



RESUMEN DE PLANES DE MEJORA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Dimensión	Criterio	Debilidad	Evaluación	Comentarios	Evid. Comp.
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	1. Propósitos	1. El 33% de los estudiantes no conoce la Misión Institucional y el 35% de ellos no conoce el Modelo Educativo UNAB.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se realizan las acciones comprometidas, queda como desafío mejorar las respuestas positivas	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	1. Propósitos	6. Se formulan propósitos coherentes con la misión y visión de la Institución. El seguimiento y evaluación realizado por la Carrera, en relación con indicadores definidos por la Planificación Estratégica, da mayor énfasis al ámbito académico estudiantil	100% - Superada	Debilidad superada	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	4. Plan de Estudios	2. La auto percepción del nivel de las competencias transversales por parte de los estudiantes es baja, situación que no resulta situación que no resulta coherente con la opinión de empleadores, académicos y titulados.	100% - Superada	Se realizan las acciones comprometidas	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	4. Plan de Estudios	7. Los programas de asignaturas no evidencian una correspondiente tributación al perfil de egreso	100% - Superada	Se realizan las acciones comprometidas	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	4. Plan de Estudios	8. El rediseño declarado para el 2020 representa un cambio sustancial en la Carrera, aunque aún no es posible evaluar la efectividad de su implementación ni los alcances en la formación de los estudiantes. No se indica cómo se hará cargo de aspectos	100% - Superada	Se evidencia la superación de la debilidad, considerando que el plan de estudios ha avanzado en sus años de implementación	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	5. Vinculación con el Medio	3. 34% de estudiantes indica que no participa de actividades de Vinculación con el Medio, lo que evidencia una baja apropiación del modelo de Vinculación con el Medio en la Unidad Académica. La carrera debe optimizar la difusión de trabajos académicos	100% - Superada	Se realizan las acciones comprometidas	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	9. Participación y Bienestar Estudiantil	4. El 38% de los estudiantes manifiesta no conocer la oferta de beneficios y ayuda ofrecida por el Estado y la institución.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Si bien se muestran avances, se debe fortalecer este ámbito	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	10. Creación e Investigación por el Cuerpo Docente	5. 5. Las actividades de investigación a nivel de los académicos aún resultan insuficientes.	100% - Superada	La carrera ha avanzado sustancialmente en materia de investigación	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	10. Creación e Investigación por el Cuerpo Docente	8. Se reconoce un avance progresivo en la productividad de material e investigación, aunque no se cuenta con evidencias sistemáticas que permitan observar la vinculación y alcances en el proceso formativo de los estudiantes.	100% - Superada	Las evidencias muestran un avance significativo respecto a lo planteado como debilidad	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	6. Los estudiantes de la jornada vespertina tienen una percepción menos buena respecto a la existencia de tutorías o mecanismos de orientación.	100% - Superada	Se ha suspendido la jornada vespertina en la carrera	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	7. La relación con titulados requiere continuar fortaleciéndose.	100% - Superada	La carrera estos años ha llevado a cabo sistemáticamente consejos de egresados, lo que ha permitido fortalecer el vínculo	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	9. Los resultados obtenidos en la Evaluación Nacional Diagnóstica (END) en la prueba de conocimientos pedagógicos están bajo la media nacional. Se ha formulado un plan que contempla acciones de mejora en virtud de los resultados obtenidos en dicha e	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se han mejorado los resultados END y queda como desafío seguir fortaleciéndolos	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	10. Existe baja participación de egresados y empleadores en relación con la retroalimentación	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se ha avanzado en forma importante respecto a la retroalimentación de egresados y empleadores y la carrera ha dispuesto continuar en esta línea	 (0)

