

Universidad
Andrés Bello®

Panel de Resultados

Consulta UNAB 2021

Pregrado

Académicos

Vicerrectoría de
Aseguramiento de la Calidad
2022

- Información General
- Respuestas de Percepción
- Respuestas de Habilidades Transversales

FACULTAD

ECONOMÍA Y NEGOCIOS

CARRERA

Todas

CAMPUS

Todas

CONTRATO

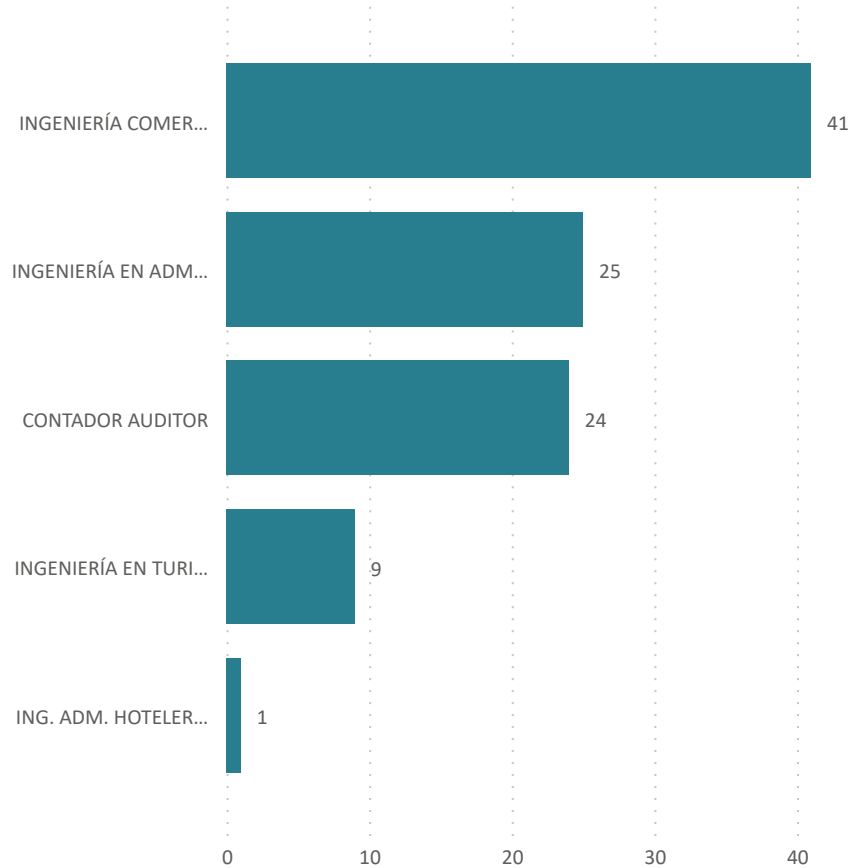
Todas

Encuesta aplicada durante diciembre de 2021 y febrero de 2022

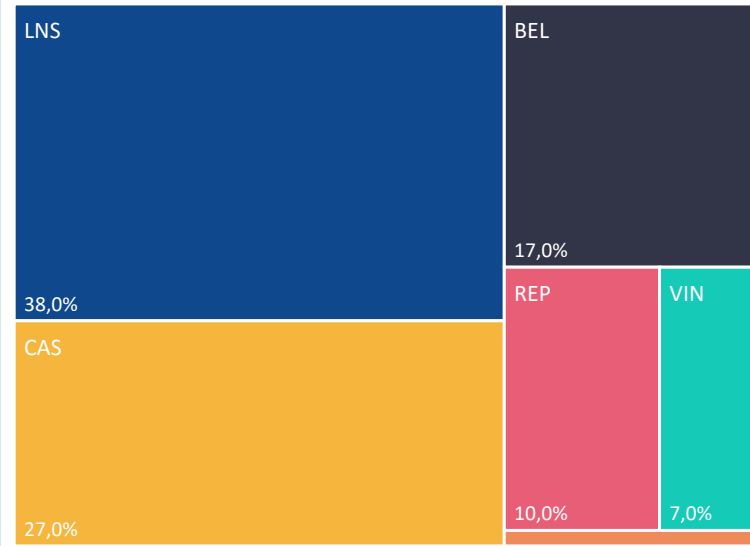
Respuestas

100

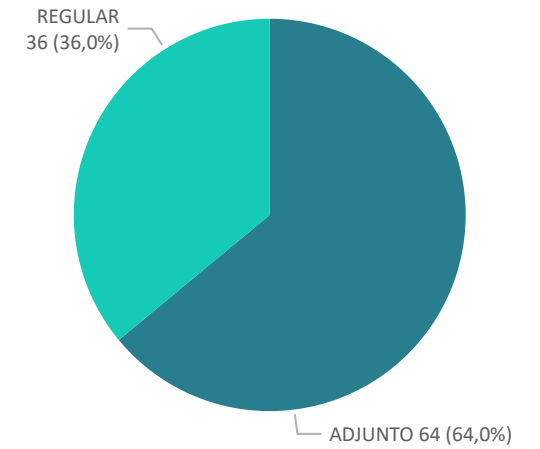
Respuestas por Programa



Respuestas por Campus

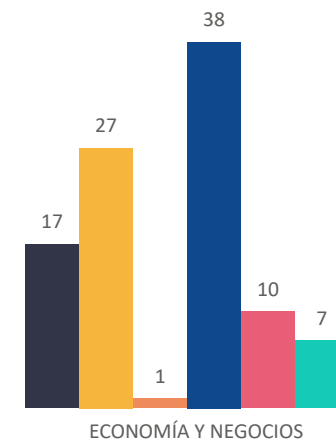


Respuestas por Contrato



Respuestas por Facultad

● BEL ● CAS ● CON ● LNS ● REP ● VIN



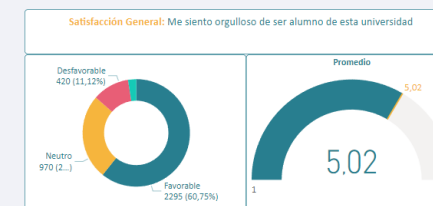
Respuestas de Percepción



Respuestas de Habilidades Transversales

Percepción

Estos resultados están constituidos por enunciados pertenecientes a una escala Likert. Las variables de esta escala corresponden a un nivel de medición ordinal del 1 al 7, donde 1 es Muy en desacuerdo, 4 es Neutro y 7 Muy de acuerdo, a demás se agrega la opción "No tengo Información suficiente para responder". Por otro lado, se recodificaron los resultados para transformar las variables a un nivel nominal: las valoraciones entre 5 y 7 representan el rango 'Muy de acuerdo' y 'De acuerdo' y fueron consideradas como "Favorables" mostrándose en la sección verde de los gráficos, mientras que las calificaciones entre 1 y 3 representan el rango 'En desacuerdo' y 'Muy en desacuerdo' y se reagruparon como "Desfavorables" en color carmesí. Por último, se muestra el porcentaje de respuestas "no tengo información suficiente para responder la pregunta" en naranja y la opción "Neutro" se muestra en amarillo.



