

Universidad  
Andrés Bello®

# Panel de Resultados

## Consulta UNAB 2021

### Pregrado

### Empleadores

Vicerrectoría de  
Aseguramiento de la Calidad  
2022

- Información General
- Respuestas de Percepción
- Respuestas de Habilidades Transversales

FACULTAD

INGENIERÍA

CARRERA

Todas

SEDE

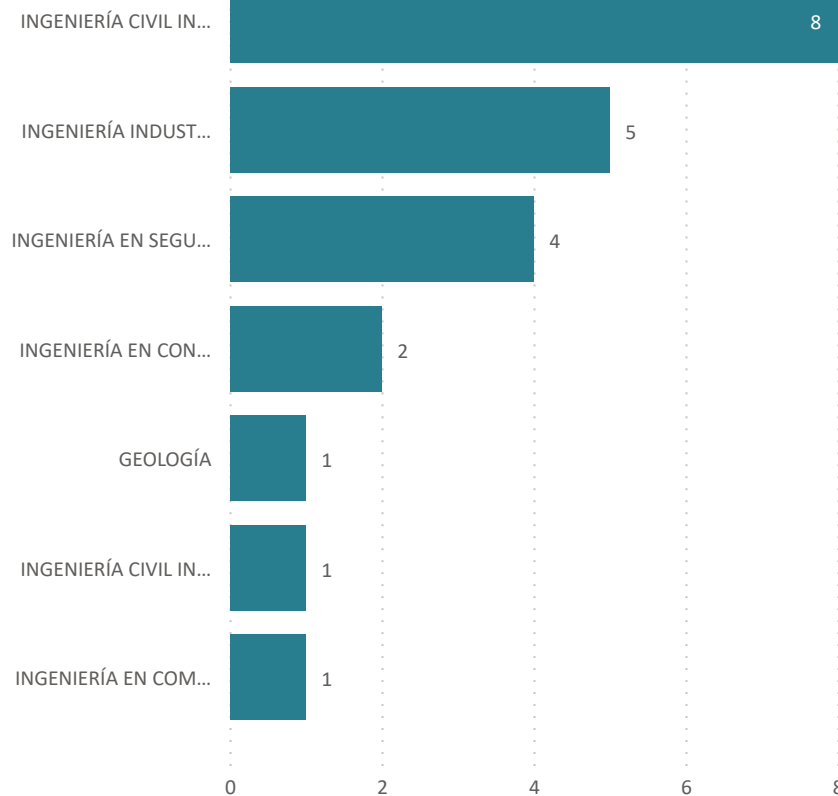
Todas

Encuesta aplicada durante diciembre de 2021 y febrero de 2022

Respuestas

22

Respuestas por Programa

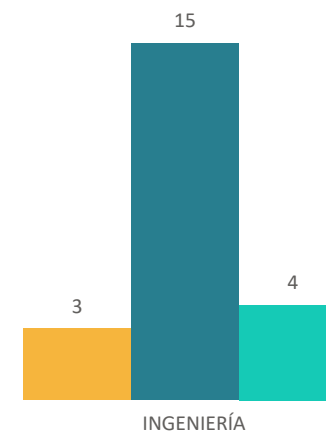


Sede



Respuestas por Facultad

● CONCEPCIÓN ● SANTIAGO ● VIÑA DEL MAR



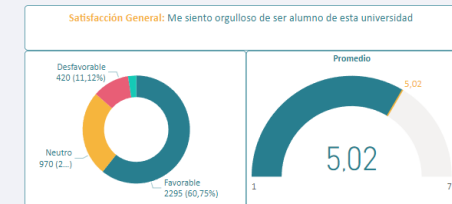
Respuestas de Percepción



Respuestas de Habilidades Transversales

# Percepción

Estos resultados están constituidos por enunciados pertenecientes a una escala Likert. Las variables de esta escala corresponden a un nivel de medición ordinal del 1 al 7, donde 1 es Muy en desacuerdo, 4 es Neutro y 7 Muy de acuerdo, a demás se agrega la opción "No tengo Información suficiente para responder". Por otro lado, se recodificaron los resultados para transformar las variables a un nivel nominal: las valoraciones entre 5 y 7 representan el rango 'Muy de acuerdo' y 'De acuerdo' y fueron consideradas como "Favorables" mostrándose en la sección **verde** de los gráficos, mientras que las calificaciones entre 1 y 3 representan el rango 'En desacuerdo' y 'Muy en desacuerdo' y se reagruparon como "Desfavorables" en **color carmesí**. Por último, se muestra el porcentaje de respuestas "no tengo información suficiente para responder la pregunta" en **naranja** y la opción "Neutro" se muestra en **amarillo**.