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Dimensión	Criterio	Debilidad	Evaluación	Comentarios	Evid. Comp.
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	4. Plan de Estudios	1. La Carrera cuenta con mecanismos de monitoreo, evaluación y retroalimentación del perfil de egreso. Pese a ello, el formato de la matriz curricular e instrumentos de evaluación dificultan orientar el desempeño de los y las estudiantes en términos de	100% - Superada	Debilidad se encuentra superada	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	4. Plan de Estudios	2. La Carrera cuenta con normativa que regula la obtención del título y grado académico... Sin embargo, durante la visita de Pares Evaluadores se evidenció desconocimiento de estos procedimientos en reuniones con estudiantes y egresados.	100% - Superada	Las acciones han permitido superar la debilidad	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	4. Plan de Estudios	3. La Carrera cuenta con prácticas tempranas y progresivas, pero la articulación con asignaturas del Plan de Estudios debe ser fortalecida.	100% - Superada	Se ha superado la debilidad	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	4. Plan de Estudios	4. Existen problemas en el diseño curricular de la Carrera, hay una inconsistencia teórica; se observa un perfil basado en competencias y una evaluación planteada en objetivos. Por otro lado, se observa una matriz curricular muy general...	100% - Superada	Se evidencia la superación de la debilidad	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	5. Vinculación con el Medio	1. Por otro lado, no se evidencia la participación sistemática de egresados y empleadores en su retroalimentación.	100% - Superada	Debilidad superada	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	5. Vinculación con el Medio	2. 37% de estudiantes indica que no participa de VcM, lo cual implica que falta una apropiación debida del modelo de Vinculación con el Medio en la Unidad Académica.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se han fortalecido los mecanismos de participación y se debe continuar en ese objetivo	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	5. Vinculación con el Medio	3. No se constató bi-direccionalidad sistemática, significativa y de mutuo beneficio con agentes públicos, privados y sociales relevantes que fortalezcan los procesos formativos.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	La bidireccionalidad se ha fortalecido y la carrera continuará el proceso respectivo	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	7. Personal Docente	1. En la visita de evaluación externa se evidenció falta de conocimiento del modelo de prácticas de la Carrera por parte de los profesores guías.	100% - Superada	Debilidad superada	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	8. Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje	1. La cobertura de bibliografía básica de la Carrera es adecuada, pero en la visita de Pares Evaluadores se evidenció material bibliografía desactualizado.	100% - Superada	Debilidad superada	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	10. Creación e Investigación por el Cuerpo Docente	3. La carrera debe optimizar la difusión de trabajos académicos en la disciplina en el contexto socioeducativo	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Debilidad en proceso de superación	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	1. El proceso de titulación no es lo suficientemente bien conocido por los estudiantes de la carrera (72%).	100% - Superada	Debilidad superada	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	4. Los procesos de socialización de los resultados de los estudios de empleabilidad son incipientes.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	En proceso de superación	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	12. Autorregulación y Mejoramiento Continuo	1. El proceso de autoevaluación contó con la participación de estudiantes, egresados, empleadores y docentes en la generación de información, sin embargo, los resultados del proceso no fueron suficientemente conocidos.	100% - Superada	Debilidad superada	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	12. Autorregulación y Mejoramiento Continuo	2. Falta un análisis más acabado de la detección de debilidades que surgieron del proceso de autoevaluación de la Carrera, y más conocimiento de éste, por parte de los actores involucrados. El plan de mejora de la Carrera incluye entre sus acciones...	100% - Superada	Debilidad superada	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	12. Autorregulación y Mejoramiento Continuo	5. Escasa difusión de los resultados de los instrumentos de recolección de información a los estudiantes de la carrera.	100% - Superada	Debilidad superada	 (0)