Acceso Rápido a Preguntas

→	<p>Estrategias de Aprendizaje: Las estrategias de aprendizaje utilizadas en las clases no presenciales permiten la participación de los estudiantes</p> <p>Estrategias de Aprendizaje: La cantidad de horas consecutivas de las clases no presenciales son adecuadas para mi salud</p> <p>Estrategias de Aprendizaje: Las instancias de retroalimentación de las evaluaciones han sido útiles para el proceso de aprendizaje de los estudiantes</p> <p>Manejo de Herramientas: Utilizo diferentes herramientas de enseñanza (video, audio, aplicaciones, etc.) que son apropiados para el aprendizaje efectivo de los estudiantes</p>
→	<p>Estrategias de Aprendizaje: Las estrategias de enseñanza aprendizaje que pueden implementarse en la plataforma de aula virtual permiten el aprendizaje efectivo de los estudiantes</p> <p>Gestión: Cuando los estudiantes han manifestado problemas respecto al desarrollo de las clases no presenciales, he podido canalizarlos adecuadamente a la carrera para su pronta solución</p> <p>Gestión: La carrera ha ofrecido espacios de participación a los docentes para proponer mejoras en el desarrollo de las clases no presenciales</p> <p>Gestión: Los canales on-line de gestión académica (planificación, programación, etc.) son accesibles</p>
→	<p>Infraestructura y Recursos: Tengo información respecto a que la UNAB se preocupa de que los alumnos tengan acceso a Internet y equipo idóneo para las clases no presenciales</p> <p>Efectividad: He visto mejoras en la implementación de las clases no presenciales</p> <p>Soporte Técnico: Conozco los canales de consulta del Soporte Técnico de la Universidad</p> <p>Soporte Técnico: El Soporte Técnico de la Universidad me ha ayudado a resolver problemas cuando me he contactado con ellos</p>
→	<p>Infraestructura y Recursos: Las plataformas para las clases no presenciales son fáciles de usar</p> <p>Infraestructura y Recursos: La plataforma incluye las características y funciones necesarias que necesito para mis clases online</p> <p>Satisfacción de Académicos: En general, estoy satisfecho con mis experiencias de enseñanza</p> <p>Efectividad: En general, la Carrera ha manejado adecuadamente la implementación de las clases no presenciales</p>
→	<p>Efectividad: En líneas generales, la UNAB maneja adecuadamente la implementación de las clases no presenciales</p> <p>Plan de Estudios: Las actividades prácticas (profesionales, principalmente) se realizan en estrecha colaboración con el mundo laboral</p> <p>Vinculación con el Medio: La Carrera dispone de mecanismos formalizados para promover y organizar acciones de vinculación con el medio</p> <p>Vinculación con el Medio: Conozco las políticas y ejecuto los mecanismos de vinculación con el medio de la Carrera</p>

→	<p>Creación e Investigación por el cuerpo docente: La Carrera promueve e incentiva la elaboración de material de enseñanza para mejorar la docencia</p> <p>Creación e Investigación por el cuerpo docente: La Carrera promueve e incentiva la generación, publicación o exposición de trabajos académicos originales en la disciplina, conducentes a mejorar la docencia</p> <p>Creación e Investigación por el cuerpo docente: A través de la Carrera participo de centros, grupos, redes o programas dedicados a la investigación que impactan en la disciplina formativa, orientados a mejorar la docencia</p> <p>Capacidad de Autorregulación: La Carrera se ocupa de ofrecer actividades de nivelación a sus estudiantes con respecto a los requerimientos iniciales del plan de estudios</p>
→	<p>Capacidad de Autorregulación: La Carrera identifica oportunamente sus eventuales problemas en la retención y progresión, aplicando medidas correctivas</p> <p>Efectividad: La Carrera interviene con estrategias de apoyo, para el mejoramiento de resultados académicos de los estudiantes</p> <p>Capacidad de Autorregulación: La Carrera realiza un análisis sistemático de las causas de deserción, retención, progresión, asignaturas críticas y tiempos de titulación de los estudiantes</p> <p>Capacidad de Autorregulación: La Universidad comunica los resultados del assessment de los aprendizajes que realiza sistemáticamente</p>
→	<p>Propósitos: Conozco y entiendo la misión institucional</p> <p>Propósitos: Conozco los valores institucionales</p> <p>Integridad: Conozco mis derechos y deberes como académico</p> <p>Integridad: La universidad fomenta la buena convivencia en la institución a través de políticas concretas</p>
→	<p>Infraestructura y Recursos: La Universidad dispone de recursos de apoyo (becas, pasantías u otros) para sus estudiantes</p> <p>Integridad: La UNAB informa clara y oportunamente sobre los beneficios y ayuda ofrecida por el Estado y la institución para sus estudiantes</p> <p>Integridad: Conozco los mecanismos de ayuda disponibles que entrega la UNAB para estudiantes con problemas de equipamiento y/o conectividad</p> <p>Satisfacción General: En general, me siento bien trabajando en la UNAB</p>
→	<p>Satisfacción General: Es un orgullo para mí pertenecer a la UNAB</p>

FACULTAD

ECONOMÍA Y NEGOCIOS

CARRERA

Todas

CAMPUS

Todas

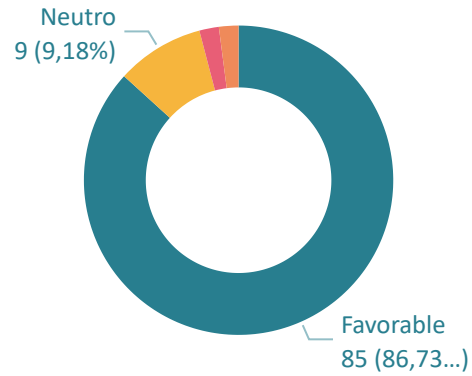
CONTRATO

Todas

Respuestas

100

Estrategias de Aprendizaje: Las estrategias de aprendizaje utilizadas en las clases no presenciales permiten la participación de los estudiantes