## Acceso Rápido a Preguntas

→ **PROPÓSITOS:** La formación ofrecida por la carrera genera confianza en mi organización  
**INTEGRIDAD:** La Universidad tiene una estrategia de publicidad que es honesta y veraz  
**PERFIL DE EGRESO:** Creo que el título otorgado por la institución es consistente con el nivel y las competencias que tienen sus egresados  
**CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN:** Las autoridades de la carrera consultan regularmente mis opiniones como empleador respecto al perfil de egreso de los profesionales que forma

→ **PERFIL DE EGRESO:** Conozco el perfil de egreso de los profesionales de la carrera  
**PERFIL DE EGRESO:** Los profesionales formados por la carrera logran un desempeño notable tanto en lo profesional como en la formación integral  
**PERFIL DE EGRESO:** Los profesionales formados por la carrera manejan eficazmente las tecnologías de información  
**PERFIL DE EGRESO:** Los profesionales formados por la carrera son capaces de organizar su tiempo de trabajo

→ **PERFIL DE EGRESO:** Los profesionales formados por la carrera son capaces de aplicar sus conocimientos profesionales a las tareas laborales  
**CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN:** La carrera consulta nuestra opinión como empleadores e incorpora nuestras necesidades en la definición de los objetivos de las actividades prácticas  
**CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN:** He participado de procesos de recolección de información acerca del desempeño de los titulados de la carrera  
**VINCULACIÓN CON EL MEDIO:** La carrera mantiene vínculos con las instituciones que ofrecen opciones laborales a sus egresados

→ **VINCULACIÓN CON EL MEDIO:** He participado de actividades de vinculación con el medio organizadas por la carrera  
**VINCULACIÓN CON EL MEDIO:** He participado en actividades de vinculación de profesionales y agentes externos con académicos y estudiantes de la carrera para el intercambio de trabajos conjuntos  
**EFFECTIVIDAD:** Como empleador, la carrera me ha consultado acerca del ajuste necesario entre la formación impartida y los requerimientos del medio laboral  
**EFFECTIVIDAD:** Cuando requiero profesionales, mi organización recurre a la institución y a la carrera señalada para buscar colaboradores capaces

→ **PERFIL DE EGRESO:** La preparación de los profesionales de la UNAB es favorable en comparación con los profesionales del país en general  
**PERFIL DE EGRESO:** Solo en el caso de tener practicantes en la institución: El aporte de los estudiantes ha tenido impactos reconocibles para esta institución.

FACULTAD

CARRERA

SEDE

Respuestas

INGENIERÍA

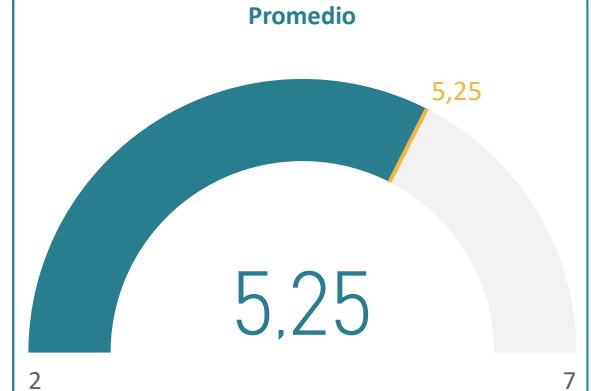
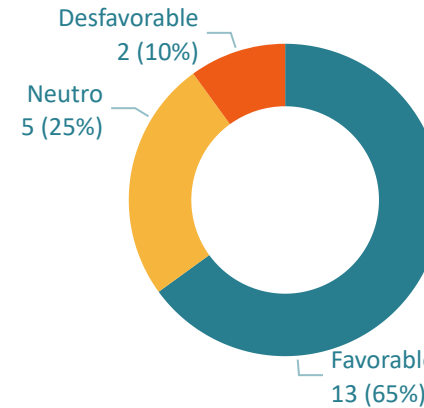
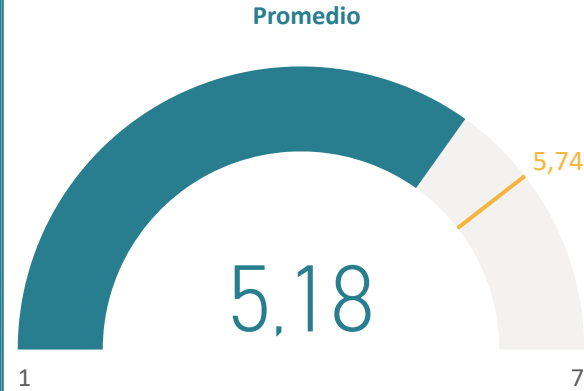
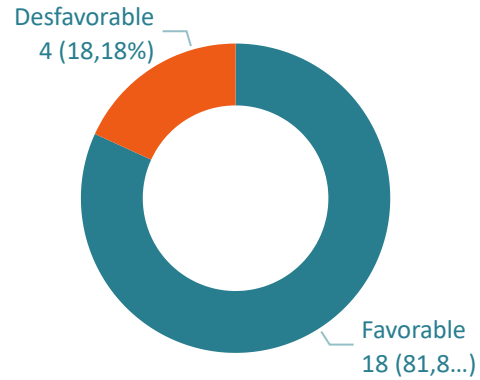
Todas

