



RESUMEN DE PLANES DE EFECTIVIDAD DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL PLAN 2021 Facultad de Ciencias Exactas

PLAN DE MEJORA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS 2021

[← VOLVER](#)

Tipo Encuesta	Año Encuesta	Macro Unidad	Unidad	Campus	Nivel	Año Plan
NPS 2020 TOTAL POR FACULTAD	2020	Facultad de Ciencias Exactas	Facultad de Ciencias Exactas	Todas las Sedes	General	2021
Responsable(s) Plan	Responsable(s) Seguimiento			Estado	Cumplimiento Plan	
Alejandro Llanquihuen Martínez	Miguel Ángel Mora Moscoso			Cerrado	51%	

Dimensión	Subdimensión	Prioridad	Debilidad	Resultado	Evaluación	Comentarios	Evid. Adicional
▼ Curriculum	Curriculum		La calidad del contenido en formato on-line	54,1	30% - Se realizaron algunas acciones	 (0)	 (0)  (1)
▼ Curriculum	Curriculum		El nivel de aprendizaje en formato on-line	43,3	75% - Se realizaron la mayoría de las acciones	 (0)	 (0)  (1)
▼ Biblioteca Online	Biblioteca Online		Disponibilidad y calidad de los libros, revistas y otros recursos de información de la biblioteca online	58,4	75% - Se realizaron la mayoría de las acciones	 (0)	 (0)  (1)
▼ Curriculum	Curriculum		Considerando el contexto de pandemia y las cuarentenas, cómo evaluas el balance entre contenidos teóricos y aplicados en los cursos	74	0% - No se realizaron las acciones	 (0)	 (0)  (1)
▼ Empleabilidad	Empleabilidad		El apoyo de la institución para encontrar práctica laboral	56,8	75% - Se realizaron la mayoría de las acciones	 (0)	 (0)  (2)

ESTUDIANTES

PLAN DE MEJORA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS 2021

[← VOLVER](#)

Tipo Encuesta 2020 CLASES NO PRESENCIALES ESTUDIANT	Año Encuesta 2020	Macro Unidad Facultad de Ciencias Exactas	Unidad Facultad de Ciencias Exactas	Campus Todas las Sedes	Nivel Pregrado	Año Plan 2021
Responsable(s) Plan Alejandro Llanquihuen Martinez			Responsable(s) Seguimiento Miguel Ángel Mora Moscoso	Estado Cerrado	Cumplimiento Plan 25%	

Dimensión	Subdimensión	Prioridad	Debilidad	Resultado	Evaluación	Comentarios	Evid. Adicional
Estudiantes-PCAL	02. Docencia		Generalmente, mis profesores cumplen con los horarios de conexión preestablecidos	0,9	0% - No se realizaron las acciones	 (0)	 (0)  (1)
Estudiantes-PCAL	01. Metodología de enseñanza		Las estrategias didácticas empleadas en las clases no presenciales permiten un efectivo aprendizaje	0,4	75% - Se realizaron la mayoría de las acciones	 (0)	 (0)  (1)
Estudiantes-PCAL	01. Metodología de enseñanza		Las instancias de retroalimentación de las evaluaciones han sido útiles para el proceso de aprendizaje (solo segunda encuesta)	0,6	100% - Se realizaron casi todas las acciones planificadas, y se reemplazaron acciones por otras equivalentes	 (0)	 (0)  (1)
Estudiantes-PCAL	03. Soporte técnico		He podido acceder a personal de soporte para resolver problemas técnicos	0,5	0% - No se realizaron las acciones	 (0)	 (0)  (1)
Estudiantes-PCAL	03. Soporte técnico		La UNAB responde a las dudas sobre el funcionamiento de las plataformas de aprendizaje no presenciales	0,6	0% - No se realizaron las acciones	 (0)	 (0)  (1)
Estudiantes-PCAL	05. Recursos y materiales de aprendizaje		Las clases no presenciales son regularmente estables no hay intermitencias o fallos de conexión	0,2	0% - No se realizaron las acciones	 (0)	 (0)  (1)
Estudiantes-PCAL	05. Recursos y materiales de aprendizaje		La plataforma para las clases no presenciales tiene una interfaz adecuada (fácil de usar)	0,6	0% - No se realizaron las acciones	 (0)	 (0)  (1)