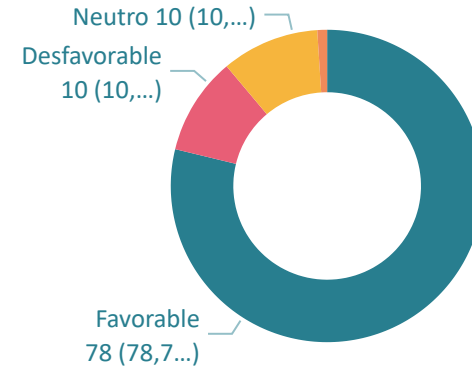
Promedio

5,81

1

7

Estrategias de Aprendizaje: La cantidad de horas consecutivas de las clases no presenciales son adecuadas para mi salud



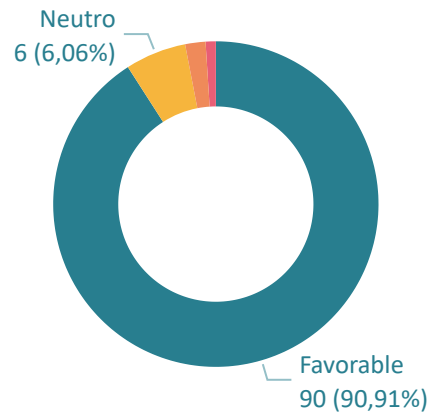
Promedio

5,74

1

7

Estrategias de Aprendizaje: Las instancias de retroalimentación de las evaluaciones han sido útiles para el proceso de aprendizaje de los estudiantes



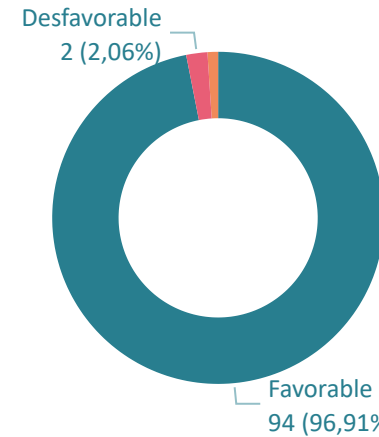
Promedio

6,09

1

7

Manejo de Herramientas: Utilizo diferentes herramientas de enseñanza (video, audio, aplicaciones, etc.) que son apropiados para el aprendizaje efectivo de los estudiantes



Promedio

6,30

1

7

FACULTAD

ECONOMÍA Y NEGOCIOS

CARRERA

Todas

CAMPUS

Todas

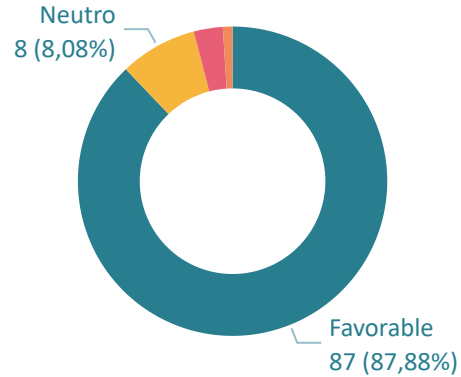
CONTRATO

Todas

Respuestas

100

Estrategias de Aprendizaje: Las estrategias de enseñanza aprendizaje que pueden implementarse en la plataforma de aula virtual permiten el aprendizaje efectivo de los estudiantes



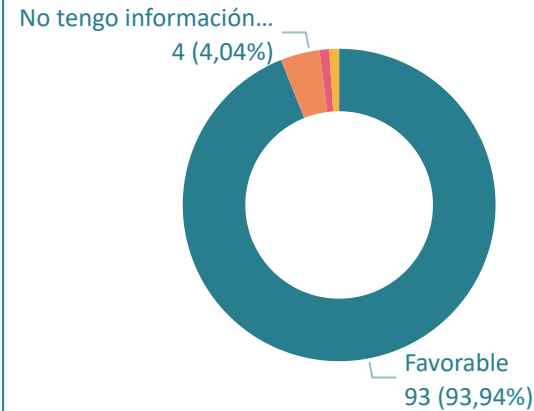
Promedio

5,97

1

7

Gestión: Cuando los estudiantes han manifestado problemas respecto al desarrollo de las clases no presenciales, he podido canalizarlos adecuadamente a la carrera para su pronta solución



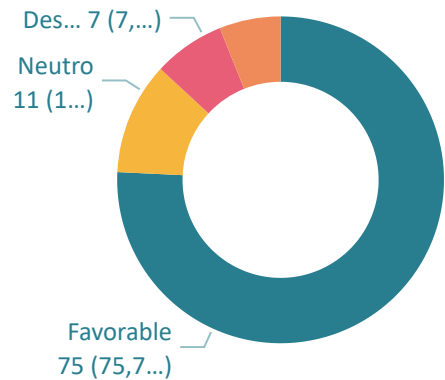
Promedio

6,33

1

7

Gestión: La carrera ha ofrecido espacios de participación a los docentes para proponer mejoras en el desarrollo de las clases no presenciales



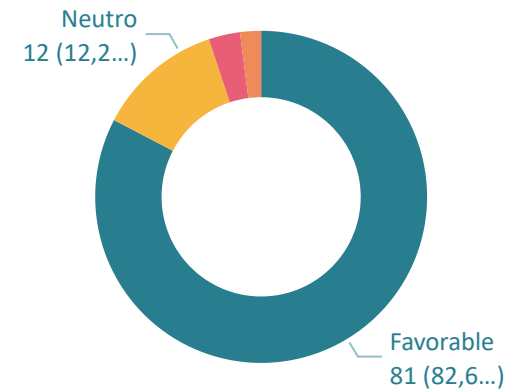
Promedio

5,78

1

7

Gestión: Los canales on-line de gestión académica (planificación, programación, etc.) son accesibles