EDUCACIÓN MUSICAL

RESUMEN EVALUACIÓN

■ DETALLE PLAN

Dimensión	Criterio	Debilidad	Evaluación	Comentarios	Evid. Comp.
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	4. Plan de Estudios	1. Solo el 46,9% de los titulados declaró conocer la oferta de formación continua disponible para después de su titulación, por lo que se hace necesario reforzar su divulgación.	100% - Superada	Se muestra un aumento en las respuestas favorables de la encuesta	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	5. Vinculación con el Medio	2. El 52,9% de estudiantes indica que no participa de actividades de Vinculación con el Medio, lo que evidencia una baja apropiación del modelo de Vinculación con el Medio en la unidad académica. 3. Pese a que la Evaluación Nacional Diagnóstica está dirigida a estudiantes de Pedagogía en Música para la Enseñanza Media, razón por la cual los estudiantes de la carrera la rinden con un importante hándicap en contra, es necesario mejorar	100% - Superada	Se supera la debilidad	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	12. Autorregulación y Mejoramiento Continuo		65% - En proceso de superación, pero no resuelta	La mejora en los resultados END se mantiene como desafío para la carrera. Se están realizando las acciones para ello	 (0)

EDUCACIÓN PARVULARIA

Dimensión	Criterio	Debilidad	Evaluación	Comentarios	Evid. Comp.
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	1. Propósitos	1. El Modelo Educativo no está suficientemente difundido entre las estudiantes.	100% - Superada	Se realizaron las acciones propuestas	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	4. Plan de Estudios	6. Se detectan debilidades en las didácticas por niveles, inconsistencia en la concurrencia y recurrencia de algunas asignaturas, y falta de coherencia interna de algunos programas.	100% - Superada	Se evidencia la superación de la debilidad	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	4. Plan de Estudios	7. La Facultad dispone de un Modelo de Prácticas, que considera para esta Carrera prácticas tempranas, intermedias y avanzadas. Sin embargo, las estudiantes de jornada vespertina (República y Concepción) no acceden a las experiencias prácticas en los 3. Incipiente sistematización de las prácticas docentes LAP en todas las sedes que genere un impacto en el proceso pedagógico en toda la Carrera.	100% - Superada	Las estudiantes vespertinas desarrollan las prácticas en todos los niveles, se supera debilidad	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	7. Personal Docente	8. Las estudiantes de vespertino (Campus República y Concepción) se encuentran limitadas en el acceso a actividades extracurriculares, debido a que ellas se realizan en horarios fuera de su jornada de estudio.	100% - Superada	Se realizan las acciones propuestas	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	9. Participación y Bienestar Estudiantil	2. Incipiente difusión de los trabajos académicos en la disciplina en el contexto socioeducativo.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	La evidencia muestra las opciones de actividades para las estudiantes vespertinas	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	10. Creación e Investigación por el Cuerpo Docente	4. Es necesario fortalecer la relación entre los resultados de las investigaciones realizadas en la carrera con su quehacer docente.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se requiere fortalecer las acciones dirigidas a superar la debilidad	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	10. Creación e Investigación por el Cuerpo Docente	9. La Carrera, con el fin de promover el trabajo investigativo en el área de Educación Parvularia, contrató recientemente a dos doctores en las sedes Santiago y Viña del Mar. Si bien se declara la existencia de cuatro líneas de investigación, durante	100% - Superada	Se realizaron las acciones comprometidas para superar la debilidad	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	5. La tasa de titulación oportuna en el campus República para la última cohorte es de 21,7%.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se ha evidenciado un avance en la tasa de titulación y se requiere continuar en trabajo en torno a ello	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	10. Acompañamiento Estudiantil (AES) y Talleres TAU (Trabajo Académico Universitario). A pesar de ello, no se advierte la existencia de un proceso sistemático de seguimiento y monitoreo de las estudiantes.	100% - Superada	Se realizaron las acciones comprometidas para superar la debilidad	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	11. 11. Los Resultados de la Evaluación Nacional Diagnóstica 2018 son levemente superior al promedio nacional. Sin embargo, se observan diferencias entre los resultados de las jornadas, obteniendo la jornada vespertina los resultados más bajos.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se ha avanzado sustancialmente en el logro de mejores resultados END y la carrera se encuentra trabajando para continuar la mejora	 (0)

