



Universidad  
Andrés Bello®

JORNADA DE EVALUACIÓN  
DE LA CALIDAD

FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA VIDA

---

2023

## Definición jornada calidad

La Jornada de Evaluación de la Calidad es la instancia anual donde la Facultad analiza, da cuenta y retroalimenta a sus grupos de interés información relevante respecto al desarrollo y cumplimiento de los criterios de calidad a los cuales la institución se adscribe.

Están presentes, como mínimo, los directivos de la Facultad, el Consejo de Facultad, representantes de académicos, investigadores, representantes de estudiantes, titulados, empleadores y otros grupos de interés clave que la unidad identifique.

Las temáticas prioritarias para el análisis son:

- - Política y Objetivos de calidad
- - Desempeño de las carreras y programas
- - Enseñanza a los estudiantes
- - Desempeño del cuerpo académico e investigador
- - Recursos y servicios
- - Investigación y Transferencia Tecnológica
- - Vinculación con el Medio
- - Intercambios
- - Difusión y comunicación
- - Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas para la Facultad
- - Actualización del Manual de Calidad de la Facultad

Con esta Jornada la Facultad asegura, entre otros elementos, la participación activa de todos sus grupos de interés con voz y decisión, la rendición de cuentas de carácter bidireccional y la planificación de los principales componentes estratégicos.

### Programa Jornada de Evaluación de la Calidad

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Facultad</b>                | Ciencias de La Vida  |
| <b>Objetivo</b>                | Presentar y analizar en una instancia interactiva y bidireccional de representación de la Facultad el desarrollo y resultados de los distintos criterios de calidad adoptados de un período determinado.   |
| <b>Participantes</b>           | Consejo de Facultad<br>Directivos y administrativos<br>Representantes de: estudiantes, académicos e investigadores, titulados, empleadores y otros grupos relevantes para la facultad  |
| <b>Fecha</b>                   | 13-09-2023   |
| <b>Encargado de la reunión</b> | Directora de Aseguramiento de la Calidad Facultad de   |
| <b>Adjunto</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación Programa de la Jornada de Calidad FCsV</li> <li>• Presentación Cumplimiento de la Política de Calidad y Objetivos de Calidad en la FCsV</li> <li>• Presentación Desarrollo, Mejora y Resultados del Aprendizaje en los Programas Formativos de la Facultad</li> <li>• Presentación ejemplos de proceso de mejoras de los resultados de aprendizaje en asignaturas departamentales</li> <li>• Presentación Resultados de Investigación FCsV</li> <li>• Presentación Resultados de Vinculación con el Medio y Empleabilidad</li> </ul> |

#### Presentación de la Jornada:

Palabras de Bienvenida del decano y presentación del programa de la jornada (10 minutos)

#### Temática 1 y 7. (30 minutos)

| Presentación información  | Recursos  |
|---|---|
| <b>Temática 1. Cumplimiento de la política y objetivos de calidad de la Institución</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinencia de la política de calidad</li> <li>- Indicadores de calidad</li> <li>- Conocimiento lineamientos de calidad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación sobre la política y objetivos de calidad y Balance del SAIC en la Facultad</li> <li>- Comunicaciones</li> </ul> Responsable: DAC Facultad (Elizabeth Garrido) |
| <b>Temática 7. Comunicaciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados encuestas</li> <li>- Mecanismos de difusión</li> <li>- Métricas de uso</li> </ul>   | <b>Propuesta de tiempo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 minutos presentación</li> <li>- 15 minutos discusión</li> </ul>  |
| Principales conclusiones de la discusión  |   |

- Se inicia la discusión con el Dr. Mauricio Bittner (Director de la Carrera de Bioquímica, Sede Santiago) quien señala que el SAIC es muy potente, sobre todo en el tema de los procesos. Indicando que en las carreras es necesario enfocar esfuerzos en los conocimientos que los estudiantes deberían dominar como pre requisito de los cursos integradores, mencionando que hay circunstancias en que a los estudiantes se le dan distintas y variadas oportunidades para aprobar sus cursos y que esto podría acostumbrarlos a aprobar con nota mínima o hacer el mínimo esfuerzo mínimo para aprobar los cursos. En este contexto, el Dr. Carlos González (Director de la Escuela de Medicina Veterinaria) indica que la herramienta para evaluar el logro del aprendizaje de los estudiantes es el *assessment* y que éste se evalúa en los distintos ciclos del plan de estudios (Nivel inicial, intermedio y ciclo profesional). Por su parte, el Dr. Felipe Lillo (Director de Medicina Veterinaria, Sede Viña del Mar) indica que generalmente hay poco tiempo para analizar los resultados del *assessment* o para realizar los procesos de autoevaluación y que generalmente las carreras invierten bastante tiempo en sistematizar y recuperar la información, quedando poco tiempo para el análisis y reflexión de los resultados. Señala que debiese existir una plataforma unificada de datos disponibles para analizar.
- Respecto a los resultados de los indicadores del plan de desarrollo de la Facultad, indica el Dr. Danilo González (Director del Centro de Bioinformática), que se debería llevar una estadística de N° de estudiantes versus N° de académicos investigadores de la Facultad, con lo cual se podría evidenciar el esfuerzo que hace la Facultad para dar servicios para todos los estudiantes de la facultad.
- El profesor José Manuel Montt (Profesor adjunto de Medicina Veterinaria), señala que es primera vez que conoce el SAIC y que hay una cantidad importante de profesores adjuntos que no conocen el SAIC, señalando que esto podría ser una debilidad. Al respecto el Dr. Alfredo Molina (decano de la Facultad) indica que en el claustro académico de la Facultad generalmente no se incorporan los profesores adjuntos, señalando que hay que buscar la forma de incorporarlos en el quehacer de la facultad. La Dra. Carolina Henríquez (Directora del Departamento de Ecología y Recursos Naturales), indica que en los consejos académicos se informan los mecanismos del SAIC y en estas instancias se invitan a participar a los profesores adjuntos.
- Yolanda Prado (estudiante Doctorado de Biociencias Moleculares), señala que sería bueno invitar a todos los estudiantes de postgrado para que se muestren los mecanismos de aseguramiento de la calidad.
- Pamela Pasten (profesora adjunta) señala que se podría entregar un acta de los consejos de profesores en el caso que no se pueda asistir a estas instancias.

#### Síntesis de la discusión

Como principales conclusiones de esta parte de la jornada se tienen la necesidad fortalecer los esfuerzos para abordar las brechas del aprendizaje de los estudiantes, mejorar la gestión de la información e involucrar de manera más efectiva a todos los actores, incluidos estudiantes y profesores adjuntos, en los procesos de aseguramiento de la calidad.

### Temática 2, 3 y 4 (50 minutos)

| Presentación información   | Recursos  |
|--|---|
| <b>Temática 2. Desarrollo, mejora y resultados del aprendizaje en los programas formativos de la Unidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseños curriculares</li> <li>- Resultados de indicadores de progresión académica</li> <li>- <i>Assessment</i> del aprendizaje Estudiantil</li> </ul> | <b>Presentación de Indicadores (15 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplimiento de Plan de Desarrollo Facultad y Carreras (indicadores de progresión académica, resultados encuesta docente, jerarquización, NPS, plan de <i>assessment</i>)</li> <li>- Resultados Plan de Formación Docente de la FCsV</li> <li>- Diseños curriculares</li> <li>- Recursos y Servicios para la Facultad (programas de inducción académica, apoyo CIADE, Biblioteca, etc.)</li> </ul> |
| <b>Temática 3. Desarrollo de los Procesos de Gestión de Académicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados Consulta UNAB</li> <li>- Resultados encuesta docente</li> <li>- Selección, jerarquización</li> <li>- Plan Formación Docente</li> </ul>  |   |
| <b>Temática 4. Recursos y Servicios para la Facultad</b>   | <b>Presentación Práctica Efectividad Académica y Recursos y Servicios para la Facultad (15 minutos)</b><br>Ejemplos de procesos y mejora de los resultados de aprendizajes en las asignaturas departamentales ( <b>Responsables Ariel Reyes</b> ).<br><br>20 minutos de discusión   |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados encuestas</li> <li>- Estado recursos pedagógicos</li> <li>- Recursos bibliográficos</li> </ul>  |  |
| Principales conclusiones de la discusión  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecto a las estrategias implementadas por el departamento para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes de la Facultad, el profesor Pablo Jofré (egresado de Ingeniería Ambiental y profesor adjunto) señala que sería bueno conocer los logros de los resultados esperados de los cursos anteriores y los que vienen de las asignaturas que él imparte en la carrera de Ingeniería Ambiental, como una forma de realizar diagnósticos en etapas tempranas.</li> <li>• El Dr. Sebastián Valenzuela (profesor de doctorado y empleador), señala que sería interesante medir cual es el impacto de las acciones de los departamentos en la Universidad. Consulta sobre al efecto del taller de vida universitaria en los estudiantes de primer año. Al respecto, el decano de la Facultad menciona que el taller de Vida Universitaria permitió disminuir las tasas de deserción de los estudiantes de primer año. Respecto a las mejoras de las tasas de aprobación son consecuencia principalmente de las acciones de profesores, departamentos y la unidad de apoyo del CIADE.</li> <li>• El profesor José Montt indica que le llama la atención de que hay varias metas del plan de desarrollo de la Facultad que pareciera que están con sobrecumplimiento y consulta como se fijan estas metas, además, felicita las acciones del Departamento de Ciencias Biológicas por el trabajo y los resultados obtenidos. La Dra. Elizabeth Garrido indica que los indicadores de la FCV tributan al Plan Estratégico Institucional y que están basados en cumplimientos de metas medibles y desafiantes, las cuales se someten a constante revisión en los consejos de Facultad.</li> <li>• El profesor Patricio Ávila (Profesor adjunto de Ingeniería en biotecnología sede Viña del Mar) indica que es importante la capacidad de interacción social de los estudiantes (ya que esta ha sido compleja post-pandemia), indicando la importancia de que los estudiantes puedan entregar los mensajes de buena manera.</li> <li>• La Dra. Pilar Parada (Directora del Centro de Biotecnología y Sistemas) menciona que muchas de las metas sobre cumplidas están en directa relación con los resultados del Centro que dirige y que son de contratos previos, señala la importancia de poner énfasis en los procesos (por ejemplo: firma de contratos, políticas de innovación y transferencia tecnológica) que como están actualmente no ayuda a cumplir las metas del Centro.</li> </ul> <p><u>Síntesis de la discusión</u></p> <p>Los asistentes a la reunión reconocen el trabajo realizado en la FCV en pos de mejorar los indicadores académicos y la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Se reflexiona respecto a alternativas para mejorar la reflexión y análisis de los resultados y se pone en discusión el tema de las habilidades blandas de los estudiantes, especialmente en temas de interacción social post pandemia. Se comentan aclararon también algunas dudas respecto a las metas del Plan de Desarrollo de la Facultad, especialmente aquellas que aparecieron con sobrecumplimientos.</p> |  |

### Temática 5 y 6 (50 minutos)

| Presentación información  | Recursos   |
|---|--|
| <p><b>Temática 5. Investigación e Innovación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos para la investigación</li> <li>- Resultados de investigación</li> <li>- Impacto de la investigación</li> <li>- Acreditación de programas</li> </ul>                          | <p>Presentación resultados de Investigación (<b>Responsable Felipe Simón</b>) - Tiempo 15 minutos</p> <p>Presentación Resultados de VcM y Empleabilidad (<b>Responsable Carlos González</b>)<br/>Tiempo 15 minutos</p> |
| <p><b>Temática 6. Vinculación con el Medio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de planes de VcM</li> <li>- Impacto o contribución de actividades de VcM</li> <li>- Indicadores y resultados de Seguimiento de Titulados</li> <li>- Empleabilidad</li> </ul> | <p>Discusión 20 minutos</p>  |

|  |  |
|--|--|
| - Internacionalización   |  |
| <b>Principales conclusiones de la discusión</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecto a los resultados de empleabilidad realizados por la Dirección de Empleabilidad, Egresados y redes, los cuales tienen una baja representatividad para la carrera de Biología, su directora la Dra. Denis Rougier señala que la Carrera realiza sus propios estudios de empleabilidad y que logran una mayor representatividad a lo que informa la Dirección de Alumni.</li> <li>• Claudio Lecoq (empleador de Medicina Veterinaria del Servicio Agrícola Ganadero) felicita a la Facultad por la Jornada de Calidad y menciona que actualmente hay 3 Médicos Veterinarios UNAB que trabajan en su institución, quienes se caracterizan por su gran desempeño e iniciativa, destacando por sobre otros profesionales en el área de clínica menor.</li> <li>• Marcelo Corral (profesor adjunto y empleador de Ingeniería Ambiental), señala que trabaja en el Ministerio de Medio Ambiente, y que actualmente se están generando puntos de inflexión en el área de la Gestión Ambiental, ya que se están desarrollando nuevas líneas de trabajo, por ejemplo, con la creación del Servicio de Biodiversidad de Áreas Protegidas. Lo cual generará una modificación en las instituciones. Señala, por ejemplo, que antes solo se incluía calidad del aire y ahora los temas se abarcan de forma más amplia, por ejemplo, el tema del cambio climático. Señalando que las Instituciones de Educación Superior se deben adaptar a estas nuevas líneas de trabajo y contribuir con la formación de profesionales con los conocimientos técnicos y herramientas para aportar a los organismos públicos.</li> <li>• Constanza Vida (Empleadora Medicina Veterinaria del Servicio Agrícola Ganadero), señala que los Médicos Veterinarios UNAB le han dejado una buena impresión. Indicando que destacan por la forma en como abordan los diferentes temas de la profesión y que son especialistas en animales mayores, agregando que son profesionales integrales.</li> <li>• En otro punto, Yolanda Prado (Estudiante de Magíster), menciona que los estudiantes de Magíster tienen una baja oportunidad de internacionalización, indicando que las mayores oportunidades las ofrece ANID y que estas son limitadas, especialmente para estudiantes de programas d Magister. Indica que la UNAB tiene una mayor focalización del área de internacionalización en estudiantes de pregrado. Respecto a este tema, el Dr. Alfredo Molina, indica que en postgrado la UNAB también apoya a los estudiantes, a través de becas de asistencias a eventos científicos y pasantías que se gestionan a través de fondos concursables. Señala que posiblemente hay un problema de difusión de estos concursos ya que no se logran a ocupar todos los recursos definidos para este ámbito de la internalización</li> <li>• El Dr. Iván Calderón (Director de Magíster), indica que no hay protocolos de postulación definidos para los estudiantes de Magíster para pasantías o asistencias a congresos internacionales.</li> </ul> |  |
| <p><u>Síntesis de la discusión</u></p>   |  |
| <p>Se reconoce el desempeño de los egresados de la Facultad, especialmente de la carrera de Medicina Veterinaria. Se indica que es necesario mejorar la representatividad de los informes de empleabilidad de algunas carreras de la Facultad. En temas de internacionalización, los grupos de interés indican que es necesario fortalecer esta área en estudiantes de postgrado, principalmente en los estudiantes de Magíster. Finalmente, los empleadores indican la importancia de la Facultad en la formación de profesionales que se encuentre preparados para responder a las necesidades del campo laboral en concordancia con los nuevos lineamientos normativos y de gestión.</p>  |  |

### Cierre de jornada (10 minutos)

|   |   |
|---|---|
| <b>Presentación información</b>   | <b>Principales conclusiones de la discusión</b>   |
| Al finalizar la Jornada el decano de la Facultad, Dr. Alfredo Molina, señala que está sorprendido por la recepción que los diferentes grupos de interés de la Facultad han tenido | A partir de la discusión de la Jornada y las respuestas del formulario google drive de los asistentes a la jornada se realizó un Análisis FODA, que se presenta a continuación: |

con la Jornada de Calidad y que el feedback que se ha generado ha sido interesante y provechoso. Indica que la información será sistematizada para tomar acciones en el caso que corresponda. Se indica que en esta jornada se están incorporando nuevos actores y que son importante que este tipo de actividades se realicen todos los años.

Finalmente, la Dra. Elizabeth Garrido menciona que ha dejado disponible un formulario google drive donde los asistentes a la jornada pueden identificar las fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas asociados a los diferentes temas abordados en la Jornada.

## FODA JORNADA DE CALIDAD FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

### **Fortalezas**

Temáticas: Cumplimiento de la Política y Objetivos de Calidad de la Institución - Comunicación de Resultados

- Existencia un sistema de aseguramiento interno de la calidad (SAIC) bien definido que permite contar con procesos claros y verificables y que además se encuentra en constante revisión y actualización.
- El SAIC realiza un excelente seguimiento de los avances institucionales, que aseguran que el crecimiento de la UNAB este orientado a la excelencia y a un buen servicio de educación y que abre nuevas oportunidades para los estudiantes.
- La implementación del SAIC permite una mejora continua de los distintos procesos relacionados tanto con la educación como en los distintos tipos de servicios implementados por la universidad, lo que permite a la Facultad estar alineada con el plan estratégico institucional (PEI), siendo un apoyo para su ejecución y cumplimiento.
- La implantación del SAIC en la Facultad permite mejorar de forma oportuna en la implementación de estrategias de innovación educativas, tanto por la difusión de las iniciativas que se están realizando al interior de la Facultad, como a través de la retroalimentación del desempeño de los docentes.
- La comunicación de los resultados de la Facultad fomenta la transparencia de la información.

Temáticas: Desarrollo, Mejora y Resultados de aprendizaje en los programas formativos de la Facultad - Desarrollo de los Procesos de Gestión Académica - Recursos y Servicios para la Facultad

- Interés constante de la Facultad por mejorar sus procesos educativos.
- La Facultad posee un cuerpo académico de alta calidad, capacitado y con iniciativa.