Promedio

6,02

1

7

FACULTAD

ECONOMÍA Y NEGOCIOS

CARRERA

Todas

CAMPUS

Todas

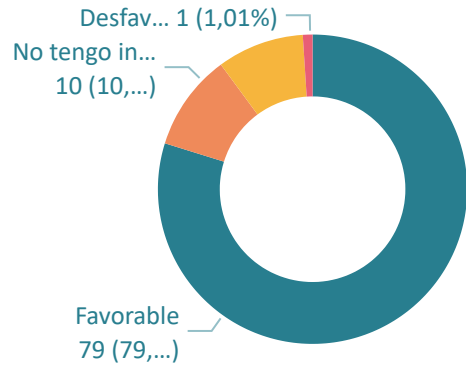
CONTRATO

Todas

Respuestas

100

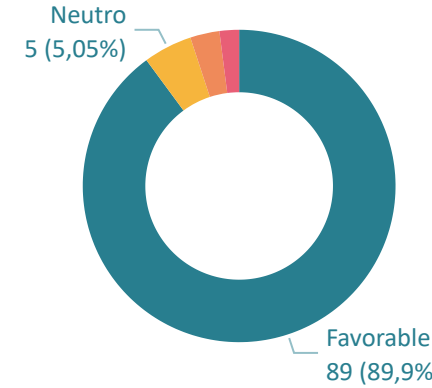
Infraestructura y Recursos: Tengo información respecto a que la UNAB se preocupa de que los alumnos tengan acceso a Internet y equipo idóneo para las clases no presenciales



Promedio



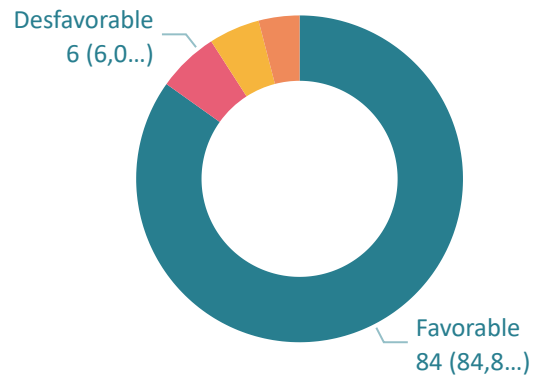
Efectividad: He visto mejoras en la implementación de las clases no presenciales



Promedio



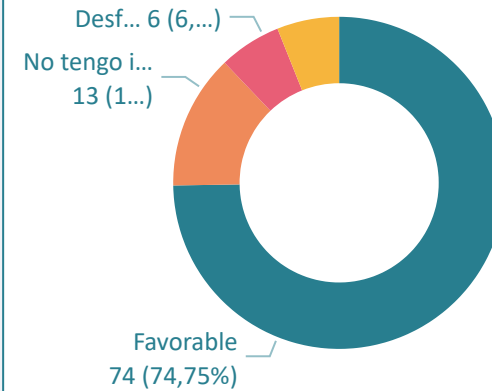
Soporte Técnico: Conozco los canales de consulta del Soporte Técnico de la Universidad



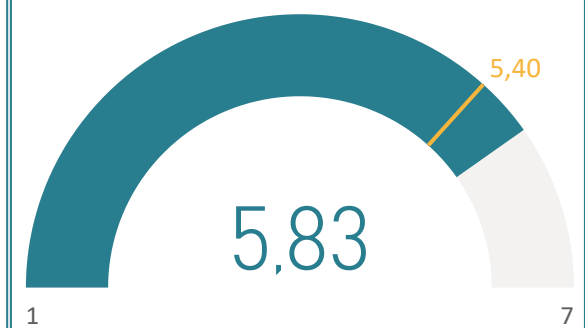
Promedio



Soporte Técnico: El Soporte Técnico de la Universidad me ha ayudado a resolver problemas cuando me he contactado con ellos



Promedio



FACULTAD



CARRERA



CAMPUS



CONTRATO



Respuestas

ECONOMÍA Y NEGOCIOS



Todas



Todas



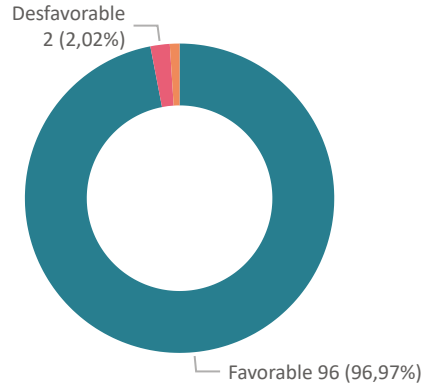
Todas



100

Infraestructura y Recursos: Las plataformas para las clases no presenciales son faciles de usar

Infraestructura y Recursos: La plataforma incluye las características y funciones necesarias que necesito para mis clases online

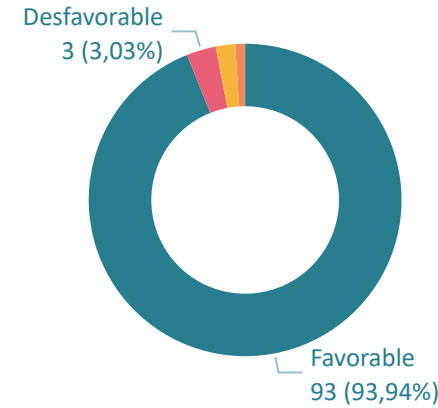


Promedio

6,30

1

7



Promedio

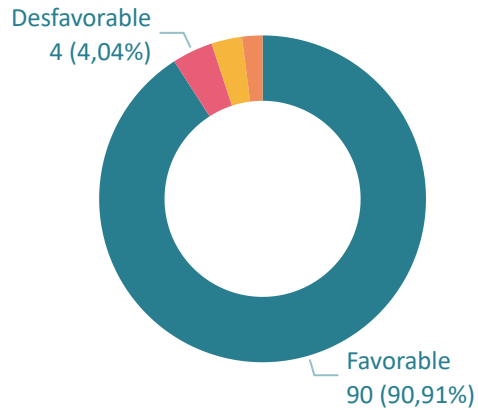
6,27

1

7

Satisfacción de Académicos: En general, estoy satisfecho con mis experiencias de enseñanza

Efectividad: En general, la Carrera ha manejado adecuadamente la implementación de las clases no presenciales

