

**Dashboard Consulta Clases  
no Presenciales UNAB  
Pregrado 2020  
Estudiantes**

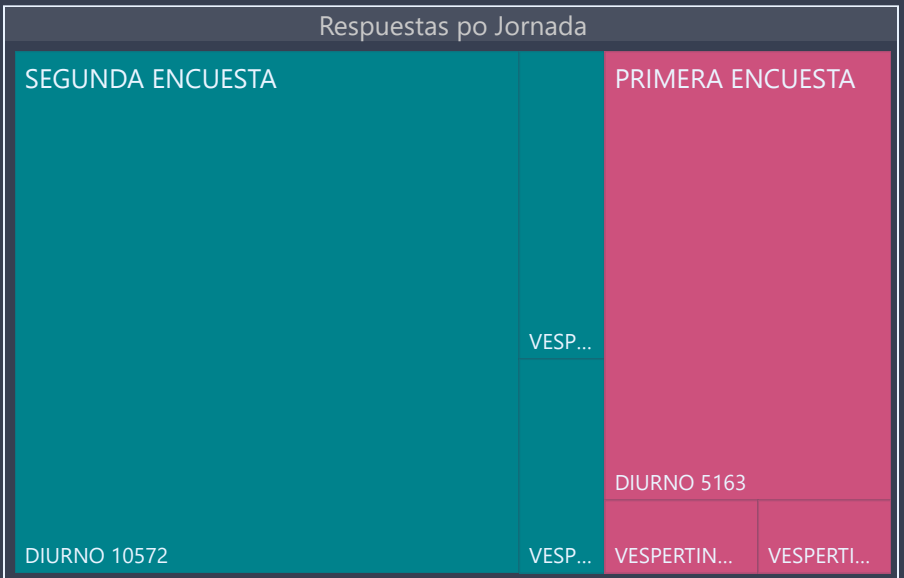
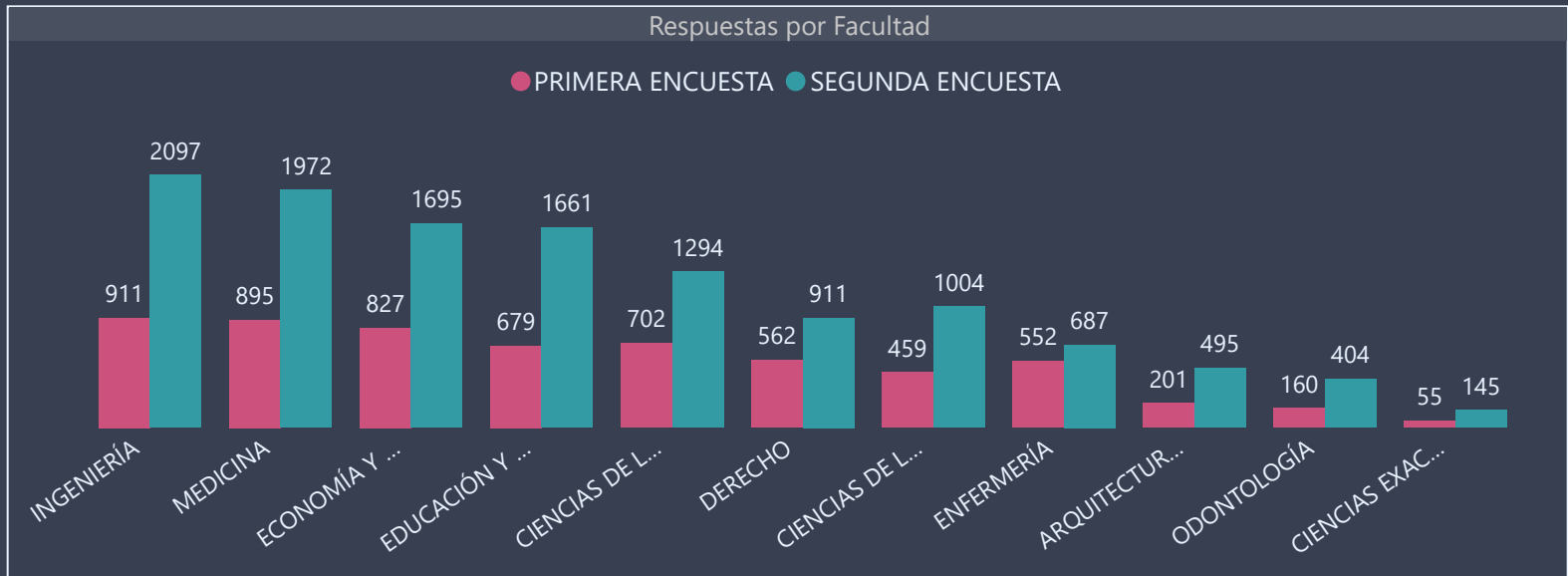
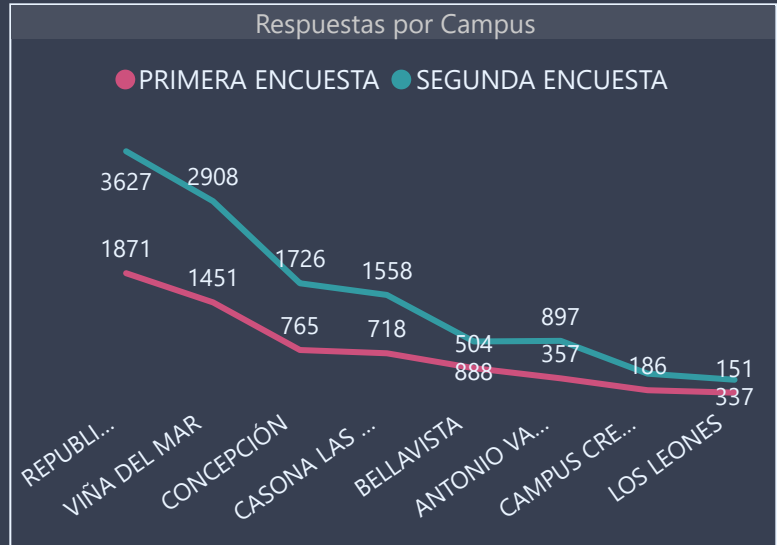
**Vicerrectoría de  
Aseguramiento de la  
Calidad  
2021**