### **Debilidades**

Temática: Cumplimiento de la Política y Objetivos de Calidad de la Institución - Comunicación de Resultados

- Es necesario fortalecer la difusión del SAIC, involucrando a todos los grupos de interés de la Facultad. Existe la necesidad de contar con estrategias que permitan interiorizarse del Sistema y luego contar con las herramientas para interpretar de manera adecuada la información.
- Poca familiarización de los equipos directivos respecto a la información alojada en la página web de calidad de la Universidad y de la Facultad.
- Existencia de plataforma que no “conversan” entre sí. Por ejemplo: PURE vs Plataforma Productividad. Lo que implica sobrecarga de trabajo para los investigadores o equipos directivos, que son los responsables de alimentar a estas plataformas con la información.
- Poco apoyo desde las unidades centrales en la entrega de información (datos e indicadores) en el marco de los procesos verifica, lo que dificulta el análisis y reflexión de los resultados, ya que las carreras emplean la mayor parte del tiempo en completar las tablas de los formularios.

Temáticas: Desarrollo, Mejora y Resultados de aprendizaje en los programas formativos de la Facultad /Desarrollo de los Procesos de Gestión Académica /Recursos y Servicios para la Facultad

- Los profesores adjuntos manifiestan que se sienten poco considerados en la Universidad y que le gustaría contar con instancias adicionales (“más lúdicas”) a las que son habitualmente convocados y que frecuentemente están relacionadas con hacer clases o participar de reuniones. En este mismo sentido, los docentes indican que la Facultad cuenta con pocas instancias para que el cuerpo docente (principalmente adjunto) se conozca personalmente y se pueda desarrollar trabajo colaborativo.

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compromiso de la UNAB con el desarrollo y preparación de los docentes a través de los cursos de formación y mejoras de las plataformas de enseñanza.</li> <li>- La Facultad posee un equipo de gestión que hace un excelente trabajo.</li> <li>- La Facultad desarrolla un trabajo permanente y sostenido en el tiempo en el reporte y análisis de sus indicadores de progresión académica lo que ha permitido intervenir de manera oportuna y mejorar los resultados de los estudiantes.</li> <li>- El constante análisis que realiza la Facultad y Carreras de sus planes de desarrollo permite enfocarse en aquellos indicadores sé que requieren en pos de alcanzar las metas propuestas.</li> </ul> <p><u>Temáticas: Investigación e Innovación - Resultados de Vinculación con el Medio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Facultad cuenta con un equipo consolidado de investigadores que promueve la interacción y colaboración para la postulación de proyectos más complejos y de mayor financiamiento.</li> <li>- En la Facultad se realiza investigación de calidad reflejada en la gran cantidad y variedad de proyectos que se ejecutan.</li> <li>- La Facultad cuenta con centros de Investigación bien posicionados.</li> <li>- La Universidad cuenta con un modelo de VcM que posee una estructura administrativa y operativa que permite que se lleven a cabo las diferentes actividades de VcM de la Facultad.</li> <li>- La Facultad realiza actividades de VcM conectadas con la comunidad y con los servicios sociales. Lo cual permite una colaboración efectiva con empresas, clínicas, etc., lo que impacta en el aprendizaje práctico de los estudiantes.</li> <li>- Hay carreras de la Facultad que se encuentran bien posicionadas en empleabilidad, demostrada a través de los resultados de Mi futuro.cl y por los comentarios positivos de los empleadores que asistieron a la Jornada.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicadores de progresión académica que son difíciles de alcanzar, considerando aspectos de formación académica del perfil de ingreso.</li> <li>- La cantidad de actividades que se realizan en las asignaturas con el fin de ayudar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje pudiera volverse intensivo y extensivo, desacoplándose de los diferentes ritmos de aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>- Visión errada de profesores y estudiantes con buen rendimiento académico sobre las medidas implementadas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, por lo que se debe fortalecer la comunicación de estas.</li> </ul> <p><u>Temáticas: Investigación e Innovación /Resultados de Vinculación con el Medio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No disponer de mayor número de docentes regulares para poder participar en todos los ámbitos que tiene la academia y que la UNAB ha definido en su PEI</li> <li>- Las actividades de investigación y/o vinculación con el medio está limitada por los recursos que se tienen disponibles y no siempre se logran vincular de manera adecuada con la industria, la cual podría ser una fuente de recursos.</li> <li>- Falta de Becas y/ protocolos definidos para apoyar a estudiantes locales o extranjeros de Magister, por ejemplo: Becas manutención, Becas a Congreso, Becas Pasantía. Lo que se traduce en bajas oportunidades de internacionalización para los estudiantes de Magister.</li> </ul> |
| <p><b>Oportunidades</b></p> <p><u>Temáticas: Cumplimiento de la Política y Objetivos de Calidad de la Institución - Comunicación de Resultados</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar herramientas avanzadas de “Machine Learning” para realizar un análisis adecuado de la gran cantidad de datos recolectados y así poder cuantificar de mejor forma las relaciones observadas. Pudiendo por ejemplo rastrear relaciones de éxito del alumno que no son obvias y que podrían estar ocultas.</li> </ul> <p><u>Temáticas: Desarrollo, Mejora y Resultados de aprendizaje en los programas formativos de la Facultad -</u></p>  | <p><b>Amenazas</b></p> <p><u>Temáticas: Cumplimiento de la Política y Objetivos de Calidad de la Institución - Comunicación de Resultados</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La existencia de mejores condiciones laborales para los docentes en otras casas de estudios.</li> <li>- Resistencia a los cambios por parte del personal administrativo o académico.</li> <li>- Sobrecarga laboral de investigadores y equipos directivos por plataformas que no conversan entre sí y por</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><u>Desarrollo de los Procesos de Gestión Académica - Recursos y Servicios para la Facultad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar calidad de ingreso de estudiantes</li> <li>- Mejorar en la distribución de la carga académica (compromiso docente) de los integrantes de las carreras, en función de sus responsabilidades.</li> <li>- Posibilidad de vincular los aprendizajes esperados de los cursos con las necesidades reales de la comunidad.</li> <li>- Evaluar con expertos cuales son las habilidades reales que requerirán nuestros alumnos en un futuro, el cual cada día es más cámbiate. Por ejemplo: antes hablar inglés era fundamental, ahora hay que preguntarse ¿Cuáles son las herramientas que realmente requieren nuestros estudiantes?</li> <li>- Seguir fomentando el uso de herramientas tecnológica en el proceso de enseñanza aprendizaje, y que estas se traduzcan en investigación pedagógica.</li> </ul> <p><u>Temáticas: Investigación e Innovación /Resultados de Vinculación con el Medio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar relaciones con otras facultades para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios.</li> <li>- En el área Ambiental es cada vez más creciente la demanda de competencias técnicas. Por lo que se requiere desarrollar capacidades aplicadas en herramientas técnicas que le den soporte a la gestión ambiental y que estén en concordancia con los actuales cambios nacionales e internacionales.</li> <li>- Homogenizar los centros de investigación en las sedes.</li> <li>- Fortalecer la socialización de las actividades de VcM que se realizan en la Facultad. Poner foco no solamente en las redes sociales que son el medio habitual de información de los estudiantes, sino que también incorporar los medios que utilizan los padres como TV, diarios, radio, etc.</li> <li>- Hay oportunidades de mejorar la articulación de programas de Magíster y Doctorados, con el fin mejorar la captación de estudiantes de calidad, que pasen por dicha articulación.</li> <li>- Potenciar las redes de colaboración con la industria, la cual puede ser una importante fuente de recursos.</li> </ul> | <p>la falta de personal de apoyo que ayuden a completar estas tareas.</p> <p><u>Temáticas: Desarrollo, Mejora y Resultados de aprendizaje en los programas formativos de la Facultad - Desarrollo de los Procesos de Gestión Académica - Recursos y Servicios para la Facultad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las condiciones anímicas y de salud mental de los estudiantes dificulta el proceso de enseñanza y aprendizaje.</li> <li>- No contar con todo el apoyo económico que se requiere para implementar los apoyos a los estudiantes, por ejemplo, sueldos para que los profesores hagan reforzamientos.</li> </ul> <p><u>Temáticas: Investigación e Innovación /Resultados de Vinculación con el Medio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La UNAB no considera asignación de horas docentes para las actividades de VcM.</li> <li>- Hay carreras que cuentan con estudios de empleabilidad que no son representativos.</li> <li>- Baja incorporación de profesores adjuntos en actividades de Investigación y VcM.</li> <li>- En el área de investigación hay estancamientos por el poco apoyo administrativos y ausencia de políticas claras sobre innovación, emprendimiento y Start-Up.</li> <li>- Existencia de otras casas de estudios que comunican mejor su quehacer en investigación y VcM.</li> </ul> |
|---|--|

Registro de otros elementos (presentación, conclusiones generales, etc.)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## LISTADO ASISTENTES JORNADA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

| Nombre                  | Estamento   |
|-------------------------|---|
| Maria Pardo             | Estudiante Medicina Veterinaria (sede Concepción)                           |
| Alyson Monasterio       | Estudiante Biología   |
| Catalina Muñoz          | Estudiante Biología Marina  |
| ALEJANDRO REGALDIZ      | Estudiante Bioquímica   |
| Yolanda Prado           | Estudiante de Doctorado   |
| Sheyla Figueroa         | Titulada Medicina Veterinaria (sede Viña del Mar)                           |
| Jorge Moya B.           | Titulado Administración en Ecoturismo (sede Concepción)                     |
| Pablo Jofré             | Titulado Ingeniería Ambiental   |
| Camila Altamirano       | Profesor Adjunto Escuela Medicina Veterinaria                               |
| José Manuel Montt       | Profesor Adjunto Escuela Medicina Veterinaria                               |
| Sebastián Valenzuela    | Profesor Adjunto Carrera de Biología  |
| Arturo Navarrete        | Profesor Adjunto Escuela de Biociencias                                     |
| Marcelo Corral          | Profesor Adjunto Carrera de Ingeniería Ambiental                            |
| Paola Calzadilla Cid    | Profesora Adjunta Carrera de Administración en Ecoturismo sede Concepción   |
| Cecilia Cancino Araya   | Profesora Adjunta Carrera de Administración en Ecoturismo sede Viña del Mar |
| Fernando Faundez        | Profesor Regular Departamento de Ciencias Biológicas (Sede Viña del Mar)    |
| Jaime Villegas          | Profesor Regular Departamento de Ciencias Biológicas                        |
| Pamela Ruiz             | Profesora Regular Departamento de Ciencias Biológicas (Sede Concepción)     |
| José Pulgar             | Profesor Regular Departamento de Ecología y Biodiversidad                   |
| Claudio Lecocq Parra    | Empleador Medicina Veterinaria  |
| Catalina Muñoz J.       | Empleador Administración en Ecoturismo                                      |
| Patricio Ávila          | Empleador Ingeniería en Biotecnología                                       |
| Armando Rosso           | Empleador Biología Marina   |
| Francisca Riveros       | Empleadora Ingeniería Ambiental   |
| Cynthia Araya           | Colaboradora Escuela de Medicina Veterinaria                                |
| Carlos Pérez            | Colaborador Departamento de Ciencias Biológicas                             |
| Rosa Bravo              | Colaboradora Campus Concepción  |
| Carolina Sepúlveda      | Colaboradora Campus Viña  |
| Francisco Barriga       | Director Administración en Ecoturismo sede Viña del Mar                     |
| Sebastián Vargas        | Director Administración en Ecoturismo Sede Santiago                         |
| Javiera Ramírez         | Directora Administración en Ecoturismo Sede Concepción                      |
| Felipe Lillo            | Director Medicina Veterinaria Sede Viña del Mar                             |
| Álvaro Opazo            | Director Medicina Veterinaria Sede Concepción                               |
| María Isabel Oliver     | Directora Ingeniería en Biotecnología Sede Viña del Mar                     |
| Juan Antonio Valdés     | Director Ingeniería en Biotecnología Sede Santiago                          |
| Mauricio Bittner Ortega | Director Bioquímica   |
| Pablo Oyarzun           | Director Biología Marina  |
| Denise Rougier          | Directora Biología  |
| Juan Carlos Velásquez   | Director Bachillerato en Ciencias Sede Viña del Mar                         |
| Pamela Pasten           | Director Bachillerato en Ciencias Sede Concepción                           |
| Iván Calderón           | Director Magister en Biotecnología  |
| Adrián Moreno           | Secretario Académico Doctorado en Biotecnología                             |
| Alfredo Molina          | Decano Facultad Ciencias de La vida   |
| Elizabeth Garrido       | Directora de Aseguramiento de la Calidad                                    |
| Carlos González         | Director Escuela de Medicina Veterinaria                                    |
| Ruben Polanco           | Director Escuela de Biociencias   |
| Sebastián Lira          | Director de Escuela de Ciencias Ambientales y Sustentabilidad               |
| María Cecilia Gamboa    | Directora Programa Bachillerato en Ciencias                                 |
| Ariel Reyes             | Director Departamento Ciencias Biológicas                                   |
| Carolina Henríquez      | Directora Departamento Ecología y Biodiversidad                             |
| Edmundo Muñoz           | Director Postgrado y Educación Continua                                     |
| Felipe Simón            | Director Investigación y Doctorados   |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Claudio Soto           | Director Centro de Investigación para la Sustentabilidad    |
| Danilo González        | Director Centro de Bioinformática y Biología Integrativa    |
| Pilar Parada           | Directora Centro de Biotecnología de Sistemas               |
| Maria Soledad Orellana | Secretaria Académica Bachillerato en Ciencias               |
| Constanza Vidal        | Empleadora Medicina Veterinaria, Servicio Agrícola Ganadero |

## REGISTROS AUDIOVISUALES DE LA JORNADA

Jornada de Calidad Facultad Ciencias de la Vida

01:45:59

Controlar Configuración Chat Centro Participar Reaccionar Vista Salir Aplicaciones Más

Camara Mute Compartir Salir

Participantes

Invite a alguien o marque un número

Compartir invitación

En esta reunión (57) Silenciar a todos

ER Elizabeth Ginette Garrido Ramirez Organizador

Adrian Andres Moreno Vilches

AS Alfredo Molina Siquardo

AI ALTAMIRANO VASQUEZ CAMILA I

AV Alvaro Javier Ospazo Valdes

AO Alyson Monaster... (Invitado) invitado de la reunión

AZ Ariel Reyes Zambrano

AR Armando Rosso... (Invitado) invitado de la reunión

Carlos Manuel González Riveros

CL Carolina Andrea Henríquez Leiva

CC Carolina Sepúlveda Coello

5. Propuesta acciones BIOL034 y BIOL166 y resultados Solemne 1

1. Banco de preguntas BIOL034 y BIOL166

2. Radiofó de tablas de especificaciones y syllabus.

3. Simulaciones LABSTER (9 actividades)

4. Uso de videos JOVE (3-5 videos/clase)

5. Gamificación (casi clase)

6. Planificación de la clase (Kolb)

SOLEMNE 1 BIOL034

|      |      |
|------|------|
| 2019 | 2020 |
| 97,1 | 99,4 |

SOLEMNE 1 BIOL166

|      |      |
|------|------|
| 2019 | 2020 |
| 21,3 | 75,4 |

5°C Mayorm soleado

ESP 10:58

Jornada de Calidad Facultad Ciencias de la Vida

02:26:26

Controlar Configuración Chat Centro Participar Reaccionar Vista Salir Aplicaciones Más

Camara Mute Compartir Salir

Participantes

Invite a alguien o marque un número

Compartir invitación

En esta reunión (52) Silenciar a todos

ER Elizabeth Ginette Garrido Ramirez Organizador

Adrian Andres Moreno Vilches

AS Alfredo Molina Siquardo

AI ALTAMIRANO VASQUEZ CAMILA I

AV Alvaro Javier Ospazo Valdes

AO Alyson Monaster... (Invitado) invitado de la reunión

AZ Ariel Reyes Zambrano

AR Armando Rosso... (Invitado) invitado de la reunión

Carlos Manuel González Riveros

CL Carolina Andrea Henríquez Leiva

CC Carolina Sepúlveda Coello

POSTGRADO EN LA FCV

Distinción en Biotecnología

Magister en Recursos Naturales

Magister en Biotecnología y Ciencias de la Vida

Magister en Bioinformática y Biología de Sistemas

Magister en Medicina de la Conservación

Filipe Sanón Pilo

Jornada de Calidad Facultad Ciencias de la Vida

02:21:21

Control
Chat
92
Participar
Reaccionar
Vista
Seleto
Aplicaciones
Más

Camara
Micro
Compartir
Salir

MCNIT GL...

### POSTGRADO EN LA FCV

The infographic details six postgraduate programs:
 

- Doctorado en Biotecnología:** Includes courses like 'Ingeniería de Procesos de Biotecnología' and 'Biotecnología de Alimentos'.
- Magister en Recursos Naturales:** Focuses on 'Manejo Sostenible de Recursos Naturales'.
- Magister en Biotecnología y Ciencias de la Vida:** Covers 'Biotecnología de Alimentos' and 'Biotecnología de Medicamentos'.
- Doctorado en Estudios de la Conservación:** Focuses on 'Conservación de Recursos Naturales'.
- Magister en Biotecnología y Biología de Sistemas:** Includes 'Biotecnología de Alimentos' and 'Biotecnología de Medicamentos'.
- Doctorado en Biotecnología:** Focuses on 'Ingeniería de Procesos de Biotecnología'.