LICENCIATURA EN LETRAS MENCIÓN LITERATURA

Dimensión	Criterio	Debilidad	Evaluación	Comentarios	Evid. Comp.
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	5. Vinculación con el Medio Programa	1. Vinculación con el medio: reforzar la bidireccionalidad, difusión, registro y evaluación del impacto de las actividades de Vinculación con el medio que organiza el programa.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se ha avanzado en la superación de la debilidad, se deben mantener las acciones implementadas	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	5. Vinculación con el Medio Programa	2. Las políticas y los procedimientos indicados como parte de la vinculación con el medio apuntan a actividades de extensión más a que una vinculación formal.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se ha avanzado en la superación de la debilidad, se deben mantener las acciones implementadas	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	5. Vinculación con el Medio Programa	3. La evaluación de las actividades de extensión es mínima.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se ha avanzado en la superación de la debilidad, se deben mantener las acciones implementadas	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	7. Personal Docente	4. Perfeccionamiento docente: lograr perfeccionamiento docente orientado a las necesidades del cuerpo docente en coordinación con la VRAC.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Fortalecer las acciones orientadas a la superación de la debilidad	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	7. Personal Docente	5. Evaluaciones docentes: mejorar el uso de la información que proporcionan las evaluaciones docentes realizadas por los estudiantes, con el fin de mejorar la docencia.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Fortalecer las acciones orientadas a superar la debilidad	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	9. Participación y Bienestar Estudiantil	6. Beneficios estudiantiles: mejorar la difusión de beneficios estudiantiles	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Fortalecer las acciones implementadas para superar la debilidad	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	10. Creación e Investigación por el Cuerpo Docente	7. Investigación: aumentar la participación de estudiantes en la investigación académica.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Fortalecer las acciones orientadas a superar la debilidad	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	8. Si bien la carrera desarrolla las Jornadas Laborales, las informaciones sobre las eventuales fuentes ocupacionales de los licenciados son aún insuficientes. 9. Si bien existen las Jornadas Laborales, resulta necesario incentivar el contacto con egresados y posibles empleadores para retroalimentar el perfil de egreso y ofrecer a los estudiantes, mayores alternativas laborales.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Diversificar los espacios de difusión hacia los estudiantes	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo		65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Promover la participación de egresados y empleadores en la retroalimentación	 (0)

PEDAGOGÍA EN INGLÉS



Universidad
Andrés Bello®

Dimensión	Criterio	Debilidad	Evaluación	Comentarios	Evid. Comp.
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	1. Propósitos	1. El 38% de los estudiantes no conoce el proceso de titulación	100% - Superada	Se realizaron las acciones para superar la debilidad	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	4. Plan de Estudios	8. La institución no tiene convenios formalizados con todas las instituciones de práctica	100% - Superada	El sistema no permitió subir las evidencias, sin embargo, la carrera en su proceso de acreditación 2022 entregó los convenios a la CNA	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	8. Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje	6. Falta actualización y mejorar cobertura de bibliografía en el área metodológica y práctica	100% - Superada	La carrera realizó un proceso de actualización bibliográfica el cual está descrito en el IAE 2022, se adjunta como evidencia.	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	10. Creación e Investigación por el Cuerpo Docente	7. La producción investigativa que impacte la docencia en la Carrera es aún incipiente, y se concentra en los académicos de la sede Santiago.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Aún existen desafíos en esta área.	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	3. Los resultados de la Evaluación Nacional Diagnóstica deben ser trabajados con mayor profundidad y así alcanzar los logros propuestos por la carrera	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	A través de la Unidad Técnica de Evaluación Educativa, implementada en la Escuela de Educación en 2022, se ha avanzado sustancialmente en el análisis y propuestas de acciones respecto a la END	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	4. El nivel de logro del nivel C1, en la sede Santiago, muestra un alto desempeño en el componente de speaking y un desempeño descendido en el componente Use of English lo que impacta el porcentaje total de logro	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	La principal acción referida a mejorar los resultados CAE ha sido el fortalecimiento de la formación a través del nuevo plan de estudios. En 2023 rendirán la prueba la primera cohorte de este plan, por lo que se esperan estos resultados evaluar integralmente esta debilidad	 (0)