Durante la crisis sanitaria provocada por la pandemia mundial del covid-19 en el año 2020, las Instituciones de Educación Superior, entre ellas la Universidad Andrés Bello, se vieron obligadas a realizar sus actividades de manera no presencial. Dentro de los esfuerzos de la UNAB para asegurar la calidad de sus procesos educativos, se formuló y aplicó desde Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad la encuesta Clases no Presenciales, con la finalidad de conocer la opinión de Académicos y Estudiantes sobre la implementación de las clases de manera no presencial y obtener información relevante para mantenernos mejorando continuamente nuestro servicio educativo.

**Vicerrectoría de  
Aseguramiento de la Calidad  
2021**

Facultad	Carrera	Jornada
All	All	All

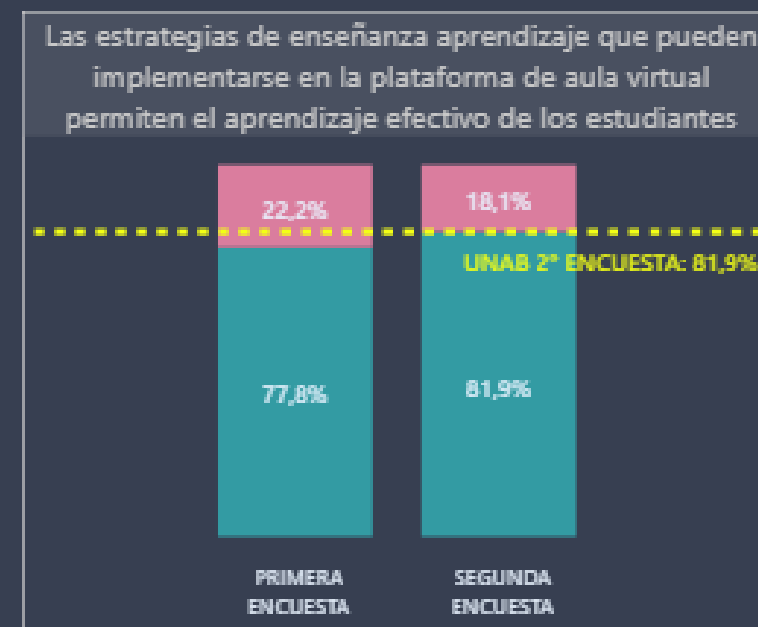
## Información general



## Percepción

Esta sección está constituida por enunciados pertenecientes a una escala Likert consultados en la primera y segunda encuesta Clases no Presenciales aplicadas durante el 2020. Las variables de esta escala corresponden a un nivel de medición ordinal, sin embargo, para efectos de la visualización y análisis de los resultados, se recodificaron los resultados para transformar las variables a un nivel nominal: las valoraciones 'Muy de acuerdo' y 'De acuerdo' fueron consideradas como "Favorables" y se muestran en la sección verde de los gráficos, mientras que las calificaciones 'En desacuerdo' y 'Muy en desacuerdo' se reagruparon como "Desfavorables" en color carmesí.