#### Participantes

Invita a alguien o marca un número

[Compartir invitación](#)

+ En esta reunión (52) [Silenciar a todos](#)

- ER Elizabeth Ginette Garrido Ramirez Organizador
- AM Adrian Andres Moreno Vilches [Icon]
- AS Alfredo Molina Siqueludo [Icon]
- AI ALIAMIRANO VASQUEZ CAMILA I [Icon]
- AV Alvaro Javier Opazo Valdes [Icon]
- AD Alyson Monaster... (Invitado) Invitado de la reunión
- AZ Ariel Reyes Zambrano [Icon]
- AR Armando Rosso... (Invitado) Invitado de la reunión
- CM Carlos Manuel González Riveros [Icon]
- CI Carolina Andrea Heniquez Leiva [Icon]
- CC Carolina Sepulveda Coello [Icon]

Felipe Simon Pino



# BIENVENIDOS A LA JORNADA DE CALIDAD FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA



# PROGRAMA DE LA JORNADA

| Horario             | Temática   | Responsable                                   |
|---------------------|--|---|
| 9:30 – 9:40 horas.  | Palabras de Bienvenida y Presentación de la Jornada de Calidad   | Dr. Alfredo Molina<br>Dra. Elizabeth Garrido  |
| 9:40 – 10:20 horas. | <b>Presentación 1.</b> Cumplimiento de la política y objetivos de calidad de la Institución (15 minutos)<br><br><b>Espacio para discusión y retroalimentación (10 minutos)</b>   | Dra. Elizabeth Garrido                        |
| 10:20 -11:00 horas. | <b>Presentación 2.</b> Desarrollo, mejora y resultados del aprendizaje en los programas formativos de la Unidad/Satisfacción Grupos de Interés (15 minutos)<br><br><b>Presentación 3.</b> Acciones y Resultados Departamento de Ciencias Biológicas (10 minutos)<br><br><b>Espacio para discusión y retroalimentación (15 minutos)</b> | Dra. Elizabeth Garrido<br><br>Dr. Ariel Reyes |
| 11:00 -11:15 horas  | Break  |   |
| 11:15 -11:50 horas. | <b>Presentación 4.</b> Investigación e Innovación (10 minutos)<br><br><b>Presentación 5.</b> Vinculación con el Medio y Empleabilidad (15 minutos)<br><br><b>Espacio para discusión y retroalimentación (10 minutos)</b>   | Dr. Felipe Simón<br><br>Dr. Carlos González   |
| 11:50 -12:00 horas  | Palabras de Cierre de la Jornada (Síntesis)  | Dr. Alfredo Molina<br>Dra. Elizabeth Garrido  |



# ESPACIO PARA DISCUSIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

**Elizabeth Garrido Ramírez**

Directora Académica Aseguramiento de la Calidad





# VINCULACIÓN CON EL MEDIO FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA

Elizabeth Garrido Ramírez  
Directora Académica Aseguramiento de la Calidad  
Carlos González Riveros  
Director Escuela de Medicina Veterinaria



Conectar • Innovar • Liderar

# PROPÓSITOS Y OBJETIVOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN LA UNAB

Los propósitos de la Vinculación con el Medio, alcanzables a partir de vínculos estables, transformadores y recíprocos, son:

## Programas de Vinculación con el Medio

|   | NOMBRES  |
|---|--|
|    | Programas de Transferencia Tecnológica, Innovación, Emprendimiento e Investigación para el Desarrollo Sostenible |
|    | Institutos o Centros Especializados  |
|  | Prácticas Profesionales, Proyectos de Título/Grado o Asesorías Profesionales para el Sector Público o Privado    |



01 Mejorar el círculo, la enseñanza y el aprendizaje



02 Preparar ciudadanos educados y comprometidos con su entorno



03 Fortalecer los valores democráticos y la responsabilidad cívica abordando las cuestiones más críticas, contribuyendo así, al bien público



04 Asociar el conocimiento y los recursos de la Universidad con los de los sectores sociales, públicos y privados para enriquecer el trabajo académico, la investigación y desarrollo y la actividad creativa



# Programas y Proyectos de Vinculación con el Medio de la UNAB

A continuación entérate de la gran variedad de servicios que la Universidad Andrés Bello tiene disponibles para la Sociedad, el Sector Público y Privado.



Universidad  
Andrés Bello®

**INSTITUTOS Y CENTROS ESPECIALIZADOS  
QUE APORTAN AL PAIS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA**

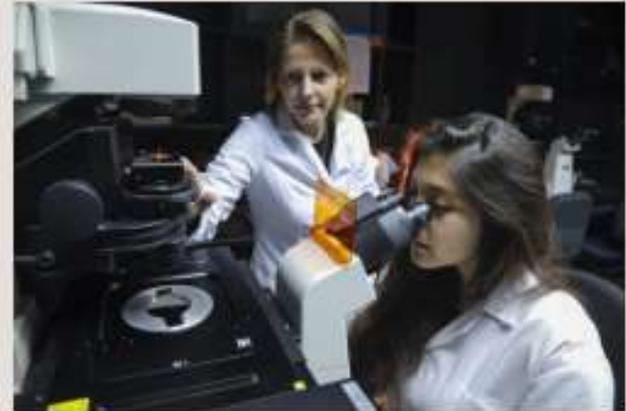


# ICB: Instituto de Ciencias Biomédicas

El **Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)** se crea tras la fusión de los Centro de Investigaciones Biomédicas (CIB) y el Centro de Medicina Integrativa y Ciencia Innovativa (CIMIS), que operaron independientemente hasta el 2018.

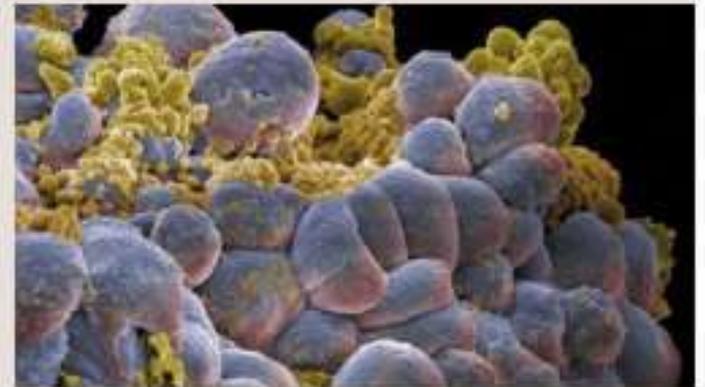
Construido en más de mil metros cuadrados, cuenta con 12 Investigadores Principales, distribuidos en las categorías de Profesor Titular, Profesor Asociado y Profesor Asistente, los cuales dirigen sus respectivos grupos de trabajo, que incluyen investigadores post-doctorales, tesis de doctorado y pregrado y personal técnico especializado.

Actualmente, entre los grupos de investigadores están prestigiosos profesionales con experiencia en biología molecular y celular, genética, bioquímica, edición genómica, virología, electrofisiología y estudios de comportamiento, como el Dr. Giancarlo De Ferrari, el Dr. Jimmy Stehberg, la Dra. Brigitte van Zundert, la Dra. Lorena Varela-Nallar, el Dr. Fernando Bustos, la Dra. Gloria Arriagada, el Dr. Ramón Jorquera y el Dr. Álvaro Elorza.



# CBIB: Centro de Bioinformática y Biología Integrativa

El **Centro de Bioinformática y Biología Integrativa** (CBIB por sus siglas en inglés) participa en múltiples proyectos teórico-experimentales, a través de los esfuerzos de colaboración con grupos nacionales e internacionales especializados en la biofísica, la catálisis enzimática, diseño de drogas, canales iónicos y nanotecnología, entre otros.



En el área de nanobiología, CBIB mantiene una estrecha colaboración con el Instituto Nacional del Cáncer (NCI, EE.UU.), adaptando y desarrollando herramientas bioinformáticas para la caracterización de nanopartículas, con el fin de aplicar esta tecnología en medicina y en sistemas biológicos.

# Centro de Investigación para la Sustentabilidad

## Ciencia para enfrentar el cambio global

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>NOMBRE DE LA INICIATIVA:</b>   | Centro de Investigación para la Sustentabilidad.   |
| <b>NÚMERO DE VERSIONES:</b>       | Creada en 2010.  |
| <b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>      | Durante el año   |
| <b>SEDE:</b>                      | Santiago, Viña del Mar y Concepción  |
| <b>ORGANIZADOR:</b>               | Pertenece a la Facultad de Ciencias de la Vida   |
| <b>ENTORNO RELEVANTE:</b>         | Sociedad Civil<br>Sector Público<br>Sector Privado   |
| <b>SOCIOS Y ALIADOS EXTERNOS:</b> | Ministerio de Medio Ambiente; Ministerio de Vivienda y Urbanismo, CONAF; SERNAPESCA; SUBDERE; CORFO; Chilenter, organizaciones internacionales como UICN, WCS y Global Wildlife Conservation; otros Centros de Investigación como el ICTA de la U. Autónoma de Barcelona, empresa de investigación de mercado y opinión pública como Feedback, entre otros.<br>Nacional<br>Institutos o Centros Especializados   |
| <b>ÁMBITO:</b>                    | Vida de ecosistemas terrestres; vida submarina; acción por el clima; agua limpia y saneamiento; ciudades y comunidades sostenibles; producción y consumo responsables; energía asequible y no contaminante; salud y bienestar; hambre cero; trabajo decente y crecimiento económico; industria, innovación e infraestructura; reducción de las desigualdades; paz, justicia e instituciones sólidas.   |
| <b>PROGRAMA DE VCM:</b>           |  |
| <b>CONTRIBUCIÓN EXTERNA:</b>      |  |
| <b>BENEFICIARIOS:</b>             | En 2022 fue presentada la X Encuesta de Actitudes hacia el Medio Ambiente; se desarrollaron 32 publicaciones WoS y 39 proyectos (5 Fondecyt; 4 CORFO; 3 internos UNAB; 2 Ministerio del Medio Ambiente; 2 USGS; 1 USDA; 1 Erasmus; 1 redes ANID; 1 FNDR; 1 NSF; 1 SUBDERE; 18 externos). Además, se llevaron a cabo diversas actividades de Vinculación con el Medio, con impacto en políticas públicas (Miembro permanente en Planes RECOGE MMA, Clasificación de especies MMA, Huella de carbono en construcción MINVU, Hoja de ruta economía circular MMA, Red Iberoamericana de Gestión y Valorización de Residuos, y grupos de especialistas de la IUCN). Por último, el Punto Limpio UNAB logro reciclar/recuperar 33.910 kilos de materiales de diverso tipo, como vidrios, papel, cartón, plástico, aparatos electrónicos y metales. |



32  
Publicaciones WoS



39  
Proyectos



33.910  
kilos de reciclaje

|   | Nombre Indicador   | Desglose Indicador   | Responsable Fuente de info | 2020     | 2021    | 2022   |     |
|---|--|--|----------------------------|----------|---------|--------|-----|
| Interno                                 | Publicaciones  | Nº de publicaciones WoS  | CIS UNAB                   | 29       | 32      | 32     |     |
|   | Publicaciones  | Nº de publicaciones Scopus   | CIS UNAB                   | 29       | 32      | 32     |     |
|   | Investigadores   | Nº de Investigadores asociados al CIS  | CIS UNAB                   | 13       | 16      | 16     |     |
|   | Tesis y Proyectos de Título  | Proyectos de Títulos/Memorias de Pregrado realizadas en el CIS UNAB  |                            | CIS UNAB | 36      | 38     | 30  |
|   |  | Tesis de MSc realizadas en el CIS UNAB   |                            | CIS UNAB | 2       | 4      | 3   |
|   |  | Tesis de PhD realizadas en el CIS UNAB   |                            | CIS UNAB | 3       | 2      | 1   |
|   | Proyectos de Sustentabilidad   | Nº de iniciativas sustentables en la UNAB  | CIS UNAB                   | 14       | 15      | 20     |     |
| Fondos Externos obtenidos por el Centro | Nº de concursos adjudicados para proyectos de investigación (PODRIA SER \$\$\$ TB) | CIS UNAB   | 7                          | 7        | 11      |        |     |
| Externo                                 | Actividades de Divulgación   | Nº de Actividades realizadas (charlas, seminarios, etc)  | CIS UNAB                   | 11       | 14      | 20     |     |
|   | Participación externa en actividades del CIS                                       | Nº de personas externas a UNAB participantes en actividades del CIS UNAB   | CIS UNAB                   | 1.600    | 123.256 | XXX    |     |
|   | Colaboraciones   | Nº de publicaciones científicas que se han desarrollado en colaboración con otros Centros de Investigación v/s Nº total de publicaciones del CIS |                            | CIS UNAB | 5       | 7      | 19  |
|   |  |  |                            | CIS UNAB |         |        |     |
|   | Punto Limpio   | Kilos de material reciclado/recuperado   | CIS UNAB                   | N/A*     | 23.982  | 33.910 |     |
|   | Programas de Educación Continua  | Nº de Programas  |                            | CIS UNAB | 4       | 4      | 2   |
|   |  | Nº de matriculados en programas de Educación Continua  |                            | CIS UNAB | 200     | 200    | 100 |
| Aporte a la política pública            | Resultados de la Encuesta Nacional de Medio Ambiente                               |  | CIS UNAB                   |          |         |        |     |
|   | Nº de participación del CIS en comités de expertos, mesas regionales, etc          |  | CIS UNAB                   | 6        | 7       | 8      |     |

# Centro de Investigación Marina Quintay (CIMARQ)

Investigación científica y desarrollo tecnológico en las ciencias del mar

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>NOMBRE DE LA INICIATIVA:</b>   | Centro de Investigación Marina Quintay (CIMARQ)  |
| <b>NÚMERO DE VERSIONES:</b>       | Creado en 1993   |
| <b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>      | Durante el año   |
| <b>SEDE:</b>                      | Viña del Mar   |
| <b>ORGANIZADOR:</b>               | Facultad de Ciencias de la Vida  |
| <b>ENTORNO RELEVANTE:</b>         | Sector Civil<br>Sector Público   |
| <b>SOCIOS Y ALIADOS EXTERNOS:</b> | Sindicato de Pescadores Artesanales de Caleta Quintay (SIPACQ); empresas nacionales e internacionales del sector acuícola y pesquero; universidades y centros tecnológicos nacionales y extranjeros; instituciones públicas, como CORFO, FIPA, CONA, SHOA, SUBPESCA, SERNAPECA, Ministerio de Medio Ambiente, entre otras; IFOP, AQUAPACIFICO, SIPACQ, Ilustre Municipalidad de Juan Fernández y Corporación Hare o te Moana. Institutos o Centros Especializados  |
| <b>PROGRAMA DE VCM:</b>           | Contribuir con el cuidado de los Ecosistemas Terrestres y Submarinos.  |
| <b>CONTRIBUCIÓN EXTERNA:</b>      | Durante 2022 se publicaron 24 trabajos científicos indexados con afiliación CIMARQ. Además, se consolidó el trabajo de I+D, a través de la ejecución de 15 proyectos, incluyendo proyectos CORFO, FONDAP, FONDECYT, FONDEF, FIPA, INDESPA, entre otros. En tanto, se generó una patente y fueron solicitadas dos. En materia de docencia, se desarrollaron y finalizaron en CIMARQ seis tesis de estudiantes de pregrado y una de postgrado de la Facultad de Ciencias de la Vida UNAB. A lo anterior, se suma la asistencia a empresas nacionales e internacionales, con participación de estudiantes de pregrado; la realización de cuatro conferencias internacionales y nacionales, dos de ellas Magistrales; el desarrollo de la Guía de Reconocimiento de la Biodiversidad de Casablanca; la implementación de un laboratorio de histología en CIMARQ; la participación de investigadores en ocho comités de especialistas; la presencia en Chile continental e insular con proyectos de I+D (Juan Fernández y Rapa Nui); y la concreción de cinco nuevos convenios (IFOP, AQUAPACIFICO, SIPACQ, Ilustre Municipalidad de Juan Fernández y Corporación Hare o te Moana). |
| <b>BENEFICIARIOS:</b>             |  |