Todas

22

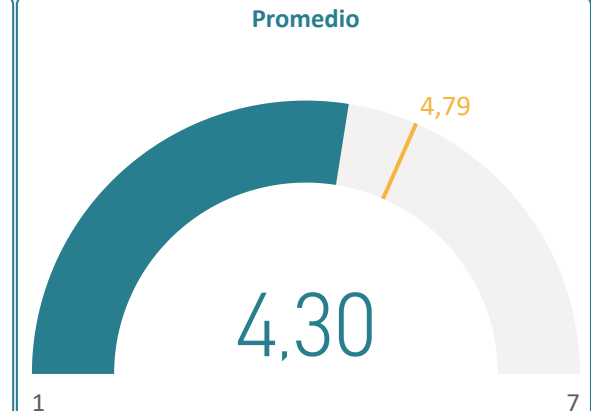
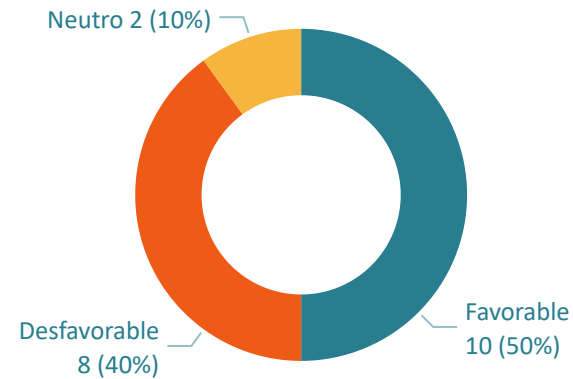
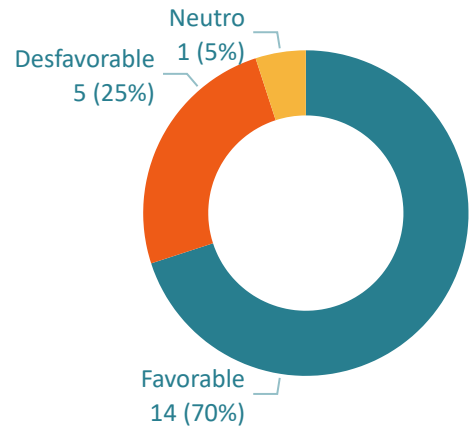
**PROPÓSITOS:** La formación ofrecida por la carrera genera confianza en mi organización

**INTEGRIDAD:** La Universidad tiene una estrategia de publicidad que es honesta y veraz



**PERFIL DE EGRESO:** Creo que el título otorgado por la institución es consistente con el nivel y las competencias que tienen sus egresados

**CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN:** Las autoridades de la carrera consultan regularmente mis opiniones como empleador respecto al perfil de egreso de los profesionales que forma