'De acuerdo' fueron consideradas como "Favorables" y se muestran en la sección verde de los gráficos, mientras que las calificaciones 'En desacuerdo' y 'Muy en desacuerdo' se reagruparon como "Desfavorables" en color carmesí.



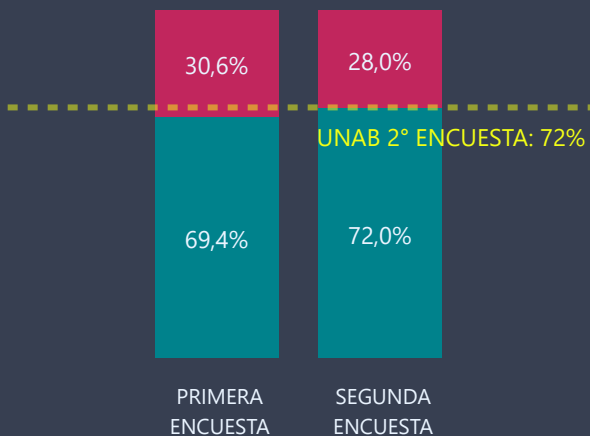
La **línea punteada amarilla** representa el promedio de respuestas favorables del total de la Universidad de la segunda encuesta

Facultad	Carrera	Jornada	Sede
All	All	All	All

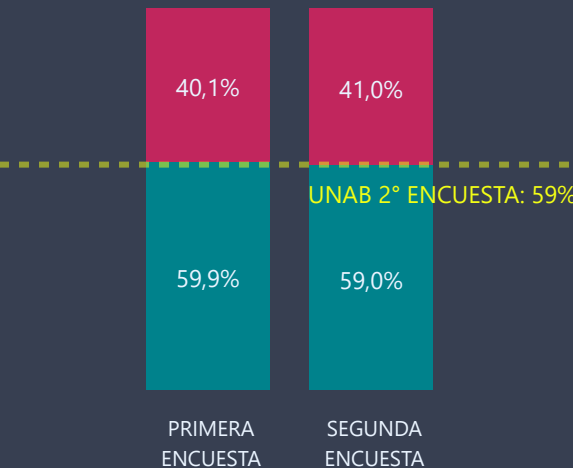
Respuestas Primera Encuesta	Respuestas Segunda Encuesta
6003	12365

## Docencia y Estrategias Enseñanza Aprendizaje

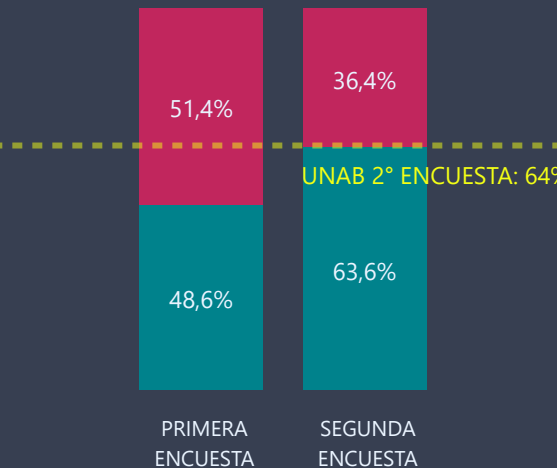
Las estrategias que mis profesores utilizan en las clases no presenciales permiten la participación de los estudiantes



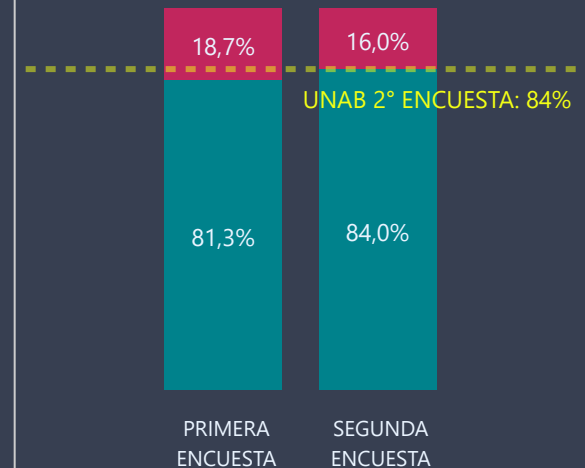
La cantidad de horas consecutivas de las clases no presenciales son apropiadas



