



Universidad
Andrés Bello®

JORNADA DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD

FACULTAD DE INGENIERÍA

2023

DEFINICIÓN JORNADA DE CALIDAD

La Jornada de Evaluación de la Calidad es la instancia anual donde la Facultad analiza, da cuenta y retroalimenta a sus grupos de interés información relevante respecto al desarrollo y cumplimiento de los criterios de calidad a los cuales la institución se adscribe.

Están presentes, como mínimo, los directivos de la Facultad, el Consejo de Facultad, representantes de académicos, investigadores, representantes de estudiantes, titulados, empleadores y otros grupos de interés clave que la unidad identifique.

Las temáticas prioritarias para el análisis son:

- Política y Objetivos de calidad
- Desempeño de las carreras y programas
- Enseñanza a los estudiantes
- Desempeño del cuerpo académico e investigador
- Recursos y servicios
- Investigación y Transferencia Tecnológica
- Vinculación con el Medio
- Intercambios
- Difusión y comunicación
- Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas para la Facultad
- Actualización del Manual de Calidad de la Facultad

Con esta Jornada la Facultad asegura, entre otros elementos, la participación activa de todos sus grupos de interés con voz y decisión, la rendición de cuentas de carácter bidireccional y la planificación de los principales componentes estratégicos.

PROGRAMA JORNADA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

| | |
|-------------------------|--|
| FACULTAD | |
| OBJETIVOS | Presentar y analizar en una instancia interactiva y bidireccional de representación de la Facultad el desarrollo y resultados de los distintos criterios de calidad adoptados de un período determinado. |
| PARTICIPANTES | Consejo de Facultad Directivos y administrativos Representantes de: estudiantes, académicos e investigadores, titulados, empleadores y otros grupos relevantes para la facultad |
| FECHA | |
| ENCARGADO DE LA REUNIÓN | Director de Aseguramiento de la Calidad Facultad de |
| ADJUNTO | Balance del SAIC en la Facultad 2022 |

TEMÁTICA 1. CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD DE LA INSTITUCIÓN.

| PRESENTACIÓN INFORMACIÓN | PRINCIPALES CONCLUSIONES DE LA DISCUSIÓN |
|---|--|
| - PERTINENCIA DE LA POLÍTICA DE CALIDAD - INDICADORES DE CALIDAD - CONOCIMIENTO LINEAMIENTOS DE CALIDAD | |

TEMÁTICA 2. DESARROLLO, MEJORA Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE EN LOS PROGRAMAS FORMATIVOS DE LA FACULTAD

| PRESENTACIÓN INFORMACIÓN | PRINCIPALES CONCLUSIONES DE LA DISCUSIÓN |
|---|--|
| - DISEÑOS CURRICULARES - RESULTADOS DE INDICADORES DE PROGRESIÓN ACADÉMICA - ASSESSMENT DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL | |

TEMÁTICA 3. DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE ACADÉMICOS

| PRESENTACIÓN INFORMACIÓN | PRINCIPALES CONCLUSIONES DE LA DISCUSIÓN |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- RESULTADOS CONSULTA UNAB- RESULTADOS ENCUESTA DOCENTE- SELECCIÓN, JERARQUIZACIÓN- PLAN FORMACIÓN DOCENTE | |

TEMÁTICA 4. RECURSOS Y SERVICIOS PARA LA FACULTAD

| PRESENTACIÓN INFORMACIÓN | PRINCIPALES CONCLUSIONES DE LA DISCUSIÓN |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- RESULTADOS ENCUESTAS- ESTADO RECURSOS PEDAGÓGICOS- RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS | |

TEMÁTICA 5. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

| PRESENTACIÓN INFORMACIÓN | PRINCIPALES CONCLUSIONES DE LA DISCUSIÓN |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN- RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN- IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN | |

TEMÁTICA 6. VINCULACIÓN CON EL MEDIO

| PRESENTACIÓN INFORMACIÓN | PRINCIPALES CONCLUSIONES DE LA DISCUSIÓN |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- DESARROLLO DE PLANES DE VCM- IMPACTO O CONTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES DE VCM- INDICADORES Y RESULTADOS DE SEGUIMIENTO DE TITULADOS- EMPLEABILIDAD- INTERNACIONALIZACIÓN | |

TEMÁTICA 7. COMUNICACIONES

| PRESENTACIÓN INFORMACIÓN | PRINCIPALES CONCLUSIONES DE LA DISCUSIÓN |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- RESULTADOS ENCUESTAS- MECANISMOS DE DIFUSIÓN- MÉTRICAS DE USO | |

REGISTRO DE OTROS ELEMENTOS (PRESENTACIÓN, CONCLUSIONES GENERALES, ETC.)

| |
|--|
| |
|--|

INSTRUCTIVO JORNADA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PROPÓSITOS

Propiciar y potenciar las estrategias de participación y rendición de cuentas a los grupos de interés más relevantes de la Facultad, de acuerdo con los criterios del Modelo Audit Internacional.

OBJETIVO GENERAL

Presentar y analizar en una instancia interactiva y bidireccional de representación de la Facultad el desarrollo y resultados de los distintos criterios de calidad adoptados de un período determinado.

METODOLOGÍA

- El Decano realiza una presentación respecto al objetivo de la Jornada.
- El Director de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad presenta la tabla de contenidos de las temáticas a tratar.
- El Director de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad expone y relata los principales desarrollos y resultados de cada una de las temáticas indicadas. Puede ser apoyado por otro miembro de la Facultad.
- Para cada uno de los puntos en discusión, el presentador puede apoyarse en datos estadísticos, tableros, informes, etc.
- El Director de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad deberá tomar nota de cada uno de los puntos tratados, así como de sus conclusiones y potenciales decisiones o estrategias a implementar.

- El archivo con las conclusiones y registro será difundido por correo electrónico a todos los grupos de interés, y será publicado en el sitio de calidad de la Facultad.

ASISTENTES MÍNIMOS

- Representantes de los estudiantes, de todos los niveles y sedes de la Facultad.
- Representantes de los académicos de la facultad, de todos los niveles, sedes y tipo de contrato de la Facultad.
- Representantes de los investigadores de la Facultad.
- Representantes de los empleadores.
- Representantes del personal administrativo y/o servicios de la Facultad.
- Personal directivo de la Facultad.

ASISTENTES SUGERIDOS

- Expertos disciplinares.
- Representantes de organizaciones relacionadas con el desarrollo de la Facultad.
- Autoridades institucionales
- Representantes del personal administrativo y/o académico de la institución.
- Otros grupos de interés que disponga la propia Facultad.

JORNADA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA

PROGRAMACIÓN DE LA JORNADA

PRESENTACIÓN DEL DECANO DR. ALEJANDRO CAROCA

- 1 - Cumplimiento de la Política y Objetivos de la Calidad–Humberto Álvarez
- 2 - Desarrollo, mejora y resultados del aprendizaje en los programas formativos de la Facultad–David Ruete
- 3 - Desarrollo de los procesos de Gestión de Académicos–Alexis Olmedo
- 4 - Recursos y servicios para la Facultad–Cristian Saavedra
- 5 - Investigación e Innovación–Giovanni Giachetti
- 6 - Vinculación con el Medio–Lilian San Martín
- 7 - Comunicaciones–Lilian San Martín

CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE LA CALIDAD

PROPÓSITOS DE LA JORNADA

Propiciar y potenciar las estrategias de participación y rendición de cuentas a los grupos de interés más relevantes de la Facultad, de acuerdo con los criterios del modelo Audit Internacional.

OBJETIVO DE LA JORNADA

Presentar en una instancia interactiva y bidireccional de representación de la Facultad de Ingeniería el desarrollo y resultados de los distintos criterios de calidad adoptados en el tiempo.

CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE LA CALIDAD

Código seguro de Verificación : GEN-2fbf-9f43-c72f-85b6-3saf-61ae-edda-8e91 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : <https://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm>



Certificado

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA), certifica que el *diseño* del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la

UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO DE CHILE

aplicable a los programas de educación superior impartidos en

Toda la Institución

ha sido evaluado y cumple con las normas y directrices establecidas en la documentación vigente del Programa AUDIT Internacional para el diseño y desarrollo de Sistemas de Aseguramiento Interno de Calidad

Certificado Nº UCR-CH 006/2020

Fecha de emisión: Diciembre/ 2020

ANECA es miembro del European Quality Assurance Register for Higher Education

eqar

ANECA es miembro de pleno derecho de:



Por ANECA

Mercedes Siles Molina
Directora

El presente certificado es válido en el marco del acuerdo de prestación de servicios suscrito por ANECA y la Universidad Andrés Bello de Chile, en septiembre de 2019. Cualquier aclaración adicional relativa tanto al alcance de este certificado como a la aplicabilidad de los requisitos de las normas y directrices puede obtenerse consultando a la organización

CSV : GEN-2fbf-9f43-c72f-85b6-3saf-61ae-edda-8e91

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : <https://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm>

FIRMANTE(1) : MERCEDES SILES MOLINA | FECHA : 20/01/2021 11:46 | Sin acción específica

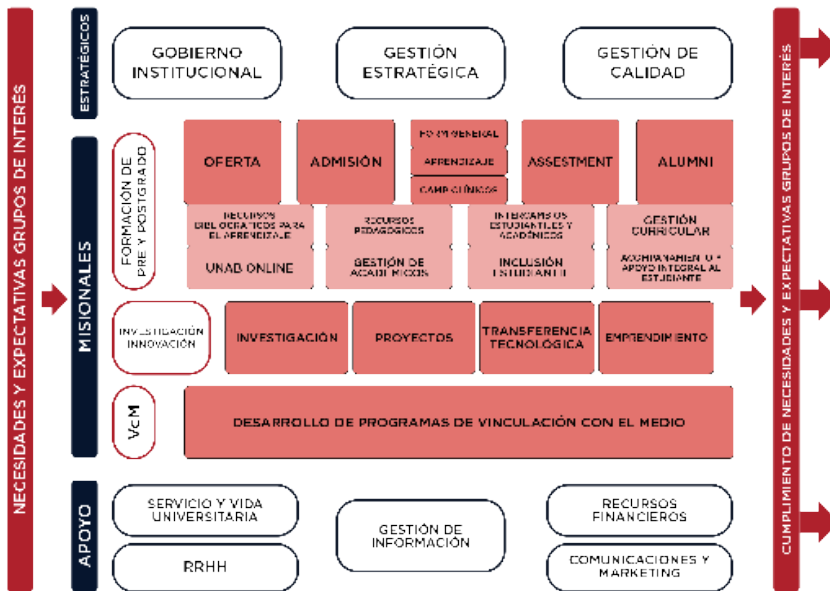


¿QUÉ ES EL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD?

Para la Universidad, a través de sus unidades y colaboradores, la calidad representa el cumplimiento progresivo, satisfactorio y **demostrable** de su misión y propósitos institucionales, los cuales son difundidos, sistematizados, actualizados, reportados y evaluados permanentemente.

El SAIC es la **herramienta estratégica y de gestión** que tiene por finalidad determinar, planificar, ejecutar, evaluar y rediseñar los elementos constitutivos que garantizan el cumplimiento de las metas y orientaciones de calidad definidas por la institución.

MAPA DE PROCESOS UNIVERSIDAD



Son los procesos de mayor nivel, son las definiciones de mediano/largo plazo, probablemente no tengamos mucho que ver en su definición pero si nos afectan sus directrices y también se alimentan de la data que generamos

Son los procesos relacionados a las actividades y productos que la universidad genera. Aquí trabajamos directamente para satisfacer tanto al medio externo (los "grupos de interés") como a la misma universidad de manera interna. De una u otra forma todos trabajamos en uno o varios de estos procesos directamente

Son actividades de soporte para la gestión operativa de la universidad, probablemente no trabajemos aquí, pero nos afectan sus restricciones, sus servicios y también nosotros suministramos datos para una mejor toma de decisiones y de soporte aquí.

NECESIDAD, ¿POR QUÉ TENGO QUE APRENDER ESTO?



- Orienta el trabajo
- Representa el quehacer diario
- Mejorar de manera continua
- Cada proceso y acción de las diferentes unidades está contenida

4 PILARES DEL SAIC

Coherencia: lo que hace la UNAB está relacionada con su misión y disposiciones legales.

Pertinencia y efectividad: mide qué tan alineados en el día a día tanto hacia dentro como hacia afuera de la UNAB

Homogeneidad: todo lo que hacemos es igual en toda la UNAB

Autorregulación: capacidad de autoevaluarse con datos veraces y decisiones transparentes

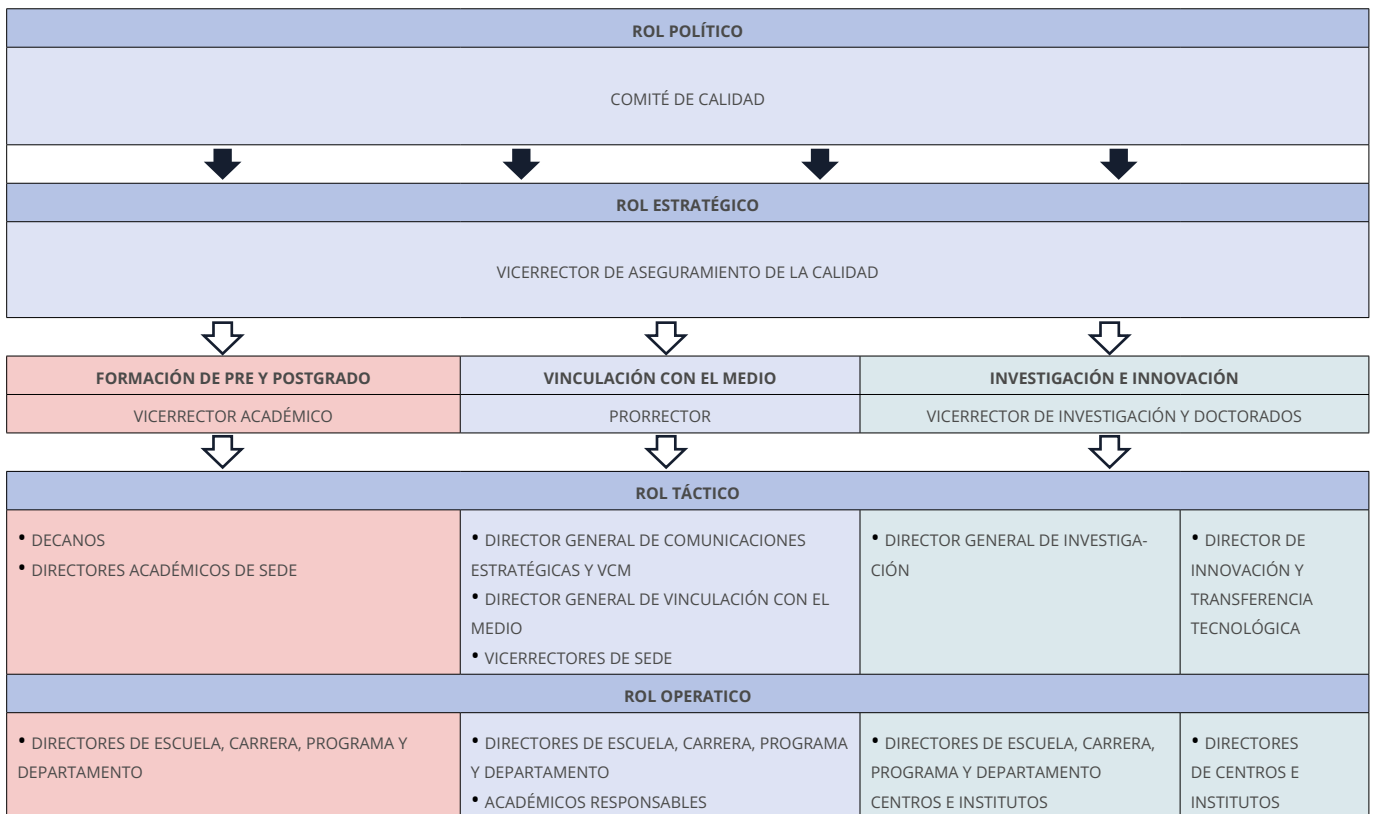
EJECUCIÓN DE PROCESOS

| PILAR | MECANISMOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | |
|----------------------------------|--|---|
| | MECANISMOS INTERNOS | MECANISMOS EXTERNOS |
| COHERENCIA | PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL POLÍTICAS Y NORMATIVA INSTITUCIONAL ÓRGANOS COLEGIADOS | ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL |
| PERTINENCIA Y EFECTIVIDAD | AUDITORIAS ACADÉMICAS AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS Y PROGRAMAS ASSESSMENT DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL ENCUESTAJE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO | ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL ACREDITACIÓN DE CARRERAS Y PROGRAMAS |
| HOMOGENEIDAD | AUDITORIAS DE PROCESOS GESTIÓN Y BALANCE DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD | ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL ACREDITACIÓN DE CARRERAS Y PROGRAMAS AUDITORIAS EXTERNAS |
| AUTORREGULACIÓN | SEGUIMIENTO DE PLANES DE MEJORA | ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL |

Para cumplir con nuestros objetivos, varios mecanismos tanto internos como externos nos sirven para asegurar que se cumplen con los pilares del SAIC. Agregar que muchos de estos mecanismos ya participamos actualmente.

¿CÓMO APORTO DESDE MI POSICIÓN AL SAIC?