24  
Trabajos científicos



15  
Proyectos



| Nombre Indicador  |  | Desglose Indicador  | Responsable Fuente de info | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|--|---|----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Interno   | Publicaciones  | Nº de publicaciones filiación CIMARQ  | CIMARQ                     | 16   | 19   | 20   | 24   | 36   | 24   |
|   | Investigadores   | Nº de Investigadores asociados al CIMARQ  | CIMARQ                     | 2    | 4    | 6    | 10   | 10   | 10   |
|   | Participación interna en actividades del CIMARQ  | Nº de estudiantes participantes en actividades del CIMARQ UNAB  | CIMARQ                     | 20   | 40   | 60   | 100  | 80   | 60   |
|   | Convenios  | Nº de Convenios Vigentes  | CIMARQ                     | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 6    |
|   | Tesis y Proyectos de Título  | Proyectos de Títulos/Memorias de Pregrado realizadas en el CIMARQ UNAB  | CIMARQ                     | 3    | 6    | 10   | 12   | 8    | 6    |
|   |  | Tesis de Postgrado realizadas en el CIMARQ UNAB   | CIMARQ                     | 1    | 2    | 3    | 4    | 2    | 1    |
|   | Patentes solicitadas/generadas a partir de proyectos de I+D  | Nº de patentes solicitadas  | CIMARQ                     | 1    | 2    | 3    | 4    | 3    | 2    |
|   |  | Nº de patentes generadas  | CIMARQ                     | 0    | 1    | 2    | 3    | 1    | 1    |
| Fondos Externos obtenidos por CIMARQ                        | Nº de concursos adjudicados para proyectos de investigación/ \$\$\$ obtenida para proyectos de investigación | CIMARQ  | 1                          | 2    | 4    | 8    | 12   | 15   |      |
| Número de informes técnicos y manuales de cultivo inscritos | Número de informes técnicos pesqueros revisados por pares.   | CIMARQ  | 2                          | 4    | 6    | 8    | 6    | 6    |      |
|   | Número de manuales de cultivo de especies marinas inscritos y protegidos                                     | CIMARQ  | 1                          | 2    | 3    | 4    | 2    | 1    |      |
| Externo   | Actividades de Divulgación de la Ciencia   | Nº de Actividades realizadas (charlas, seminarios, visitas guiadas, etc)  | CIMARQ                     | 8    | 10   | 12   | *    | *    | N/A  |
|   | Participación externa en actividades del CIMARQ  | Nº de personas externas a UNAB participantes en actividades del CIMARQ UNAB   | CIMARQ                     | 400  | 600  | 800  | *    | *    | N/A  |
|   | Colaboraciones   | Nº de publicaciones científicas que se han desarrollado en colaboración con otros Centros de Investigación v/s Nº total de publicaciones del CIMARQ | CIMARQ                     | 2    | 4    | 6    | 8    | 12   | 12   |
|   | Publicaciones citadas  | Nº de patentes que citan citas de publicaciones científicas UNAB (Scopus) afiliadas a centros UNAB  | CIMARQ                     | 1    | 1    | 2    | 4    |      | N/A  |
|   | Proyectos I+D  | Nº de Proyectos I+D ejecutados  | CIMARQ                     | 2    | 4    | 6    | 8    | 18   | 15   |
|   | Número de informes técnicos  | Nº de informes técnicos pesqueros revisados por pares.  | CIMARQ                     | 2    | 4    | 6    | 8    | 6    | 6    |
|   | Programas de Capacitación al sector pesquero artesanal   | Nº de pescadores artesanales capacitados  | CIMARQ                     | 10   | 20   | 100  | *    | *    | N/A  |
| Aporte a la política pública                                | Nº de informes técnicos que son utilizados u orientan la discusión de políticas pesqueras                    | CIMARQ  | 0                          | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    |      |

\* Producto de la pandemia COVID este año no se realizaron visitas guiadas ni capacitaciones de pescadores artesanales

N/A : No aplica para el período

# Centro de Biotecnología de Sistemas (CSB)

En búsqueda de la innovación y competitividad de la industria, a través de soluciones integrales para el desarrollo sostenible

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>NOMBRE DE LA INICIATIVA:</b>   | Centro de Biotecnología de Sistemas (CSB)   |
| <b>NÚMERO DE VERSIONES:</b>       | Creado en enero de 2022.  |
| <b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>      | Durante el año  |
| <b>SEDE:</b>                      | Santiago.   |
| <b>ORGANIZADOR:</b>               | Facultad de Ciencias de la Vida.  |
| <b>ENTORNO RELEVANTE:</b>         | Sector Público<br>Sector Privado  |
| <b>SOCIOS Y ALIADOS EXTERNOS:</b> | CORFO, Nueces del Choapa; Arantruf; Bio UP; EcoSea; UC Davis; ODEPA del Ministerio de Agricultura; Eurecat, Antofagasta Minerals (AMSA), Pucobre.   |
| <b>PROGRAMA DE VCM:</b>           | Institutos o Centros Especializados.  |
| <b>CONTRIBUCIÓN EXTERNA:</b>      | Fortalecer la Industria mediante la diversificación de la producción, la incorporación de Innovación y las Comunidades Sostenibles / Fomentar la vida saludable y promover el bienestar de las personas / Contribuir con el cuidado de los Ecosistemas Terrestres y Submarinos.   |
| <b>BENEFICIARIOS:</b>             | Sólo en 2022, el Centro de Biotecnología de Sistemas obtuvo más de 600 millones de pesos para la realización de proyectos relacionados con la industria. En dicho año, el CSB se adjudicó 10 proyectos, beneficiando a 12 empresas. Asimismo, recibió más de 140 visitas de empresas y llevó a cabo siete consultorías para el sector público y privado. También logró dos publicaciones en revistas con revisión de pares y tuvo 33 apariciones en medios de comunicación. |
|                                   | En materia de divulgación del conocimiento, organizó 10 actividades, como seminarios y conversatorios, a las que asistieron 333 personas y 80 estudiantes y egresados UNAB.   |



10  
Proyectos



12  
Empresas beneficiadas



33  
Apariciones en medios de comunicación

Este equipo trabaja en el desarrollo de proyectos de I+D+i, en cuatro líneas de investigación:

- Gestión ambiental: Herramientas de monitoreo de biodiversidad y generación de estrategias de mitigación del impacto de actividades productivas sobre el medioambiente.
- Ecosistemas agrícolas: Desarrollo de modelos de gestión sostenible para aumentar la productividad de huertos comerciales, integrando paisaje agrícola y conservación de la biodiversidad.
- Salud animal y vegetal: Estrategias moleculares para la identificación y control específico de patógenos y de microorganismos beneficiosos.
- Bioproductos: Valorización de subproductos de la agroindustria y obtención de compuestos de alto valor, para el desarrollo de nuevos ingredientes y aditivos, a partir de materias primas renovables.



Nombre Indicador

Desglose Indicador

Responsable  
Fuente de info

2022

|   | Nombre Indicador   | Desglose Indicador  | Responsable<br>Fuente de info | 2022       |
|---|--|---|-------------------------------|------------|
| Interno                                     | Publicaciones/Estudios   | Nº de publicaciones/ estudios realizados                                | CSB UNAB                      | 2          |
|   | Investigadores   | Nº de investigadores asociados al CSB                                   | CSB UNAB                      | 17         |
|   | Participación interna en actividades del CSB                   | Nº de estudiantes y egresados participantes en actividades del CSB UNAB | CSB UNAB                      | 80         |
|   | Estudiantes de Doctorados y Magíster                           | Nº de estudiantes de doctorado y magíster                               | CSB UNAB                      | 2          |
|   | Convenios /Contratos   | Nº de convenios /contratos vigentes con empresas                        | CSB UNAB                      | 12         |
|   | Fondos Externos obtenidos por el Centro                        | Fondos obtenidos para Proyectos (\$MM)                                  | CSB UNAB                      | + 600 \$MM |
| Externo                                     | Proyectos desarrollados con la industria                       | Nº de proyectos adjudicados   | CSB UNAB                      | 10         |
|   |  | Nº de empresas beneficiadas   | CSB UNAB                      | 12         |
|   | Visitas de empresas  | Nº de visitas de empresas al CSB  | CSB UNAB                      | +140       |
|   | Consultorías en el sector público o privado                    | Nº de consultorías  | CSB UNAB                      | 7          |
|   | Publicaciones en revista con revisión de pares                 | Nº de publicaciones en revistas con revisión de pares                   | CSB UNAB                      | 2          |
|   | Apariciones en prensa  | Nº de apariciones en prensa   | CSB UNAB                      | 33         |
| Actividades de divulgación del conocimiento | Nº de actividades realizadas (seminarios, conversatorios, etc) | CSB UNAB  | 10                            |            |
|   | Nº de asistentes externos a UNAB                               | CSB UNAB  | 333                           |            |

# Centro de Biotecnología Vegetal (CBV)

Excelencia científica para aportar al desarrollo de una agroindustria sustentable

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>NOMBRE DE LA INICIATIVA:</b>   | Centro de Biotecnología Vegetal (CBV).   |
| <b>NÚMERO DE VERSIONES:</b>       | Creado en 2005   |
| <b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>      | Durante todo el año  |
| <b>SEDE:</b>                      | Santiago   |
| <b>ORGANIZADOR:</b>               | Facultad de Ciencias de la Vida.   |
| <b>ENTORNO RELEVANTE:</b>         | Sociedad Civil<br>Sector Público<br>Sector Privado   |
| <b>SOCIOS Y ALIADOS EXTERNOS:</b> | University of Cambridge; Universidad de Nueva York (NYU), Universidad de Perpignan, UPVD (Francia); Instituto Nacional para la Investigación Agronómica de Francia (INRAE); Max Planck Institute of Molecular Plant Physiology (Alemania); Chilean Society of Plant Biologists; Concha y Toro; ANASAC; BioFrutales, entre otros.   |
| <b>PROGRAMA DE VCM:</b>           | Institutos o Centros Especializados:   |
| <b>CONTRIBUCIÓN EXTERNA:</b>      | Fortalecer la Industria, la Innovación y las Comunidades Sostenibles / Contribuir con el cuidado de los Ecosistemas Terrestres y Submarinos / Promover el Acceso a la Educación Inclusiva, Equitativa y de Calidad   |
| <b>BENEFICIARIOS:</b>             | Cerca del 60% de los artículos generados por los investigadores del CBV se han publicado en revistas calificadas en el 10% superior de la disciplina. En 2022, se publicaron 30 nuevos artículos en revistas de alto impacto y sus proyectos vigentes incluyen participación de investigadores del CBV en un Núcleo Milenio, dos Institutos Milenio, un Anillo-ANID, un Centro Basal, seis proyectos Fondecyt Regular y tres Fondecyt Postdoctorado, así como la adjudicación de proyectos Corfo Crea y Valida, Fondef y FIA. A ello se suman las 1.384 citas Scopus o WoS logradas en los últimos 5 años. El CBV cuenta con 4 patentes solicitadas y concedidas en los últimos 10 años y, en 2022, apoyó a 4 Start-Up. En cuanto a espacios de divulgación del conocimiento, en 2022 el CBV organizó 25 instancias, como congresos, seminarios y conferencias, entre otros. Asimismo, el centro contribuye a la formación de estudiantes de pregrado, magíster y doctorado, y de investigadoras e investigadores posdoctorales, quienes son parte fundamental de su quehacer. A 2022, el CBV contaba con la colaboración de 20 estudiantes de pregrado UNAB y 22 de postgrado (18 doctorados y 4 magister). |



20

Estudiantes de pregrado UNAB y 22 de postgrado



30

Nuevos artículos en revistas de alto impacto



|         | Nombre Indicador                         | Desglose Indicador   | Responsable Fuente de info | 2022                            |
|---------|--|--|----------------------------|---------------------------------|
| Interno | Investigadores                           | N° de Investigadores principales y postdoctorales asociados al CBV | CBV UNAB                   | 21                              |
|         | Miembros activos                         | N° de miembros activos del CBV                                     | CBV UNAB                   | 63                              |
|         | Publicaciones                            | N° publicaciones asociadas al CBV                                  | CBV UNAB                   | 30                              |
|         | Estudiantes UNAB colaboradores del CBV   | N° de estudiantes de pregrado UNAB colaboradores CBV               | CBV UNAB                   | 22                              |
|         |  | N° estudiantes de postgrados UNAB colaboradores CBV                | CBV UNAB                   | 22 (18 doctorados y 4 magister) |
|         | Convenios/Alianzas                       | N° de Convenios/ Alianzas nacionales e internacionales vigentes    | CBV UNAB                   | 11                              |
|         | Fondos Externos obtenidos por el Centro  | Fondos obtenidos para Investigaciones y Proyectos (\$MM)           | CBV UNAB                   | 300                             |
| Externo | Citas Scopus o WoS                       | N° de citas Scopus o WoS   | CBV UNAB                   | 1.384                           |
|         | Proyectos vigentes                       | N° de proyectos vigentes   | CBV UNAB                   | 19                              |
|         | Asesorías al sector público/privado      | N° de asesorías realizadas   | CBV UNAB                   | 5                               |
|         | Patentes solicitadas                     | N° de patentes solicitadas y concedidas                            | CBV UNAB                   | 4*                              |
|         | Startups                                 | N° de startups apoyadas  | CBV UNAB                   | 4                               |
|         | Actividades de difusión del conocimiento | N° de Actividades realizadas (charlas, seminarios, etc)            | CBV UNAB                   | 25                              |



Servicios para la  
Sociedad



Medicina  
Veterinaria

Unidad de Rehabilitación de  
Fauna Silvestre



Clínica – Unidad Pequeños  
Animales



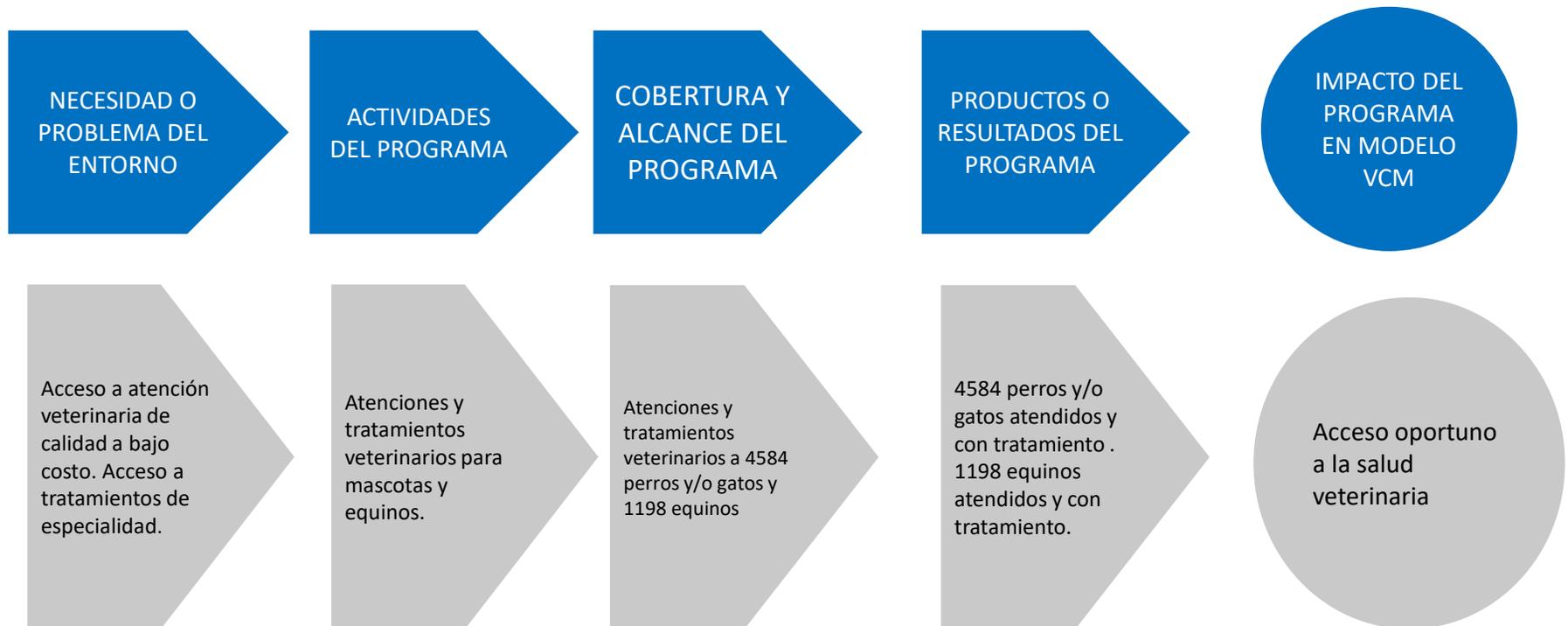
Clínica – Unidad Equinos



Conectar • Innovar • Liderar

# IMPACTO PROGRAMA EVALUADO

La Teoría del Cambio permite construir la cadena causal sobre cómo el programa espera que se generen impactos



## METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN UTILIZADA

Se consideró una muestra con un 95% de confianza, con varianza máxima y 5% de error para cada base de datos.

### Muestra

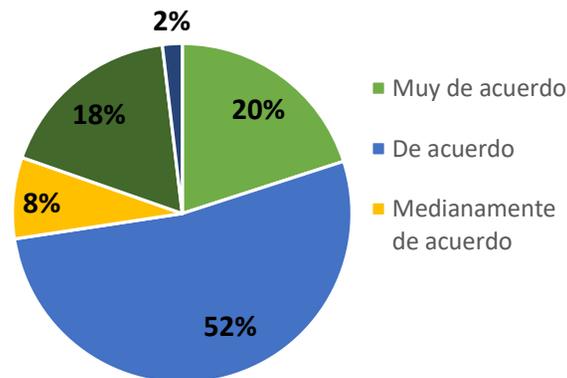
Grupo de beneficiarios



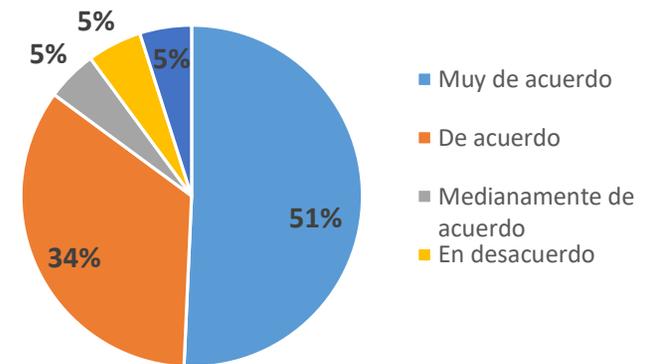
Beneficiarios de los programas de Medicina Veterinaria realizados durante el año 2020 y 2021.