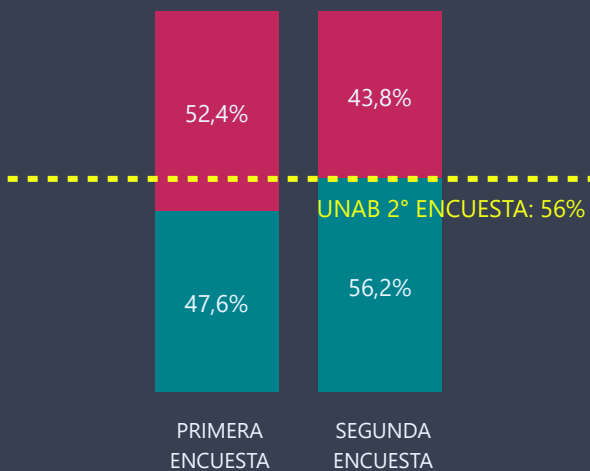
Mis profesores logran explicar los contenidos adecuadamente en las plataformas virtuales



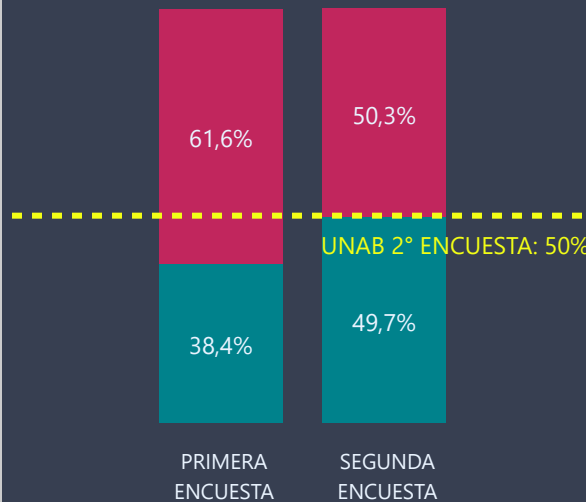
Generalmente, mis profesores cumplen con los horarios de conexión preestablecidos



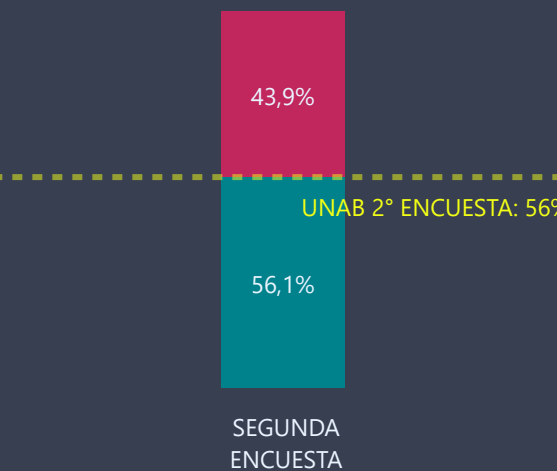
Las estrategias para la evaluación de los aprendizajes en las clases no presenciales han sido adecuadas



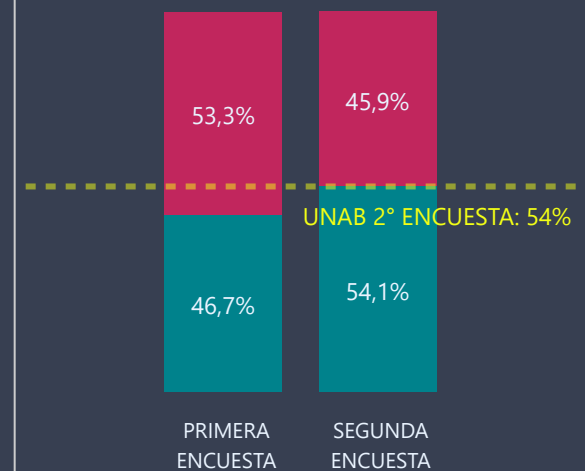
Las estrategias didácticas empleadas en las clases no presenciales permiten un efectivo aprendizaje



Las instancias de retroalimentación de las evaluaciones han sido útiles para el proceso de aprendizaje (solo segunda encuesta)