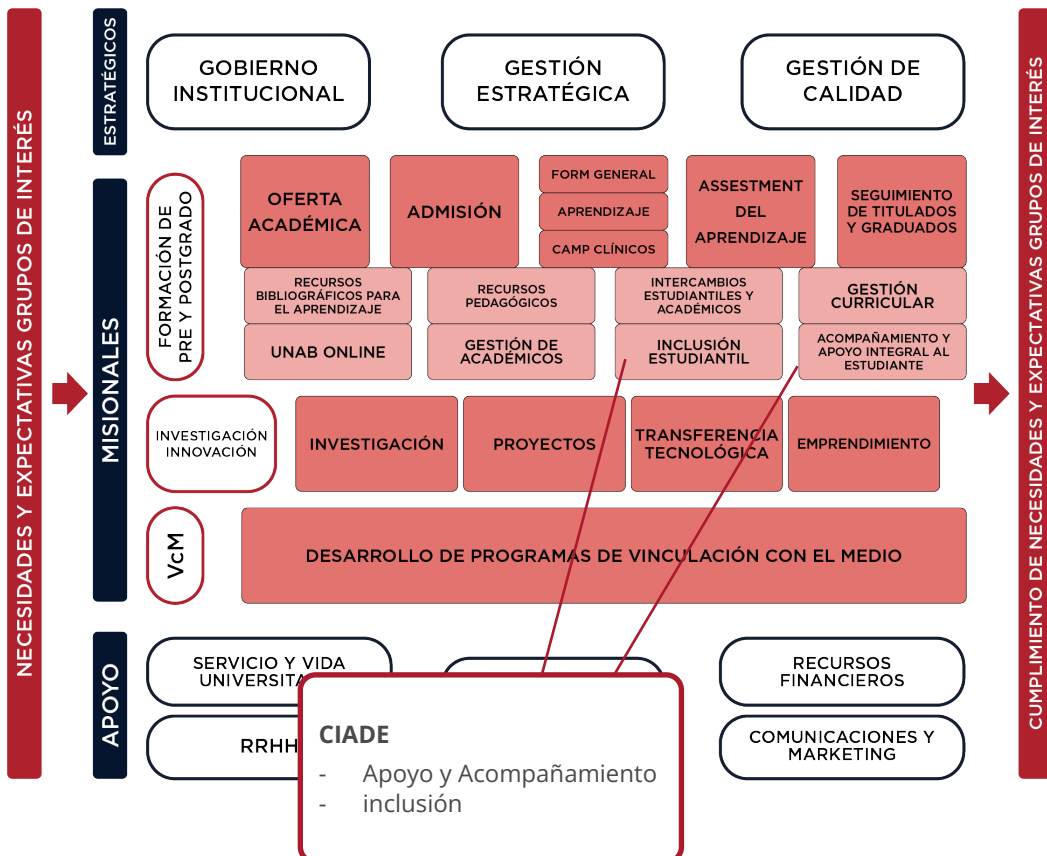
- SAIC sólo refleja lo que hace la universidad en diferentes niveles.
- Da un lenguaje común a toda la organización.
- En el día a día, los procesos del SAIC regulan el quehacer y permiten revisar la marcha.
- De la revisión deben salir mejoras.
- Todos tributan al SAIC

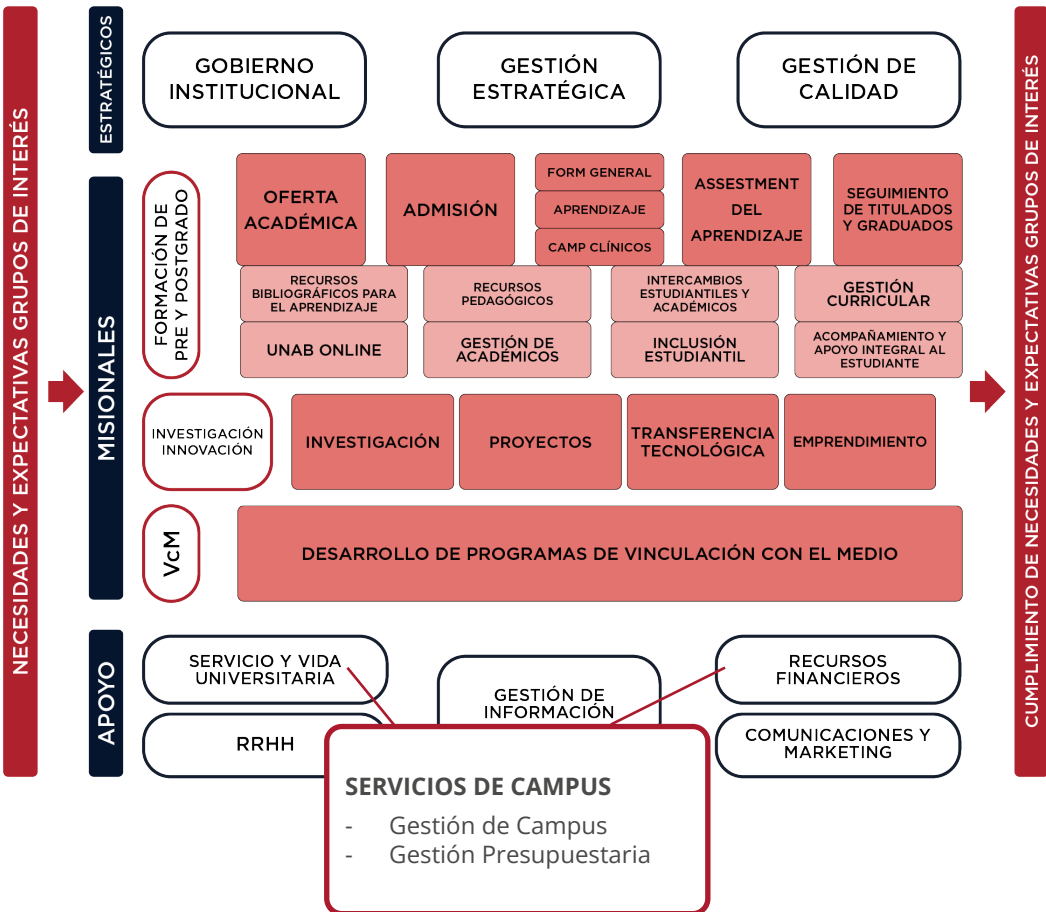
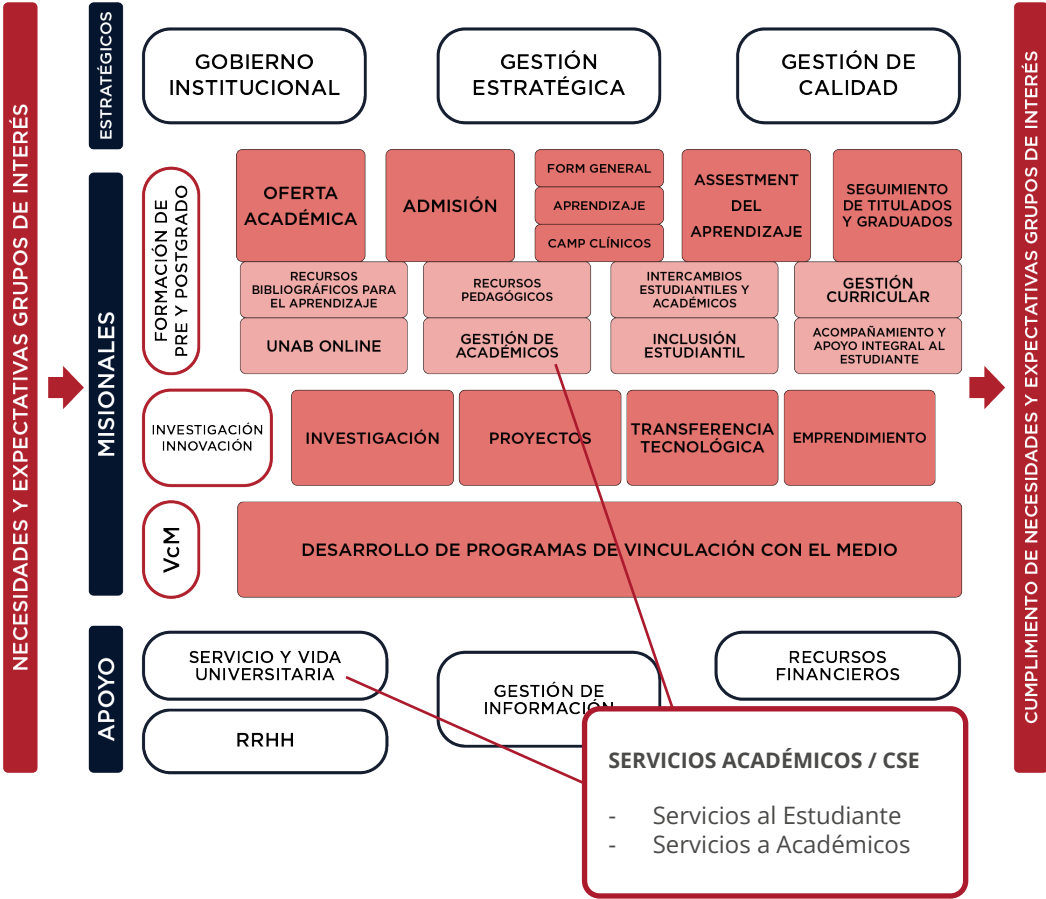


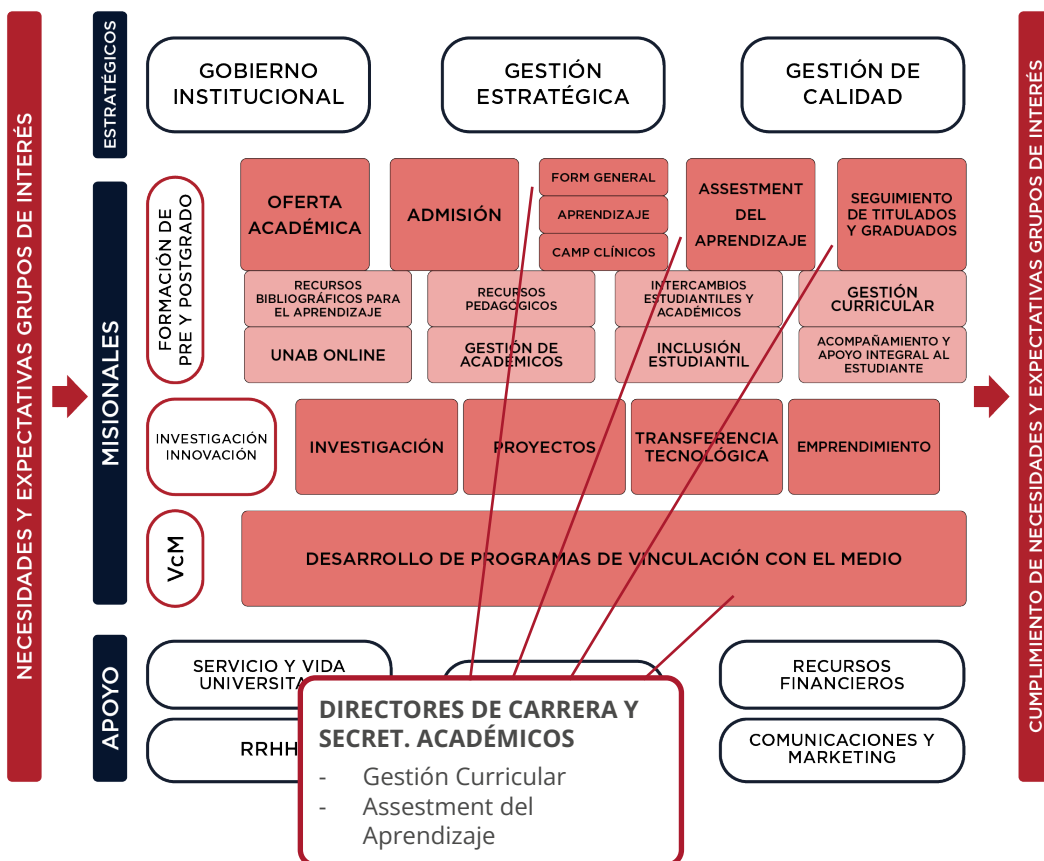
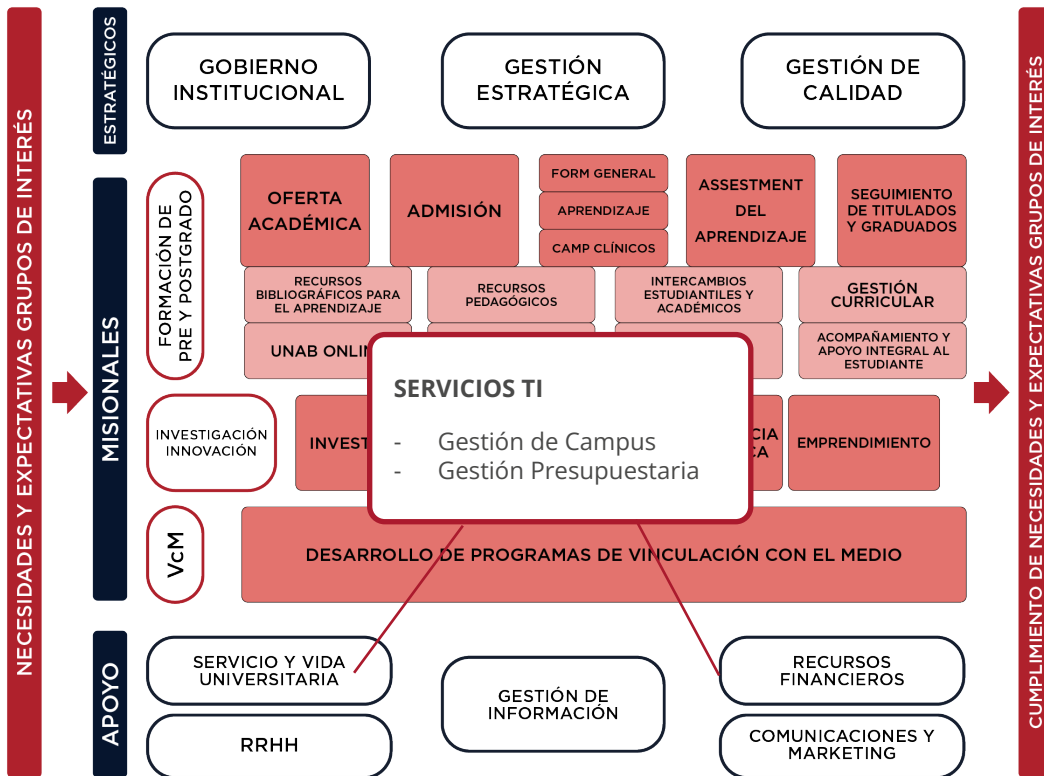
EJECUCIÓN DE PROCESOS



EJECUCIÓN DE PROCESOS - SEDES







| | | | |
|------------------------|---|---|------------|
| NOMBRE PROCESO | | Assesstment de los Aprendizajes | |
| CÓDIGO | | SAIC-UNAB-M-FPP-P009 | |
| TIPO DE PROCESO | | Misional | |
| MACRO PROCESO | | Formación de Pre y Postgrado | |
| VERSIÓN N° | 2 | FECHA ÚLTIMA VALIDACIÓN | 15-10-2021 |
| OBJETIVO | | Gestionar las actividades que tienen por finalidad evaluar el nivel de logro de los resultados de aprendizaje en los estudiantes, generando acciones remediales para su mejora. | |

ACTIVIDADES DEL PROCESO

1. *Definir metas de aprendizaje según momento evaluativo*
2. *Elaborar Plan de Assessment del Aprendizaje Estudiantil, según integrador a implementar en el semestre o año.*
3. *Implementar estrategias y acciones durante el semestre o año en curso, para la efectividad de los aprendizajes*
4. *Analizar resultados de data empírica. Elaborar informe de resultados de la evaluación del logro del aprendizaje estudiantil.*
5. *oma de decisiones para la mejora continua del aprendizaje estudiantil.*

DUEÑO DEL PROCESO

Dirección General de Docencia

ENTRADAS Y SALIDAS DEL PROCESO

| ENTRADAS | SALIDAS |
|--|--|
| Planes de Estudio | Informe de Resultado del Logro del Aprendizaje |
| Modelo Educativo UNAB | Informe con Mejoras del Plan de Estudio y Oportunidades de Aprendizaje |
| Política de Assessment del Aprendizaje Estudiantil | |

FORMATOS RELACIONADOS

N/A

INDICADORES

- ✓ % de Aprobación de perfil de egreso.
- ✓ % de Aprobación de itinerario formativo.

EJEMPLO DE PROCEDIMIENTO ESPECÍFICO

| |
|---|
| PROCEDIMIENTO DE ASSESTMENT DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL |
| SAIC-UNAB-FPP-PE009 |
| EL PROCESO DEL ASSESTMENT DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL TIENE POR FINALIDAD EVALUAR EL NIVEL DE LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS PERFILES DE EGRESOS DE LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA INSTITUCIÓN. |
| TIPO DE PROCESO. |
| PROCESO MISIONAL . |
| PARTE DEL MACROPROCESO DE FORMACIÓN DE PRE Y POSTGRADO |
| ROL Y RESPONSABLE |
| <ul style="list-style-type: none"> • VICERRECTORA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD: COORDINAR REUNIONES CON CARRERAS, EN LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO E IMPLEMENTACIÓN DEL PRIMER CICLO DE ASSESTMENT; RETROALIMENTAR Y VALIDAR PLAN, EN LA ETAPA DE PLANIFICACIÓN DEL ASSESTMENT; SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN, EN CONJUNTO CON LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA. • DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA: REVISAR EL DOCUMENTO “METAS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA O PROGRAMA”; VALIDAR PLAN DE ASSESTMENT DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL; ASESORAR LA REALIZACIÓN DE REUNIONES O TALLERES DE APOYO; REVISAR INSTRUMENTOS EVALUATIVOS; ANALIZAR NIVEL DE LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE. • EQUIPOS RESPONSABLES DEL ASSESTMENT: SELECCIÓN DEL HITO EVALUATIVO EN ITINERARIO FORMATIVO; ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICO; DELIMITACIÓN DE MEJORA; DEFINICIÓN DE META DEL PLAN DE ASSESTMENT; CONCRETIZAR EL PLAN DE ASSESTMENT; EJECUTAR FLUJO Y CICLO DE ASSESTMENT EN CADA UNA DE SUS ETAPAS. SON RESPONSABLES EN EL FLUJO Y EN EL CICLO, • DIRECTOR DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD DE FACULTADES: DESARROLLAR EL PROCESO DE ASSESTMENT DEL APRENDIZAJE EN LA FACULTAD CON LAS CARRERAS Y PROGRAMAS; DISEÑAR E INTRODUCIR LAS MEJORAS EN PROCESOS DE PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN, EN CONJUNTO CON LA VRA Y LA VRAC. |
| EVIDENCIA |
| <ul style="list-style-type: none"> • DEFINICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE • DEFINICIÓN DE INDICADORES DE DESEMPEÑO • PLAN DE ASSESTMENT Y APRENDIZAJE ESTUDIANTIL • MATRIZ DE COHERENCIA • INFORMACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA PARA RETROALIMENTACIÓN • INFORME DE RESULTADO DEL LOGRO DEL APRENDIZAJE • INFORME CON MEJORAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE |

BALANCE ANUAL DEL SAIC

El Balance del SAIC tiene la finalidad de entregar y analizar un reporte de los principales hitos y resultados del funcionamiento del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad en el período.