En el siguiente gráfico se evidencia que el 72% de los tutores de caninos y felinos 85% y el de los tutores de equinos encuestados valora positivamente atención recibida en el Hospital Clínico Veterinario (HCV)

| Programa                         | Población | Muestra solicitada | Muestra alcanzada |
|----------------------------------|-----------|--------------------|-------------------|
| Animales menores(perros y gatos) | 4.584     | 355                | 355               |
| Equinos                          | 1.198     | 292                | 295               |



CANINOS&FELINOS



EQUINOS

## VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN LAS FACULTADES

| FACULTADES              | N° PLANES DE VCM |           | N° PROGRAMAS DE VCM |            | N° ASIGNATURAS VINCULADAS |           |
|-------------------------|------------------|-----------|---------------------|------------|---------------------------|-----------|
|                         | PREGRADO         | POSTGRADO | PREGRADO            | POSTGRADO  | PREGRADO                  | POSTGRADO |
| Campus Creativo         | 8                | -         | 30                  | -          | 14                        | -         |
| Cs de la Rehabilitación | 3                | 2         | 18                  | 8          | 12                        | 2         |
| Cs de la Vida           | 7                | 2         | 31                  | 8          | 17                        | 2         |
| Cs Exactas              | 4                | -         | 15                  | -          | 7                         | -         |
| Derecho                 | 1                | 1         | 4                   | 4          | 2                         | 1         |
| Educación y Cs Sociales | 12               | 12        | 49                  | 53         | 25                        | 17        |
| Enfermería              | 1                | 2         | 7                   | 9          | 5                         | 3         |
| Economía y Negocios     | 5                | 5         | 22                  | 20         | 12                        | 5         |
| Ingeniería              | 17               | 6         | 81                  | 24         | 47                        | 6         |
| Medicina                | 5                | 10        | 32                  | 55         | 22                        | 17        |
| Odontología             | 1                | 9         | 6                   | 55         | 4                         | 28        |
| Doctorados              | -                | 11        | -                   | 33         | -                         | -         |
| <b>TOTALES</b>          | <b>64</b>        | <b>60</b> | <b>295</b>          | <b>269</b> | <b>167</b>                | <b>81</b> |
| <b>TOTAL GENERAL</b>    | <b>124</b>       |           | <b>564</b>          |            | <b>248</b>                |           |



## TIPO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN LAS FACULTADES (PREGRADO)

|          | CANTIDAD DE PROGRAMAS POR FACULTAD                         |                         |               |            |         |                         |            |                     |            |          |             | TOTAL |     |
|----------|--|-------------------------|---------------|------------|---------|-------------------------|------------|---------------------|------------|----------|-------------|-------|-----|
|          | CAMPUS CREATIVO  | CS DE LA REHABILITACIÓN | CS DE LA VIDA | CS EXACTAS | DERECHO | EDUCACIÓN Y CS SOCIALES | ENFERMERÍA | ECONOMÍA Y NEGOCIOS | INGENIERÍA | MEDICINA | ODONTOLOGÍA |       |     |
| PREGRADO | Asesorías profesionales para el sector público y privado   | 3                       | -             | 2          | -       | -                       | 2          | 0                   | 4          | 4        | -           | -     | 15  |
|          | Clínicas y centros de atención a la comunidad              | -                       | -             | 2          | -       | 2                       | 2          | -                   | 2          | -        | -           | 3     | 11  |
|          | Prácticas Profesionales                                    | 8                       | 10            | 7          | 1       | -                       | 19         | -                   | 6          | 19       | 11          | 1     | 82  |
|          | Vinculación con egresados y empleadores                    | 8                       | 3             | 7          | 4       | 1                       | 12         | 1                   | 5          | 17       | 5           | 1     | 64  |
|          | Programa de Diálogo y Fomento del Conocimiento             | 8                       | 3             | 10         | 10      | 1                       | 12         | 1                   | 5          | 17       | 5           | 1     | 73  |
|          | Programas Artístico-Culturales UNAB                        | 1                       | -             | -          | -       | -                       | -          | -                   | -          | -        | -           | -     | 1   |
|          | Programas de Intervención Social                           | 2                       | 2             | 3          | -       | -                       | 2          | 5                   | -          | 5        | 11          | -     | 30  |
|          | Proyectos de Título/Grado para el Sector Público o Privado | -                       | -             | -          | -       | -                       | -          | -                   | -          | 19       | -           | -     | 19  |
|          | Total a nivel de Pregrado                                  | 30                      | 18            | 31         | 15      | 4                       | 49         | 7                   | 22         | 81       | 32          | 6     | 295 |

## TIPO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN LAS FACULTADES (POSTGRADO)

| PROGRAMAS DEL MODELO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO            | CANTIDAD DE PROGRAMAS POR FACULTAD |                         |               |            |          |                         |            |                  |            |           |             | TOTAL      |
|---|------------------------------------|-------------------------|---------------|------------|----------|-------------------------|------------|------------------|------------|-----------|-------------|------------|
|   | CAMPUS CREATIVO                    | CS DE LA REHABILITACIÓN | CS DE LA VIDA | CS EXACTAS | DERECHO  | EDUCACIÓN Y CS SOCIALES | ENFERMERÍA | ECONOMÍA Y NEGGO | INGENIERÍA | MEDICINA  | ODONTOLOGÍA |            |
| Internacionalización  | -                                  | 2                       | 2             | -          | 1        | 12                      | 2          | 5                | 6          | 12        | 9           | 51         |
| Vinculación con egresados y empleadores                     | -                                  | 2                       | 2             | -          | 1        | 12                      | 2          | 5                | 6          | 12        | 9           | 51         |
| Programa de Diálogo y Fomento del Conocimiento              | -                                  | 2                       | 2             | -          | 1        | 15                      | 2          | 5                | 6          | 12        | 9           | 54         |
| Clínicas y Centros de Atención a la comunidad               | -                                  | -                       | -             | -          | -        | -                       | -          | -                | -          | 13        | 28          | 41         |
| Proyectos de Título/ Grado para el Sector Público o Privado | -                                  | 2                       | 2             | -          | 1        | 12                      | 2          | 5                | 6          | 6         | 0           | 36         |
| Prácticas Profesionales                                     | -                                  | -                       | -             | -          | -        | 2                       | -          | -                | -          | -         | -           | 2          |
| Programas de Intervención Social                            | -                                  | -                       | -             | -          | -        | -                       | 1          | -                | -          | -         | -           | 1          |
| <b>Total a Nivel de Post-gradados</b>                       | -                                  | <b>8</b>                | <b>8</b>      | -          | <b>4</b> | <b>53</b>               | <b>9</b>   | <b>20</b>        | <b>24</b>  | <b>55</b> | <b>55</b>   | <b>236</b> |
| <b>TOTAL GENERAL</b>  | <b>30</b>                          | <b>26</b>               | <b>39</b>     | <b>15</b>  | <b>8</b> | <b>102</b>              | <b>16</b>  | <b>42</b>        | <b>105</b> | <b>87</b> | <b>61</b>   | <b>531</b> |

POSTGRADOS

## EJEMPLOS DE PROGRAMAS DE VINCULACION CON EL MEDIO EN LA FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA



Programas Electivo Profesional II y Práctica Profesional de Biología Marina



Programas de “Fortalecimiento del rol profesional en una organización a través de las Prácticas Profesionales” y “Desafío científico en educación escolar” Carrera de Biología.



Programa de Prácticas Profesionales y Educación Ambiental de Administración en Ecoturismo.



Programa de Prácticas Profesionales y Sustentabilidad, Carrera de Ingeniería Ambiental.



Programa “Servicios Veterinarios para la Comunidad”, Carrera de Medicina Veterinaria

## NÚMERO DE REPORTES DE CONTRIBUCIONES INTERNAS Y EXTERNAS GENERADOS Y COMPROMETIDOS POR AÑO

| FACULTADES                                | PREGRADO |      |      |      | POSTGRADOS Y ESPECIALIDADES |      |      |
|---|----------|------|------|------|-----------------------------|------|------|
|   | 2019     | 2020 | 2021 | 2022 | 2020                        | 2021 | 2022 |
| Campus Creativo                           | 14       | 14   | 14   | 11   | -                           | -    | -    |
| Facultad de Derecho                       | 2        | 2    | 2    | 1    | -                           | 1    | 1    |
| Facultad de Ciencias de la Rehabilitación | 8        | 12   | 12   | 6    | 2                           | 2    | 2    |
| Facultad de Ciencias de la Vida           | 12       | 14   | 17   | 17   | 1                           | 2    | 2    |
| Facultad de Educación y Ciencias Sociales | 21       | 22   | 23   | 19   | 16                          | 17   | 13   |
| Facultad de Enfermería                    | 3        | 5    | 5    | 5    | 1                           | 3    | 1    |
| Facultad de Ingeniería                    | 36       | 43   | 42   | 24   | 6                           | 6    | 6    |
| Facultad de Medicina                      | 15       | 15   | 17   | 15   | 15                          | 16   | 10   |
| Facultad de Odontología                   | 4        | 4    | 4    | 4    | 29                          | 30   | 11   |
| Facultad de Economía y Negocios           | 10       | 11   | 12   | 10   | 4                           | 5    | 5    |
| Facultad de Ciencias Exactas              | 7        | 7    | 7    | 5    | -                           | -    | -    |
| Cantidad de Reportes de Impacto por año   | 132      | 149  | 155  | 117  | 74                          | 82   | 51   |

**NÚMERO DE ASIGNATURAS QUE IMPLEMENTAN ACCIONES CURRICULARES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y FACULTAD EN PREGRADO**

**PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

| FACULTAD                      | CLÍNICAS Y CENTROS DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD | PROGRAMA DE DIÁLOGO Y FOMENTO DEL CONOCIMIENTO | PROGRAMA ARTÍSTICO-CULTURAL UNAB | PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL | ASESORÍAS PROFESIONALES PARA EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO | PRÁCTICAS PROFESIONALES | PROYECTOS DE TÍTULO APLICADOS | TOTAL      |
|-------------------------------|---|--|----------------------------------|----------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|------------|
| Campus Creativo               | -   | -  | 1                                | 2                                | 3  | 8                       | -                             | 14         |
| Ciencias de la Rehabilitación | -   | -  | -                                | 2                                | -  | 6                       | -                             | 8          |
| Ciencias de la Vida           | 2   | 3  | -                                | -                                | 1  | 7                       | -                             | 13         |
| Ciencias Exactas              | -   | 6  | -                                | -                                | -  | 2                       | -                             | 8          |
| Derecho                       | 2   | -  | -                                | -                                | -  | -                       | -                             | 2          |
| Educación y Ciencias Sociales | 1   | -  | 1                                | 1                                | -  | 18                      | -                             | 21         |
| Enfermería                    | -   | -  | -                                | 3                                | -  | -                       | -                             | 3          |
| Economía y Negocios           | 2   | -  | -                                | -                                | 2  | 6                       | -                             | 10         |
| Ingeniería                    | -   | -  | -                                | -                                | 4  | 13                      | 19                            | 36         |
| Medicina                      | 4   | -  | -                                | 10                               | -  | -                       | -                             | 14         |
| Odontología                   | 3   | -  | -                                | -                                | -  | 1                       | -                             | 4          |
| <b>TOTAL</b>                  | <b>14</b>                                     | <b>9</b>                                       | <b>2</b>                         | <b>18</b>                        | <b>10</b>  | <b>61</b>               | <b>19</b>                     | <b>133</b> |

## NÚMERO DE PROPUESTAS DE PROYECTO ENTREGADAS AL SECTOR PÚBLICO-PRIVADO GRACIAS AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES UNAB

| FACULTAD  | 2017<br>N° PPE | TOTAL N° PPE  |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| Arquitectura, Arte, Diseño y Comunica -<br>ciones | 174            | 243            | 307            | 332            | 111            | 1.167         |
| Cs de la Rehabilitación                           | 469            | 412            | 318            | 297            | 76             | 1.572         |
| Ciencias de la Vida                               | -              | 155            | 111            | 71             | 30             | 367           |
| Ciencias Exactas                                  | -              | 1              | 2              | 3              | 2              | 8             |
| Economía y Negocios                               | 304            | 642            | 1.202          | 1.230          | 617            | 3.995         |
| Educación y Cs Sociales                           | 1.307          | 1.594          | 1.817          | 1.501          | 625            | 6.844         |
| Ingeniería  | 583            | 906            | 920            | 664            | 45             | 3.118         |
| <b>TOTALES</b>                                    | <b>2.837</b>   | <b>3.953</b>   | <b>4.677</b>   | <b>4.098</b>   | <b>1.506</b>   | <b>17.071</b> |

**Cuadro resumen N° 17. Detalle de número de consejos y empleadores asistentes distribuidos por facultad para el periodo 2017-2021**

| Facultad   | 2017        |             | 2018        |             | 2019        |             | 2020        |             | 2021        |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Actividades | Empleadores |
| Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño Comunicaciones | -           | -           | 1           | 18          | 5           | 44          | 11          | 56          | 7           | 48          |
| Facultad de Ciencias de la Rehabilitación              | -           | -           | 3           | 40          | 9           | 89          | 5           | 58          | 9           | 63          |
| Facultad de Ciencias de la Vida                        | -           | -           | 9           | 73          | 8           | 68          | 9           | 94          | 10          | 66          |
| Facultad de Ciencias Exactas                           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 3           | 19          | 1           | 5           |
| Facultad de Derecho                                    | -           | -           | 2           | 13          | -           | -           | 2           | 68          | 3           | 16          |
| Facultad de Economía y Negocios                        | -           | -           | 2           | 10          | 7           | 66          | 6           | 50          | 9           | 55          |
| Facultad de Educación y Ciencias Sociales              | 1           | 3           | 13          | 116         | 16          | 139         | 21          | 241         | 18          | 105         |
| Facultad de Enfermería                                 | -           | -           | 2           | 6           | 3           | 22          | 2           | 29          | 2           | 9           |
| Facultad de Ingeniería                                 | 1           | 22          | 3           | 52          | 10          | 83          | 12          | 78          | 21          | 146         |
| Facultad de Medicina                                   | 1           | 3           | 9           | 52          | 9           | 52          | 6           | 59          | 10          | 55          |
| Facultad de Odontología                                | 4           | 56          | 1           | 5           | 1           | 5           | 5           | 31          | 3           | 14          |
| Totales  | 7           | 84          | 45          | 385         | 68          | 568         | 82          | 783         | 93          | 582         |

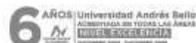
**Cuadro resumen N° 18. Detalle de número de consejos y titulados asistentes distribuidos por facultad para el periodo 2017-2021**

| Facultad   | 2017        |           | 2018        |           | 2019        |           | 2020        |           | 2021        |           |
|--|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
|  | Actividades | Titulados |
| Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño Comunicaciones |             |           | 1           | 8         | 2           | 12        | 6           | 18        | 8           | 103       |
| Facultad de Ciencias de la Rehabilitación              | 2           | 34        | 5           | 12        | 4           | 20        | 5           | 24        | 9           | 128       |
| Facultad de Ciencias de la Vida                        |             |           | 3           | 13        | 3           | 9         | 6           | 53        | 9           | 146       |
| Facultad de Ciencias Exactas                           |             |           |             |           |             |           |             |           | 2           | 7         |
| Facultad de Derecho                                    | 1           | 17        | 2           | 6         |             |           | 2           | 10        | 3           | 36        |
| Facultad de Economía y Negocios                        | 2           | 34        | 2           | 13        | 4           | 15        | 9           | 29        | 9           | 123       |
| Facultad de Educación y Ciencias Sociales              | 9           | 136       | 7           | 17        | 7           | 33        | 13          | 62        | 20          | 187       |
| Facultad de Enfermería                                 | 1           | 17        | 4           | 12        | 3           | 9         | 1           | 6         | 2           | 16        |
| Facultad de Ingeniería                                 | 1           | 3         | 4           | 17        | 7           | 84        | 12          | 51        | 23          | 349       |
| Facultad de Medicina                                   | 2           | 18        | 6           | 18        | 5           | 15        | 7           | 25        | 11          | 102       |
| Facultad de Odontología                                | 8           | 43        | 1           | 5         | 1           | 5         | 4           | 22        | 3           | 24        |
| Totales  | 26          | 302       | 35          | 121       | 36          | 202       | 65          | 300       | 99          | 1.221     |



# ESPACIO PARA DISCUSIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

Elizabeth Garrido Ramírez  
Directora Académica Aseguramiento de la Calidad

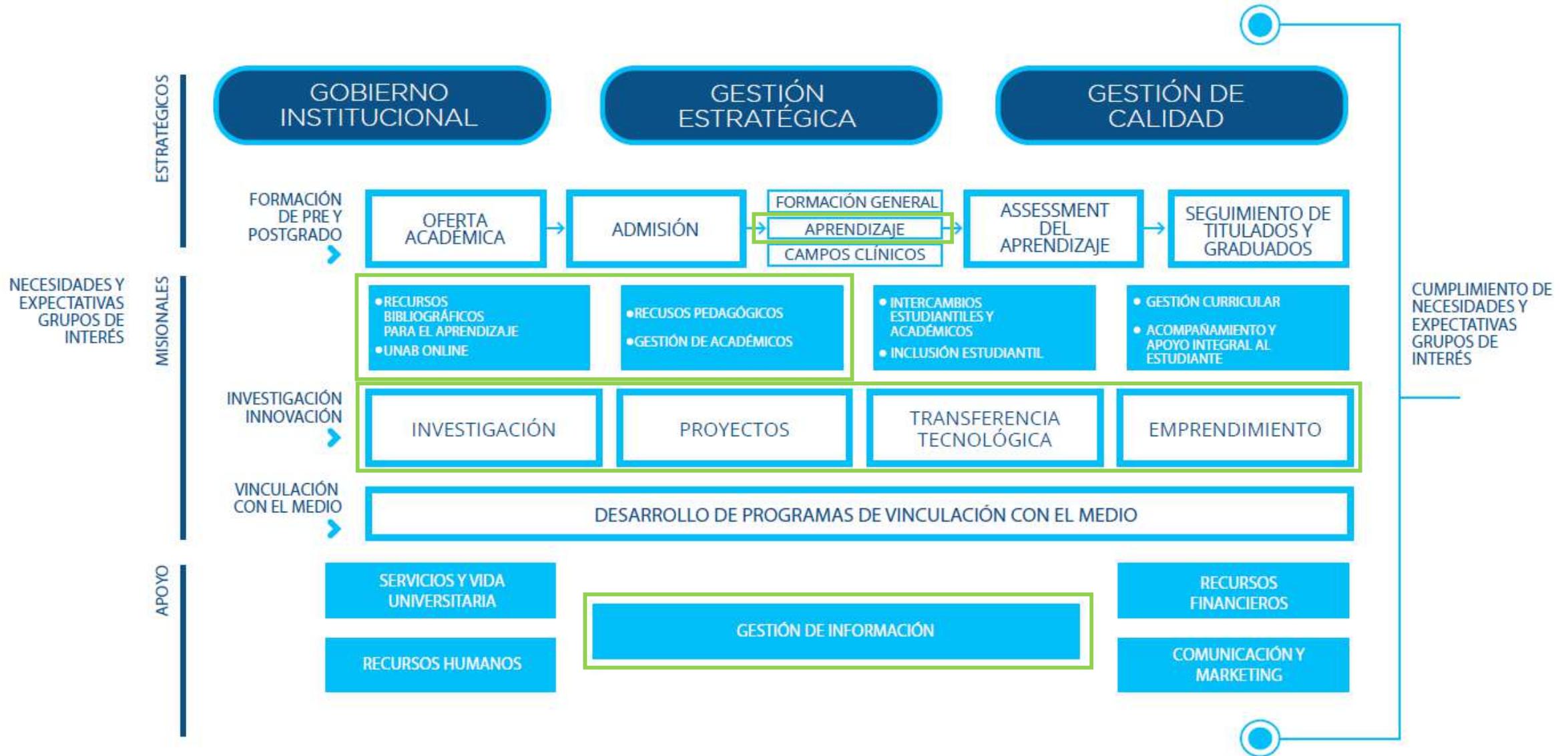


Conectar • Innovar • Liderar

# Tasas de aprobación

1. Dónde está el DCB en los procesos en la UNAB
2. Tasas de aprobación históricas DCB
3. Resultados iniciativas 202310
4. Análisis tasas de aprobación 202310-202320
5. Ejemplo 202310: resultados BIOL034 y BIOL166
6. Propuesta acciones 202320: BIOL034 y BIOL166 y resultados Solemne 1.