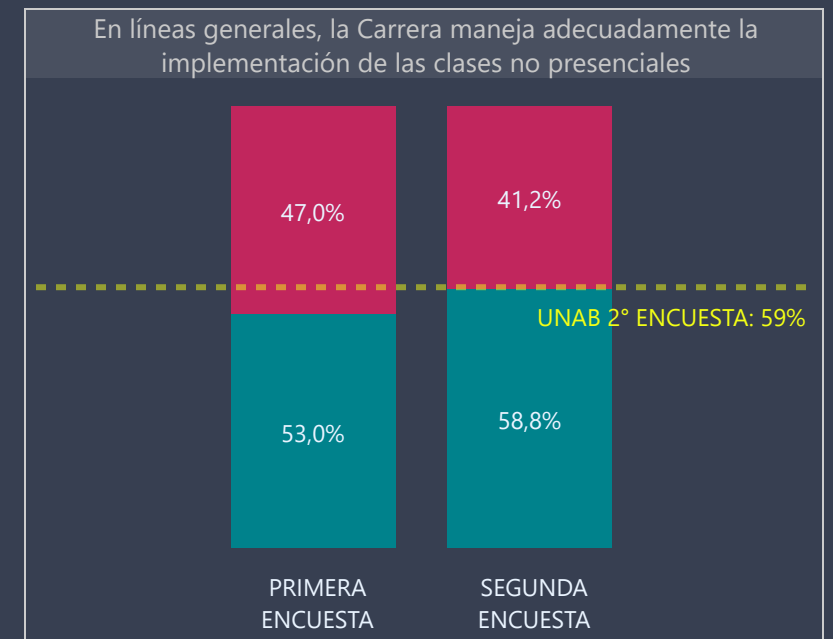
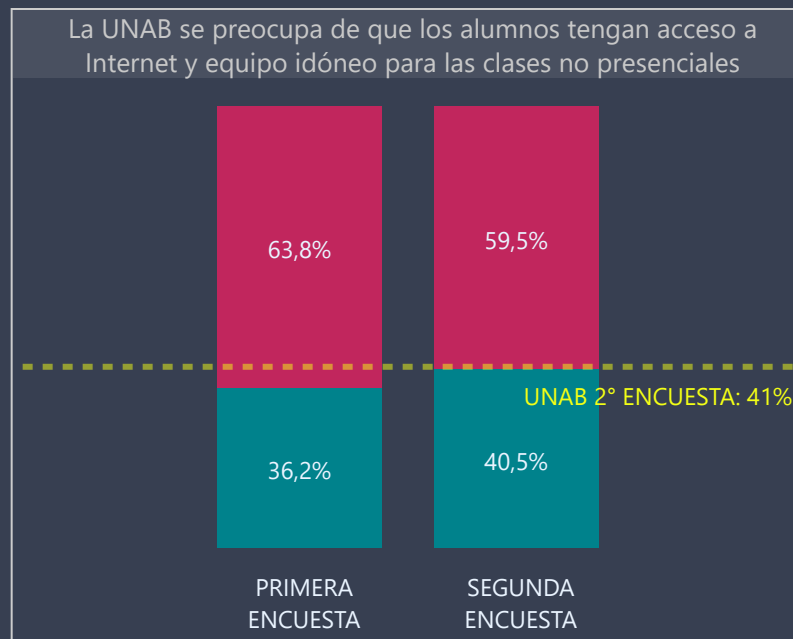
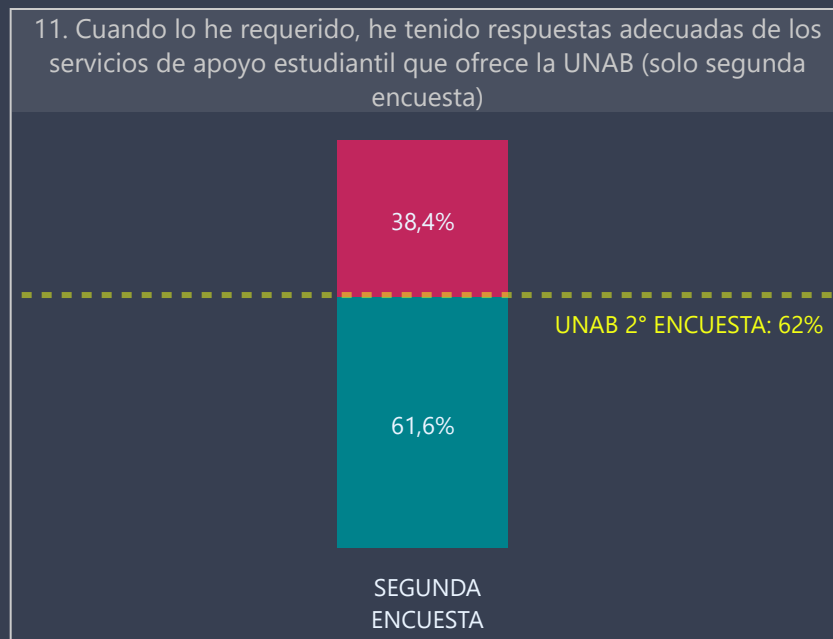