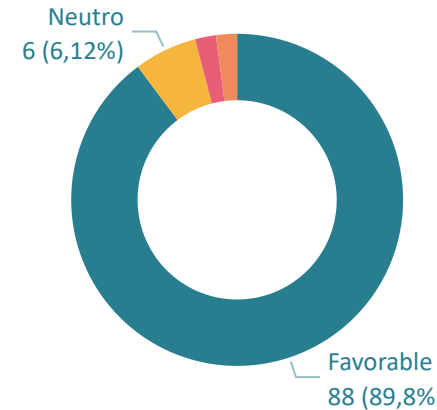


Promedio

6,21

1

7



Promedio

6,27

1

7

FACULTAD

ECONOMÍA Y NEGOCIOS

CARRERA

Todas

CAMPUS

Todas

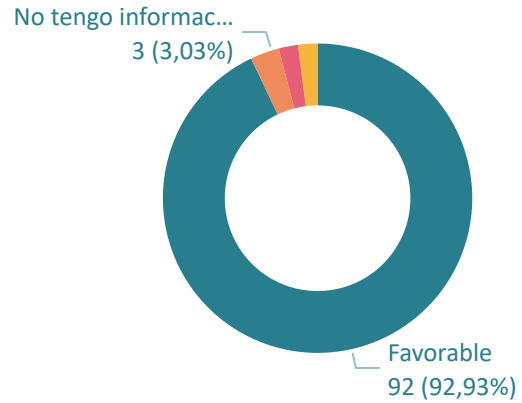
CONTRATO

Todas

Respuestas

100

Efectividad: En líneas generales, la UNAB maneja adecuadamente la implementación de las clases no presenciales



Promedio

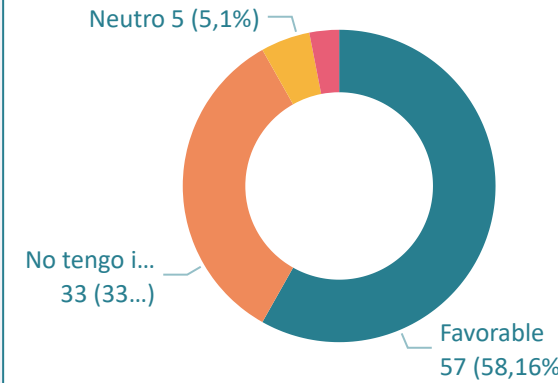
6,28

5,87

1

7

Plan de Estudios: Las actividades prácticas (profesionales, principalmente) se realizan en estrecha colaboración con el mundo laboral



Promedio

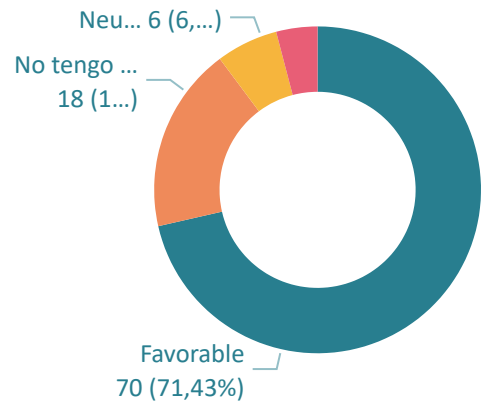
6,20

5,84

1

7

Vinculación con el Medio: La Carrera dispone de mecanismos formalizados para promover y organizar acciones de vinculación con el medio



Promedio

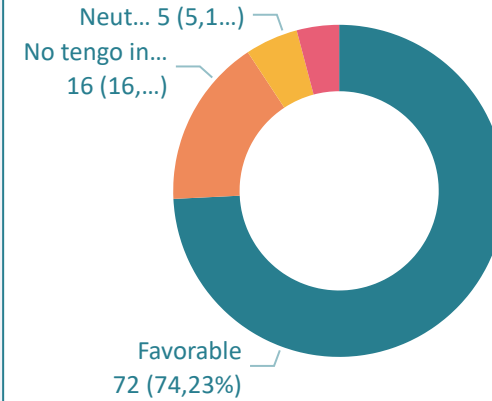
6,09

5,89

1

7

Vinculación con el Medio: Conozco las políticas y ejecuto los mecanismos de vinculación con el medio de la Carrera



Promedio

6,07

5,67

1

7

FACULTAD

ECONOMÍA Y NEGOCIOS

CARRERA

Todas

CAMPUS

Todas

CONTRATO

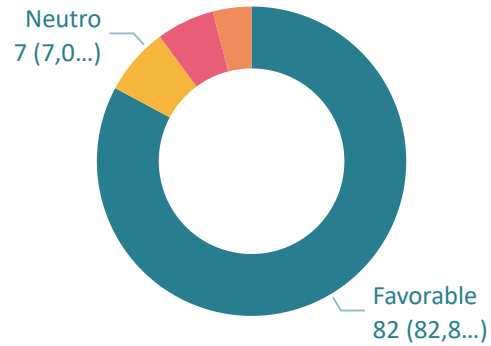
Todas

Respuestas

100

Creación e Investigación por el cuerpo docente: La Carrera promueve e incentiva la elaboración de material de enseñanza para mejorar la docencia

Creación e Investigación por el cuerpo docente: La Carrera promueve e incentiva la generación, publicación o exposición de trabajos académicos originales en la disciplina, conducentes a mejorar la docencia



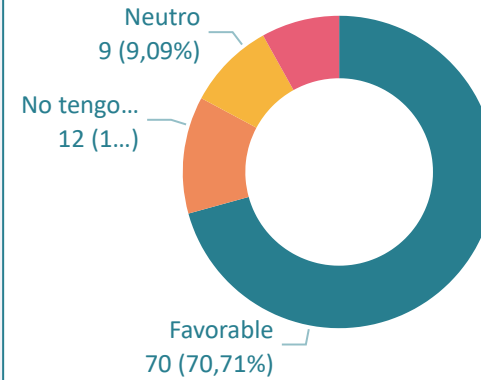
Promedio

5,89

5,49

1

7



Promedio

5,70

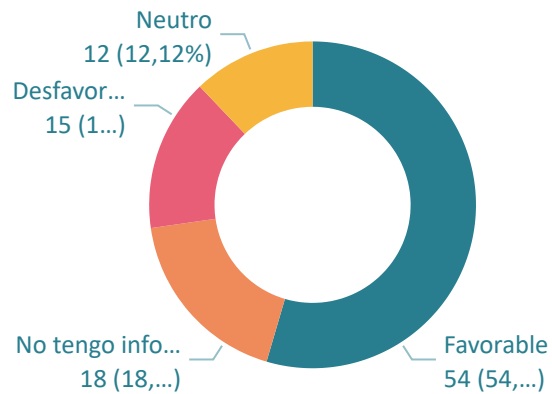
5,42

1

7

Creación e Investigación por el cuerpo docente: A través de la Carrera participo de centros, grupos, redes o programas dedicados a la investigación que impactan en la disciplina formativa, orientados a mejorar la docencia