# Mapa de procesos: ¿dónde se ubica la gestión del DCB?

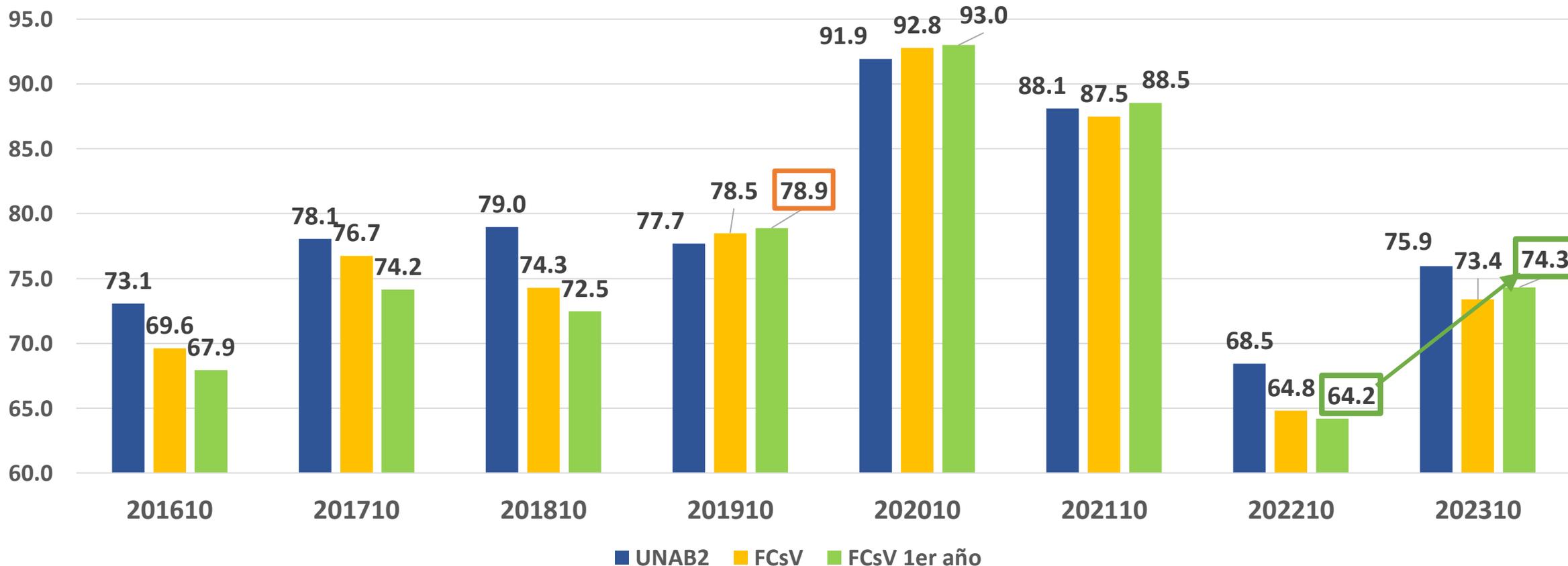


# Mecanismos de aseguramiento de la calidad: ¿gestión del DCB?



# 1. Tasas de aprobación históricas DCB

## Tasas de aprobación asignaturas DCB 1ºSEM



## 2. Resultados iniciativas 202310

### 1. Curso de nivelación en Biología presencial

|                       | Alumnos | Aprueban Solemne 1 | % aprobación S1 |
|-----------------------|---------|--------------------|-----------------|
| PAES > 620 puntos     | 653     | 425                | 65,1            |
| Convocado reprobado** | 198     | 62                 | 31,3            |
| Convocado aprobado*** | 134     | 100                | 74,6            |

### 2. Repetición Solemne 1

| Departamento   | Aprueba Solemne 1 gracias repetición | Aprobados al finalizar la asignatura | Tasa de aprobación curso |
|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Cs. BIOLÓGICAS | 269                                  | 230                                  | 85,5%                    |
| Total general  | 925                                  | 740                                  | 80,0%                    |

### 3. Examen de repetición

| Departamento   | Cumplen requisitos para rendir examen de repetición | Alumnos que asisten reforzamientos (+ de 1) | Rinden Examen repetición | Aprueban repetición | % de aprobación en examen de repetición |
|----------------|---|---|--------------------------|---------------------|---|
| Cs. BIOLÓGICAS | 1.865   | 2.144                                       | 2.006                    | 744                 | 37,1%                                   |
|                | 5.571   | 4.045                                       | 3.256                    | 1.425               | 43,8%                                   |

### Secciones de reforzamiento (173 NRCs)

| Código  | Asignatura               |
|---------|--------------------------|
| BIOL024 | FUNDAMENTOS DE BIOLOGIA  |
| BIOL034 | BIOLOGÍA CELULAR         |
| BIOL38  | BASES QCO-BIOL DE LA CEL |
| BIOL80  | TÓPICOS DE NEUROBIOL     |
| BIOL130 | BIOLOGÍA CELULAR         |

| Código      | Asignatura               |
|-------------|--------------------------|
| BIOL034     | BIOLOGIA CELULAR         |
| BIOL038     | BASES QCO-BIOL DE LA CEL |
| BIOL130     | BIOLOGÍA CELULAR         |
| BIOL150     | MICROBIOLOGIA            |
| BIOL164     | BIOQUÍMICA GENERAL       |
| BIOL166/164 | BIOQUIMICA               |
| BIOL172     | FISIOLOGÍA               |
| BIOL178     | FISIOLOGÍA               |
| BIOL186     | FISIOLOGÍA               |
| BIOL188     | FISIOL GRAL Y NEURIF     |
| BIOL252     | MICROBIOLOGÍA GENERAL    |
| BIOL272     | FISIOLOGÍA HUMANA        |
| BIOL288     | FISIOLOGIA DE SISTEMAS   |

# 3. Análisis tasas de aprobación 202310-202320

| Curso Id | Nombre Asig.                 | N° alun | 202310 | 292210  |
|----------|------------------------------|---------|--------|---------|
| BIO251   | LABORATORIO MICROBIOLOGÍA    | 234     | 95,5 % | 99,6 %  |
| BIO130   | BIOLOGIA CELULAR             | 294     | 95,2 % | 95,7 %  |
| BIOL261  | LABOR SEMIN DE BIOQ          | 63      | 93,5 % | 93,2 %  |
| BIO250   | MICROBIOLOGÍA                | 236     | 92,4 % | 98,5 %  |
| BIO131   | LABORATORIO BIOLOGIA CELULAR | 295     | 91,0 % | 98,1 %  |
| BIOL110  | BIOESTADISTICA               | 55      | 88,3 % | 83,6 %  |
| BIO266   | BIOQUIMICA                   | 279     | 88,1 % | 94,7 %  |
| BIOL251  | LAB.MICROBIOLOGÍA GENERAL    | 120     | 86,9 % | 96,2 %  |
| BIOL311  | BIOINFORMATICA               | 27      | 86,4 % | 86,4 %  |
| BIOL364  | BIOQ Y FISIO VEGETAL         | 43      | 86,3 % | 66,7 %  |
| BIOL177  | LAB DE FISIO GENERAL         | 44      | 85,4 % | 92,3 %  |
| BIO376   | FISIOLOGIA HUMANA I          | 291     | 82,8 % | 89,4 %  |
| BIOL310  | BIOL DEL DESARROLLO          | 34      | 82,4 % | 65,5 %  |
| BIOL340  | HERRAM GENOMICAS             | 15      | 81,9 % | 100,0 % |
| BIOL312  | INMUNOLOGIA                  | 43      | 81,3 % | 80,9 %  |
| BIOL262  | BIOQUIMICA                   | 33      | 80,3 % | 85,7 %  |
| BIOL179  | LAB DE FISIOLOGIA GENERAL    | 27      | 79,4 % | 94,4 %  |
| BIOL250  | MICROBIOLOGÍA                | 127     | 79,3 % | 85,7 %  |
| BIOL265  | LABORATORIO BIOQUÍMICA GENE  | 87      | 75,6 % | 89,1 %  |
| BIOL173  | LABORATORIO DE FISIOLOGÍA    | 258     | 73,5 % | 57,8 %  |
| BIOL080  | TOPIC DE NEUROBIOL           | 1.066   | 71,5 % | 91,4 %  |
| BIOL035  | LABOR BIOL CELULAR           | 1.292   | 71,2 % | 61,5 %  |
| BIOL274  | FIOLOG GENERAL               | 64      | 71,0 % | 89,6 %  |
| BIOL020  | BIOLOGÍA GENERAL             | 4       | 70,0 % | 57,5 %  |
| BIOL130  | BIOLOGÍA CELULAR             | 1.729   | 69,9 % | 66,2 %  |
| BIOL270  | FISIOLOGIA VEGETAL           | 31      | 69,4 % | 58,8 %  |

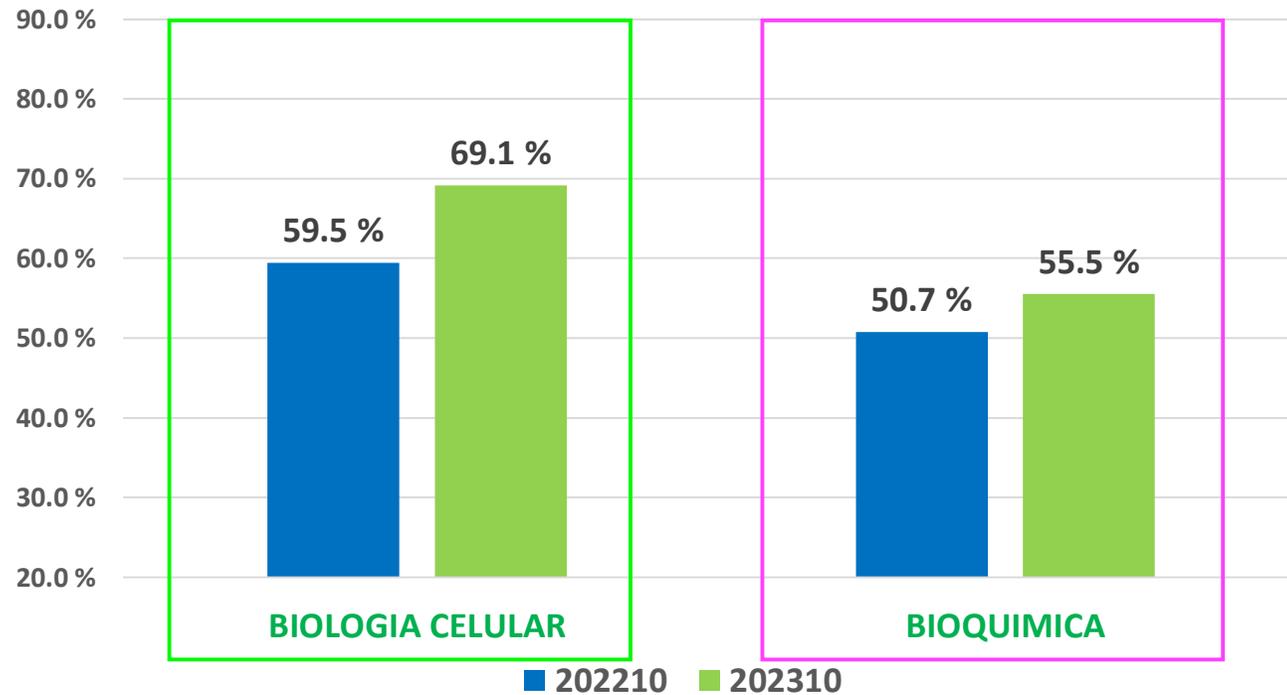
| Curso Id | Nombre Asig.              | N° alun | 202310 | 292210 |
|----------|---------------------------|---------|--------|--------|
| BIOL162  | BIOQUÍMICA GENERAL        | 18      | 69,0 % | 69,1 % |
| BIOL260  | BIOQUÍMICA GENERAL        | 174     | 67,8 % | 65,4 % |
| BIOL131  | LAB Y SEM DE BIO CELULAR  | 225     | 66,7 % | 80,6 % |
| BIOL252  | MICROBIOLOGÍA GENERAL     | 310     | 65,5 % | 66,6 % |
| BIOL256  | MICROBIOLOGIA GENERAL     | 24      | 65,1 % | 51,4 % |
| BIOL034  | BIOLOGIA CELULAR          | 1.598   | 63,5 % | 62,1 % |
| BIOL350  | ING GENETICA Y BIOTC      | 53      | 62,7 % | 48,6 % |
| BIOL170  | FISIOLOGIA DEL EJERCICIO  | 122     | 62,7 % | 71,0 % |
| BIOL024  | FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA   | 369     | 62,0 % | 67,3 % |
| BIOL254  | MICROBIOLOGÍA ORAL        | 41      | 61,3 % | 60,3 % |
| BIOL038  | BASES QCO-BIOL DE LA CEL  | 571     | 60,9 % | 52,5 % |
| BIOL164  | BIOQUÍMICA GENERAL        | 350     | 60,0 % | 51,5 % |
| BIOL272  | FISIOLOGÍA HUMANA         | 447     | 56,4 % | 49,7 % |
| BIOL240  | BIOLOGIA MOLECULAR        | 76      | 55,5 % | 50,0 % |
| BIOL082  | NEUROBIOLOGÍA             | 128     | 54,7 % | 46,7 % |
| BIOL172  | FISIOLOGÍA                | 311     | 52,7 % | 46,3 % |
| BIOL176  | FISIOLOGIA GENERAL        | 81      | 52,4 % | 69,1 % |
| BIOL288  | FISIOLOGIA DE SISTEMAS    | 281     | 50,7 % | 54,8 % |
| BIOL150  | MICROBIOLOGIA             | 127     | 50,2 % | 56,3 % |
| BIOL166  | BIOQUIMICA                | 705     | 47,6 % | 59,1 % |
| BIOL178  | FISIOLOGÍA                | 540     | 46,3 % | 51,6 % |
| BIOL146  | GENÉTICA MOLECULAR HUMANA | 42      | 45,2 % | 22,7 % |
| BIOL188  | FISIOLOGIA GRAL Y NEURIF  | 246     | 44,3 % | 59,0 % |
| BIOL186  | FISIOLOGÍA                | 155     | 43,4 % | 46,5 % |
| BIOL144  | GENETICA                  | 50      | 35,4 % | 60,5 % |

# 4. Resultados BIOL034 y BIOL166

1. Curso de nivelación en Biología ✨
2. Taller de habilidades universitarias
3. Ayudantías/tutorías
4. Repetición Solemne 1 ✨
5. Examen de repetición ✨