FACULTAD

CARRERA

SEDE

Respuestas

INGENIERÍA

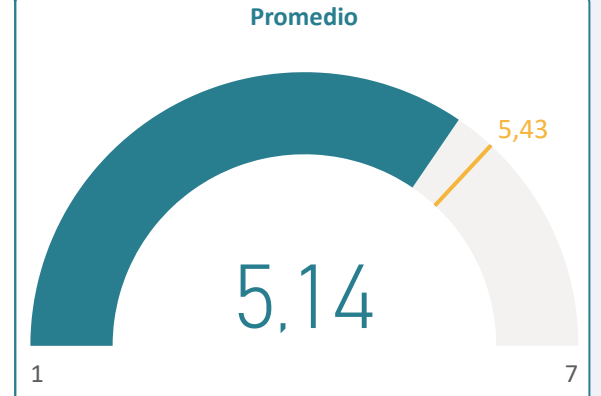
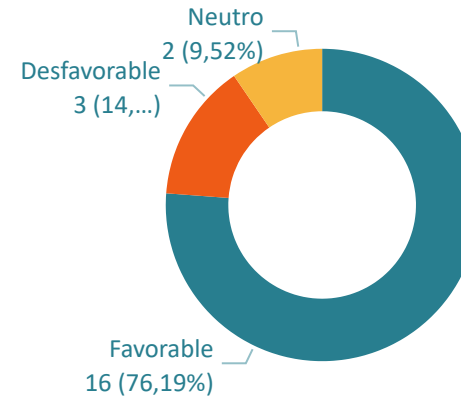
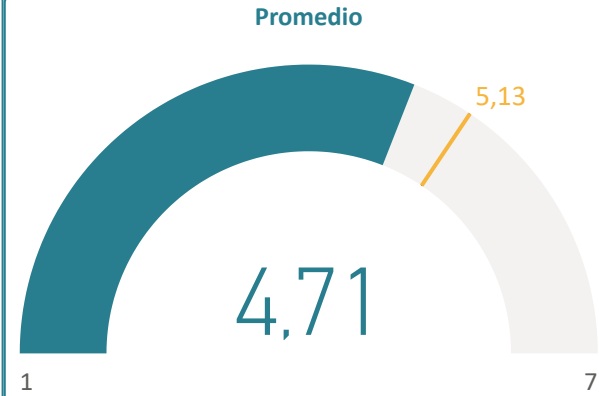
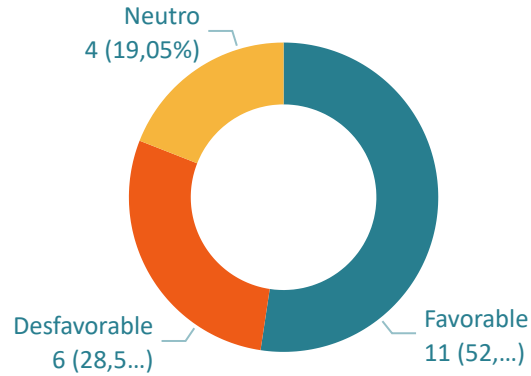
Todas

Todas

22

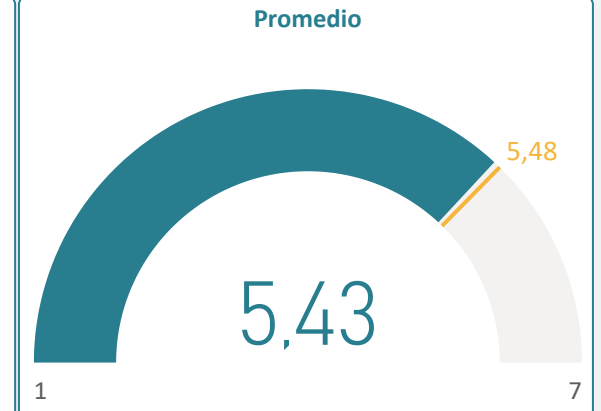
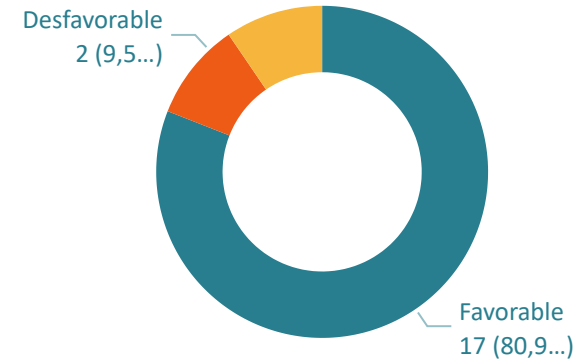
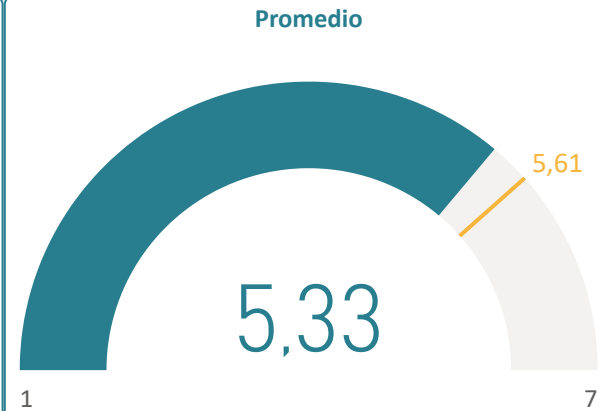
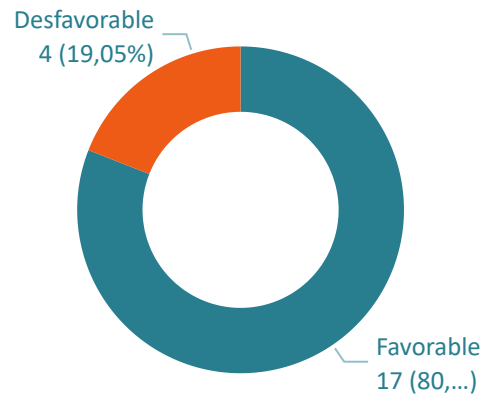
**PERFIL DE EGRESO:** Conozco el perfil de egreso de los profesionales de la carrera