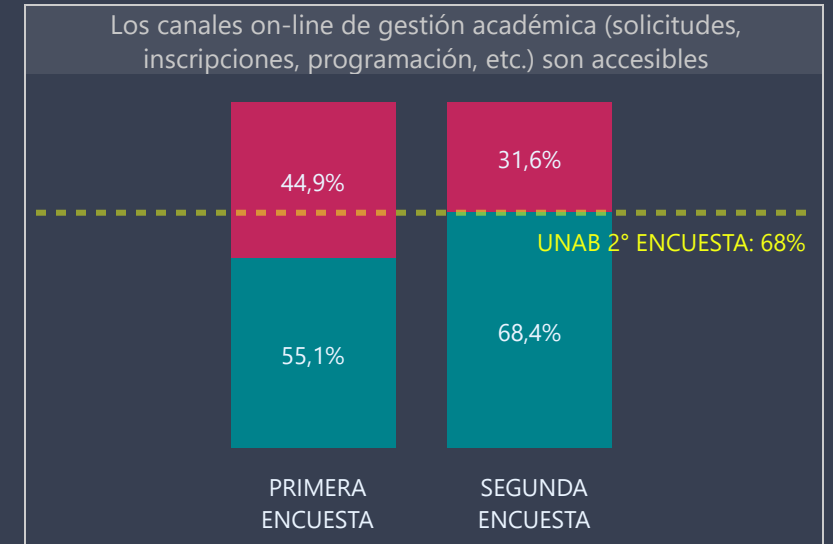
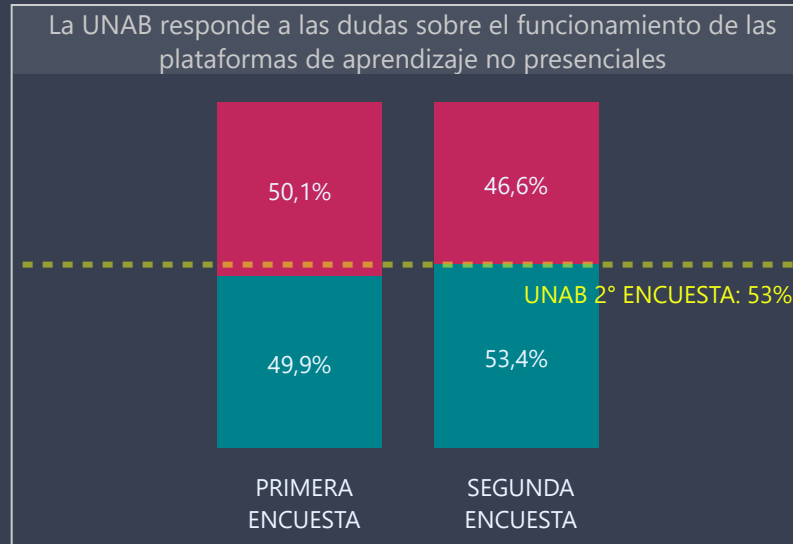
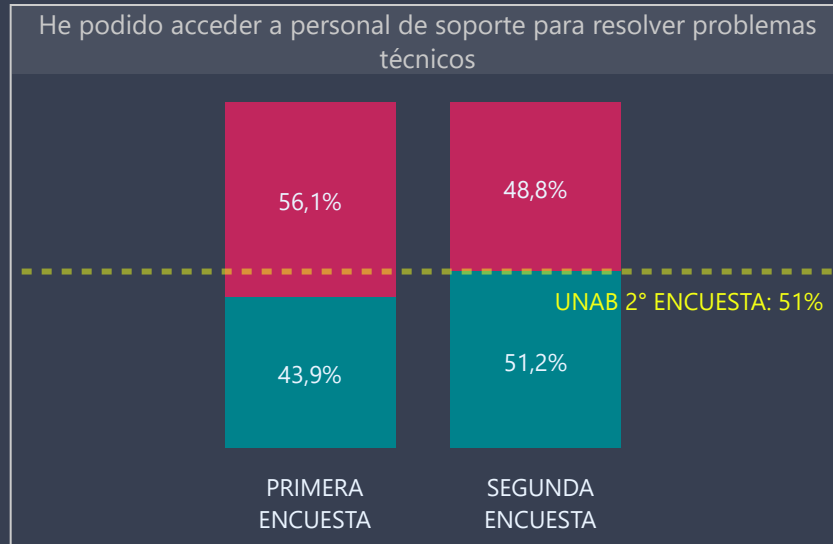