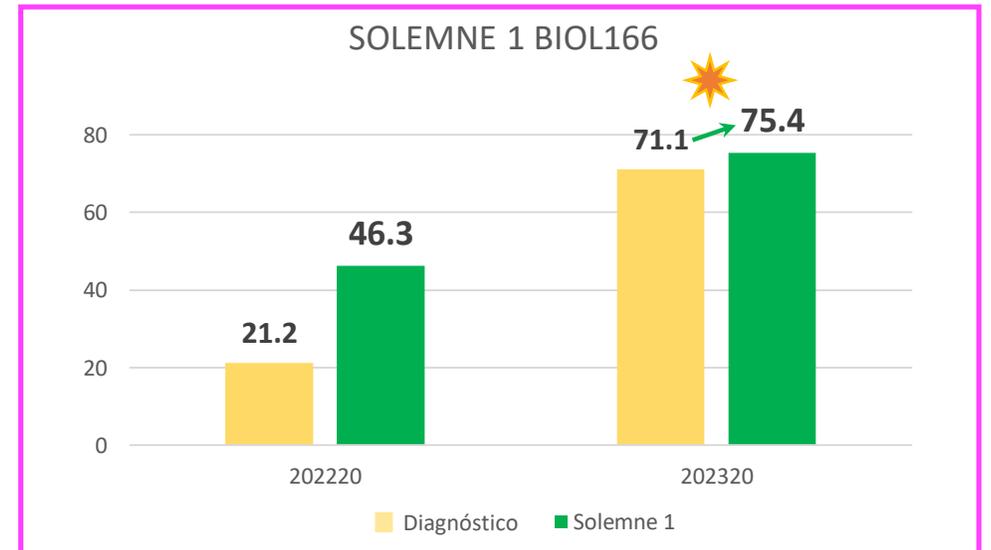
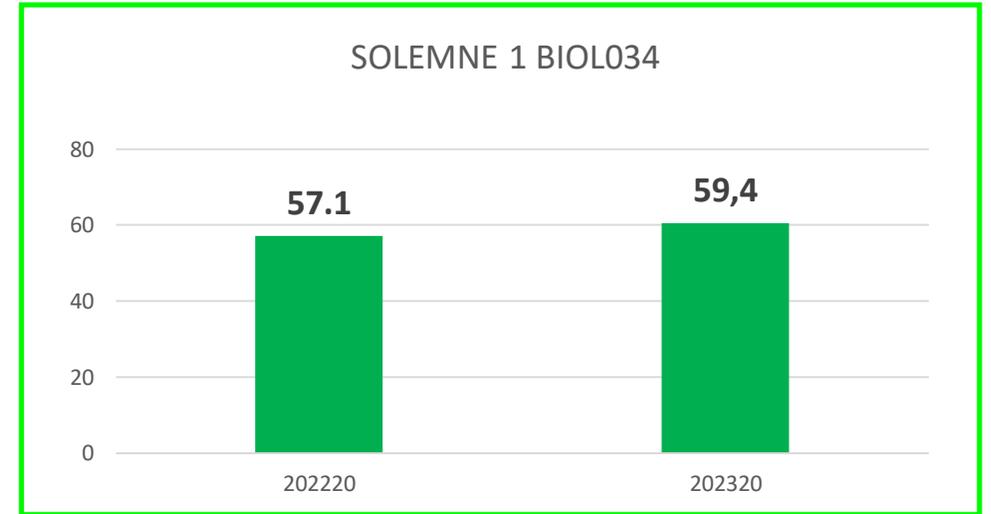
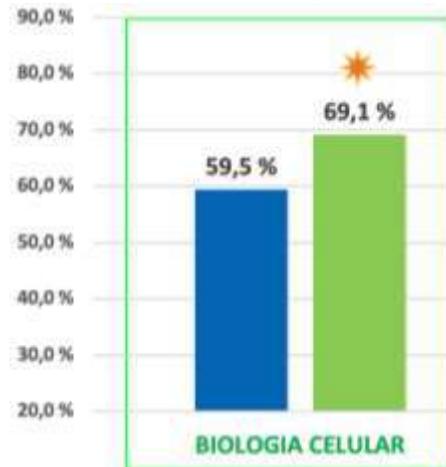
### Tasa de aprobación BIOL034 y BIOL1166



# 5. Propuesta acciones BIOL034 y BIOL166 y resultados Solemne 1



1. Banco de preguntas B100034 y B10L130
2. Rediseño de tablas de especificaciones y syllabus
3. Simulaciones LABSTER (9 actividades)
4. Uso de videos JoVE (3-5 videos/clase)
5. Gamificación (cada clase).
6. Planificación de la clase (Kolb)





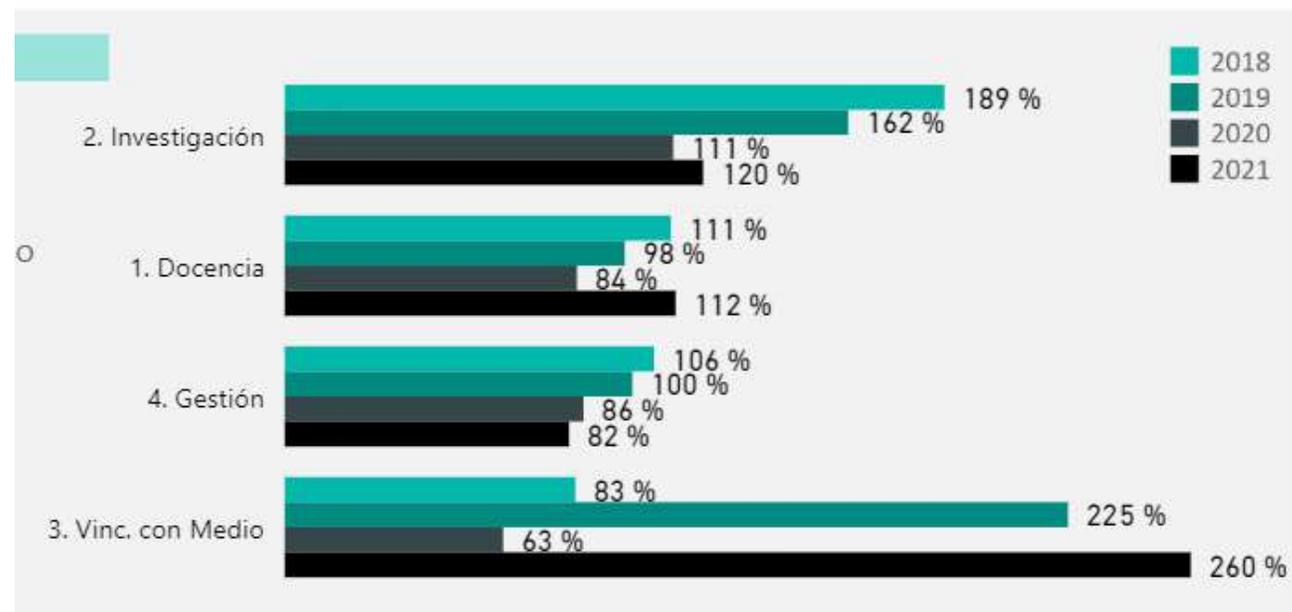
# DESARROLLO, MEJORA Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE EN LOS PROGRAMAS FORMATIVOS DE LA FACULTAD

**Dra. Elizabeth Garrido Ramírez**

Directora Académica Aseguramiento de la Calidad



# EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO PLAN DE DESARROLLO FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA 2018-2021



## RESULTADOS DE LOS INDICADORES

| INDICADOR   | U.M.  | Meta 2018 | Valor 2018 | Cumpl. 2018 | Meta 2019 | Valor 2019 | Cumpl. 2019 | Meta 2020 | Valor 2020 | Cumpl. 2020 | Meta 2021 | Valor 2021 | Cumpl. 2021 | Valor 2022   |
|---|-------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|--|
| Tasa de titulación total  | %     | 25,8      | 27,2       | 105 %       | 28,2      | 32,5       | 115 %       | 30,6      | 31,9       | 104 %       | 32,8      | 32,2       | 98 %        | 41,5   |
| Tasa de retención total   | %     | 82,7      | 81,2       | 98 %        | 82,9      | 83,0       | 100 %       | 83,1      | 86,3       | 104 %       | 83,3      | 85,0       | 102 %       | 83,2   |
| Tasa de retención de segundo año  | %     | 54,0      | 56,0       | 104 %       | 55,5      | 58,5       | 105 %       | 57,0      | 64,3       | 113 %       | 59,0      | 71,3       | 121 %       | 60,5   |
| Tasa de retención de primer año   | %     | 73,3      | 66,4       | 91 %        | 74,0      | 70,5       | 95 %        | 75,0      | 72,8       | 97 %        | 76,0      | 73,8       | 97 %        | 67,5   |
| Tasa de retención a la mitad de la carrera                                | %     | 53,9      | 53,1       | 99 %        | 54,4      | 59,9       | 110 %       | 54,9      | 61,2       | 111 %       | 55,4      | 74,2       | 134 %       |  |
| Tasa de aprobación de asignaturas   | %     | 79,2      | 82,3       | 104 %       | 81,0      | 83,2       | 103 %       | 81,6      | 93,9       | 115 %       | 82,2      | 87,9       | 107 %       |  |
| Recursos obtenidos desde proyectos con empresas                           | MM \$ | 63,0      | 291,5      | 463 %       | 88,0      | 455,0      | 517 %       | 115,0     | 191,3      | 166 %       | 144,0     | 248,8      | 173 %       |         |
| Recursos obtenidos de fuentes públicas para investigación                 | MM \$ | 3.500,0   | 3.976,2    | 114 %       | 3.550,0   | 3.309,0    | 93 %        | 3.600,0   | 3.641,1    | 101 %       | 3650,0    | 2.855,2    | 78 %        |  |
| Patentes solicitadas  | N°    | 2,0       | 3,0        | 150 %       | 3,0       | 5,0        | 167 %       | 3,0       | 0,0        | 0 %         | 3,0       | 7,0        | 233 %       |        |
| Participaciones de estudiantes en actividades de vinculación con el medio | N°    | 1.200,0   | 520,0      | 43 %        | 1.250,0   | 4.892,0    | 391 %       | 1.300,0   | 2.079,0    | 160 %       | 1350,0    | 1.470,0    | 109 %       |  |
| NPS Titulados   | %     | 12,4      | 40,0       | 323 %       | 17,0      | 24,0       | 141 %       | 21,6      |            |             | 24,6      | 30,0       | 122 %       |  |
| NPS   | %     | 28,0      | 32,0       | 114 %       | 28,5      | 33,0       | 116 %       | 29,0      | -6,0       | 0 %         | 2,0       | 9,0        | 450 %       | 43,4  |

## RESULTADOS DE LOS INDICADORES

| INDICADOR  | U.M. | Meta 2018 | Valor 2018 | Cumpl. 2018 | Meta 2019 | Valor 2019 | Cumpl. 2019 | Meta 2020 | Valor 2020 | Cumpl. 2020 | Meta 2021 | Valor 2021 | Cumpl. 2021 |
|--|------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|
| N° Publicaciones Scopus / JCE docentes regules con doctorado                             | N°   | 2,9       | 3,3        | 114 %       | 3,0       | 3,2        | 107 %       | 3,0       | 3,4        | 112 %       | 3,1       | 3,5        | 113 %       |
| N° Publicaciones Scopus  | N°   | 242,0     | 241,0      | 100 %       | 251,0     | 251,0      | 100 %       | 260,0     | 271,0      | 104 %       | 268,0     | 270,0      | 101 %       |
| N° Publicaciones ISI (WoS)   | N°   | 225,0     | 234,0      | 104 %       | 230,0     | 244,0      | 106 %       | 240,0     | 264,0      | 110 %       | 245,0     | 247,0      | 101 %       |
| N° Proyectos investigación aplicada, innovación y transferencia tecnológica con empresas | N°   | 3,0       | 18,0       | 600 %       | 4,0       | 14,0       | 350 %       | 5,0       | 12,0       | 240 %       | 6,0       | 13,0       | 217 %       |
| N° Participaciones de docentes en actividades de vinculación con el medio                | N°   | 330,0     | 165,0      | 50 %        | 340,0     | 648,0      | 191 %       | 350,0     | 238,0      | 68 %        | 360,0     | 292,0      | 81 %        |
| N° Estudiantes UNAB en estadía en extranjero   | N°   | 15,0      | 14,0       | 93 %        | 22,0      | 18,0       | 82 %        | 27,0      | 88,0       | 326 %       | 32,0      | 6,0        | 19 %        |
| N° Estudiantes extranjeros en estadía en UNAB  | N°   | 18,0      | 19,0       | 106 %       | 21,0      | 30,0       | 143 %       | 26,0      | 10,0       | 38 %        | 31,0      | 2,0        | 6 %         |
| N° Doctorados acreditados  | N°   | 2,0       | 3,0        | 150 %       | 3,0       | 3,0        | 100 %       | 3,0       | 3,0        | 100 %       | 4,0       | 3,0        | 75 %        |
| N° Beneficiarios de la vinculación con el medio (miles)                                  | N°   | 19.500,0  | 7.059,0    | 36 %        | 20.500,0  | 59.885,0   | 292 %       | 22.000,0  | 3.039,0    | 14 %        | 23000,0   | 133.155,0  | 579 %       |
| N° Actividades de vinculación con el medio co-creadas                                    | N°   | 32,0      | 75,0       | 234 %       | 48,0      | 44,0       | 92 %        | 64,0      | 13,0       | 20 %        | 80,0      | 89,0       | 111 %       |
| Índice de Satisfacción Dimensión Calidad Académica                                       | N°   | 78,0      | 80,0       | 103 %       | 78,5      | 82,0       | 104 %       | 78,5      | 75,0       | 96 %        | 79,0      | 75,0       | 95 %        |



## RESULTADOS DE LOS INDICADORES

| INDICADOR  | U.M. | Meta 2018 | Valor 2018 | Cumpl. 2018 | Meta 2019 | Valor 2019 | Cumpl. 2019 | Meta 2020 | Valor 2020 | Cumpl. 2020 | Meta 2021 | Valor 2021 | Cumpl. 2021 |
|--|------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|
| Estudiantes Pregrado / JCE   | N°   | 17,2      | 18,4       | 93 %        | 17,1      | 19,7       | 85 %        | 17,0      | 23,2       | 73 %        | 16,9      | 25,9       | 65 %        |
| Empleabilidad Carreras de la Facultad / Empleabilidad Sistema Carreras de la Facultad                                  | %    |           |            |             |           |            |             | 98,0      | 108,9      | 111 %       | 98,0      | 104,7      | 107 %       |
| % Satisfacción con formato online  | %    |           |            |             |           |            |             |           |            |             | 31,0      | 32,8       | 106 %       |
| % Respuestas favorables sobre actitud de los profesores que estimula el aprendizaje                                    | %    | 70,2      | 69,2       | 99 %        | 75,1      | 71,1       | 95 %        | 77,2      | 65,3       | 85 %        | 79,2      | 77,0       | 97 %        |
| % Respuestas >=6 en pregunta "disposición de UNAB a escuchar la opinión de los alumnos" de la Encuesta de Satisfacción | %    | 36,9      | 39,8       | 108 %       | 38,9      | 30,9       | 79 %        | 40,9      | 15,8       | 39 %        | 43,0      | 24,9       | 58 %        |
| % Respuestas >=6 en el ámbito Campus Clínico de la Encuesta de Satisfacción  | %    | 90,0      |            |             | 90,0      | 66,0       | 73 %        | 90,0      |            |             | 90,0      | 60,9       | 68 %        |
| % Respuestas >=6 en el ámbito Administración Académica de la Encuesta de Satisfacción                                  | %    | 56,2      | 61,0       | 109 %       | 57,9      | 56,7       | 98 %        | 59,6      | 39,9       | 67 %        | 61,2      | 46,7       | 76 %        |
| % Recomendaciones de docentes  | %    | 84,3      | 84,9       | 101 %       | 85,3      | 86,3       | 101 %       | 86,3      | 85,3       | 99 %        | 87,2      | 85,8       | 98 %        |

## RESULTADOS DE LOS INDICADORES

| INDICADOR  | U.M. | Meta 2018 | Valor 2018 | Cumpl. 2018 | Meta 2019 | Valor 2019 | Cumpl. 2019 | Meta 2020 | Valor 2020 | Cumpl. 2020 | Meta 2021 | Valor 2021 | Cumpl. 2021 |
|--|------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|
| % Publicaciones Scopus en revistas pertenecientes a los dos cuartiles con mayor índice de impacto promedio | %    | 86,7      | 84,8       | 98 %        | 86,7      | 86,4       | 100 %       | 86,7      | 83,7       | 97 %        | 86,7      | 90,2       | 104 %       |
| % Programas pregrado y postgrado que cumplen estándares de calidad definidos por VRAC                      | %    |           |            |             |           |            |             | 50,0      | 90,9       | 182 %       | 100,0     |            |             |
| % Programas con ciclos de assessment del aprendizaje en asignaturas integradoras                           | %    |           |            |             |           |            |             | 100,0     | 100,0      | 100 %       | 100,0     |            |             |
| % Postgrados acreditados   | %    | 57,0      | 100,0      | 175 %       | 57,0      | 80,0       | 140 %       | 83,0      | 83,3       | 100 %       | 90,0      | 83,3       | 93 %        |
| % Ofertas de programas nuevos que alcanzan metas de matrícula (2018-2022)                                  | %    | 100,0     | 100,0      | 100 %       | 100,0     | 100,0      | 100 %       | 100,0     | 50,0       | 50 %        | 100,0     |            |             |
| % JCE con postgrado  | %    | 81,0      | 82,4       | 102 %       | 82,0      | 87,8       | 104 %       | 83,0      | 89,1       | 107 %       | 84,0      | 87,5       | 104 %       |
| % Ingresos programas de postgrado, educación continua y cursos cortos                                      | %    | 1,9       | 0,9        | 47 %        | 3,2       | 1,0        | 31 %        | 4,0       | 1,5        | 38 %        | 4,8       | 1,1        | 23 %        |
| % Ejecución presupuestaria (2018-2022)   | %    | 100,0     | 100,0      | 100 %       | 100,0     | 138,8      | 61 %        | 100,0     | 46,4       | 46 %        | 100,0     | 71,7       | 72 %        |