**PERFIL DE EGRESO:** Los profesionales formados por la carrera logran un desempeño notable tanto en lo profesional como en la formación integral



**PERFIL DE EGRESO:** Los profesionales formados por la carrera manejan eficazmente las tecnologías de información

**PERFIL DE EGRESO:** Los profesionales formados por la carrera son capaces de organizar su tiempo de trabajo



FACULTAD

CARRERA

SEDE

Respuestas

INGENIERÍA

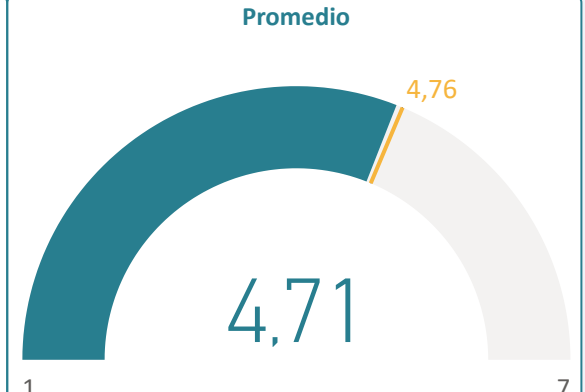
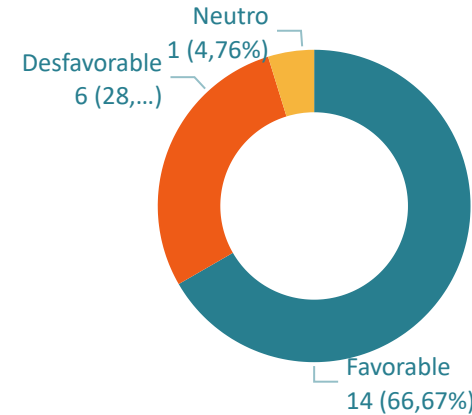
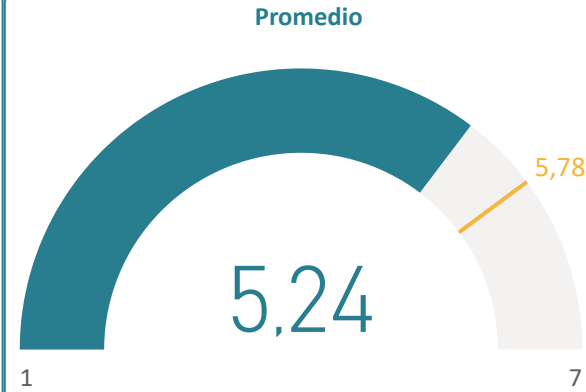
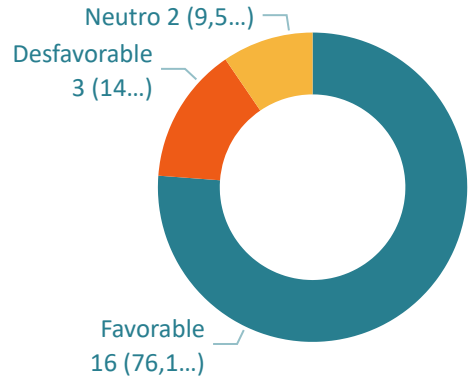
Todas