Dimensión	Criterio	Debilidad	Evaluación	Comentarios	Evid. Comp.
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	1. Propósitos	1. De la misión, los principios y los valores de la institución, en los cuales se sustenta su razón de ser, se desprenden sus definiciones de funcionamiento primordiales y su modelo educativo, los cuales no son suficientemente conocidos por los alumnos	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	No es posible determinar el indicador final debido a la falta de preguntas asociadas en la encuesta de opinión	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	3. Perfil de Egreso	3. No se puede disponer aun de evidencia que permita evaluar consistentemente los resultados de los aprendizajes correspondientes a las asignaturas ni la progresión en el logro del perfil de egreso, dada su reciente vigencia a partir del año 2018	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	No es posible evaluar indicador final por la falta de preguntas asociadas en encuesta de opinión	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	4. Plan de Estudios	4. La comunidad académica expresa a los Evaluadores Externos que los estudiantes presentan déficit en el desarrollo de habilidades críticas para el desempeño profesional, tales como son las de tipo genérico y transversal.	100% - Superada	Se logra meta indicada en el plan	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	4. Plan de Estudios	6. Un tercio de los estudiantes de la carrera declara no conocer el proceso de titulación	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	No es posible evaluar el indicador final por falta de pregunta similar en encuesta de opinión	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	4. Plan de Estudios	7. Un 47% de los titulados declara no recibir información sobre la oferta de formación de posgrado de la Universidad	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	No se obtuvo la cantidad de respuestas necesarias para dar cuenta del logro final del indicador	 (0)
1. 1. Propósitos e Institucionalidad de la Carrera o Programa	5. Vinculación con el Medio	5. Pese a que casi la totalidad de los estudiantes declara conocer el campo laboral para el que se los está preparando, 39% de ellos declara no haber participado en actividades de conocimiento de opciones laborales futuras.	25% - No Superada, con leves mejoras	Si bien tuvo una baja tasa de respuesta de estudiantes, sólo un 50% de quienes respondieron declara haber participado en actividades que le han vinculado con el medio laboral. Un 50% declara haber participado en actividades de conocimiento de opciones laborales futuras.	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	6. Organización y Administración	8. La unidad informa que las secretarías tienen participación en la evaluación de su desempeño, en el sistema de evaluación del clima laboral institucional y que son usualmente invitadas a los Consejos Ampliados de Carrera en cada Sede	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se logró la participación de personal administrativo en determinadas instancias de la carrera	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	7. Personal Docente	9. La jerarquización de los académicos, como lo reconoce la unidad, solo ha sido efectuada para los de categoría regular, no contando con ella el 67% del estamento, integrado por quienes no detentan la condición de regulares	100% - Superada	Se cumplió la meta esperada	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	7. Personal Docente	10. La carrera reconoce como debilidad el que el 33% de los docentes de Viña del Mar (20% en Santiago) no encuentren adecuadas las instancias de comunicación y participación con sus colegas y la dirección	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Si bien no se puede verificar por medio de la encuesta, la carrera implementó acciones para superar la debilidad	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	7. Personal Docente	11. Una proporción importante de los titulados expresó que en Santiago el número de docentes de calidad no era suficiente	100% - Superada	Recomendaciones de docentes que dictan asignaturas a estudiantes de la carrera alcanza un 87,5%, por sobre meta del período.	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	8. Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje	12. Un 30% de los docentes en Santiago declara que el material bibliográfico para su asignatura no está disponible en bibliotecas, y un 40% señala que el material no está actualizado ni es suficiente; este último porcentaje alcanza un 54% entre los titul	100% - Superada	Informe realizado por Sistema de Bibliotecas, en 2021 la carrera contaba con un 97,96% de la bibliografía mínima y un 97% de la complementaria decretada en programas de asignaturas disponible en biblioteca. Durante el año se registraron 98 accesos a recursos digitales y 20.590 accesos a biblioteca virtual por parte de estudiantes de la carrera.	 (0)