ACADÉMICOS

PLAN DE MEJORA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS 2021

← VOLVER

Tipo Encuesta	Año Encuesta	Macro Unidad	Unidad	Campus	Nivel	Año Plan
2020 CLASES NO PRESENCIALES ACADÉMICAS	2020	Facultad de Ciencias Exactas	Facultad de Ciencias Exactas	Todas las Sedes	Pregrado	2021
Responsable(s) Plan			Responsable(s) Seguimiento		Estado	Cumplimiento Plan
Alejandro Llanquihuen Martinez			Miguel Ángel Mora Moscoso		Cerrado	67%


Dimensión	Subdimensión	Prioridad	Debilidad	Resultado	Evaluación	Comentarios	Evid. Adicional
Empleadoras-PCAL	01. Manejo de herramientas y Estrategias enseñanza aprendizaje		Las estrategias de aprendizaje utilizadas en las clases no presenciales permiten la participación de los estudiantes	0,8	100% - Se realizaron casi todas las acciones planificadas, y se reemplazaron acciones por otras equivalentes	 (0)	 (0)  (1)
Académicos-PCAL	01. Manejo de herramientas y Estrategias enseñanza aprendizaje		La cantidad de horas consecutivas de las clases no presenciales son apropiadas	0,8	100% - Se realizaron casi todas las acciones planificadas, y se reemplazaron acciones por otras equivalentes	 (0)	 (0)  (1)
Académicos-PCAL	02. Recursos tecnológicos, materiales de enseñanza y plataforma		La plataforma utilizada dispone de herramientas que permiten la implementación de diversos tipos de evaluaciones	0,7	100% - Se realizaron todas las acciones	 (0)	 (0)  (1)
Académicos-PCAL	03. Planificación, Soporte Técnico y Gestión Académica		Los canales on-line de gestión académica (planificación, programación, etc.) son accesibles	0,8	100% - Se realizaron casi todas las acciones planificadas, y se reemplazaron acciones por otras equivalentes	 (0)	 (0)  (1)
Académicos-PCAL	02. Recursos tecnológicos, materiales de enseñanza y plataforma		Las clases no presenciales son regularmente estables (no hay intermitencias o fallos de conexión)	0,6	0% - No se realizaron las acciones	 (0)	 (0)  (1)
Académicos-PCAL	03. Planificación, Soporte Técnico y Gestión Académica		La carrera ha ofrecido espacios de participación a los docentes para proponer mejoras en el desarrollo de las clases no presenciales	0,8	0% - No se realizaron las acciones	 (0)	 (0)  (1)

TITULADOS

PLAN DE MEJORA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS 2021

← VOLVER

Tipo Encuesta	Año Encuesta	Macro Unidad	Unidad	Campus	Nivel	Año Plan
2020 CONSULTA UNAB TITULADOS	2020	Facultad de Ciencias Exactas	Facultad de Ciencias Exactas	Todas las Sedes	Pregrado	2021
Responsable(s) Plan	Responsable(s) Seguimiento			Estado	Cumplimiento Plan	
Alejandro Llanquihuen Martínez	Miguel Ángel Mora Moscoso			Cerrado	94%	

Dimensión	Subdimensión	Prioridad	Debilidad	Resultado	Evaluación	Comentarios	Evid. Adicional
Titulados-PCAL	CRITERIO IV: PLAN DE ESTUDIOS		Las actividades prácticas fueron espacios para una efectiva ejercitación y aprendizaje	0,8	75% - Se realizaron la mayoría de las acciones	 (0)	 (0)  (1)
Titulados-PCAL	CRITERIO IV: PLAN DE ESTUDIOS		Como titulado, he participado en procesos de actualización y evaluaciones del plan de estudios. Por ejemplo, encuestas, consejos, reuniones con profesores o autoridades de la carrera, procesos de acreditación, etc.	0,3	100% - Se realizaron todas las acciones.	 (0)	 (0)  (1)
Titulados-PCAL	CRITERIO IV: PLAN DE ESTUDIOS		Conocí la oferta de formación continua de la Universidad disponible para después de mi titulación	0,6	100% - Se realizaron todas las acciones.	 (0)	 (0)  (1)
Titulados-PCAL	CRITERIO XI: EFECTIVIDAD		Conocí las tasas de ocupación y características de empleabilidad de los titulados de la carrera	0,3	100% - Se realizaron todas las acciones	 (0)	 (0)  (1)



RESUMEN DE PLANES DE EFECTIVIDAD DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL PLAN 2021 Facultad de Ciencias Exactas