Todas

22

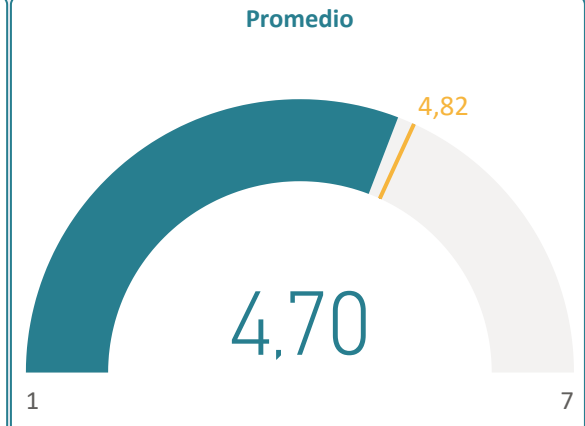
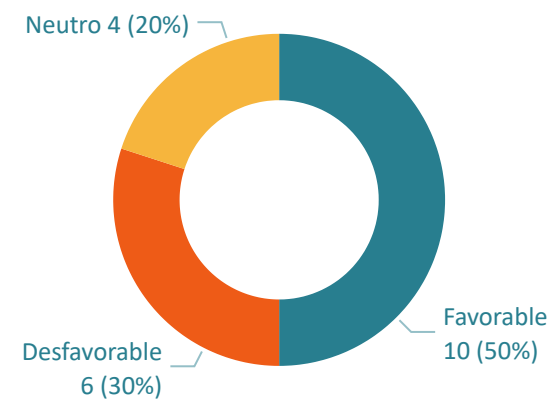
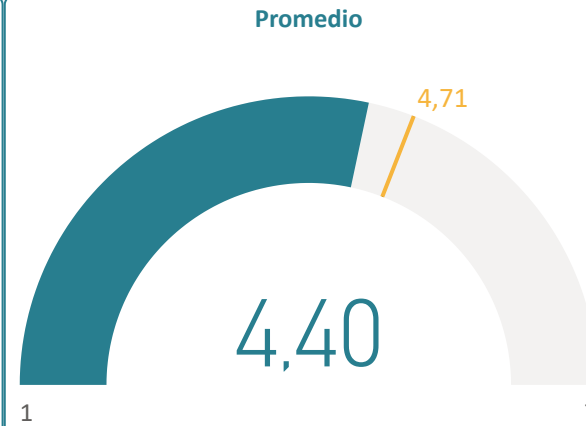
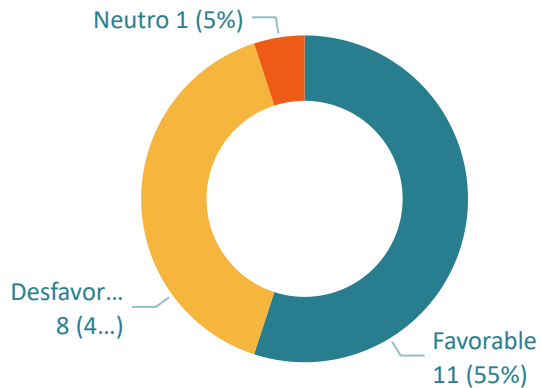
**PERFIL DE EGRESO:** Los profesionales formados por la carrera son capaces de aplicar sus conocimientos profesionales a las tareas laborales

**CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN:** La carrera consulta nuestra opinión como empleadores e incorpora nuestras necesidades en la definición de los objetivos de las actividades prácticas



**CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN:** He participado de procesos de recolección de información acerca del desempeño de los titulados de la carrera

**VINCULACIÓN CON EL MEDIO:** La carrera mantiene vínculos con las instituciones que ofrecen opciones laborales a sus egresados



4,40

4,70

FACULTAD

CARRERA

SEDE

Respuestas

INGENIERÍA

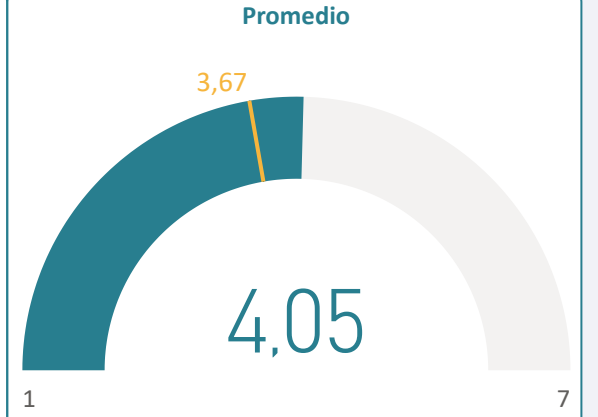
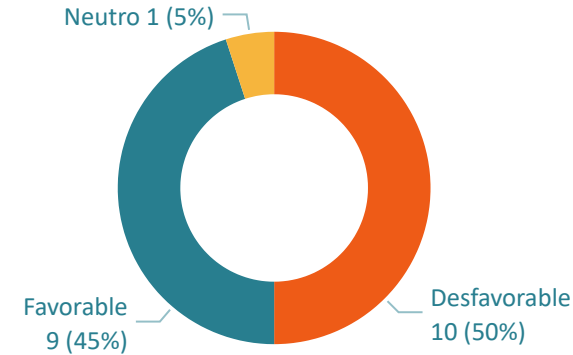
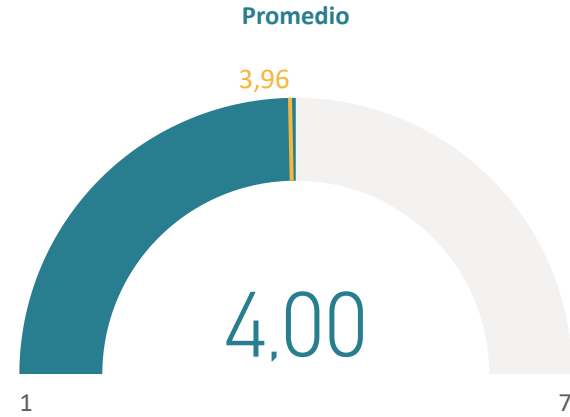
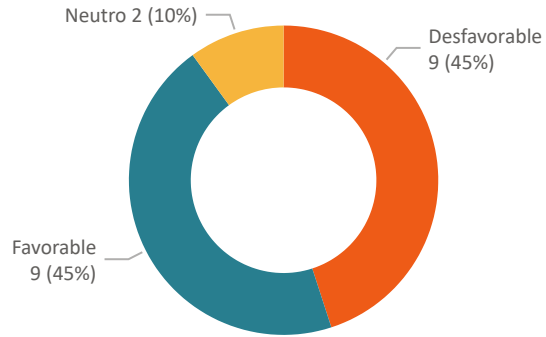
Todas