Capacidad de Autorregulación: La Carrera se ocupa de ofrecer actividades de nivelación a sus estudiantes con respecto a los requerimientos iniciales del plan de estudios



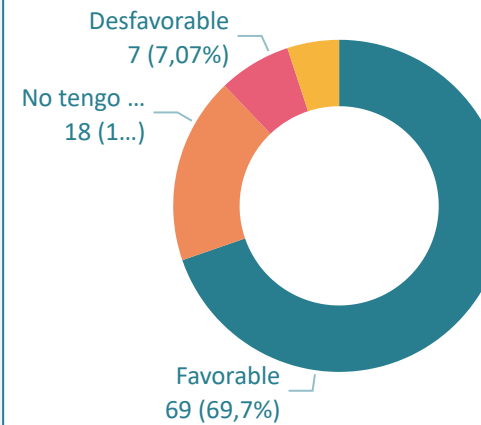
Promedio

5,11

4,73

1

7



Promedio

5,95

5,58

1

7

FACULTAD

ECONOMÍA Y NEGOCIOS

CARRERA

Todas

CAMPUS

Todas

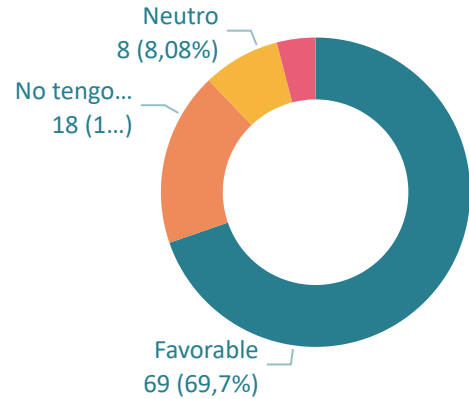
CONTRATO

Todas

Respuestas

100

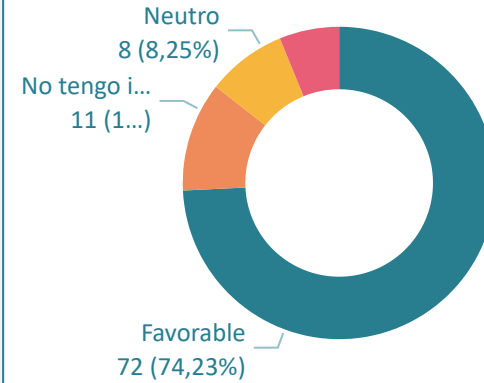
Capacidad de Autorregulación: La Carrera identifica oportunamente sus eventuales problemas en la retención y progresión, aplicando medidas correctivas



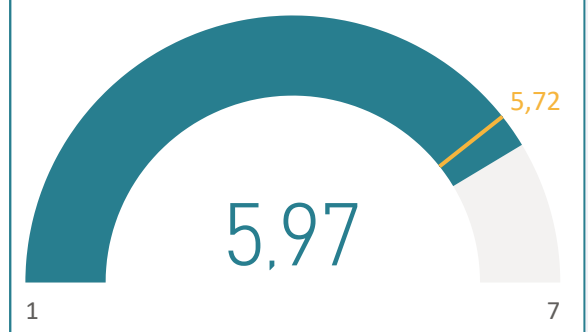
Promedio



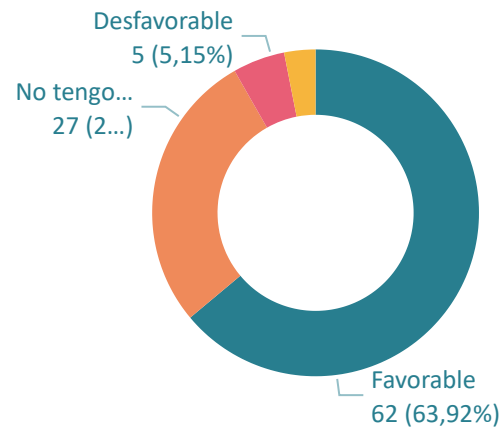
Efectividad: La Carrera interviene con estrategias de apoyo, para el mejoramiento de resultados académicos de los estudiantes



Promedio



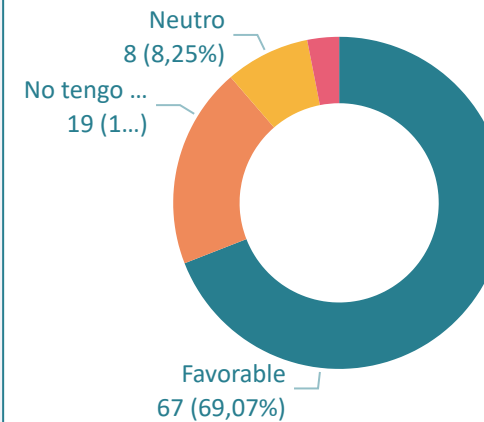
Capacidad de Autorregulación: La Carrera realiza un análisis sistemático de las causas de deserción, retención, progresión, asignaturas críticas y tiempos de titulación de los estudiantes



Promedio



Capacidad de Autorregulación: La Universidad comunica los resultados del assessment de los aprendizajes que realiza sistemáticamente