Se han implementado mejoras en las metodologías de las clases no presenciales cuando han existido inconvenientes



Facultad	Carrera	Jornada	Sede
All	All	All	All

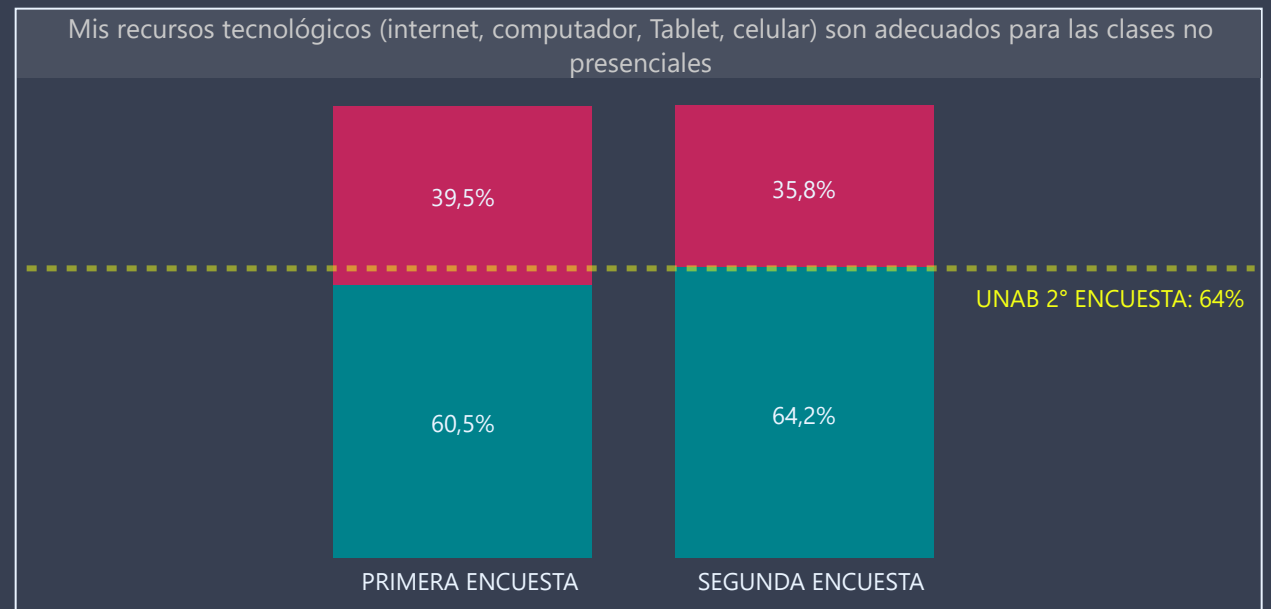
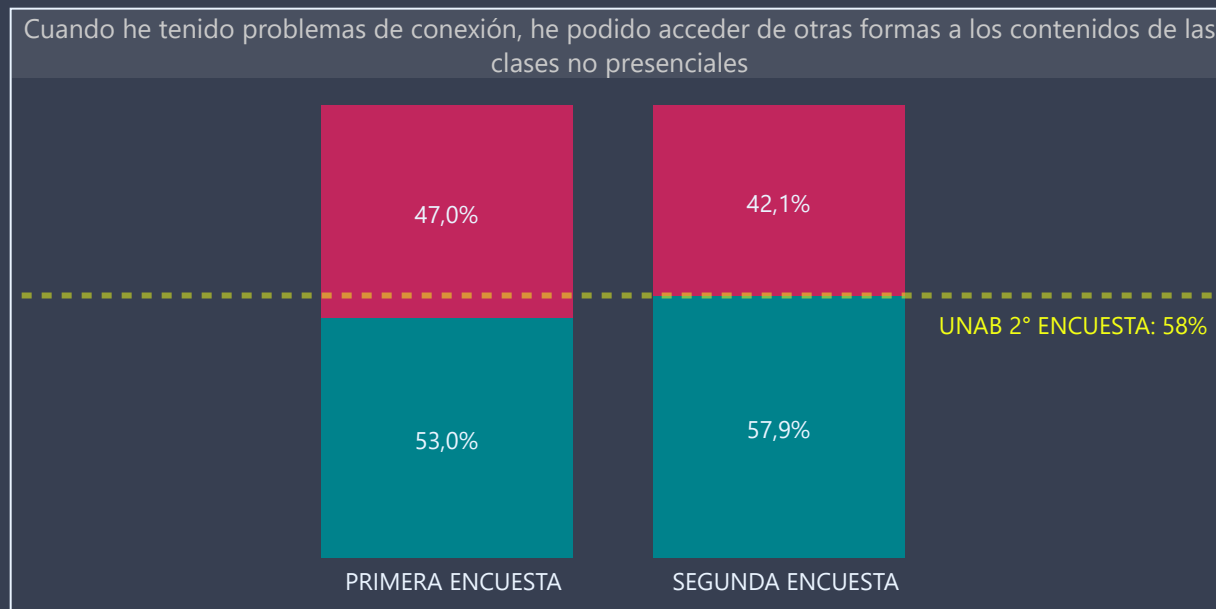
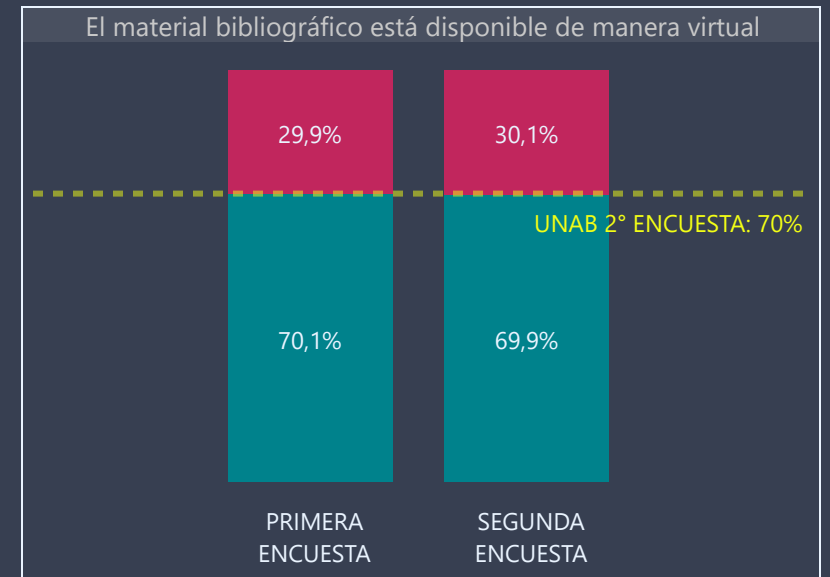
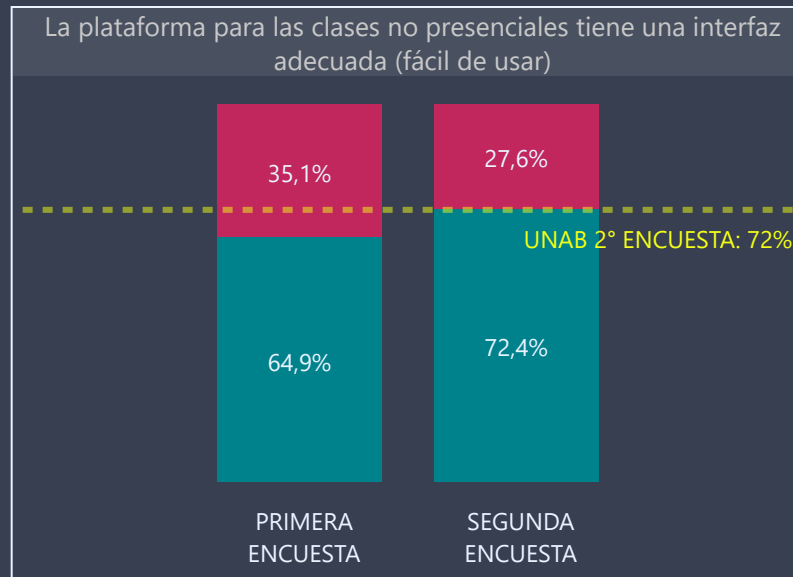