PRINCIPALES HITOS DE CALIDAD EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA

2020

- Elaboración, aprobación y validación de la Política de Calidad y del SAIC
- **CERTIFICACIÓN DEL DISEÑO DEL SAIC POR ANECA**

2021

- Socialización de la Política y el SAIC a toda la comunidad académica y administrativa
- Auditoría Interna a los programas de postgrado de la Facultad
- Elaboración y ejecución de las acciones de mejora definidas en la auditoría interna
- Elaboración del Manual de Calidad de la Facultad

2022

- Auditoría interna al pregrado de la Facultad
- Pre-Auditoría de ANECA a la Facultad
- Elaboración de las Directrices de Calidad de la Facultad

2023

- Elaboración y ejecución de las acciones de mejora definidas en la auditoría interna
- Evaluación de la eficacia de las acciones realizadas
- **AUDITORÍA PARA LA CERTIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SAIC EN LA FACULTAD**

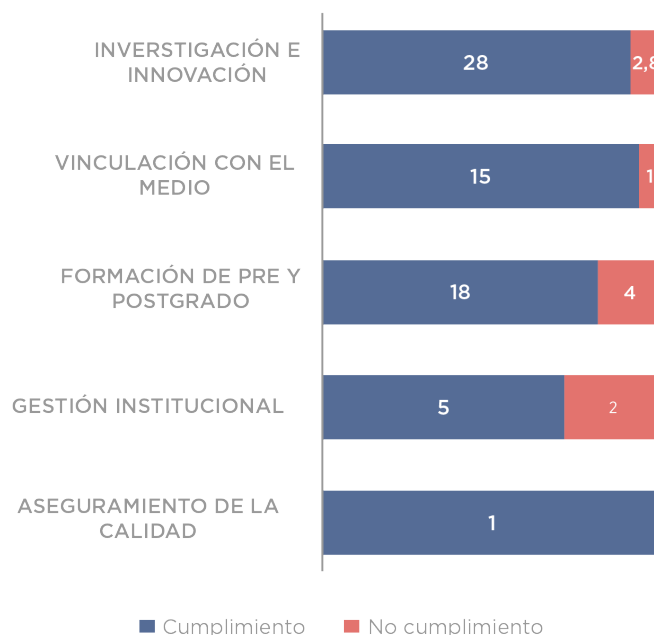
ESTADO Y CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE CALIDAD

- Los Objetivos de calidad son institucionales y se desprenden de las matrices de calidad del Modelo de Aseguramiento de la Calidad (parte del SAIC).

- Se dividen por cada área (Formación de Pre y Postgrado, Gestión Institucional, Investigación, Innovación y Vinculación con el Medio).

- Para los procesos de auditoría, se desglosan y analizan los resultados para cada unidad académica.

- Se cumplen la mayoría de los objetivos en el análisis inicial. Principales pendientes: retención 3er año, empleabilidad, Planes de VcM en postgrado.



- Los resultados se encuentran en: **Dashboard Aseguramiento de la Calidad**

OTROS PUNTOS DEL ASSESSMENT DEL SAIC

1. Estado y seguimiento de riesgos y oportunidades identificadas

- En el período no se han identificado riesgos ni oportunidades. Se levantarán en talleres de socialización durante el primer semestre 2023, para cada facultad.

2. Estado y satisfacción de los cambios planificados

- En el período no han existido cambios sustantivos.

3. Detección de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del SAIC

- Se levantarán en talleres de socialización durante el primer semestre 2023, para cada facultad.

4. Requisitos normativos y cumplimiento del SAIC

- Las Auditorías internas han verificado el cumplimiento de las distintas normativas a las cuales se adscribe la Política de Calidad y el SAIC.

5. Estado y evolución del contexto interno y externo

- Acreditación institucional

- Retorno a clases presenciales y modalidades híbridas

- Nuevos criterios y estándares de calidad: CNA, ANECA, MSCHE

6. Estado y percepción de las comunicaciones internas y externas del SAIC

- Principal desafío junto con rendición de cuentas

SÍNTESIS Y CONCLUSIONES DE LAS AUDITORÍAS REALIZADAS

Pre-Auditoría ANECA
• Facultad de Ingeniería

Auditorías Internas-Académicas
• Facultad de Ingeniería

a. Todos los procesos de auditorías se realizaron según lo planificado y según el Procedimiento de Gestión de Auditorías.

b. Auditores certificados en Modelo Audit.

c. Todos los procesos terminaron con Informe de Auditorías validados por todas las partes. Actualmente todos se encuentran en Gestión de Hallazgos, con el uso de la plataforma SGH.

• Publicación de información para todos los grupos de interés: información curricular, progresión académica, registros y documentación del SAIC.

• Definición de perfiles de ingreso e instancias de seguimiento y mejora.

• Rendición de cuentas de todos los criterios de calidad

• Participación de grupos de interés en instancias de decisión

• Apropiación del Assessment del Aprendizaje Estudiantil

• Definición y participación de las Escuelas en los procesos de Oferta Académica.

• Coordinación en instancias de acompañamiento y apoyo integral.

• Tímida apropiación del SAIC.

SÍNTESIS DE HALLAZGOS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA



ACTUALIZACIÓN SAIC 3.0

Octubre – Noviembre 2022

- Revisión con todas las unidades de la UNAB para reestructurar procesos y afinar procedimientos
- Análisis del cumplimiento y brechas de los nuevos criterios AUDIT

- Sistematización de sugerencias para nuevos mecanismos de aseguramiento de la calidad

Noviembre – Enero 2023

- Propuesta de nuevo mapa de procesos del SAIC
- Procedimientos ajustados
- Propuesta de nuevos mecanismos de aseguramiento de la calidad

Durante 2023

- Evaluación de los elementos conceptuales del SAIC (objetivos, matrices, ciclos, política).
- Generación de procesos / procedimientos de los nuevos mecanismos de aseguramiento de la calidad identificados
- Generación de plataforma para el registro de las evidencias de todos los procesos
- Validación y difusión del SAIC 3.0

SITIOS DE INFORMACIÓN

Sitio Institucional UNAB

www.unab.cl

Sitio Calidad UNAB.

<https://calidad.unab.cl/>

Link SGH <https://sgh.unab.cl/home>

Acceder con Botón "Ingresar con Office 365"



PRIORIDADES Y DESAFÍOS PARA LA FACULTAD

Internalizar el SAIC

Autoevaluaciones de Carreras y Programas

Progresión Académica

Assessment del Aprendizaje Estudiantil en
Pregrado y Postgrado

PRÓXIMAS TAREAS EN EL MARCO DE LA GESTIÓN DEL SAIC

Realización de Jornada / Taller por cada Facultad donde se elabore un FODA en torno al SAIC, incluyendo la identificación de fortalezas, debilidades, amenazas, oportunidades y riesgos.

Realización de auditorías internas y externas planificadas.

Realización de acciones de planes de mejora.

Preparación de grupos para auditoría de certificación.

Encuestas, Planes de Mejora y Planes de Efectividad de la Experiencia Estudiantil.

Nuevo proceso Efectividad Institucional.

TEMA 3: DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE ACADÉMICOS

PROCEDIMIENTOS DENTRO DE LA TEMÁTICA 2:

- Innovaciones Curriculares
- PROCEDIMIENTO GESTIÓN CURRICULAR- SAIC-UNAB-E-FPP-P012
- Seguimiento Planes de Assessment
- PROCEDIMIENTO DE ASSESSMENT DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL- SAIC-UNAB-M-FPP-PE009
- Seguimiento Plan de Desarrollo Carreras
- GESTIÓN ESTRATÉGICA- SAIC-UNAB-E-GE-P004
- Resultados de indicadores progresión académica
- AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS Y PROGRAMAS- SAIC-UNAB-E-GC-P002
- Planes de Mejora Carreras
- PLANES DE MEJORA- SAIC-UNAB-E-GC-P005

INNOVACIONES CURRICULARES FI – PREGRADO (MODELO EDUCATIVO UNAB):

1. ICI: D-V-A
 2. ICF: D
 3. IIND: D-V-A
 4. ICINF: D-V-A
 5. GEO - D
 6. IAR: D-V D
 7. ICMIn: D
 8. IlyT: V en proceso
 9. IC: D – en proceso 2025
 10. ICONS: D-A – en proceso 2024
 11. IMM: D
 12. ICS: A
 13. IICG: A
 14. ISPR: D-V sin admisión
 15. ITC: D-V – sin admisión
 16. IGI: D-V - sin admisión
 17. ITM: D – sin admisión
 18. ICMet: D – sin admisión
 19. ICE: D
-
1. Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Logística y Gestión de Operaciones: D
 2. Magíster en Ciencias de la Computación: D
 3. Magíster en Ingeniería Industrial: V
 4. Magíster en ingeniería Informática: V
 5. Magister en Gestión de Tecnologías de Información y Telecomunicaciones: V
 6. Magíster en Dirección de Operaciones Logísticas: V
 7. Magíster en Administración de Empresas mención Tecnología: V

SEGUIMIENTO PLANES DE ASSESSMENT:

1. ICI: SI – Pregrado y ADV
 2. ICF: SI – Pregrado
 3. IIND: SI – Pregrado y ADV
 4. ICINF: SI – Pregrado y ADV
 5. GEO: SI – Pregrado
 6. IAR: SI – Pregrado y ADV
 7. ICMIn: SI – Pregrado
 8. IlyT: SI – Pregrado
 9. IC: SI – Pregrado
 10. ICONS: SI – Pregrado y ADV
 11. IMM: SI – Pregrado
 12. ICS: SI – ADV
 13. IICG: SI – ADV
 14. ISPR: NA
 15. ITC: NA
 16. IGI: NA
 17. ITM: NA
 18. ICMet: NA
 19. ICE: SI – Pregrado
-
1. Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Logística y Gestión de Operaciones: NO
 2. Magíster en Ciencias de la Computación: NO
 3. Magíster en Ingeniería Industrial: NO
 4. Magíster en ingeniería Informática: en proceso
 5. Magister en Gestión de Tecnologías de Información y Telecomunicaciones: NO
 6. Magíster en Dirección de Operaciones Logísticas: en proceso
 7. Magíster en Administración de Empresas mención Tecnología: NO

SEGUIMIENTO PLAN DE DESARROLLO CARRERAS

1. ICI: SI
2. ICF: SI
3. IIND: SI
4. ICINF: SI
5. GEO: SI
6. IAR: SI
7. ICMIn: SI
8. IlyT: SI
9. IC: SI
10. ICONS: SI

11. IMM: SI
12. ICS: NO
13. IICG: NO
14. ISPR: SI
15. ITC: SI
16. IGI: NO
17. ITM: SI
18. ICMet: SI
19. ICE: NO

1. Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Logística y Gestión de Operaciones: NO
2. Magíster en Ciencias de la Computación: NO
3. Magíster en Ingeniería Industrial: NO
4. Magíster en ingeniería Informática: NO

5. Magister en Gestión de Tecnologías de Información y Telecomunicaciones: NO
6. Magíster en Dirección de Operaciones Logísticas: NO
7. Magíster en Administración de Empresas mención Tecnología: NO

RESULTADOS DE INDICADORES PROGRESIÓN ACADÉMICA (PREGRADO REGULAR)

DIURNO

| PROGRAMA | MAX_19 | MAX_20 | MAX_21 | 2022 YTD |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ING. CIVIL INFORMÁTICA | 84,8% | 86,5% | 79,1% | 86,9% |
| ING. CIVIL EN MINAS | 83,0% | 80,0% | 82,9% | 85,7% |
| GEOLOGÍA | 82,8% | 87,0% | 81,3% | 85,4% |
| ING. CIVIL INFORMÁTICA | 83,9% | 96,3% | 83,9% | 84,4% |
| ING. AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA | 87,7% | 86,7% | 78,5% | 81,4% |
| INGENIERÍA EN MARINA MERCANTE | 83,1% | 89,2% | 86,3% | 80,3% |
| ING. CIVIL INDUSTRIAL | 91,4% | 89,1% | 82,8% | 79,4% |
| ING. EN CONSTRUCCIÓN | 75,5% | 75,7% | 86,0% | 76,4% |
| ING. EN COMP. E INFORMÁTICA | 71,5% | 82,4% | 72,7% | 74,4% |
| ING. INDUSTRIAL | 86,1% | 87,1% | 72,7% | 58,3% |
| ING. EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE | 100,0% | | | |
| ING. CIVIL METALURGIA | 82,6% | 94,1% | | |
| ING. EN TRANSPORTE MARÍTIMO | 90,0% | | | |
| TOTAL | 83,6% | 86,7% | 80,0% | 80,7% |

VESPERTINO

| PROGRAMA | MAX_19 | MAX_20 | MAX_21 | 2022 YTD |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ING. EN LOG. Y TRANSPORTE | 50,0% | 48,0% | 65,0% | 70,8% |
| ING. INDUSTRIAL | 66,3% | 60,6% | 65,8% | 66,7% |
| ING. EN COMP. E INFORMÁTICA | 46,2% | 63,8% | 63,4% | 65,2% |
| ING. CIVIL INDUSTRIAL | 67,3% | 52,3% | 72,1% | 64,4% |
| ING. AUTO. Y ROBÓTICA | 53,8% | 51,6% | 50,0% | 48,1% |
| TOTAL | 58,0% | 56,9% | 64,5% | 63,4% |

RESULTADOS DE INDICADORES PROGRESIÓN ACADÉMICA (PREGRADO ADVANCE)

PRESENCIAL

| PROGRAMA | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ING. EN INFOR Y CONT DE GEST | 61,9% | 79,2% | 96,4% | 78,4% |
| ING. SEG PREV DE RIESGOS E8 | 54,5% | | | |
| ING. COMP E INFORMÁTICA E7 | | | | |
| ING. COMP E INFORMÁTICA E8 | 60,0% | 57,4% | 75,5% | 77,8% |
| ING. CIVIL INDUSTRIAL E10 | 68,4% | 74,2% | 77,2% | 64,7% |
| ING. CIVIL INDUSTRIAL E9 | | | | |
| ING. INDUSTRIAL E7 | | | | |
| ING. EN CONSTRUCCIÓN E10 | | 100,0% | 76,9% | 57,1% |
| ING. INDUSTRIAL E8 | 65,5% | 72,2% | 76,1% | 74,0% |
| TOTAL | 65,5% | 72,2% | 78,1% | 66,5% |

ONLINE

| PROGRAMA | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ING. EN INFOR. Y CONT. DE GEST. | | | 78,7% | 71,3% |
| ING. CIVIL INDUSTRIAL | | | 75,3% | 70,3% |
| ING. COMP. E INFORMÁTICA | | | 72,3% | 70,5% |
| ING. EN CIBERSEGURIDAD | | | | 61,4% |
| ING. INDUSTRIAL E8 | 55,2% | 74,7% | 76,6% | 78,2% |
| TOTAL | 55,2% | 74,7% | 76,0% | 72,4% |

RESULTADOS DE INDICADORES PROGRESIÓN ACADÉMICA (PREGRADO ADVANCE)

| PROGRAMA | % 2017 | % 2018 | % 2019 | % 2020 | % 2021 | % 2022 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|
| MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN | 50,0% | | 75,0% | | S/I | S/I |
| MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MENCIÓN LOGÍSTICA Y GESTIÓN DE OPERACIONES | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | S/I | S/I |
| MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS | 63,3% | 79,9% | 85,5% | 81,7% | S/I | S/I |
| MAGISTER EN GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES | 80,0% | 84,5% | 76,7% | 92,2% | S/I | S/I |
| MAGÍSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL | 63,8% | 69,7% | 64,1% | 84,0% | S/I | S/I |
| MAGÍSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 66,7% | 60,9% | 83,3% | 91,2% | S/I | S/I |
| MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS MENCIÓN TECNOLOGÍA | | | | | | |
| TOTAL | 70,6% | 79,0% | 80,8% | 86,0% | S/I | S/I |

TEMA 3: DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE ACADÉMICOS

PLAN DE DESARROLLO DE FACULTAD 2018 - 2022

EJE ESTRATÉGICO

Seleccionar todo

1. Docencia

2. Investigación

3. Vinc. con Medio

4. Gestión

2018
2019
2020
2021

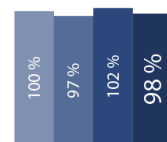


PLAN DE DESARROLLO DE CARRERAS (GESTIÓN ACADÉMICA) 2018 - 2022

PLANES DE DESARROLLO DE CARRERA 2018-2022 EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO

El Plan de Desarrollo es el instrumento por medio del cual UNAB despliega sus objetivos estratégicos en el ámbito de la gestión académica, la gestión docente y la investigación, en estas unidades ac...

| CUMPL. 2018 [%] | CUMPL. 2019 [%] | CUMPL. 2020 [%] | CUMPL. 2021 [%] |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 100 % | 97 % | 102 % | 98 % |



1. Gestión Académica

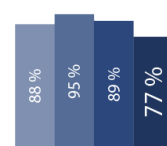
| INDICADOR | U.M. | META 2018 | VALOR 2018 | CUMPL. 2018 | META 2019 | VALOR 2019 | CUMPL. 2019 | META 2020 | VALOR 2020 | CUMPL. 2020 | META 2021 | VALOR 2021 | CUMPL. 2021 |
|--|------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|
| TASA DE TITULACIÓN OPORTUNA | % | 144,2 | 143,6 | 1009% | 171,6 | 143,1 | 930% | 199,0 | 177,9 | 974% | 226,4 | 188,6 | 871% |
| TASA DE RETENCIÓN DE SEGUNDO AÑO | % | 595,1 | 660,2 | 1227% | 620,5 | 652,0 | 1134% | 653,9 | 713,2 | 1196% | 687,3 | 721,1 | 1150% |
| TASA DE RETENCIÓN DE PRIMER AÑO | % | 793,6 | 789,8 | 1088% | 814,2 | 809,0 | 1089% | 834,8 | 835,7 | 1097% | 855,4 | 801,3 | 1031% |
| TASA DE APROBACIÓN DE ASIGNATURAS DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA | % | 895,9 | 908,6 | 1116% | 914,4 | 905,4 | 1089% | 932,9 | 1000,6 | 1180% | 951,4 | 954,6 | 1104% |
| % AVANCE DE PROGRESIÓN CURRICULAR A LA MITAD DE LA CARRERA | % | 855,1 | 817,9 | 1058% | 861,8 | 838,6 | 1079% | 868,5 | 938,1 | 1187% | 875,2 | 983,8 | 1241% |

PLAN DE DESARROLLO DE CARRERAS (GESTIÓN DE DOCENTES) 2018 - 2022

PLANES DE DESARROLLO DE CARRERA 2018-2022 EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO

El Plan de Desarrollo es el instrumento por medio del cual UNAB despliega sus objetivos estratégicos en el ámbito de la gestión académica, la gestión docente y la investigación, en estas unidades ac...

| CUMPL. 2018 [%] | CUMPL. 2019 [%] | CUMPL. 2020 [%] | CUMPL. 2021 [%] |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 88 % | 95 % | 89 % | 77 % |