Promedio



FACULTAD

CARRERA

CAMPUS

CONTRATO

Respuestas

ECONOMÍA Y NEGOCIOS

Todas

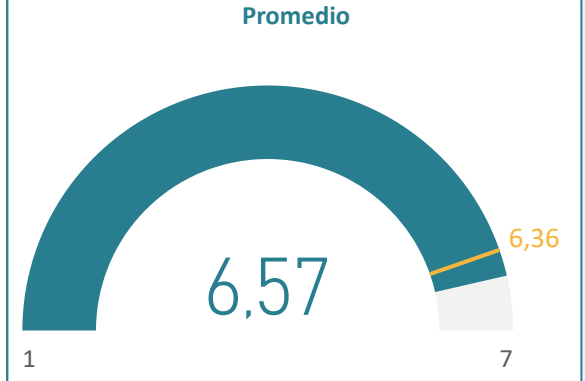
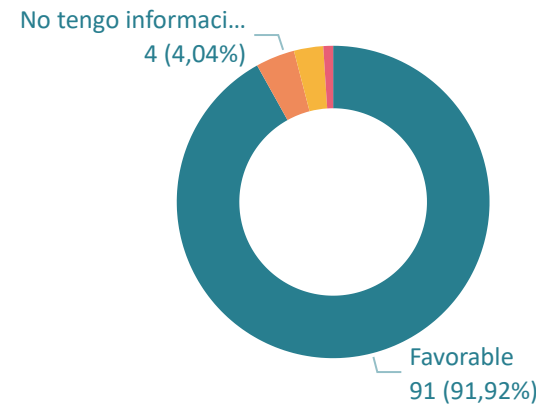
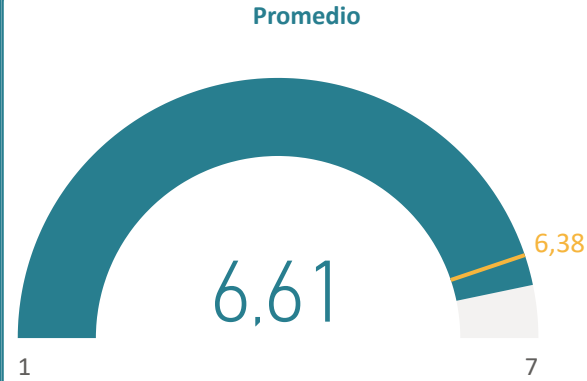
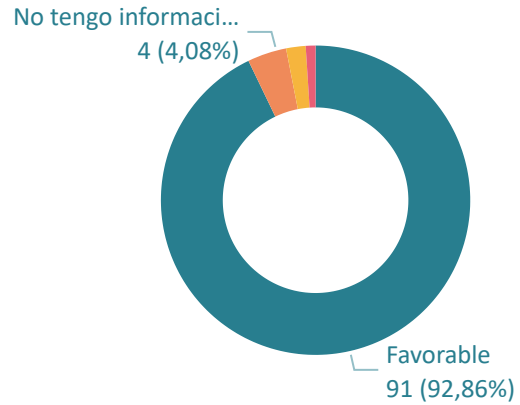
Todas

Todas

100

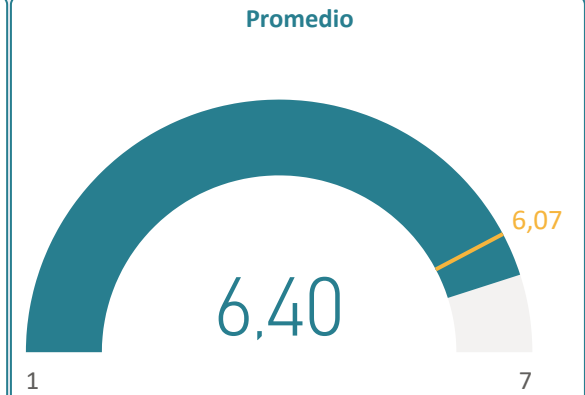
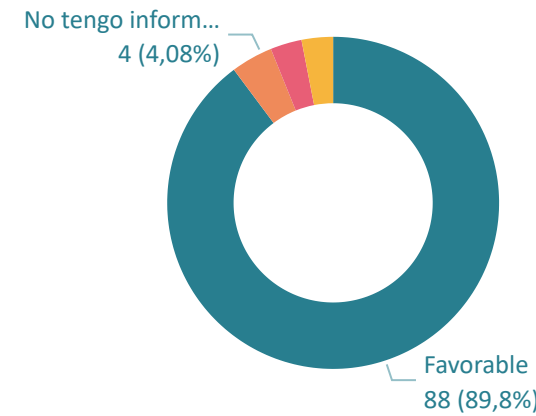
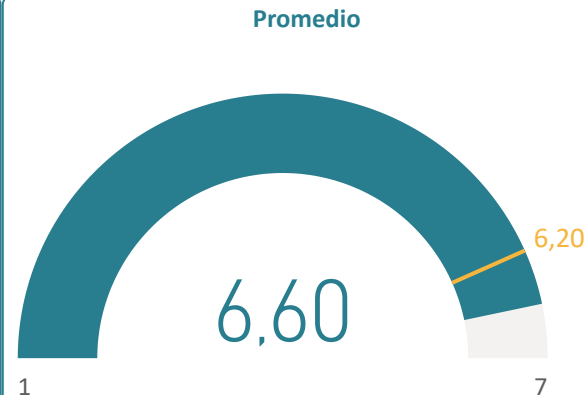
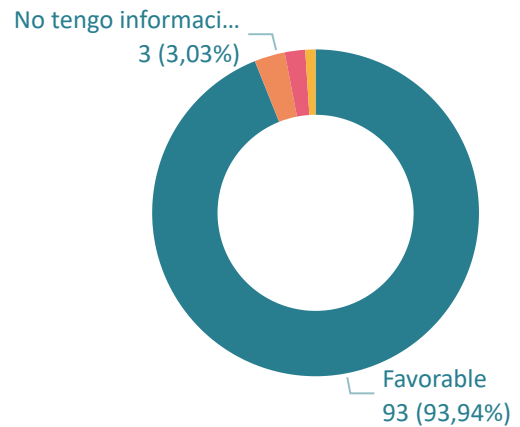
Propósitos: Conozco y entiendo la misión institucional

Propósitos: Conozco los valores institucionales



Integridad: Conozco mis derechos y deberes como académico

Integridad: La universidad fomenta la buena convivencia en la institución a través de políticas concretas



FACULTAD



ECONOMÍA Y NEGOCIOS



CARRERA



Todas



CAMPUS



Todas



CONTRATO



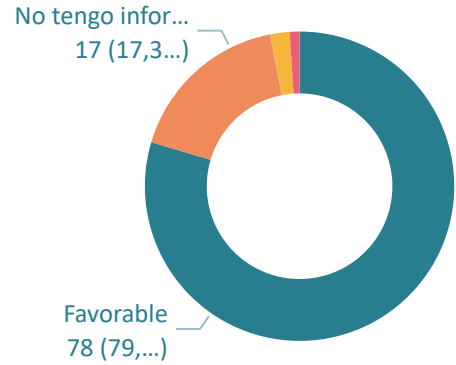
Todas



Respuestas

100

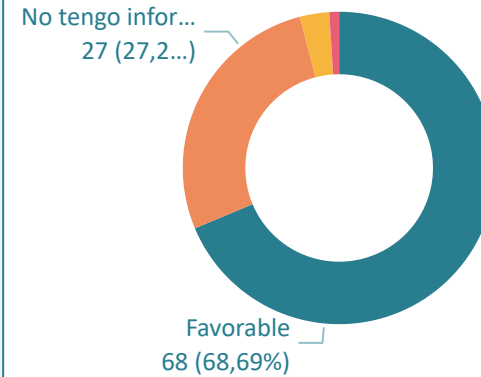
Infraestructura y Recursos: La Universidad dispone de recursos de apoyo (becas, pasantías u otros) para sus estudiantes