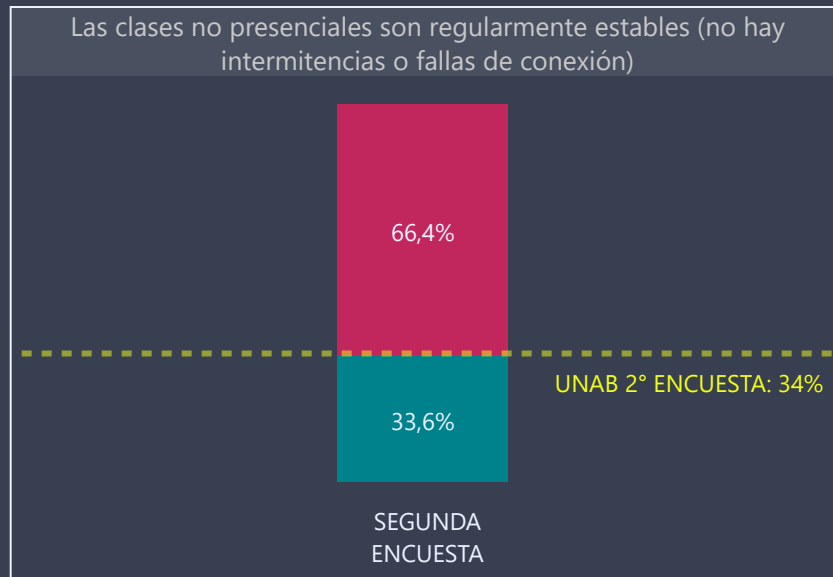
Respuestas Primera Encuesta	Respuestas Segunda Encuesta
6003	12365



Facultad	Carrera	Jornada	Sede
All	All	All	All

Respuestas Primera Encuesta	Respuestas Segunda Encuesta
6003	12365

## Recursos y Materiales de Aprendizaje



Vicerrectoría de  
Aseguramiento de la Calidad  
2021