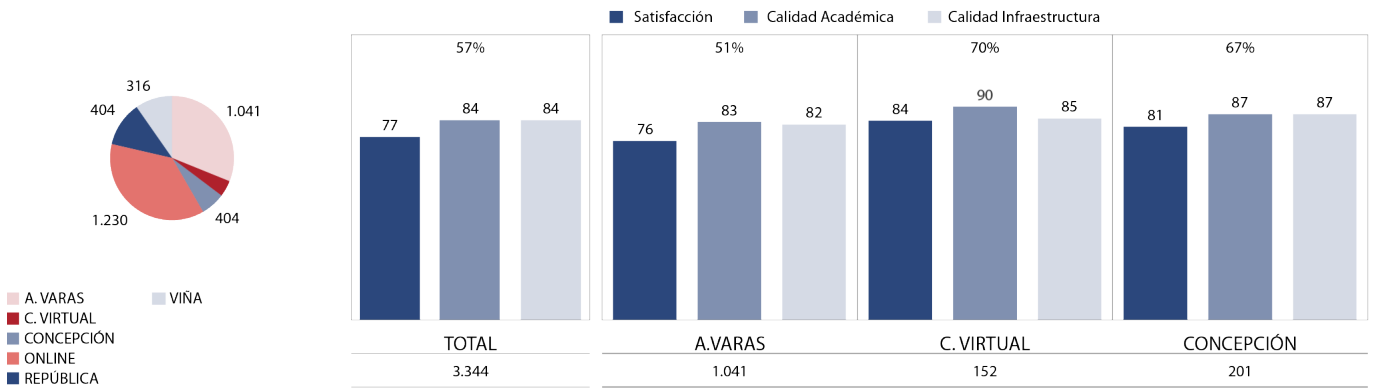


3. Gestión de Docentes

| INDICADOR | U.M. | META 2018 | VALOR 2018 | CUMPL. 2018 | META 2019 | VALOR 2019 | CUMPL. 2019 | META 2020 | VALOR 2020 | CUMPL. 2020 | META 2021 | VALOR 2021 | CUMPL. 2021 |
|--|------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|
| % RECOMENDACIONES DE DOCENTES QUE DICTAN ASIGNATURAS A ESTUDIANTES DE LA CARRERA | % | 894,2 | 888,6 | 1093% | 904,7 | 895,8 | 1089% | 915,2 | 879,0 | 1056% | 925,7 | 895,2 | 1064% |
| % NRC CON MÁS DE 80% DE RESPUESTA EN LAS TRES ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE | % | 770,0 | 908,5 | 1298% | 880,0 | 904,8 | 1131% | 990,0 | 744,5 | 827% | 990,0 | 220,5 | 245% |
| % JERARQUIZACIÓN DOCENTES ADJUNTOS | % | 1078,0 | 426,4 | 435% | 1078,0 | 975,0 | 995% | 1078,0 | 1027,0 | 1048% | 1078,0 | 962,8 | 982% |
| % JCE DOCENTES CONTRATADOS POR LA CARRERA CON POSTGRADO | % | 871,0 | 821,4 | 1030% | 897,5 | 816,7 | 896% | 924,0 | 822,7 | 961% | 950,5 | 820,9 | 937% |
| % DOCENCIA DE LA CARRERA DICTADA POR DOCENTES CON POSTGRADO | % | 773,2 | 679,4 | 961% | 812,8 | 745,4 | 999% | 852,4 | 775,0 | 995% | 892,0 | 745,4 | 913% |

Resultados Totales Principales Dimensiones

Encuestas por Facultad de Ingeniería

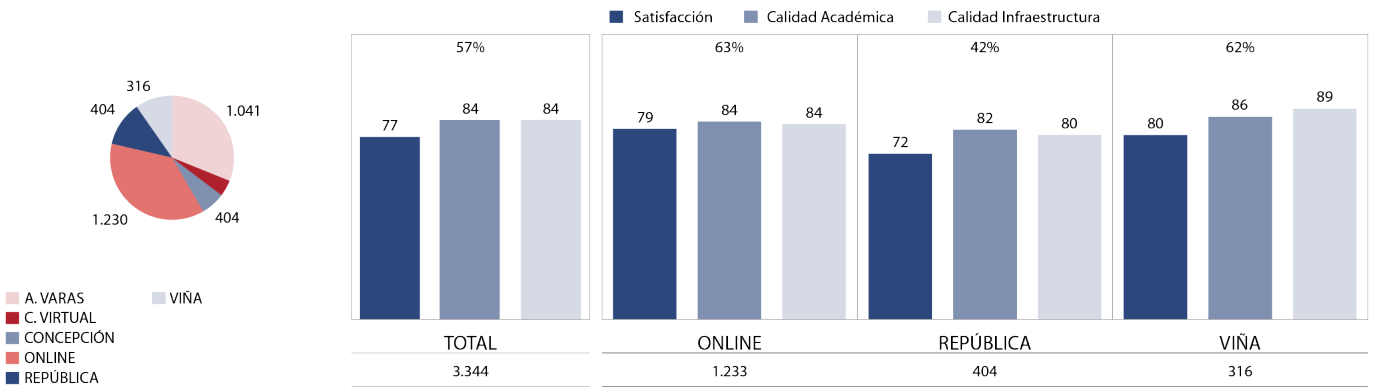


Resultados 2021:

| DIMENSIONES | TOTAL | A.VARAS | CONCEPCIÓN |
|-------------------|-------|---------|------------|
| SATISFACCIÓN | 69 | 67 | 59 |
| CALIDAD ACADÉMICA | 76 | 74 | 77 |
| NPS | 43% | 34% | 39% |

Diferencia 2021 - 2022:

| DIMENSIONES | TOTAL | A.VARAS | C. VIRTUAL | CONCEPCIÓN |
|-------------------|-------|---------|------------|------------|
| SATISFACCIÓN | 8 | 9 | - | 12 |
| CALIDAD ACADÉMICA | 8 | 9 | - | 10 |
| NPS | 14% | 17% | - | 28% |



Resultados 2021:

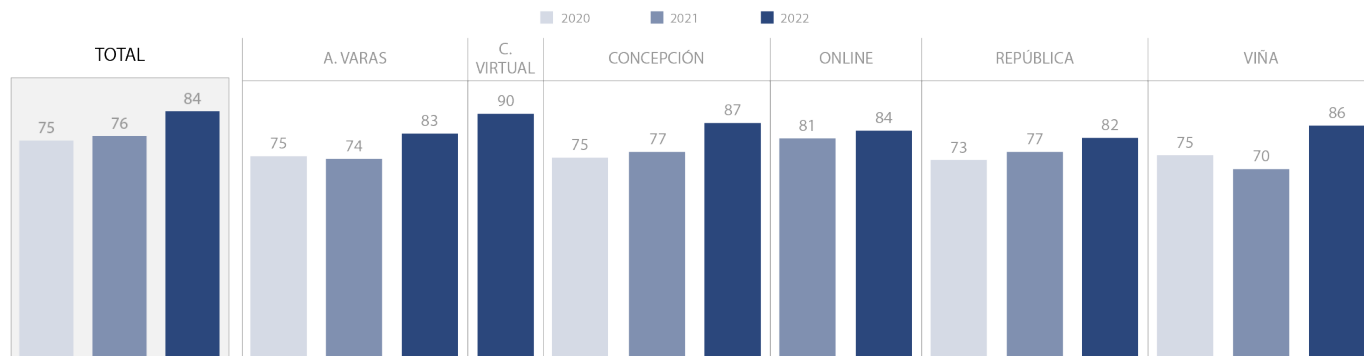
| DIMENSIONES | TOTAL | ONLINE | REPÚBLICA | VIÑA |
|-------------------|-------|--------|-----------|------|
| SATISFACCIÓN | 69 | 78 | 68 | 63 |
| CALIDAD ACADÉMICA | 76 | 81 | 77 | 70 |
| NPS | 43% | 70% | 40% | 26% |

Diferencia 2021 - 2022:

| DIMENSIONES | TOTAL | ONLINE | REPÚBLICA | VIÑA |
|-------------------|-------|--------|-----------|------|
| SATISFACCIÓN | 8 | 1 | 4 | 17 |
| CALIDAD ACADÉMICA | 8 | 3 | 5 | 16 |
| NPS | 14% | 17% | 2% | 36% |

Zoom en Dimensión Calidad Académica

Resultado Evolutivo



| DIMENSIONES | TOTAL FAC | A. VARAS | C. VIRTUAL | CONCEPCIÓN | ONLINE | REPÚBLICA | VIÑA |
|--------------------------|-----------|----------|------------|------------|--------|-----------|------|
| APOYO ACADÉMICO | 77 | 75 | 83 | 81 | 79 | 70 | 78 |
| CURRÍCULUM | 79 | 77 | 86 | 78 | 82 | 76 | 80 |
| PERFIL ACADÉMICO | 76 | 74 | 81 | 78 | 79 | 71 | 76 |
| PRÁCTICAS Y EVALUACIONES | 81 | 80 | 87 | 84 | 82 | 78 | 83 |
| PROFESORES | 79 | 77 | 87 | 82 | 78 | 76 | 81 |

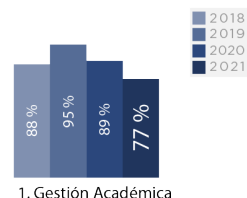
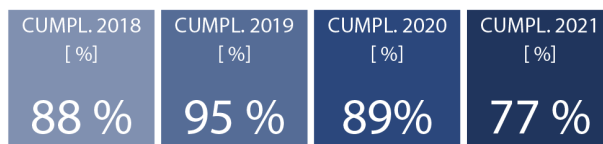
RESULTADOS GENERALES

PLANES DE DESARROLLO DE CARRERA 2018-2022 EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO

El Plan de Desarrollo es el instrumento por medio del cual UNAB despliega sus objetivos estratégicos en el ámbito de la gestión académica, la gestión docente y la investigación, en estas unidades académicas.

EJE ESTRATÉGICO

- Arquitectura
- Bach. En Ciencias
- Bach. en Humanidades
- Biología
- Biología Marina
- Bioquímica
- Contador Auditor
- Derecho



1. Gestión Académica

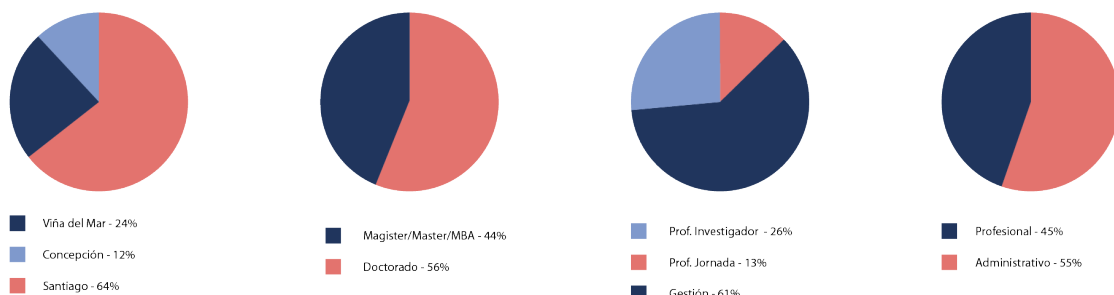
DIMENSIÓN

- 1. Gestión Académica
- 2. Calidad del Servicio
- 3. Gestión de Docentes
- 4. Vin. con el Medio
- 5. Dirección General

| INDICADOR | U.M. | META 2018 | VALOR 2018 | CUMPL. 2018 | META 2019 | VALOR 2019 | CUMPL. 2019 | META 2020 | VALOR 2020 | CUMPL. 2020 | META 2021 | VALOR 2021 | CUMPL. 2021 |
|--|------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|
| % RECOMENDACIONES DE DOCENTES QUE DICTAN ASIGNATURAS A ESTUDIANTES DE LA CARRERA | % | 894,2 | 888,6 | 1093% | 904,7 | 895,8 | 1089% | 915,2 | 879,0 | 1056% | 925,7 | 895,2 | 1064% |
| % NRC CON MÁS DE 80% DE RESPUESTA EN LAS TRES ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE | % | 770,0 | 908,5 | 1298% | 880,0 | 904,8 | 1131% | 990,0 | 744,5 | 827% | 990,0 | 220,5 | 245% |
| % JERARQUIZACIÓN DOCENTES ADJUNTOS | % | 1078,0 | 426,4 | 435% | 1078,0 | 975,0 | 995% | 1078,0 | 1027,0 | 1048% | 1078,0 | 962,8 | 982% |
| % JCE DOCENTES CONTRATADOS POR LA CARRERA CON POSTGRADO | % | 871,0 | 821,4 | 1030% | 897,5 | 816,7 | 986% | 924,0 | 822,7 | 961% | 950,5 | 820,9 | 937% |
| % DOCENCIA DE LA CARRERA DICTADA POR DOCENTES CON POSTGRADO | % | 773,2 | 679,4 | 961% | 812,8 | 745,4 | 999% | 852,4 | 775,0 | 995% | 892,0 | 745,4 | 913% |

SELECCIÓN Y JERARQUIZACIÓN

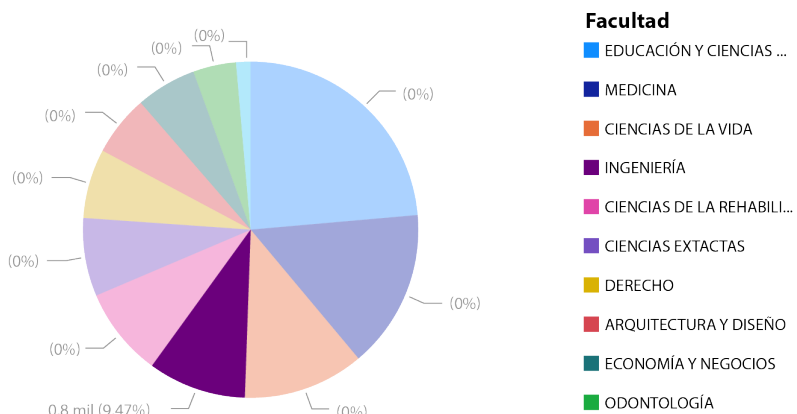
| CUENTA DE FECHA INGRESO | ETIQUETAS DE COLUMNA | | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------|----------------|-------------------|---------------|
| ETIQUETAS DE FILA | UNAB ANTONIO VARAS | UNAB CONCEPCION | UNAB REPÚBLICA | UNAB VIÑA DEL MAR | TOTAL GENERAL |
| 2020 | 3 | 1 | | | 4 |
| 2021 | 8 | 1 | 2 | | 11 |
| 2022 | 13 | 2 | 5 | 15 | 35 |
| 2023 | 3 | | | 2 | 5 |
| TOTAL GENERAL | 27 | 4 | 7 | 17 | 55 |



PLAN FORMACIÓN DOCENTE

| FACULTAD | INSTANCIAS DE FORMACIÓN POR AÑO Y FACULTAD | | | | | | DOCENTES FORMADOS POR AÑO Y FACULTAD | | | | | |
|------------|--|------|------|------|------|-------|--------------------------------------|------|------|------|------|-------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | TOTAL | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | TOTAL |
| INGENIERÍA | 404 | 142 | 966 | 3693 | 1261 | 6466 | 242 | 60 | 188 | 564 | 414 | 1468 |

| FACULTAD | RECUESTO DE CONTADOR |
|---|----------------------|
| INGENIERÍA | 798 |
| EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE I | 34 |
| EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE II | 47 |
| EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE III | 185 |
| METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I | 36 |
| METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE II | 44 |
| METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE III | 186 |
| MOTIVACIÓN EFECTIVA PARA EL APRENDIZAJE I | 32 |
| MOTIVACIÓN EFECTIVA PARA EL APRENDIZAJE II | 39 |
| MOTIVACIÓN EFECTIVA PARA EL APRENDIZAJE III | 195 |



| CUENTA DE RUT_PROFESOR | ETIQUETAS DE COLUMNA | | | | | |
|---|----------------------|------|------|------|------|---------------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | TOTAL GENERAL |
| ETIQUETA DE FILA | | | | | | |
| ACTIVE LEARNING LASPAU | | | | | | |
| APRENDIZAJE ACTIVO | | 1 | 1 | 14 | | 16 |
| ASSESSMENT DEL APRENDIZAJE | | | | | 11 | 11 |
| CURSO INICIAL DE AULA VIRTUAL | | | | 136 | 83 | 219 |
| CURSO MODELO EDUCATIVO | 206 | 15 | 69 | 13 | | 303 |
| DESARROLLO DE EVALUACIONES PARA EL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL | 1 | | 14 | 26 | | 41 |
| DESARROLLO DE OBJETIVOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | | 1 | 1 | | 2 |
| DOCENCIA EFECTIVA Y RECURSOS DE INTERACCIÓN PARA CLASES SINCRONICAS | | | | | 1 | 1 |
| ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN AULAS VIRTUALES | 1 | | | | | 1 |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | | 4 | | | | 4 |
| ESTRATEGIAS EDUCATIVAS: NIVEL DE CURSO | | | | 1 | | 1 |
| FACILITANDO UN AULA ONLINE | | | 1 | 31 | | 32 |
| FOMENTANDO LA INTEGRIDAD ACADÉMICA | | 1 | | | | 1 |
| INTRODUCCIÓN A LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DIGITAL | 11 | 25 | 14 | 25 | | 75 |
| METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE | | 1 | | | | 1 |
| PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN AVANZADA | | | | 1 | | 1 |
| TOTAL GENERAL | 219 | | 100 | 248 | 103 | 717 |

RECURSOS Y SERVICIOS PARA LA FACULTAD

CIADE

Acompañar y orientar integralmente a los estudiantes de forma personalizada en los ámbitos académicos, vocacionales, psicoeducativos e integración universitaria, colaborando de esta forma con las diversas carreras en el apoyo a sus estudiantes, favoreciendo su permanencia y progresión académica, reconociendo y valorando su diversidad.

BIBLIOTECA

Desarrollo de Colecciones

- Las bibliografías deben cumplir con los criterios de Amplitud, Suficiencia y Vigencia.
- Disponibilidad / Usabilidad
- Adquisiciones / Digitalización

Apoyo Académico e Investigación

- Talleres (Itinerario Formativo)
- Integridad Académica (LTI EBSCO; Turnitin, Derecho de Autor, orientaciones)
- Repositorio Institucional Académico (trabajos conducentes a título / Resolución 90877/2020)
- Repositorio de Recursos UNAB Online (próximo lanzamiento)
- Ciencia Abierta (Portal de Revistas Electrónicas UNAB)
- Repositorio Datos de Investigación (próximo lanzamiento)



Experiencia de Servicio

- Sistema Gestión de la Calidad (estándares de bibliotecas universitarias chilenas e internacionales)
- Sostenibilidad
- Optimización de espacios, tecnologías y colecciones

Comunicación y Extensión

- Difusión: recursos, servicios, etc.- mailing, rrss, página web
- Canal Youtube Tutoriales
- Desarrollo integral: Fomento Lector, Actividades culturales, entre otros
- Comité Editorial

Servicios Académicos

- Solicitudes académicas (según calendario Pregrado, Advance y Postgrado)
- Asignaturas y Evaluaciones
- Toma de Ramos
- Cursos Online
- Certificados
- Horarios
- Proceso Titulación
- Reglamentaciones Internas
- Accesos
- Correo Institucional
- Recuperación de clave
- Consulta de notas
- Carga Académica
- Problemas curriculares
- Ficha, PPA y Mallas
- Pase TNE
- Acceso y funcionamiento de Plataformas

Servicios Financieros

- Matrículas
- Gestión de Retención
- Gestión y Orientación Becas
- CAE
- Servicios Financieros
- Refinanciamiento
- Pagarés
- Redocumentación

DIRECCIÓN DE EGRESADOS, EMPLEABILIDAD Y REDES (ALUMNI)

DIRECCIÓN DE EMPLEABILIDAD


Acompañar al egresado en su inserción profesional, conectándolo con el entorno laboral.