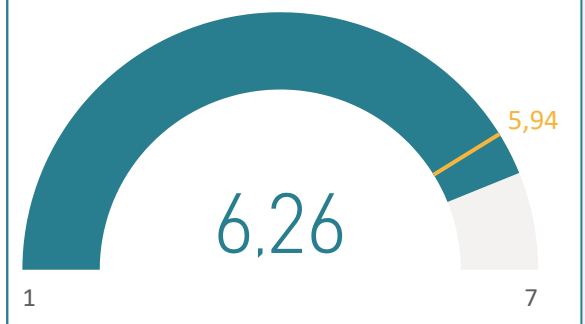
Promedio



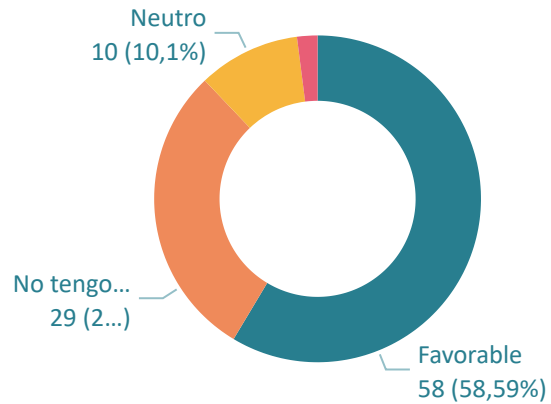
Integridad: La UNAB informa clara y oportunamente sobre los beneficios y ayuda ofrecida por el Estado y la institución para sus estudiantes



Promedio



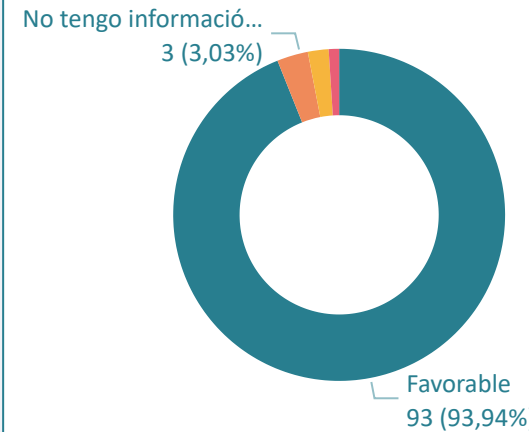
Integridad: Conozco los mecanismos de ayuda disponibles que entrega la UNAB para estudiantes con problemas de equipamiento y/o conectividad



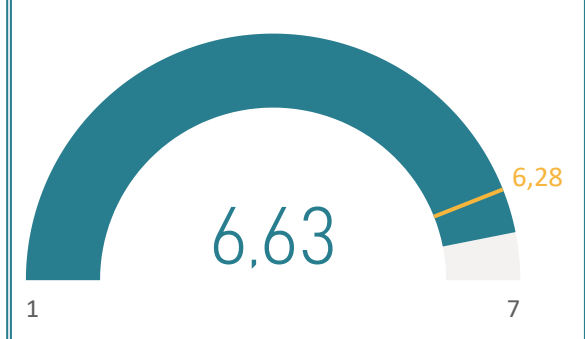
Promedio



Satisfacción General: En general, me siento bien trabajando en la UNAB



Promedio



FACULTAD

ECONOMÍA Y NEGOCIOS

CARRERA

Todas

CAMPUS

Todas

CONTRATO

Todas

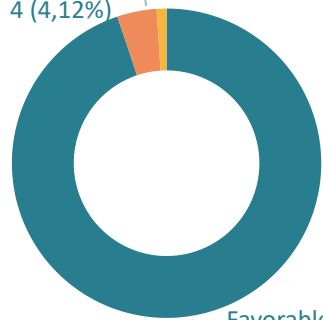
Respuestas

100

Satisfacción General: Es un orgullo para mi pertenecer a la UNAB

No tengo informaci...

4 (4,12%)



Favorable
92 (94,85%)

Promedio



6,26

6,70

4

7

FACULTAD



ECONOMÍA Y NEGOCIOS



CARRERA



Todas



CAMPUS



Todas



CONTRATO



Todas



Respuestas

100

Habilidades Transversales

En la siguiente sección se muestra la evaluación de los estudiantes al aporte de la Universidad en el desarrollo de cada competencia. Donde 1 es el menor aporte y 7 es el mayor aporte, en **amarillo** se muestra el promedio general UNAB

1. Comunicación oral y escrita



2. Pensamiento analítico y crítico



3. Comportamiento ético



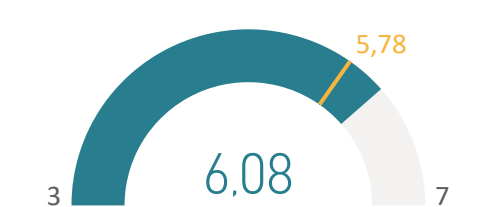
4. Razonamiento científico y cuantitativo



5. Solución de problemas



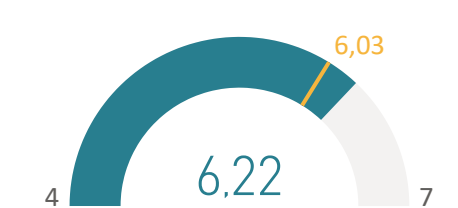
6. Desarrollo de relaciones interpersonales



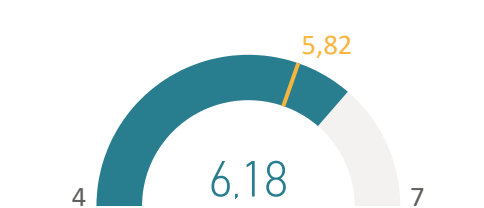
7. Autoaprendizaje e iniciativa personal



8. Trabajo en equipo



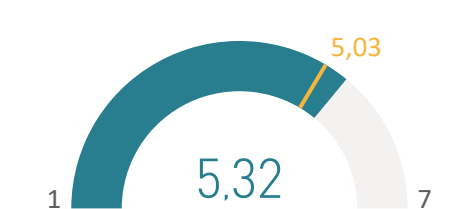
9. Manejo de recurso de la información (TICS)



10. Responsabilidad social



11. Inglés



12. Liderazgo