Todas

22

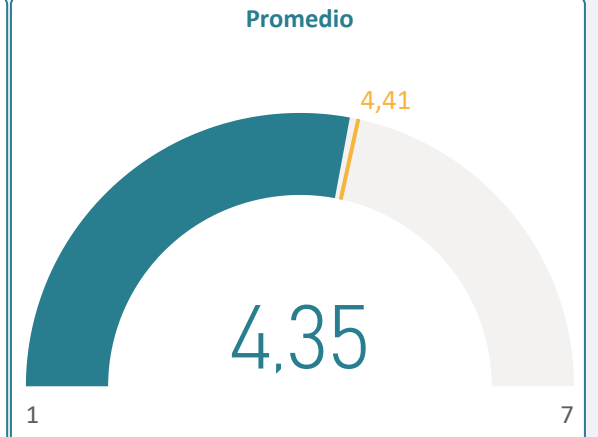
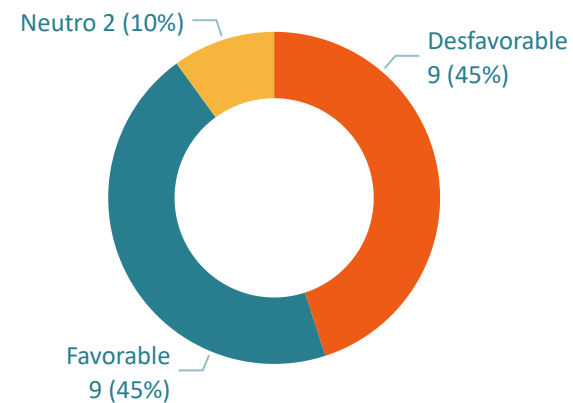
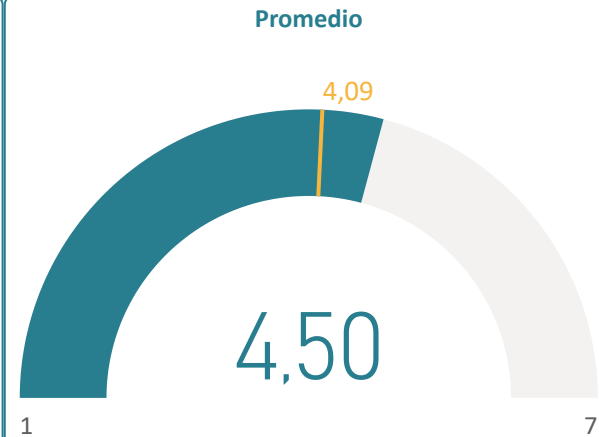
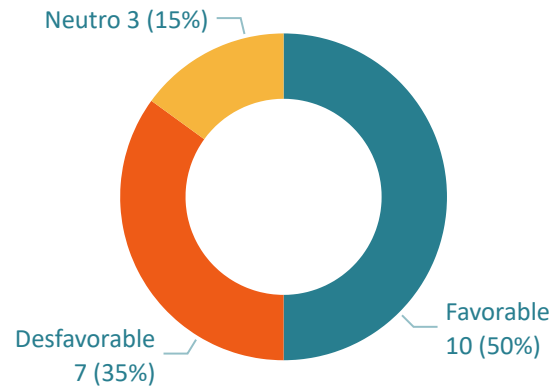
**VINCULACIÓN CON EL MEDIO:** He participado de actividades de vinculación con el medio organizadas por la carrera

**VINCULACIÓN CON EL MEDIO:** He participado en actividades de vinculación de profesionales y agentes externos con académicos y estudiantes de la carrera para el intercambio de trabajos conjuntos



**EFFECTIVIDAD:** Como empleador, la carrera me ha consultado acerca del ajuste necesario entre la formación impartida y los requerimientos del medio laboral

**EFFECTIVIDAD:** Cuando requiero profesionales, mi organización recurre a la institución y a la carrera señalada para buscar colaboradores capaces