- Creación del nuevo Centro de Empleabilidad y Desarrollo Laboral, Conecta UNAB
- Que ofrece publicaciones y postulaciones a ofertas y prácticas laborales
- Y comunicación directa con empleadores
- Encuentro o desayunos mensuales con empleadores
- Diversos cursos de habilidades blandas, denominados Power Skills
- 10 talleres al año de Desarrollo Profesional #UNABTeAcompaña, los que se dictan los últimos miércoles de cada mes.
- Charlas de empleabilidad, donde las empresas dan a conocer la cultura de su organización a los alumnos de último año.

DIRECCIÓN DE EGRESADOS Y REDES

Ser el principal punto de encuentro entre el exalumno y la universidad.

- Red de Beneficios: siete beneficios internos y 5 externos a disposición de nuestros exalumnos.
- Orgullo UNAB: publicaciones semanales en las que se releva el aporte de nuestros alumni.
- Encuentro Conectándonos: actividad de networking para los egresados que se trabajaba junto a una carrera o facultad.
- Círculo de Honor: red que agrupa a los premiados desde 2012 a la fecha.
- Semana Alumni: cinco días con actividades presenciales y online, con presencia en todos los campus y regiones.
- Premios Alumni: evento en el que se reconoce el aporte de nuestros exalumnos a la sociedad en distintas categorías.
- Conferencias online #SigamosConectados, donde se abarca una temática contingente y de actualidad.



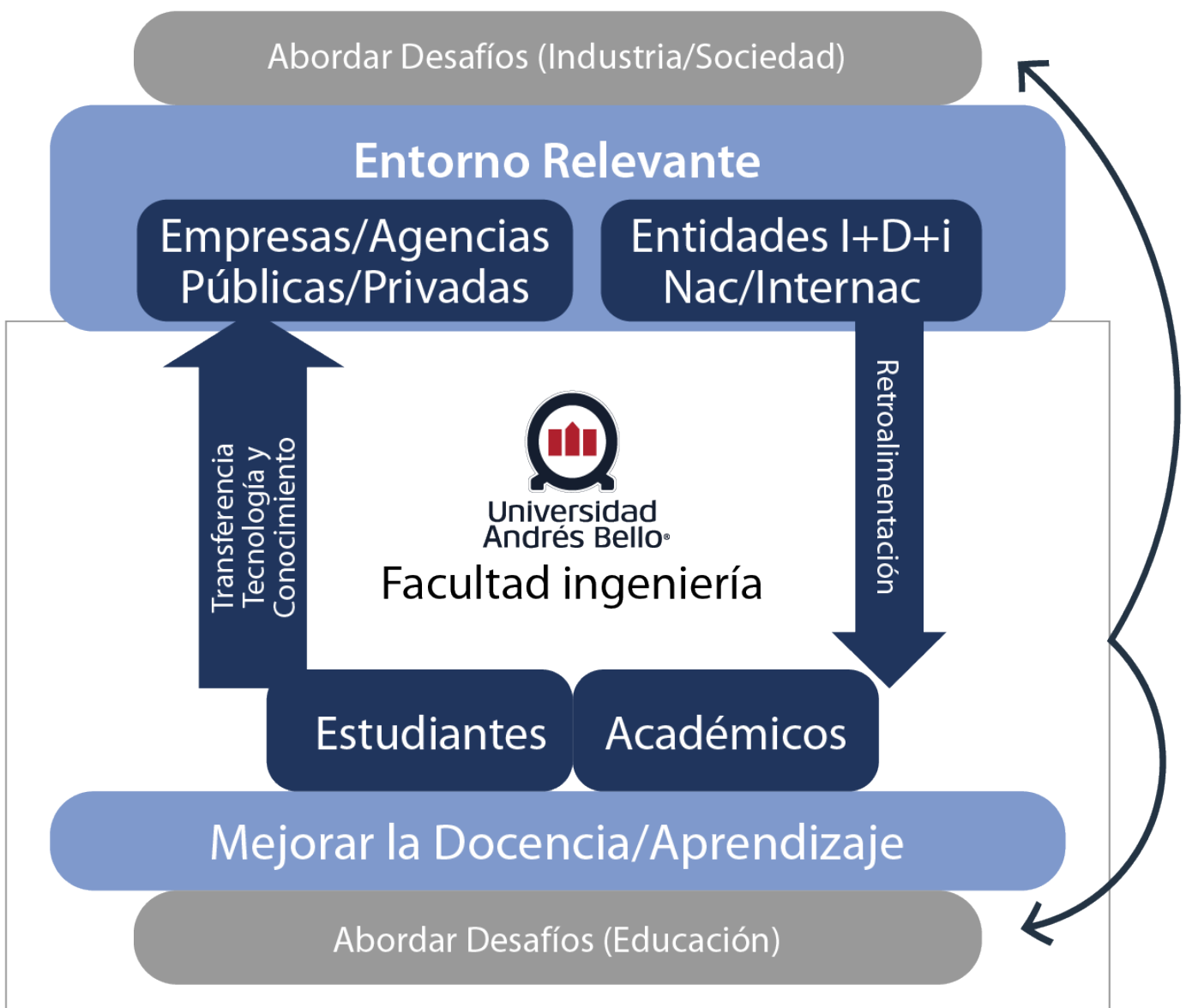
Jornada de Evaluación de la Calidad Facultad de Ingeniería

Investigación e Innovación

MODELO I+D+i FACULTAD INGENIERÍA (2021)

LA FACULTAD DE INGENIERÍA SE HA PROPUESTO:

- Desarrollar Investigación Vinculada, Colaborativa, Interdisciplinar
- Fomentar Mayor participación de estudiantes en la investigación
- Generar Mayor Participación de Entidades Externas en I+D+i
- Internacionalizar las Actividades de I+D (Profesores y Estudiantes)
- Fomentar Actividades Orientadas a Equidad de Género en I+D

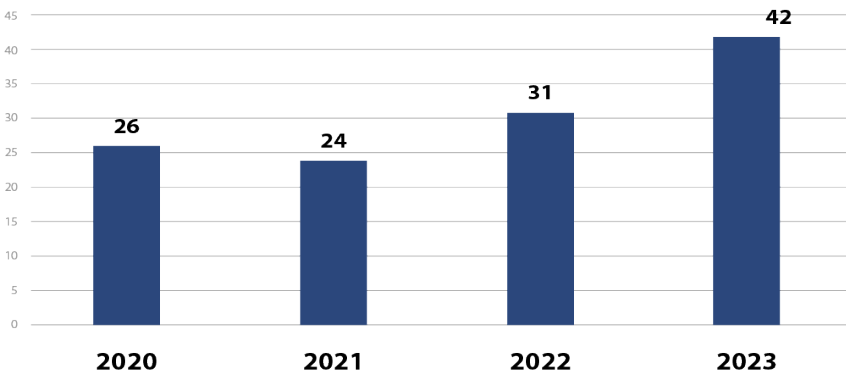


RECURSOS INVESTIGACIÓN

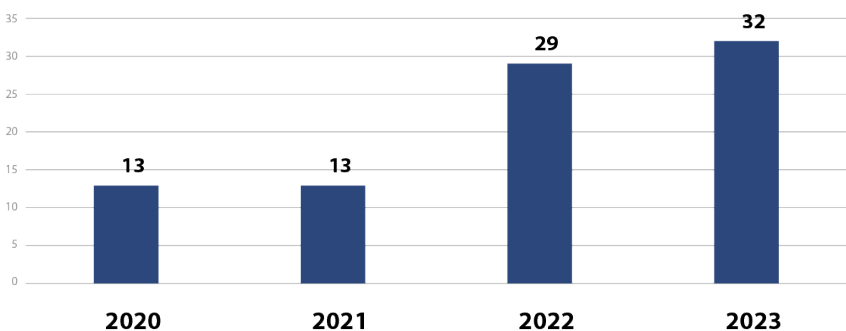
ÁREAS Y UNIDADES I+D+I FACULTAD INGENIERÍA

| | | |
|---|--|--|
| Informática y Computación Instituto de Tec. para la Innovac. en Salud y Bienestar (ITISB) - 2022 | Energía Centro de Transformación de la Energía (CTE) - 2019 | Ciencias de la Tierra iGeo (Coming soon) - 2023 |
| Industria (Transporte y Logística) - Centro de Transporte y Logística (CTL) - 2012 - Centro de Investigación Urbano para el Desarrollo, el Hábitat y la Descentralización (CIUDHAD) - 2022 | Competencias Transversales Innovación Academia de Innovación y Emprendimiento - 2017 | Innovación Educativa en Ingeniería Unidad de Innovación Docente y Académica (UNIDA) - 2015 |

PROFESORES INVESTIGADORES

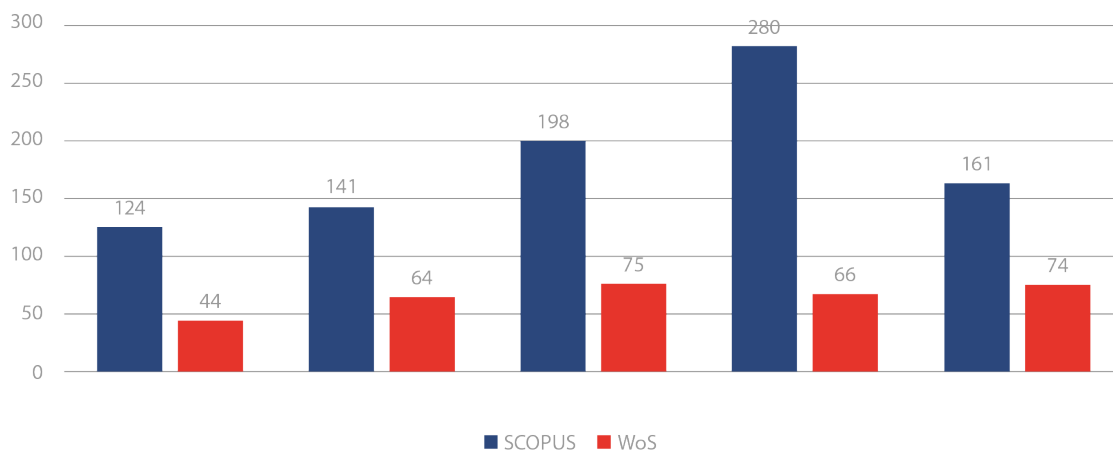


PROYECTOS Y FINANCIAMIENTO

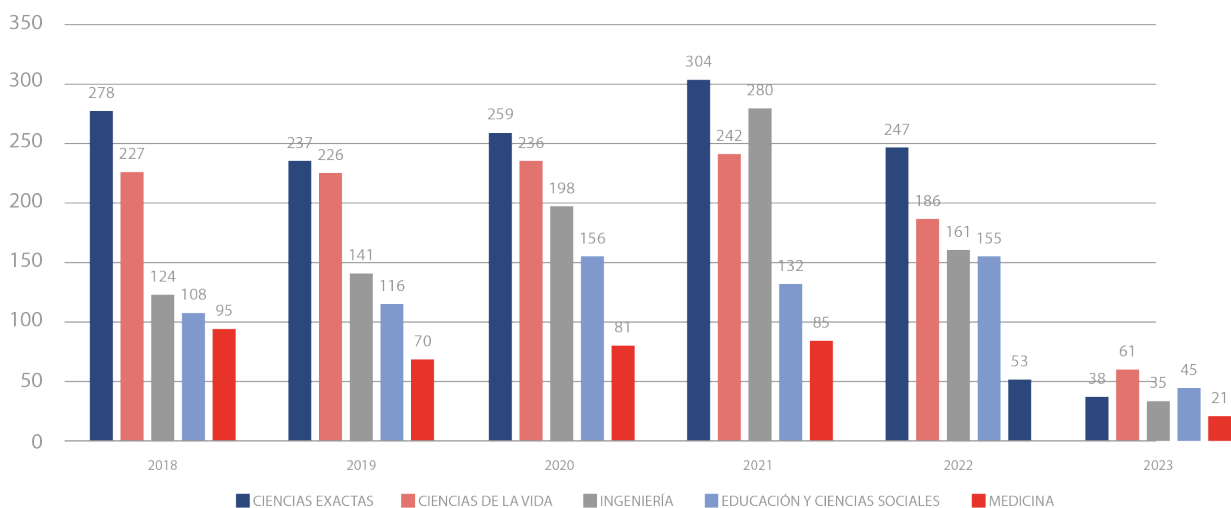


+2.500 MM recibidos por proyectos I+D+i (2020 - 2023)

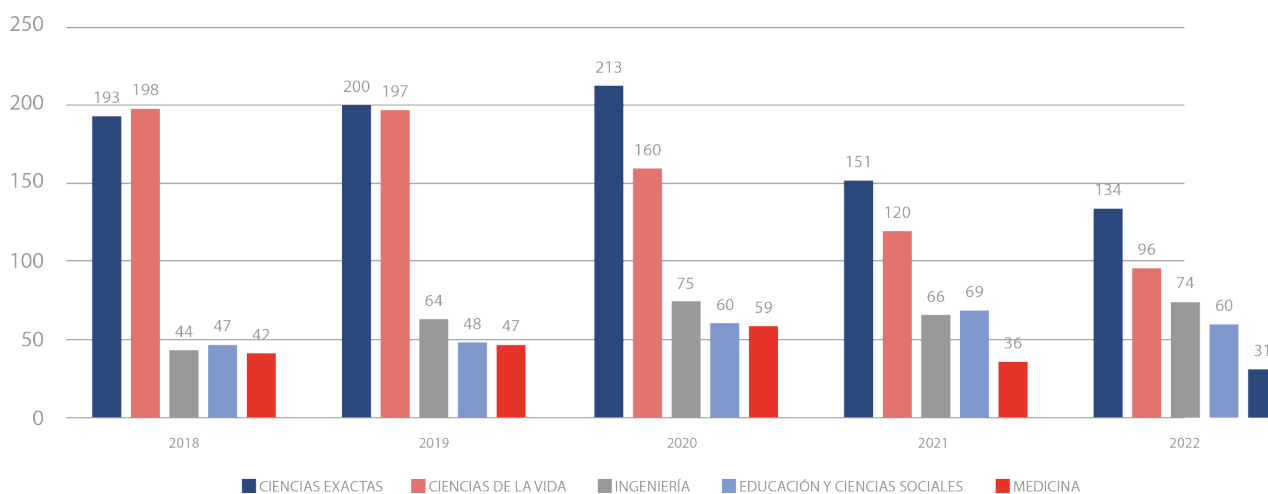
ÁREAS Y UNIDADES I+D+I FACULTAD INGENIERÍA



PUBLICACIONES INDEXADAS SCOPUS (COMPARACIÓN)



PUBLICACIONES INDEXADAS WOS (COMPARACIÓN)



- Ref. Publicaciones SCOPUS: BD Pure UNAB. <https://researchers.unab.cl/>
- Ref. Publicaciones WoS. Informe VRID

RESULTADOS CENTROS E INSTITUTOS – ITISB (MAYO 2023)

INDICADORES ITISB MAYO 2022-2023

| | | | | | |
|--|-------------|---|-------------------------------------|----------|---|
| ● Artículos publicados | 14+2 | - 10 Wos (+1) - 4 Scopus (+1) | ● Asesorías y Acompañamiento | 2 | - INCANCER - Alba - uMov |
| ● Redes Internacionales | 3 | - América - Europa - África | ● Diplomados | 2 | - SISTEMAS DE INFORMACIÓN DIGITAL EN SALUD - TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN SALUD |
| ● Proyectos adjudicados (principal) | 3 | - FIC-R Atacama - Startup Quida - FOVI | | | |
| ● Proyectos en ejecución | 10+2 | - Fondecyt - STIC Amsud - EBC - Contigo - COVEP 3 - uMov - Incancer - Núcleo Milenio / FONDAP | | | |
| ● Proyectos postulados | 19 | - 6 FIC-R (Aracama, Biobío, Valparaíso) - 5 FONDEF - 1 FONAPI - 2 FONIS - 1 Exploración - 1 Desafío colabora Chile - 1 CORFO - 1 NAM | | | |

\$598.530.000
Financiamiento adjudicado Institución Principal

\$5.170.200.000
Financiamiento adjudicado Asociada

RESULTADOS CENTROS E INSTITUTOS – CTE

PROYECTOS (NOV 2022):

- 2 Fondecyt Iniciación – US\$ 210,000
- 1 Fondecyt Posdoctoral – US\$ 100,000
- 1 Fondecyt Regular – US\$ 400,000
- 1 Anillo Project (colaborative) – US\$ 600,000

• PAPERS (2019-2023):

- Scopus: 346
- Wos: 183
- Patents: 4 (applied)

REDES DE COLABORACIÓN:

- 5 Universidades chilenas
- 17 Universidades extranjeras de 13 países



RESULTADOS CENTROS E INSTITUTOS – UNIDA (NOV 2022)

RESULTADOS UNIDA 2017 - 2022

107 publicaciones

- 89 productos indexados en ISI Web of Science y/o Scopus
- 18 publicaciones en otros índices
- 20 publicaciones del programa “Un académico, Un Paper”.

Proyectos

- Investigación con perspectiva de género UNAB 2022 “Modelo relacional de variables sociocognitivas en las carreras de ingeniería con perspectiva de género”
- Investigación y Sistematización en Innovación Educativa para Comunidades Académicas Conformadas (PIIED) UNAB 2022-2023

IMPACTO INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

2017 – 2022: FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN INVESTIGACIÓN (UNIDA)

- 91 profesores con proceso con UNIDA
 - 39 de Santiago
 - 26 de Viña del Mar
 - 26 de Concepción
- 6 Jornadas Docentes, 65 Presentaciones por parte de los profesores.
- Talleres en pandemia para la Facultad de Ingeniería con más de 700 participantes-taller.