Dimensión	Criterio	Debilidad	Evaluación	Comentarios	Evid. Comp.
2. 2. Condiciones de Operación	9. Participación y Bienestar Estudiantil	13. La carrera ha detectado que un tercio de los estudiantes califica como insuficiente la difusión de beneficios y ayudas estatales e institucionales, como también, las ofertas deportivas y de esparcimiento	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Encuestas realizadas a estudiantes en 2020 y 2021 no incluyeron la mayoría de estos indicadores. Sólo es posible evaluar evolución de nivel de satisfacción con disponibilidad de talleres, cursos y actividades extra académicas. Dicho indicador varía de manera muy disímil entre sedes, alcanzando un 68% en Santiago y un 100% en Viña del Mar.	 (0)
2. 2. Condiciones de Operación	10. Creación e Investigación por el Cuerpo Docente	14. La unidad reconoce que debe fortalecer la generación y difusión de aportes académicos a los materiales utilizados con fines docentes.	25% - No Superada, con leves mejoras	Los resultados indican que sólo un 33% de los docentes que respondieron la encuesta consideran que la carrera promueve e incentiva la elaboración de material de enseñanza para mejorar la docencia.	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	2. Los titulados registran una evaluación menos favorable en lo que respecta a otros ítemes de la encuesta aplicada, en cuanto a reconocer como verídica la publicidad recibida sobre la carrera al momento de postular	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Fortalecer las acciones para superar la debilidad	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	15. La retención de los estudiantes en el primer año de estudios es baja y el motivo principal de esta deserción académica se debe a razones vocacionales. Se evidencia que el sistema de admisión no considera entrevistas previas a la inducción institución	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	La tasa de retención de primer año aumentó a 81%, superando la meta del periodo. La tasa de retención de segundo año disminuyó a 47,1%, por debajo de la meta.	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	16. Los cursos de nivelación muestran menor efectividad en las asignaturas de matemáticas, estadísticas y metodología, las cuales son de primera importancia en la formación de sociólogo moderno para su futuro desempeño laboral	100% - Superada	Se alcanza meta propuesta	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	17. La titulación oportuna por cohorte es baja. La unidad se encuentra abocada a mejorarla	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	En el año 2021 se registró un aumento de la tasa de titulación oportuna a nivel nacional, correspondiendo a un 25,4%. Si bien ello se mantiene por debajo de la meta para el período en evaluación (79% de cumplimiento), muestra un alza continuada desde 2019. La tasa difiere significativamente entre sedes, ubicándose en Viña del Mar por sobre la meta	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	18. La sede Viña del Mar, de tamaño menor, exhibe indicadores dispares en una serie de solo dos años, que no entregan evidencia que permita de manera concluyente cotejar su desempeño en relación a la sede Santiago	100% - Superada	En agosto de 2019 se informó la decisión de la Vicerrectoría Académica de suspender las vacantes de primer año para la carrera en la sede Viña del Mar. En 2021, la carrera en sede Viña del Mar exhibe tasas de retención de segundo año, titulación oportuna y empleabilidad levemente superiores a los de la sede República	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	20. Los vínculos con los titulados de la carrera requieren ser fortalecidos y concederles una mayor institucionalización en el proceso de mejora continua	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se ha avanzado en el logro de las metas propuestas para superar la debilidad	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	21. Las consultas a los empleadores, si bien son de gran importancia, no pueden considerarse del todo representativas, dado el reducido tamaño de la muestra (10)	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se han realizado acciones en torno a la debilidad, aunque la baja cantidad de respuestas no permite evaluar el logro de la meta	 (0)
3. 3. Resultados y Capacidad de Autorregulación	12. Autorregulación y Mejoramiento Continuo	19. La consulta mediante una encuesta a los estudiantes y egresados evidencia limitaciones de diseño en algunos indicadores referidos al perfil de egreso y al plan de estudio	100% - Superada	Superada	 (0)



ACREDITACIÓN NACIONAL

**LIDERANDO
JUNTOS**

¡VAMOS POR MÁS!



RESUMEN DE PLANES DE MEJORA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES



www.unab.cl

Conectar · Innovar · Liderar