FACULTAD



INGENIERÍA



CARRERA



Todas



SEDE



Todas

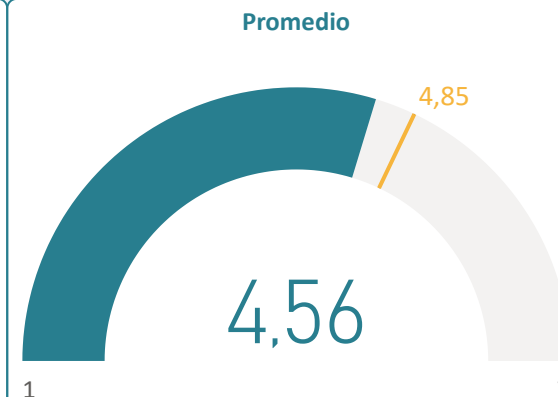
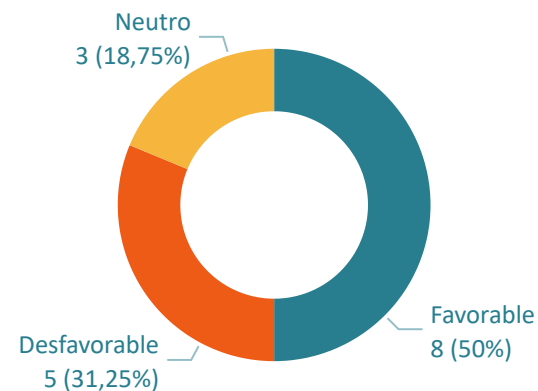
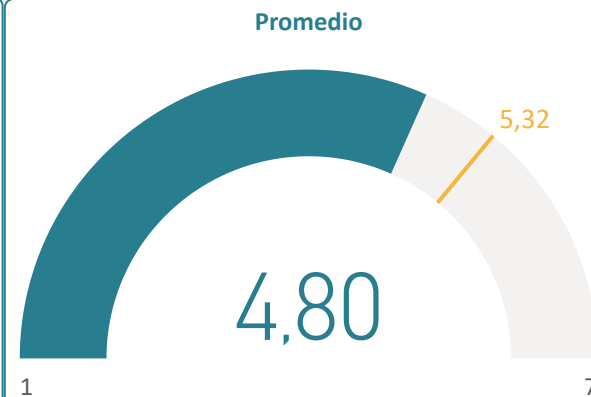
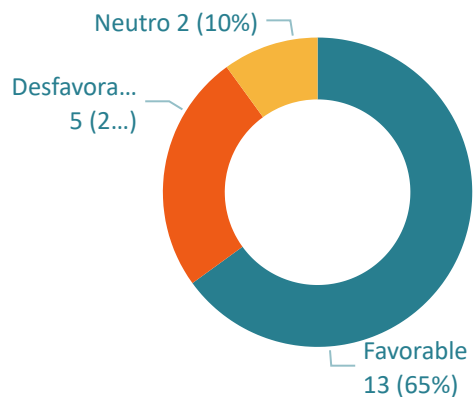


Respuestas

22

**PERFIL DE EGRESO:** La preparación de los profesionales de la UNAB es favorable en comparación con los profesionales del país en general

**PERFIL DE EGRESO:** Solo en el caso de tener practicantes en la institución: El aporte de los estudiantes ha tenido impactos reconocibles para esta institución.





FACULTAD



INGENIERÍA



CARRERA



Todas



SEDE



Todas



Respuestas

22

## Habilidades Transversales

En la siguiente sección se muestra la evaluación de los estudiantes al aporte de la Universidad en el desarrollo de cada competencia. Donde 1 es el menor aporte y 7 es el mayor aporte, en **amarillo** se muestra el promedio general UNAB

1. Comunicación oral y escrita



2. Pensamiento analítico y crítico



3. Comportamiento ético



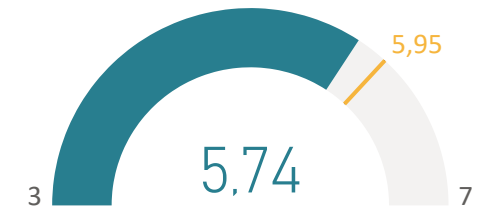
4. Razonamiento científico y cuantitativo



5. Solución de problemas



6. Desarrollo de relaciones interpersonales



7. Autoaprendizaje e iniciativa personal



8. Trabajo en equipo



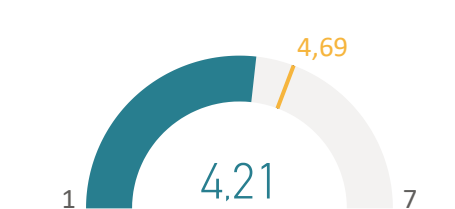
9. Manejo de recurso de la información (TICS)



10. Responsabilidad social



11. Inglés



12. Liderazgo