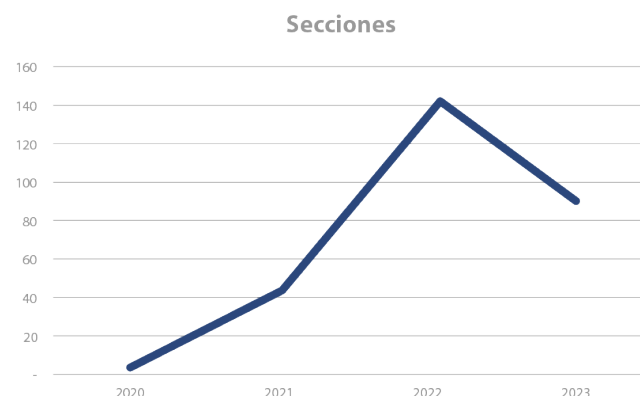
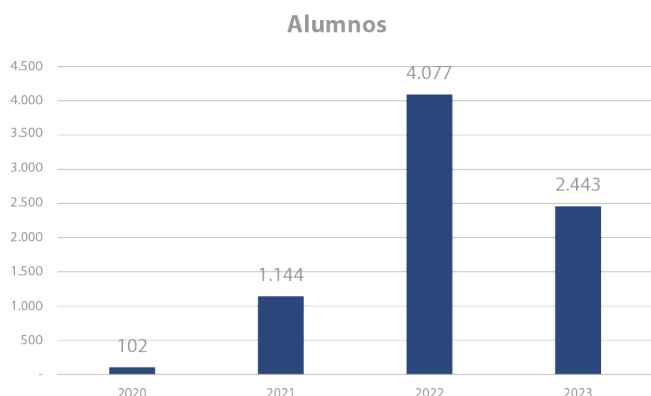
- Vinculación con Vicerrectoría Académica con dos ciclos, uno de webinarios y otro de talleres
 - Webinars con más de 1700 taller-webinario.
 - Talleres con más de 1500 participantes-taller.
- Aportaciones de UNIDA al proceso de acreditación de la UNAB en coordinación con la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad.

SE HA CONFECCIONADO UN PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS DE LAS PRODUCCIONES DE CAPACITACIÓN QUE SE HA COMPARTIDO CON VICERRECTORIA ACADÉMICA Y VICERRECTORÍA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

ACADEMIA INNOVACIÓN (2020 - 2023)

- 7.766 estudiantes formados en Innovación en las 3 sedes (Concepción, Santiago, Viña del Mar)

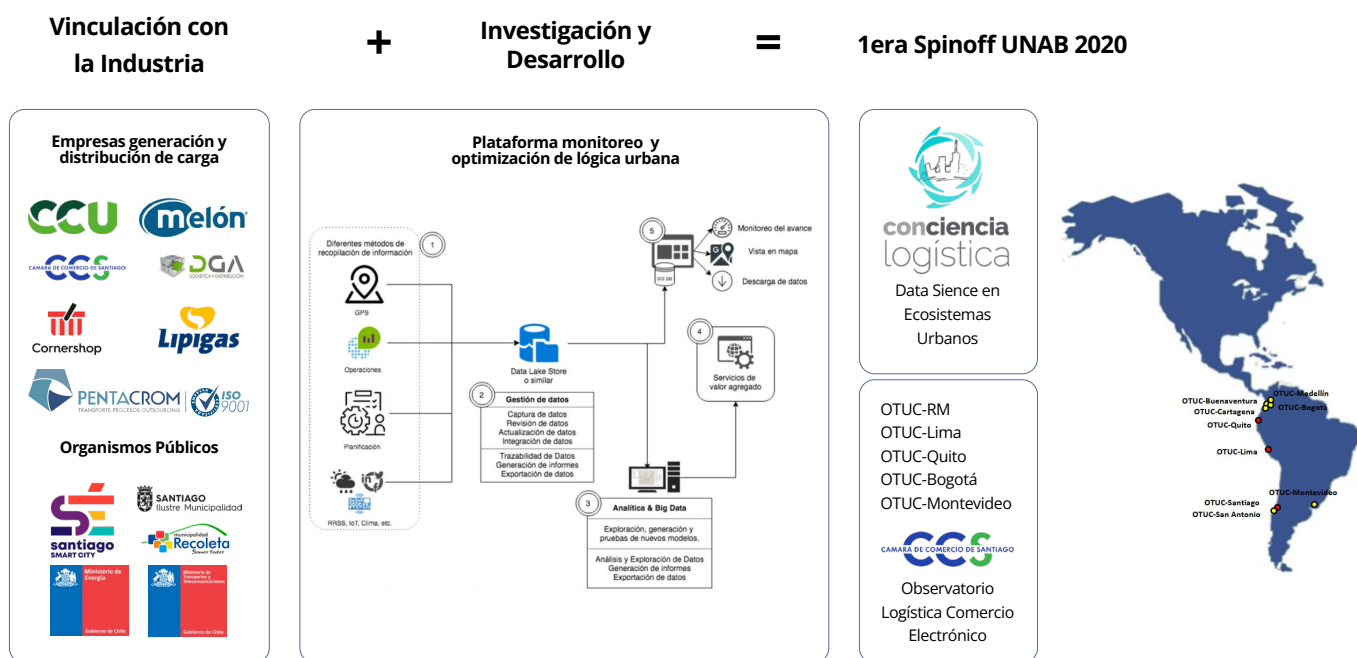
- +10 Programas de estudio en pre- y pos- grado con 279 secciones en áreas de Cs de la Tierra, Industria, e Informática



Formación en Investigación (Posgrado)

- Primera Cohorte Doctorado
- Acreditación Magister en Ciencias de la Ingeniería
- Acreditación Magister en Ciencias de la Computación

IMPACTO INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (CTL)



INVESTIGACIÓN PARA ABORDAR DESAFÍOS DE LA INDUSTRIA Y/O LA SOCIEDAD

VINCULACIÓN CON LA ACADEMIA (+40 instituciones con colaboraciones científicas)



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (+30 Convenios vigentes o en trámite)



VINCULACIÓN CON LA INDUSTRIA



PLAN DESARROLLO I+D+I (2023-2027)

INVESTIGACIÓN PARA ABORDAR DESAFÍOS RELEVANTES

- Fortalecer Investigación disciplinar e interdisciplinar
- Fortalecer la Innovación y transferencia tecnológica
- Aumentar recursos económicos/humanos en las líneas priorizadas por la FI
- Investigar Considerando las Fortalezas en Sedes

INVESTIGACIÓN VINCULADA CON EL ENTORNO

- Establecer Nuevos Canales de Comunicación (Bidireccionales)
- Formalizar Relaciones con Instituciones de prestigio Nacional e Internacional
- Potenciar Proyectos con Empresas e Instituciones Público/Privadas

MEJORAR LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- Definir estructuras de Gestión para las Líneas Priorizadas
- Mejorar evaluación del Compromiso Docente para Investigación
- Establecer estructuras y mecanismos de colaboración transversal

INVESTIGACIÓN PARA FORTALECER DOCENCIA

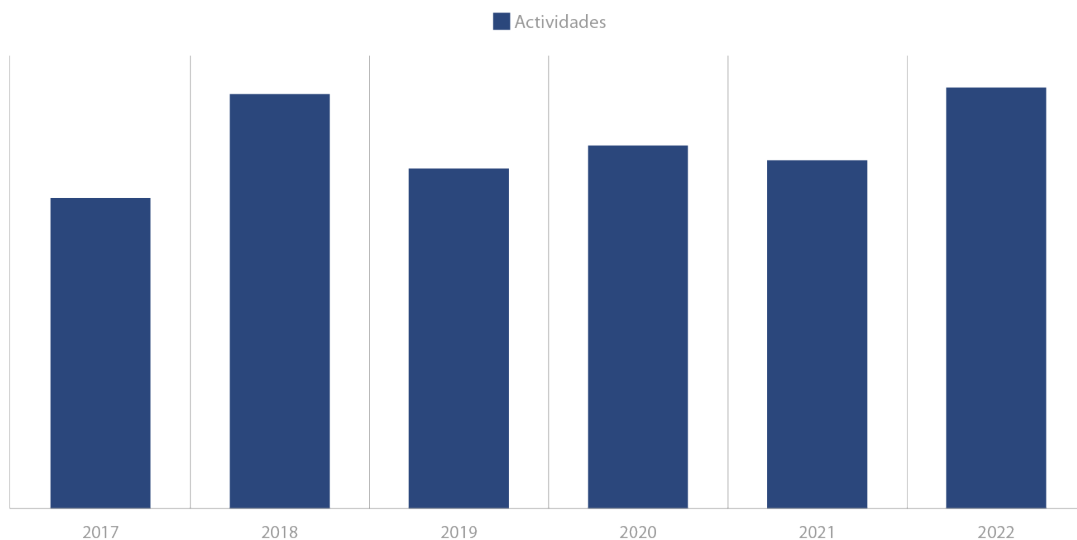
- Fortalecer Planta Académica
- Formar capital humano avanzado (posgrado, capacitación, certificación)
- Fortalecer la investigación con estudiantes de pre- y pos- grado

VINCULACIÓN CON EL MEDIO EMPLEABILIDAD RELACIONES INTERNACIONALES

ACTIVIDADES DE VCM REALIZADAS EN LOS PERIODOS 2017-2022 POR LA FACULTAD DE INGENIERÍA

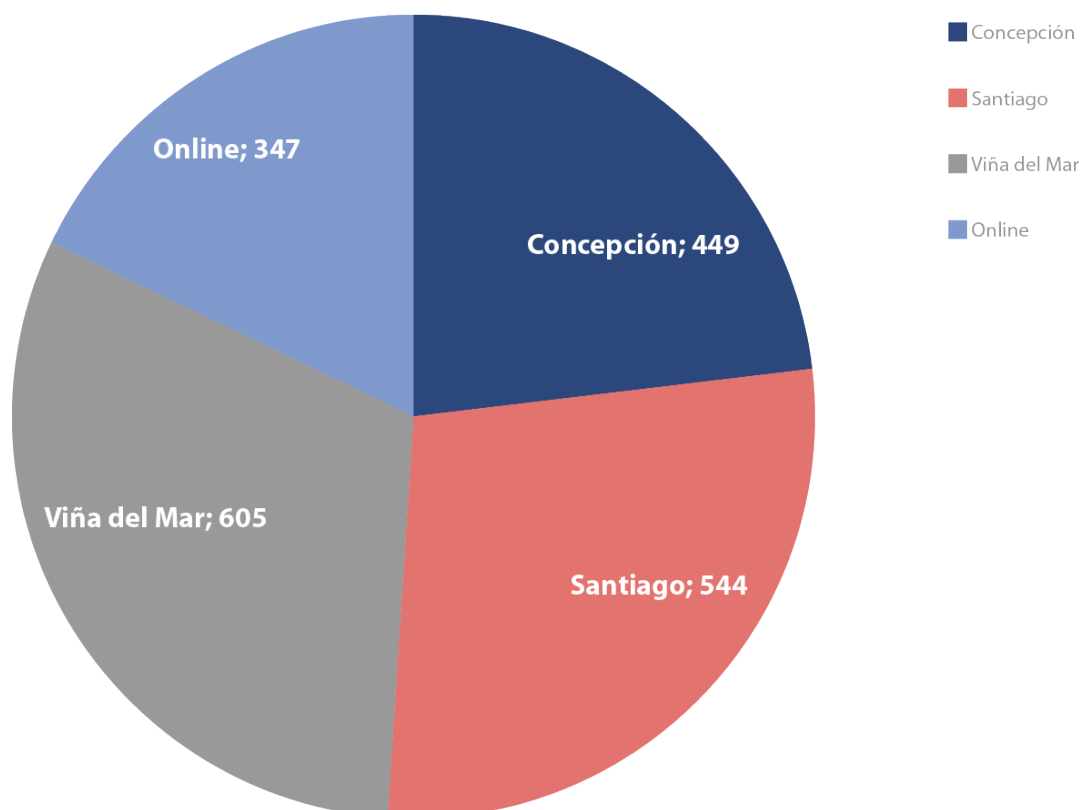
FACULTAD DE INGENIERÍA

Desde el período
2017 a 2022 se
han realizado
1945
actividades de
VcM

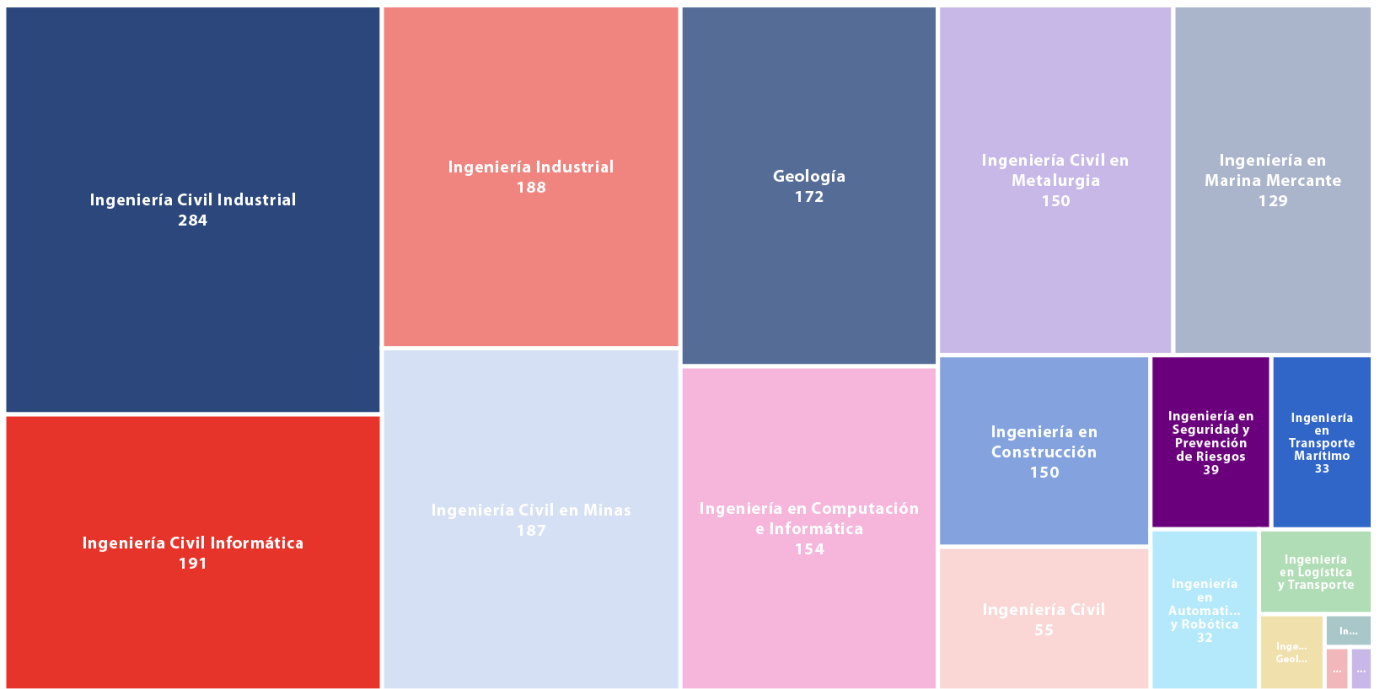


ACTIVIDADES DE VCM POR SEDE Y PERIODO 2017-2022

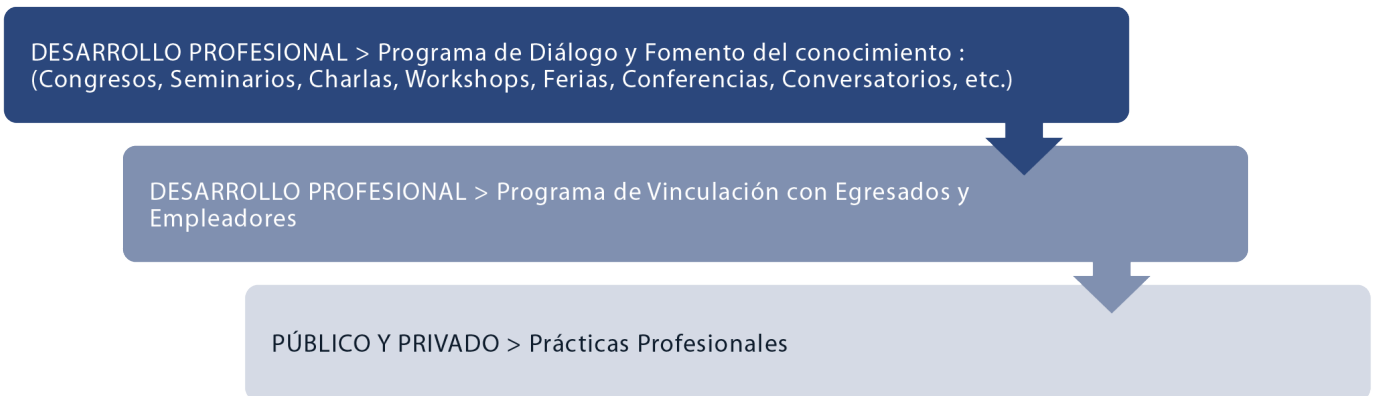
Total de
actividades
1945



ACTIVIDADES DE VCM PERIODO 2017-2022 POR CARRERAS DE LA FACULTAD



PRINCIPALES PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO



OBJETIVOS/INDICADORES/METAS DE FACULTAD DE INGENIERÍA

| OBJETIVO | INDICADOR | U.M. | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|--|------|------|------|------|------|------|------|
| ASEGURAR CONTRIBUCIÓN DE VALOR DE LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO | Nº DE BENEFICIARIOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO | Nº | 4747 | 4780 | 5050 | 5350 | 5650 | 5800 |
| | CANTIDAD DE AUSPICIADORES, ORGANIZACIONES O SOCIOS EXTERNOS | Nº | 37 | 108 | 117 | 165 | 165 | 165 |
| | NÚMERO DE EMPLEADORES O REFERENTES DE LA DISCIPLINA | Nº | 0 | 17 | 165 | 165 | 165 | 165 |
| | PARTICIPACIONES DE EXALUMNOS EN ACTIVIDADES DE LA INSTITUCIÓN | Nº | 45 | 80 | 165 | 165 | 165 | 165 |
| CAUTELAR EL IMPACTO INTERNO DE LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO | PARTICIPACIONES DE DOCENTES EN ACTIVIDADES DE VCM | Nº | 337 | 354 | 371 | 388 | 404 | 421 |
| | PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE VCM | Nº | 6278 | 6404 | 6529 | 6665 | 6780 | 6906 |
| | PARTICIPACIONES DE COLABORADORES/ FUNCIONARIOS EN ACTIVIDADES DE VCM | Nº | 95 | 163 | 266 | 375 | 437 | 480 |
| CAUTELAR EL MODELO DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO | Nº DE ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO CONCRETADAS | Nº | 41 | 41 | 62 | 82 | 103 | 123 |
| | Nº ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EGRESADOS, EMPLEADORES O REFERENTES DE LA DISCIPLINA | Nº | 33 | 66 | 132 | 165 | 198 | 198 |
| | Nº DE ACTIVIDADES DE VCM INCLUIDAS (TOTAL) | Nº | 137 | 137 | 143 | 137 | 137 | 137 |

ALGUNOS PROYECTOS FACULTAD DE INGENIERÍA

Academia de Innovación & Emprendimiento

Desarrollando competencias emprendedoras en beneficio del desarrollo económico y social del país

Vivimos en un mundo cada vez más globalizado, exigente y complejo, donde se enfrentan múltiples problemáticas y un competitivo campo laboral. Sin embargo, las grandes y diferentes dificultades se pueden resolver desde una visión innovadora y creativa, transformando dichos problemas en grandes oportunidades.



