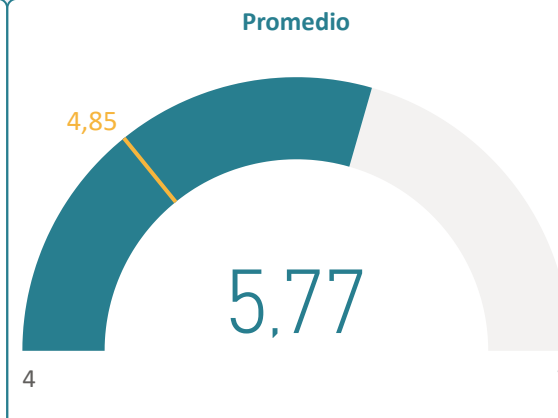
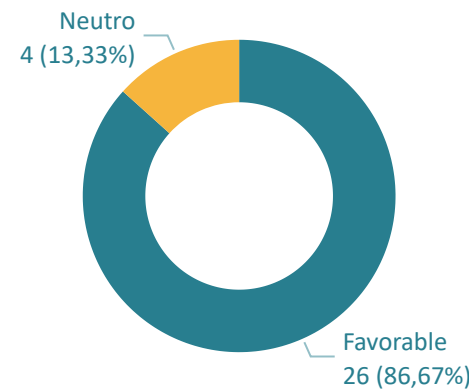
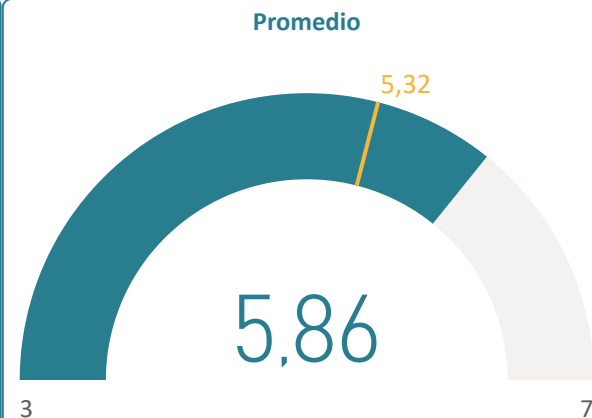
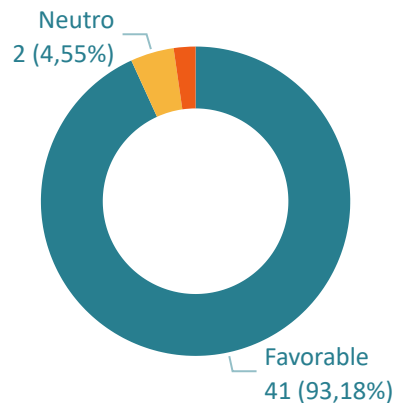
Todas ▾

Todas ▾

45

PERFIL DE EGRESO: La preparación de los profesionales de la UNAB es favorable en comparación con los profesionales del país en general

PERFIL DE EGRESO: Solo en el caso de tener practicantes en la institución: El aporte de los estudiantes ha tenido impactos reconocibles para esta institución.



FACULTAD

EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIA...
▼

CARRERA

Todas
▼

SEDE

Todas
▼

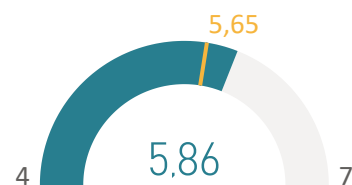
Respuestas

45

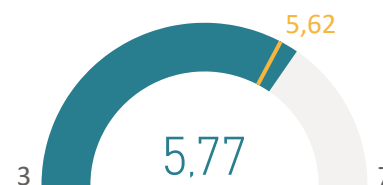
Habilidades Transversales

En la siguiente sección se muestra la evaluación de los estudiantes al aporte de la Universidad en el desarrollo de cada competencia. Donde 1 es el menor aporte y 7 es el mayor aporte, en **amarillo** se muestra el promedio general UNAB

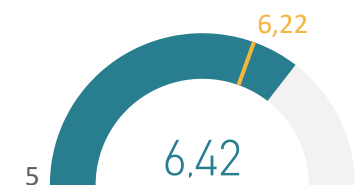
1. Comunicación oral y escrita



2. Pensamiento analítico y crítico



3. Comportamiento ético



4. Razonamiento científico y cuantitativo



5. Solución de problemas



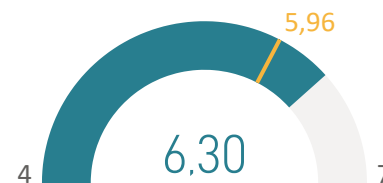
6. Desarrollo de relaciones interpersonales



7. Autoaprendizaje e iniciativa personal



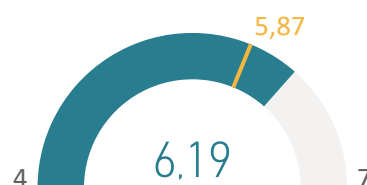
8. Trabajo en equipo



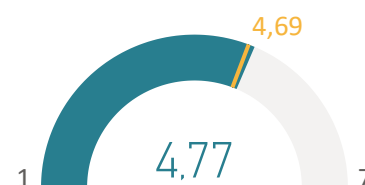
9. Manejo de recurso de la información (TICS)



10. Responsabilidad social



11. Inglés



12. Liderazgo