Conscientes de ello, nace en 2013 la **Academia de Innovación y Emprendimiento (AI&E)**, un programa académico de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Andrés Bello, que tiene por objetivo desarrollar una conducta creativa, innovadora y con actitud emprendedora en sus alumnos, que les permitirá enfrentar de mejor manera y con mejores resultados el mundo laboral y profesional, incentivando en ellos la formación de una serie de habilidades complejas y técnicas, como las destrezas para la detección de oportunidades, que consideran los grandes desafíos de desarrollo que tenemos como país y también en la región y el mundo; la tolerancia al riesgo; el liderazgo; la comunicación; el trabajo colaborativo; networking, entre otras.

Detalle del Programa

- **NOMBRE DE LA INICIATIVA:** Academia de Innovación & Emprendimiento.
- **NÚMERO DE VERSIONES:** desde 2013.
- **FECHA DE REALIZACIÓN:** desde el año 2019 la AI&E participa de la innovación curricular de las carreras de la Facultad de Ingeniería, introduciendo ramos de innovación y emprendimiento al interior del sistema educativo, en pregrado regular y Advance, los cuales son diseñados e impartidos por el equipo Academia. Participa también de la impartición de otros programas: Bussines Creation, Magister, Diplomados.
- **SEDE:** Santiago, Viña del Mar y Concepción
- **ORGANIZADOR:** Facultad de Ingeniería.

Contribuyendo al bienestar e inclusión laboral de jóvenes en riesgo social del país

La Fundación SÚMATE del Hogar de Cristo es una organización sin fines de lucro que aspira a aportar al bienestar e inclusión social de los jóvenes del país y a la disminución de la brecha de exclusión educativa. Es parte de una red de cobertura nacional de sostenedores y organizaciones de la sociedad civil, públicos y privados, especializados en recuperación de trayectorias educativas y acompañamiento socioeducativo de jóvenes para la construcción de sus proyectos de vida y real inclusión social.



Entre los proyectos que desarrolla, se encuentran las escuelas de reingreso. Se trata de escuelas de enseñanza básica y media, con modalidad de dos años en uno, para niños, niñas y jóvenes con dos o más años de rezago escolar. Se focalizan en el desarrollo de habilidades socioemocionales y cognitivas, a través de metodologías activas que promueven el desarrollo de competencias, colaborando en la construcción de trayectorias educativas y proyectos de vida.

Detalle del Programa

- **NOMBRE DE LA INICIATIVA:** Aprendizaje integral con socio colaborador para la gestión de la Construcción.
- **NÚMERO DE VERSIONES:** 2.
- **FECHA DE REALIZACIÓN:** durante el año.
- **SEDE:** Santiago.
- **ORGANIZADOR:** carrera de Ingeniería en Construcción, Facultad de Ingeniería.
- **ENTORNO RELEVANTE:** Sociedad Civil.
- **SOCIOS Y ALIADOS EXTERNOS:** Fundación SÚMATE del Hogar de Cristo.
- **ÁMBITO:** local-regional.
- **PROGRAMA DE VCM:** Programa de Intervención Social.

Ciencia e Innovación 2023

Comité de Igualdad de Género UNAB

Facultad de Ingeniería UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO

Ciclo de Charlas

HACK WOMEN

UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO

FACULTAD DE INGENIERÍA

Disminuyendo brechas de género desde la Ingeniería

Concepción 25 de mayo
10:00 a 12:00 hrs. Cowork Estudiantes, piso 3, Sede Concepción (Autopista Concepción - Talcahuano 9100)

Santiago 30 de mayo
12:30 a 14:00 hrs. Teatro El Zócalo, piso -1, Campus Antonio Varas (Antonio Varas 888, Santiago)

Viña del Mar 31 de mayo
14:00 a 16:00 hrs. Auditorio Rojo, Sede Viña del Mar (Quilicura 1900)

Hackathon 13 de junio
09:00 a 19:00 hrs. (Online)

INSCRIPCIÓN

Más información:
camila.zapata@unab.cl
www.hack4women.cl

wise

WOMEN IN STEM ENTREPRENEURSHIP

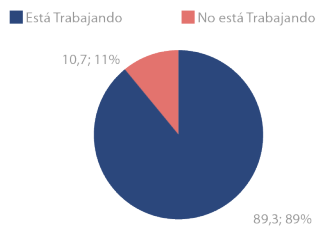
**Universidad
Andrés Bello®**

**Comité de
Igualdad
de Género**

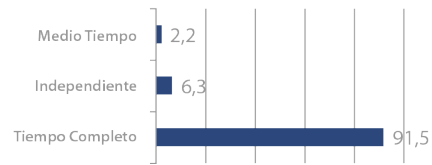
FACULTAD DE INGENIERÍA

EMPLEABILIDAD FACULTAD DE INGENIERÍA 2015/2020 DATOS GENERALES

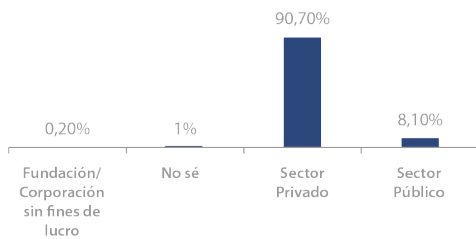
TASA DE OCUPACIÓN



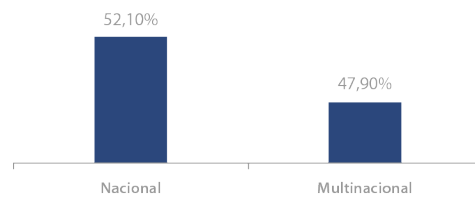
¿CUÁL ES SU TIPO DE TRABAJO?



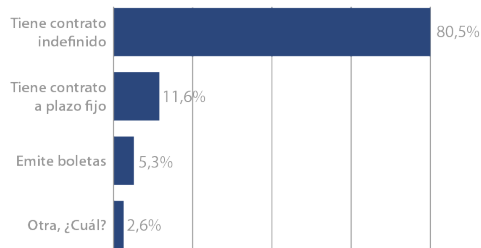
SU TRABAJO, ¿A QUÉ SECTOR DIRÍA QUE PERTENECE?



SU TRABAJO, ¿SU EMPRESA ES NACIONAL O INTERNACIONAL?



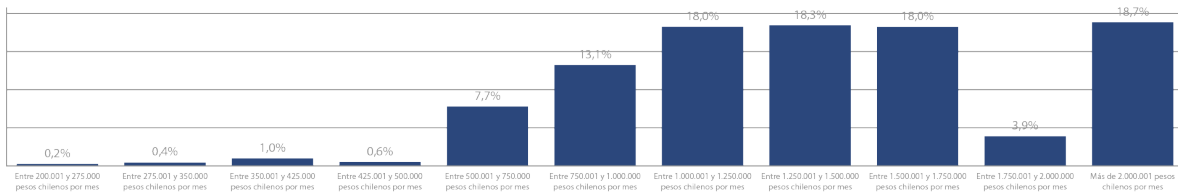
RESPECTO DEL TIPO DE RELACIÓN CONTRACTUAL, USTED:



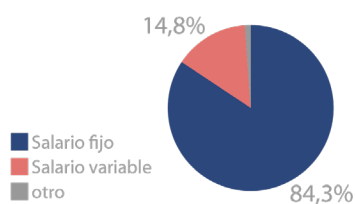
¿CUÁL ES SU CARGO/POSICIÓN DENTRO DE SU EMPRESA?



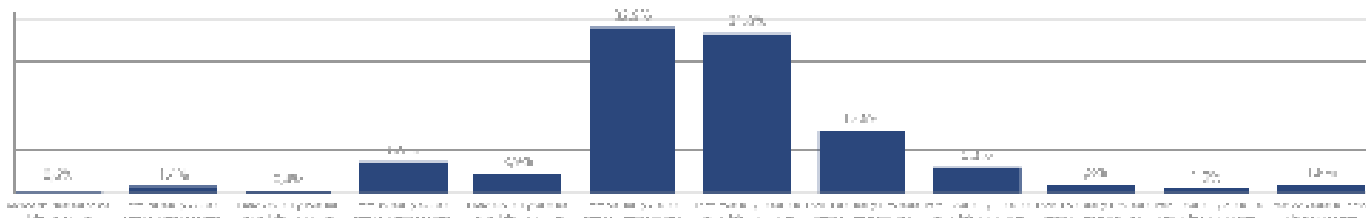
INGRESO PROMEDIO MENSUAL EN TRABAJO ACTUAL



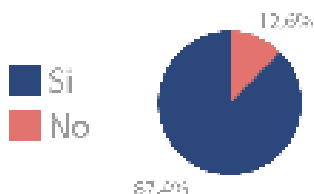
¿TIENE USTED ACTUALMENTE UN SALARIO FIJO O UNO VARIABLE?



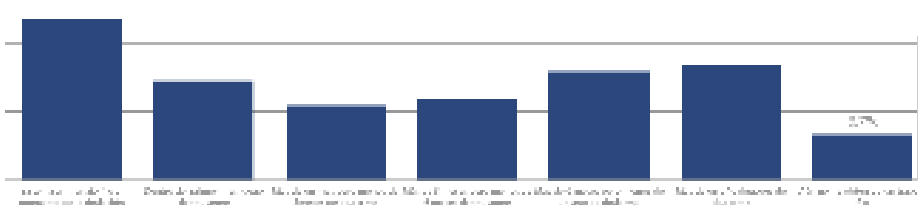
INGRESO PROMEDIO MENSUAL EN TRABAJO ACTUAL



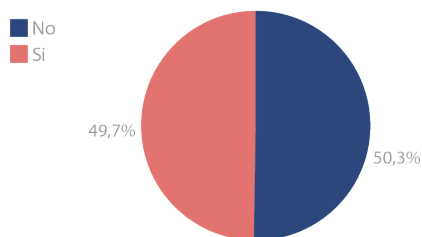
¿ESTUVO ESTE PRIMER TRABAJO RELACIONADO CON SU CARRERA O ÁREA DE ESTUDIO?



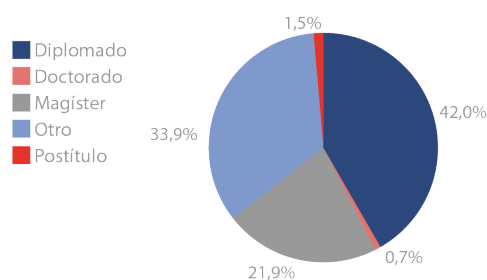
TIEMPO HASTA ENCONTRAR PRIMER TRABAJO



¿DESPUÉS DE TITULARSE, CONTINUÓ ESTUDIANDO?



¿QUÉ TIPOS DE ESTUDIOS?



RELACIONES INTERNACIONALES

| ANÁLISIS CERTIFICADOS INTERNACIONALES | INSCRITOS | | |
|--|-----------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 |
| ETIQUETAS DE FILA | | | |
| U. OF MIAMI | 1997 | 1299 | 501 |
| FACULTAD DE INGENIERIA | 1997 | 1299 | 501 |
| INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL | 1078 | 777 | 234 |
| INGENIERÍA EN INFORMACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN | 160 | 74 | 63 |
| INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE | 13 | 10 | 12 |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL | 746 | 438 | 192 |
| TOTAL GENERAL | 1997 | 1299 | 501 |

| | IN | | | TOTAL IN | OUT | | | TOTAL OUT | TOTAL GENERAL |
|-----------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|
| | 2022 | 2021 | 2020 | | 2022 | 2021 | 2020 | | |
| PROG. CORTA DURACIÓN | 25 | 242 | 17 | 284 | 36 | | 56 | 92 | 376 |
| CURSO CORTO | 25 | 242 | 17 | 284 | 17 | | 54 | 71 | 355 |
| CURSO INGLÉS | | | | | 19 | | 2 | 21 | 21 |
| INTERCAMBIO | 13 | 13 | 22 | | 3 | 12 | 11 | 26 | 74 |
| INTERCAMBIO | 13 | 13 | 22 | 48 | 3 | 12 | 5 | 20 | 68 |
| PRÁCTICA CON CRÉDITO | | | | | | | 6 | 6 | 6 |
| MOVILIDAD RRII | | | | | | | 9 | 9 | 9 |
| PRÁCTICA POR AGENCIA | | | | | | | 8 | 8 | 8 |
| USAC PROGRAM | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| DT/VÍA DE TITULACIÓN | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| DOBLE TITULO | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| TOTAL GENERAL | 38 | 255 | 39 | 332 | 39 | 12 | 77 | 128 | 460 |

ACADÉMICOS FI MAYO 2023: EN CONFERENCIAS INTERNACIONALES



COLOMBIA



PERÚ



COLOMBIA



COLOMBIA

Jornada de Evaluación de la Calidad Facultad de Ingeniería

Comunicaciones

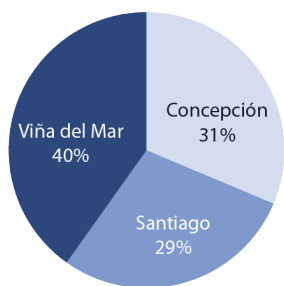
ALCANCES

El siguiente resumen está realizado en base a lo informado por las unidades de comunicaciones de las tres sedes:

- Contempla de enero a noviembre 2022
- Una misma nota puede aparecer en más de un medio
- Considera a integrantes de la Facultad de Ingeniería, incluidos alumnis y estudiantes

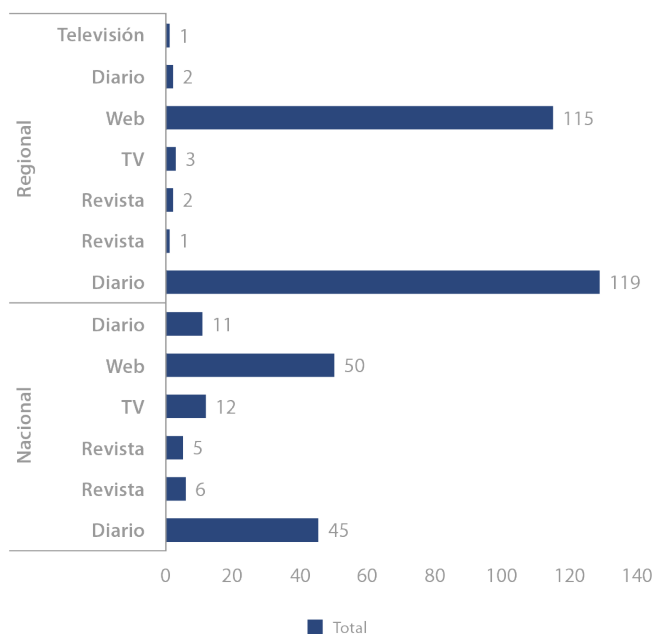
TOTAL APARICIONES

POR SEDE Y SEGÚN TIPO DE MEDIO

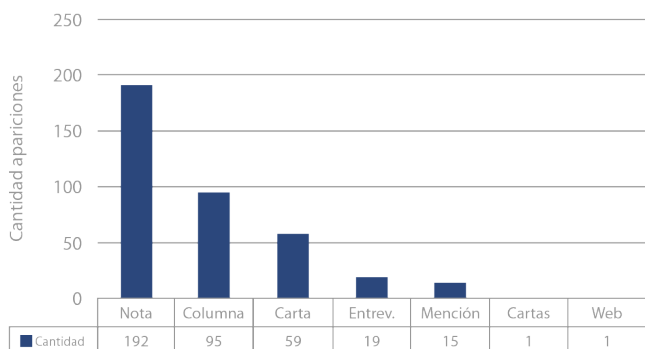


| SEDE - MEDIO | CANTIDAD |
|----------------------|------------|
| CONCEPCIÓN | 120 |
| DIARIO | 54 |
| RADIO | 1 |
| REVISTA | 3 |
| TV | 4 |
| WEB | 58 |
| SANTIAGO | 109 |
| DIARIO | 35 |
| RADIO | 5 |
| REVISTA | 4 |
| TV | 11 |
| WEB | 54 |
| VIÑA DEL MAR | 153 |
| DIARIO | 85 |
| RADIO | 1 |
| REVISTA | 53 |
| TV | 13 |
| WEB | 1 |
| TOTAL GENERAL | 382 |

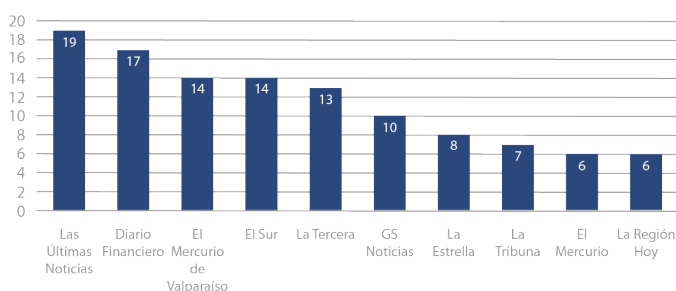
POR ALCANCE Y SEGÚN TIPO DE MEDIO



POR GÉNERO DE PUBLICACIÓN



MEDIOS CON MÁS APARICIONES



POR GÉNERO DE PUBLICACIÓN

| TEMA | CANTIDAD |
|------------------------------------|----------|
| GÉNERO | 22 |
| TRANSPORTE | 20 |
| REFORMAS DE PENSIONES | 15 |
| INFLACIÓN | 14 |
| DÓLAR | 163 |
| MATRIZ ENERGÉTICA | 13 |
| DÍA DE LA MUJER | 12 |
| RECICLAJE | 12 |
| CIENCIA | 11 |
| ESTRÉS DEL TRANSPORTE MARÍTIMO | 10 |
| FIC | 9 |
| INNOVACIÓN | 9 |
| EXPO PALEO | 8 |
| CONSTITUCIÓN Y SECTOR PÚBLICO | 8 |
| AGROCELER-AGROINDUSTRIA Y ROBÓTICA | 8 |
| CAMBIO CLIMÁTICO | 8 |

MEDIOS CON MÁS APARICIONES

| NOMBRE | CANTIDAD |
|---------------------------|----------|
| DANILO LEAL | 75 |
| LILAN SAN MARTÍN | 22 |
| MARCELA CÁRDENAS | 21 |
| ROMINA TORRES | 13 |
| MARIO SÁNCHEZ | 13 |
| J. LUIS MUÑOZ | 13 |
| JULIO VILLALOBOS | 13 |
| ALEJANDRO LAGUNAS | 13 |
| ALEJANDRO SAN MARTÍN | 12 |
| GIANINA COSTA | 12 |
| DANIELA SEPÚLVEDA, ALUMNA | 10 |
| KAREN CORREA | 10 |

ALGUNAS APARICIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Expertos difieren por efectos de la reforma en empleo

PENSIONES. Economistas de la zona no están seguros que se eleve formalidad.



ADVERTEN QUE LAS PYMES PODRÍAN SUFRIR UN MAYOR IMPACTO.

Uno de los aspectos que mencionó el Gobierno al iniciar el debate por la reforma de pensiones, es que se prevé que el empleo formal aumente un 2%, una consecuencia que genera discusión entre economistas de la zona.

“Creo que hoy no hay posibilidades cuantitativas de decir que va a mejorar el empleo formal con esta iniciativa de ley”, comentó el economista de la UNM, Alejandro Corvalán, quien agrega que ese impacto va a depender de dos factores que son si el empleador estará dispuesto a contratar o no.

2% se elevaría el empleo formal si se aprueba la reforma de pensiones, señala un informe del Gobierno.

Otras interrogantes pendientes como quienes se hará cargo de las pensiones que pagan las AFP si estas desaparecen o si se elevará o no la edad de jubilación.

Por su parte, el académico de la UNAB Vía del Mar, Danilo Leal, dijo que si bien podría incentivar a la formalización, desde el momento de salida de

Chile es noticia!

NEWS POLÍTICA NEGOCIOS NACIONAL CULTURE OPINIÓN LIFESTYLE DEPT

Home > Nacional

Glaciar Colgante Queulat presenta preocupantes grietas: expertos advierten nuevo desprendimiento

by KAREN - September 24, 2022 in Nacional




FLORENCIA BECERRA • GEÓLOGA U. ANDRÉS BELLO

24 HORAS WWW.TVUNIVALPARAISO.CL WWW.24HORAS.CL @TVUNIVREDFVALPARAISO 22:16

Decanos analizaron cómo se está formando a los ingenieros del futuro en Chile

Publicado el 16/07/2022 Por: G2



Descargar artículo en formato PDF



El encuentro de autoridades académicas de 31 facultades de universidades chilenas, organizado por la Corporación Nacional de Decanos de Facultades de Ingeniería, se realizó en la Universidad Santa María



TXS+ WWW.TXSPLUS.COM

Universidad Andrés Bello

CAFÉ PLUS PROGRAMAS DANIEL FAJANDEZ

Pamela Álvarez de la UNAB entrega las claves de los premios Ada Byron a la Mujer Tecnóloga Chile 2022, instancia que busca reconocer y visibilizar la labor de mujeres en el área STEM

En un nuevo capítulo de Café Plus, la conductora Victoria Walsh conversó junto a Pamela Álvarez, Directora del Departamento de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Andrés Bello, quien entregó detalles sobre la primera entrega del premio Ada Byron a la Mujer



La inventadora de pesos cuenta que ahora conduce con más cuidado que antes

María Fernanda Valdés a ocho semanas de tener a su primera hija: "Manejo medio acostada"

Estudio chileno muestra ahorro de combustible en torno al 2% utilizando lubricantes sintéticos en transporte de carga

Investigación de Enx junto a UNAB y CCTI reveló que la utilización de lubricante sintético de baja viscosidad en el motor, transmisión y diferencial, permitiría un ahorro de 1,88% en combustible.

POR REDACCIÓN EL MAULE INFORMATICA - 26/01/2022 en Destacados, Economía

Programa FIC AGROCELER potenciará el sector frutícola regional

Jueves, 29 de septiembre de 2022, Fuente: Portal Agro Chile



El proyecto busca generar el desarrollo de la fruticultura 4.0 en pequeños y medianos productores de berries y cítricos de la Región del Biobío...

Día del Reciclaje: Estudiantes de la Universidad Andrés Bello trabajan en el reciclaje de residuos eléctricos y electrónicos



UNAB - DÍA DEL RECICLAJE. INVESTIGADOR INGENIERÍA UNAB. 09:42. 1:25. Alto

Lilian San Martín Medina
presidenta del Comité de Igualdad de Género Facultad de Ingeniería, UNAB

Mujer y guerra
La guerra está afectando a la seguridad y estabilidad de miles de familias, mujeres, hombres y niños. Cuando hablamos de conflicto armado, son nuevamente las mujeres quienes ven vulnerados sus derechos...

Experto explica la seguidilla de sismos del reciente 27-F

Geólogo de la Unab descartó que se tratase de un terremoto sísmico, y lo atribuyó a una situación normal.

Geólogo de la Unab, Villalón en la entrevista explicó que el sismo del 27-F fue un evento tectónico que se produjo en una zona de alta actividad sísmica...

INTERACCIÓN EN REDES SOCIALES

Periodo Marzo 1 2023 hasta 17 de Mayo 2023.

- 74 Publicaciones en Redes Sociales (Facebook- Instagram)
- Alcance 578 visualizaciones
- Interacciones 988
- Clicks 708

| | | |
|----------------|--|---|
| INTERNO | FORTALEZAS | DEBILIDADES |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buena convocatoria a la Jornada (Cerca de 90 participantes). 2. Asistieron profesores regulares y adjuntos. 3. Buen nivel de compromiso de los expositores. 4. Con esta actividad se logra Internalizar la cultura de Rendición de Cuentas. 5. Muestra a los Grupos de Interés lo que se ha hecho en materia de calidad. 6. La Facultad da una buena imagen hacia el exterior y muestra transparencia de su accionar. 7. Permite evidenciar los resultados académicos. 8. Brinda mayor acceso a la Información de la Facultad. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Temas repetidos entre los expositores. 2. No se consideró a Postgrado en la primera jornada. 3. Muchas cámaras apagadas y sin nombre. 4. Los asistentes creyeron que la Jornada era un espacio de trabajo, por lo tanto, el Decano propone que se llame: "Jornada de Calidad de Cuenta Pública de la FI" 5. No se tocó mucho el tema de Online |
| EXTERNO | OPORTUNIDADES | AMENAZAS |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Considerar la presentación de los Centros e Instituto. 2. Considerar la participación de UNIDA. 3. Otorgar mayor tiempo para las presentaciones con un break al medio de la jornada. 4. Ocuparse durante el año de ir recopilando la información necesaria para la Cuenta Pública. 5. Considerar la participación de los grupos de Interés, pero en ciertos horarios solamente, de tal manera de no saturarlos durante la jornada completa. 6. Realizarla siempre en la semana de Consolidación, ya que así aseguramos la participación de los profesores regulares, al no haber clases. | <ol style="list-style-type: none"> 1. No se debiera permitir la opción de preguntas en esta Jornada, ya que se desvirtúa el objetivo. 2. Encontrar la mejor opción para permitir que los asistentes permanezcan atentos a la jornada. 3. Al ser una jornada muy extensa se corre el riesgo de falta de atención. |

Jornada de Evaluación de la Calidad - Fac. Ingeniería


39:56

Controlar Separar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Salas Aplicaciones Más Cámara Micrófono Compartir Salir

Presentación P1_2023_Jornada de Calidad.pdf

CENTRO DE TRANSFORMACIÓN ENERGÉTICA

Universidad Andrés Bello
Energy Transformation Center



- Projects:**
 - 2 Fondecyt Iniciación – US\$ 210,000
 - 1 Fondecyt Posdoctoral – US\$ 100,000
 - 1 Fondecyt Regular – US\$ 400,000
 - 1 Anillo Project (colaborative) – US\$ 600,000
- Papers (2019-2021):**
 - Scopus: 210
 - Patents: 3 (applied) – 1 (granted)
- Networking:**
 - 5 Universidades chilenas
 - 17 Universidades extranjeras de 13 países

<https://etcenterunab.info/>

Alejandro Vicente Caroca Navarro


VP VALDES SA... 87 Participantes

9:58 18-05-2023

Jornada de Evaluación de la Calidad - Fac. Ingeniería

47:34

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Salas Aplicaciones Más Cámara Micrófono Compartir Salir



AN VP Alejandro ... VALDES SA...

LM Lorena M...

JH Jose Huerta...

86 Participantes

10:05 18-05-2023

| NOMBRE | CORREO ELECTRÓNICO |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| LUIS AGUILAR GALLARDO | LUIS.AGUILAR@UNAB.CL |
| GABRIEL EUGENIO PAIS CERNA | GABRIEL.PAIS@UNAB.CL |
| JACKELIN DEL VALLE GOMEZ DE GOMEZ | JACKELIN.GOMEZ@UNAB.CL |
| GUIDO ESTEBAN AQUILES CARVAJAL ORTEGA | GUIDO.CARVAJAL@UNAB.CL |
| LUCA TARISCIOTTI | LUCA.TARISCIOTTI@UNAB.CL |
| FARZANEH KHORRAM | FARZANEH.KHORRAM@UNAB.CL |
| HECTOR RENATO HERRERA VARGAS | HECTOR.HERRERA@UNAB.CL |
| NUNES SAMPER VALENTINA A | V.NUNESSAMPER@UANDRESBELLO.EDU |
| HELMUTH ALEXANDER RADDATZ GARCIA | HELMUTH.RADDATZ@UNAB.CL |
| MARÍA PINO CABEZAS | MPINO@UNAB.CL |
| JOSE MANUEL FUENTES CID | JOSE.FUENTES.C@UNAB.CL |
| EDGARDO FUENTES CACERES | EDGARDO.FUENTES@UNAB.CL |
| PATRICIA ALEJANDRA AILLAPAN CONTRERAS | PATRICIA.AILLAPAN@UNAB.CL |
| CRISTOBAL RAMÍREZ DE ARELLANO | CRISTOBAL.RAMIREZ@UNAB.CL |
| YARIMA CAROLINA VELA VELA | YARIMA.VELA@UNAB.CL |
| HECTOR EUGENIO REYES DIAZ | HECTOR.REYES@UNAB.CL |
| CESAR PATRICIO BARRALES LUCERO | CESAR.BARRALES@UNAB.CL |
| DAVID ALFREDO RUETE ZUÑIGA | DRUETE@UNAB.CL |
| MAILIÚ DÍAZ PEÑA | MAILIU.DIAZ@UNAB.CL |
| NACARID DEL VALLE DELGADO PARRA | NACARID.DELGADO@UNAB.CL |
| MAGDALENA CLAUDIA VILLASECA CADIZ | MAGDALENA.VILLASECA@UNAB.CL |
| TOLEDO NAVARRO, GERMAN R. | GE.TOLEDO@UANDRESBELLO.EDU |
| FRANCISCO JAVIER JONES PONCE DE LEON | FRANCISCO.JONES@UNAB.CL |
| OSCAR PINTO GARRALAGA | OSCARPINTO@UNAB.CL |
| MARIA ELENA VIVANCO SOFFIA | MARIA.VIVANCO@UNAB.CL |
| CECILIA NASER | |
| CATALINA GONZALEZ CASTAÑO | CATALINA.GONZALEZ@UNAB.CL |
| PATRICIA MARIEL HERNÁNDEZ GUTIÉRREZ | PATRICIA.HERNANDEZ@UNAB.CL |
| NORMA TORO SEPÚLVEDA | NTORO@UNAB.CL |
| HUMBERTO ANTONIO ALVAREZ POZO | HUMBERTO.ALVAREZ@UNAB.CL |
| INESMAR BRICEÑO RIVERO | INESMAR.BRICENO@UNAB.CL |
| CARMEN PAZ MUÑOZ EFFA | CARMEN.MUNOZ@UNAB.CL |
| RUBEN FRANCISCO BUSTAMANTE ENCINA | RUBEN.BUSTAMANTE@UNAB.CL |
| YOHANA ELIZABETH TRONCOSO VERGARA | YOHANA.TRONCOSO@UNAB.CL |
| PABLO HERNAN SCHWARZENBERG RIVEROS | PABLO.SCHWARZENBERG@UNAB.CL |
| ENZO FERNANDO PINILLA CIFUENTES | ENZO.PINILLA@UNAB.CL |
| RAQUEL JIMENEZ CELSI | RJIMENEZ@UNAB.CL |
| ALEX DARIO NAVAS FONSECA | ALEX.NAVAS@UNAB.CL |
| JEAN BAPTISTE GILBERT GRESSIER | JEAN.GRESSIER@UNAB.CL |
| MIGUEL ANGEL ARRIAGADA ARAYA | MIGUEL.ARRIAGADA@UNAB.CL |
| AUGUSTO BARAHONA FUENTES | ABARAHONA@UNAB.CL |
| MARCELA ANDREA HORMAZABAL FAUNDEZ | MARCELA.HORMAZABAL@UNAB.CL |
| ALVARO REINALDO GONZALEZ HOLGADO | ALVARO.GONZALEZ@UNAB.CL |
| CRISTIAN SAAVEDRA A. | CRISTIANSAAVEDRA@UNAB.CL |
| VICTOR HUGO AGUILERA SANCHEZ | VICTOR.AGUILERA@UNAB.CL |
| YRENE DEL ROSARIO SANTIAGO PAREDES | YRENE.SANTIAGO@UNAB.CL |
| JAVIERA CONSTANZA JOFRE UTRERAS | JAVIERA.JOFRE@UNAB.CL |
| GIOVANNI ANDRÉS GIACHETTI HERRERA | GIOVANNI.GIACHETTI@UNAB.CL |
| MAURICIO TOLEDO | |
| GONZALO EDUARDO ESCOBAR ELEXPURU | GONZALO.ESCOBAR@UNAB.CL |
| LILIAN SAN MARTÍN MEDINA | LSANMARTIN@UNAB.CL |

| NOMBRE | CORREO ELECTRÓNICO |
|--|---------------------------------------|
| DANILO ESTEBAN LEAL MORAGA | DANILO.LEAL@UNAB.CL |
| JORGE HUMBERTO SABATTIN ORTEGA | JORGE.SABATTIN@UNAB.CL |
| MARTA PLACENCIA GARCIA | MPLACENCIA@UNAB.CL |
| PAMELA ALVAREZ MARAMBIO | PALVAREZ@UNAB.CL |
| ALEJANDRO LAGUNAS TOLEDO | ALEJANDRO.LAGUNAS@UNAB.CL |
| RICARDO JOSÉ BERARDI SALAS | RICARDO.BERARDI@UNAB.CL |
| GONZALO FRANCISCO AGUILA AVILES | GONZALO.AGUILA@UNAB.CL |
| PAULO ANDRÉS BENÍTEZ FUENTES | PBENITEZ@UNAB.CL |
| PABLO ANDRÉS PARRA PEÑA | PABLO.PARRA@UNAB.CL |
| ORietta NICOLIS | ORietta.NICOLIS@UNAB.CL |
| KAREN JUDITH CORREA BASILOTTA | KAREN.CORREA@UNAB.CL |
| ALVARO CEPEDA ORTIZ | ALVARO.CEPEDA@UNAB.CL |
| MARCELO ANDRES REYES ROGGET | MARCELO.REYES@UNAB.CL |
| MARCELA ALEJANDRA SILVA VALLEJOS | MARCELA.SILVA@UNAB.CL |
| CRISTIAN IGNACIO ZUÑIGA SILVA | CRISTIAN.ZUNIGA@UNAB.CL |
| MIGUEL ANDRÉS SOLÍS CID | MIGUEL.SOLIS@UNAB.CL |
| MARIA GRACIELA ANANIAS QUIJADA | MARIA.ANANIAS@UNAB.CL |
| MIGUEL GUTIERREZ GAITAN | MIGUEL.GUTIERREZ@UNAB.CL |
| VALDES SANCRISTOBAL BERNARDITA DEL PILAR | B.VALDESSANCRISTOBAL@UANDRESBELLO.EDU |
| ARMIN MAURICIO LÜER VILLAGRA | ARMIN.LUER@UNAB.CL |
| BILLY MARCK PERALTA MÁRQUEZ | BILLY.PERALTA@UNAB.CL |
| ROBERTO LARENAS ULLOA | RLARENAS@UNAB.CL |
| ALEJANDRA FRANCISCA ALDAY TAPIA | ALEJANDRA.ALDAY@UNAB.CL |
| ALEJANDRO VICENTE CAROCA NAVARRO | ACAROCA@UNAB.CL |
| LORENZO MAXIMILIANO MORALES MELLA | LORENZO.MORALES@UNAB.CL |
| CAROLA BLÁZQUEZ (INVITADO) | |
| RAMOS DELGADO DANIELA V | D.RAMOSDELGADO@UANDRESBELLO.EDU |
| JOSE HUERTA | |
| MARCEL JOSEPH FAVEREAU MONTI | MARCEL.FAVEREAU@UNAB.CL |
| CLAUDIA SUSANA JARA COLLIO | CLAUDIA.JARA@UNAB.CL |
| CAMILA ZAPATA CASABON | CAMILA.ZAPATA@UNAB.CL |
| JENNY MARITZA PANTOJA BLYDE | JENNY.PANTOJA@UNAB.CL |
| GUSTAVO GATICA | GGATICA@UNAB.CL |
| ALEXIS OLMEDO NAVARRO | AOLMEDO@UNAB.CL |
| LUIS FELIPE ROBLEDO (INVITADO) | |
| MANUEL EDUARDO VICUÑA URQUETA | MVICUNA@UNAB.CL |
| MARCELA SILVA | |
| FELIPE ANDRÉS ROJAS ROJAS | FELIPE.ROJAS@UNAB.CL |
| FREDDY ARTURO FLORES BAHAMONDE | FREDDY.FLORES@UNAB.CL |
| MUCI DE LA FUENTE, ALEJANDRO A. | A.MUCI@UANDRESBELLO.EDU |
| SEBASTIÁN BRIONES ODGERS | |
| MARIA FRANCISCA DIAZ IBAÑEZ | MDIAZI@UNAB.CL |
| DIEGO BAEZA DE LA HERA | DBAEZA@UNAB.CL |
| JUAN (INVITADO) | |
| ALEJANDRO MUCI | ALEJANDRO.MUCI@USM.CL |
| PAOLO HERRERA MANRIQUEZ | PAOLO.HERRERA@UNAB.CL |
| MAILYN JAANAI CALDERON DIAZ | MAILYN.CALDERON@UNAB.CL |