## RESULTADOS DE LOS INDICADORES

| INDICADOR   | U.M. | Meta 2018 | Valor 2018 | Cumpl. 2018 | Meta 2019 | Valor 2019 | Cumpl. 2019 | Meta 2020 | Valor 2020 | Cumpl. 2020 | Meta 2021 | Valor 2021 | Cumpl. 2021 |
|---|------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|
| % Cumplimiento Programa de Comités de Vinculación con el Medio  | %    | 100,0     | 100,0      | 100 %       | 100,0     | 90,0       | 90 %        | 100,0     | 100,0      | 100 %       | 100,0     | 100,0      | 100 %       |
| % Cumplimiento Planes de Mejora de Acreditación de programas (2018-2022)  | %    | 100,0     |            |             | 100,0     | 100,0      | 100 %       | 100,0     | 100,0      | 100 %       | 100,0     |            |             |
| % Cumplimiento Matrícula SUA  | %    | 100,0     | 110,1      | 110 %       | 100,0     | 119,9      | 120 %       | 100,0     | 103,3      | 103 %       | 100,0     | 95,8       | 96 %        |
| % Cumplimiento de funcionamiento de Cuerpos Colegiados (2018-2022)  | %    | 100,0     | 100,0      | 100 %       | 100,0     | 100,0      | 100 %       | 100,0     | 66,7       | 67 %        | 100,0     | 65,0       | 65 %        |
| % Cumplimiento Compromiso Docente (2018-2022)   | %    | 100,0     | 115,2      | 115 %       | 100,0     | 97,2       | 97 %        | 100,0     | 94,4       | 94 %        | 100,0     | 95,9       | 96 %        |
| % Consejos de Carrera y otros según corresponda, realizados con presencia de representantes de Centros de Estudiantes (2018-2022) | %    | 100,0     |            | 0 %         | 100,0     | 59,1       | 59 %        | 100,0     |            |             | 100,0     | 65,0       | 65 %        |
| % Avance de progresión curricular a la mitad de la carrera  | %    | 78,2      | 81,6       | 104 %       | 78,4      | 80,7       | 103 %       | 78,6      | 83,7       | 106 %       | 78,8      | 86,5       | 110 %       |

## PRINCIPALES CONCLUSIONES CUMPLIMIENTO PLAN DE DESARROLLO FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA

- ✓ Mejora sostenida en el tiempo de los indicadores de Gestión Académica (Se cumplieron las metas)
- ✓ Se superaron ampliamente las metas propuestas por la Facultad en el área de investigación aplicada, innovación y transferencia tecnológica (recursos obtenidos de proyectos con empresas, patentes, N° de proyectos vinculados con empresas).
- ✓ Mejoras sostenidas en el tiempo del NPS (estudiantes y titulados).
- ✓ Cumplimientos de los procesos (acreditación, planes de mejora, planes de *assessment*, planes de VcM, etc.).
- ✓ Importante número de beneficiados con las actividades de VcM de la Facultad

- Se debe seguir trabajando en la mejora de algunos indicadores de la encuesta de percepción de la calidad (plan de efectividad de la experiencia estudiantil )
- Funcionamiento y evidencia del funcionamiento de los cuerpos colegiados (actas de consejos)

- Fortalecer el área de internacionalización (reportes)
- Promoción de los programas de postgrado, formación continua y cursos cortos al interior de la FCsV

# Resumen cumplimiento del Plan Desarrollo de Carreras y Departamentos FCsV

| Carreras o Departamentos                      | % Cumplimiento de Planes de Desarrollo Carreras y Programas |      |      |      |
|---|---|------|------|------|
|   | 2018  | 2019 | 2020 | 2021 |
| Bachillerato en Ciencias                      | 118   | 113  | 82   | 90   |
| Biología                                      | 111   | 96   | 85   | 86   |
| Biología Marina                               | 110   | 92   | 90   | 104  |
| Bioquímica                                    | 93  | 94   | 85   | 81   |
| Administración en Ecoturismo                  | 82  | 88   | 86   | 121  |
| Ingeniería Ambiental                          | 99  | 92   | 81   | 106  |
| Ingeniería en Biotecnología                   | 110   | 135  | 88   | 102  |
| Medicina Veterinaria                          | 100   | 100  | 80   | 92   |
| Departamento Ciencias Biológicas              | 97  | 97   | 98   | 89   |
| Departamento de Ecología y Recursos Naturales | 97  | 97   | 98   | 92   |

- ✓ Destaca el cumplimiento sostenido de los indicadores de progresión académica (Biología Marina, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Biotecnología y Medicina Veterinaria) – Estas carreras cuentan con planes de mejora.
- ✓ Mejora en NPS estudiantes y titulados
- ✓ Cumplimiento de los indicadores de Gestión de docente (carreras y departamentos)
- ✓ Cumplimiento de las metas en el área de Investigación por parte de los departamentos

- Cumplimientos consejos de carrera (evidencia actas)
- % NRC con mas de 80% en encuestas de evaluación docente
- % Postulaciones validas de las carreras UNAB en SUA

# Resultados Plan de Formación Docente Primer Semestre 2023

## Facultad de Ciencias de la Vida

### 2. Resultados Cursos Base

| Curso / Programa   | N° docentes aprobados | N° docentes pendientes | % cumplimiento Meta Facultad |
|--|-----------------------|------------------------|------------------------------|
| Canvas   | 355                   | 172                    | 67%                          |
| Modelo Educativo   | 87                    | 42                     | 67%                          |
| Lineamientos Orientadores para el ejercicio de la docencia en UNAB | 195                   | 317                    | 38%                          |

### 3. Resultados Diplomados

| Diplomados                                       | N° aprobados Nivel inicial | Cierre Nivel Inicial |
|--|----------------------------|----------------------|
| Docencia Universitaria en contexto de Diversidad | 15                         | 100%                 |
| Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje Digital   | 10                         | 100%                 |
| Evaluación de Aprendizajes en Educación Superior | 31                         | 100%                 |
| Docencia Universitaria en STEM                   | 1                          | 100%                 |

Programas de Diplomados  
estarán disponibles hasta  
noviembre 2023

# RECIENTES PROCESOS DE INNOVACIONES CURRICULARES

Ingeniería Ambiental (D.U.N. 09-2023)

Doctorado en Biotecnología (D.U.N. 45-2023)

Programa de Bachillerato en Ciencias de la Salud

Doctorado en Medicina de la Conservación



# PROCESOS DE IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE ASSESSMENT

## Primer semestre

| CARRERA                     | N° ASIGNATURAS | EJECUCIÓN | % EJECUCIÓN |
|-----------------------------|----------------|-----------|-------------|
| BIOQUÍMICA                  | 4              | 2         | 50%         |
| INGENIERÍA AMBIENTAL        | 1              | 1         | 100%        |
| INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA | 2              | 2         | 100%        |
| MEDICINA VETERINARIA        | 1              | 1         | 100%        |
| <b>TOTAL</b>                | <b>8</b>       | <b>6</b>  | <b>75%</b>  |

## Segundo semestre

| CARRERA                      | N° ASIGNATURAS | EJECUCIÓN | % EJECUCIÓN |
|------------------------------|----------------|-----------|-------------|
| ADMINISTRACIÓN EN ECOTURISMO | 2              | 2         | 100%        |
| BIOLOGÍA                     | 3              | 2         | 67%         |
| BIOLOGÍA MARINA              | 3              | 3         | 100%        |
| BIOQUÍMICA                   | 4              | 1         | 25%         |
| INGENIERÍA AMBIENTAL         | 4              | 2         | 50%         |
| INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA  | 1              | 1         | 100%        |
| MEDICINA VETERINARIA         | 2              | 2         | 100%        |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>19</b>      | <b>13</b> | <b>68%</b>  |



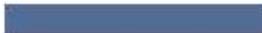
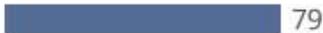
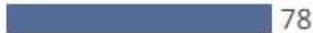
# SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA

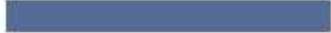
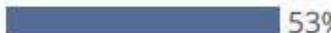
**Dra. Elizabeth Garrido Ramírez**

Directora Académica Aseguramiento de la Calidad

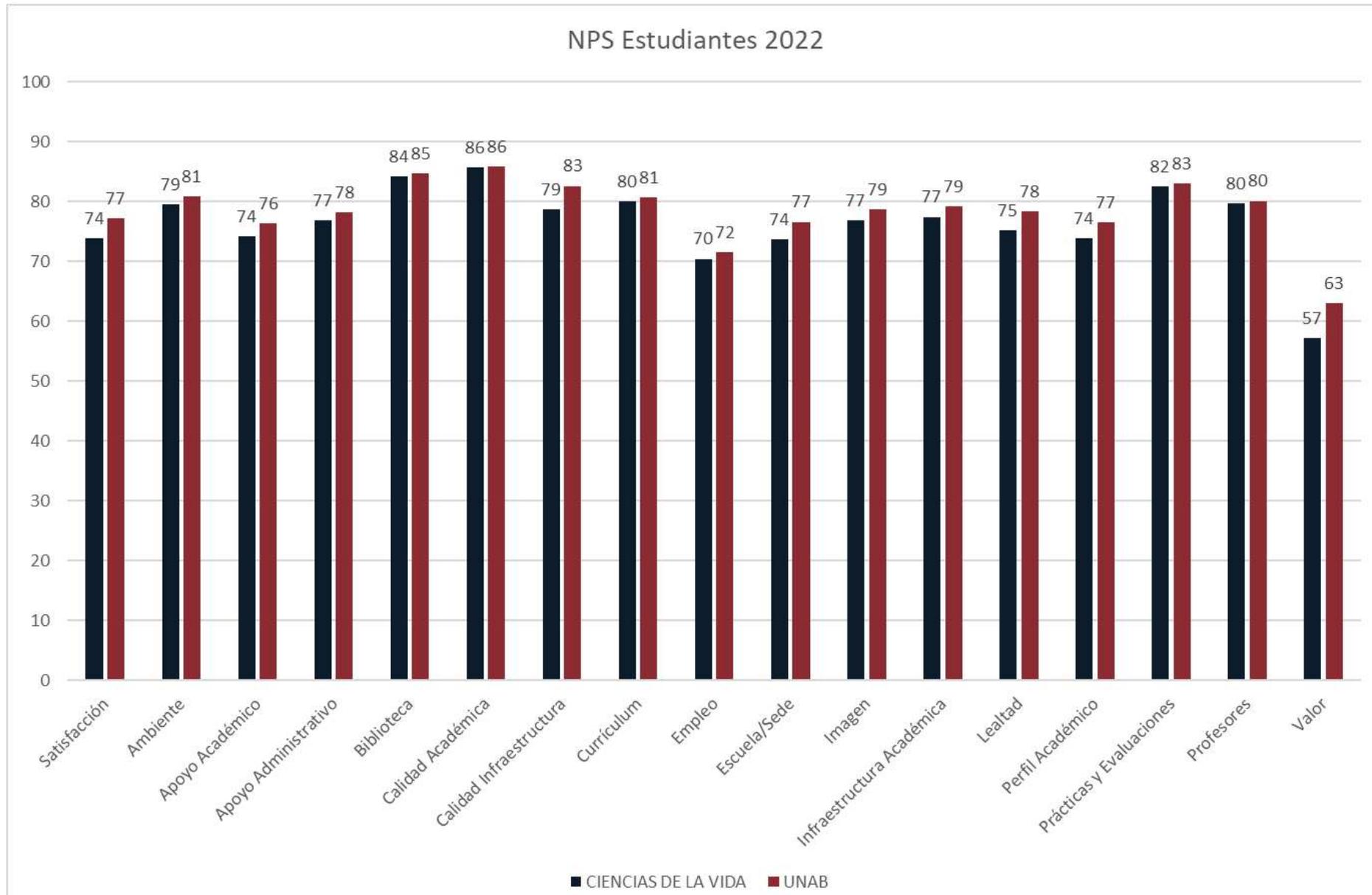


## ESTADO DE SATISFACCIÓN GRUPOS DE INTERÉS

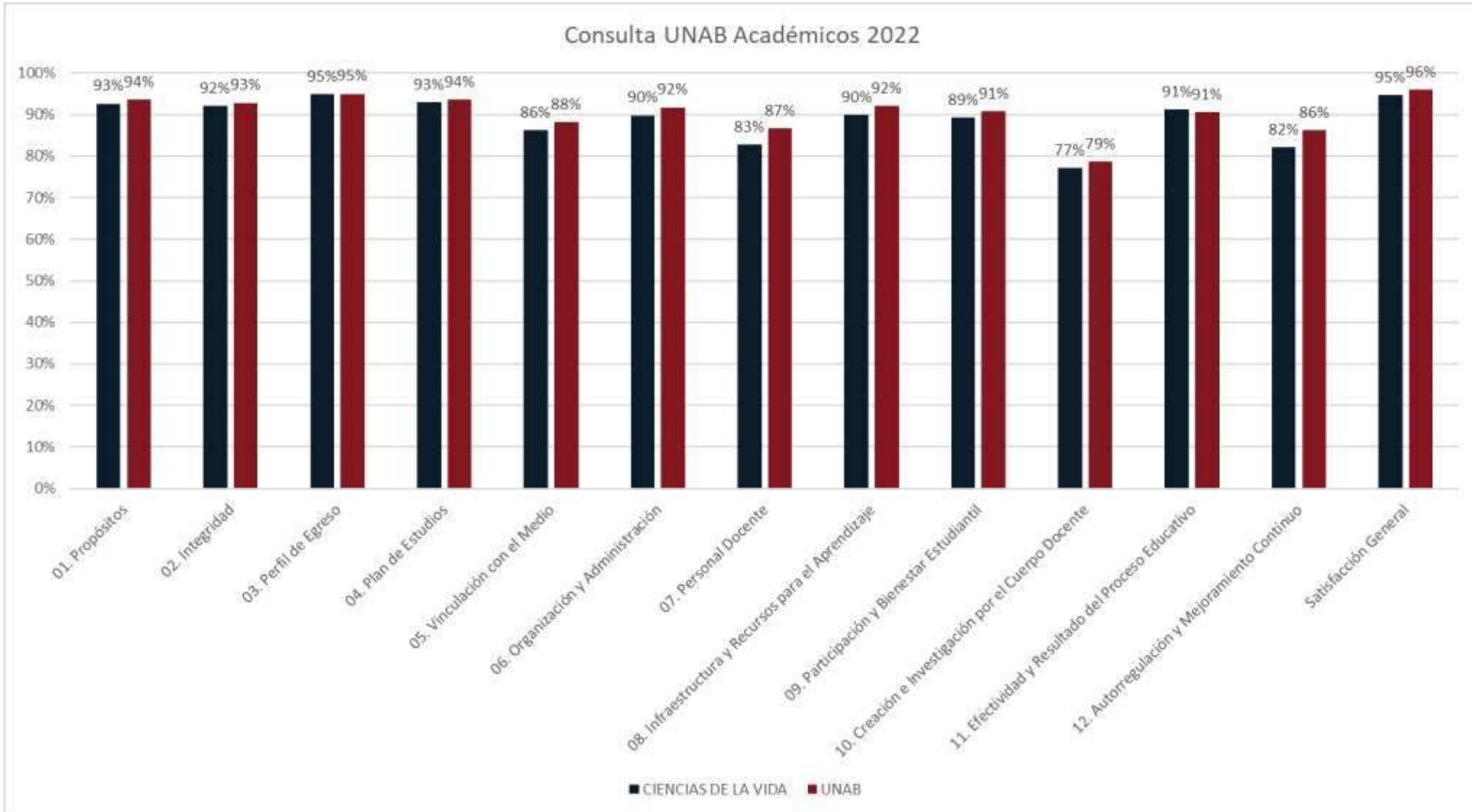
| FACULTADES                    | 2022 VS 2021 |                   |        |       | PROMEDIO SATISFACCIÓN GENERAL 2022   |
|-------------------------------|--------------|-------------------|--------|-------|--|
|                               | SATISFACCIÓN | CALIDAD ACADÉMICA | IMAGEN | VALOR |  |
| TOTAL                         | 10           | 9                 | 8      | 7     |  77   |
| EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES | 6            | 5                 | 6      | 3     |  81   |
| CIENCIAS DE LA REHABILITACIÓN | 10           | 8                 | 7      | 8     |  79   |
| ECONOMÍA Y NEGOCIOS           | 9            | 8                 | 10     | 7     |  79   |
| DERECHO                       | 10           | 7                 | 8      | 7     |  78   |
| INGENIERÍA                    | 8            | 8                 | 8      | 5     |  77   |
| ENFERMERÍA                    | 15           | 11                | 10     | 14    |  76   |
| ODONTOLOGÍA                   | 11           | 8                 | 9      | 7     |  76   |
| CIENCIAS DE LA VIDA           | 14           | 11                | 9      | 10    |  74 |
| CIENCIAS EXACTAS              | 10           | 10                | 5      | 2     |  74 |
| MEDICINA                      | 15           | 12                | 10     | 10    |  73 |
| ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO   | 10           | 11                | 11     | 9     |  71 |

| FACULTADES                    | NPS         |            |      |           | NPS 2022  |
|-------------------------------|-------------|------------|------|-----------|---|
|                               | DETRACTORES | PROMOTORES | NETO | 2022-2021 |   |
| TOTAL                         | 13%         | 20%        | 53   | 19        |  53%   |
| EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES | 10%         | 18%        | 53   | 18        |  63%   |
| CIENCIAS DE LA REHABILITACIÓN | 11%         | 16%        | 61   | 6         |  61%   |
| ECONOMÍA Y NEGOCIOS           | 10%         | 21%        | 58   | 24        |  58%   |
| DERECHO                       | 13%         | 18%        | 57   | 14        |  57%   |
| INGENIERÍA                    | 13%         | 18%        | 56   | 17        |  56%   |
| ENFERMERÍA                    | 13%         | 20%        | 53   | 28        |  53%   |
| ODONTOLOGÍA                   | 15%         | 21%        | 49   | 24        |  49%   |
| CIENCIAS DE LA VIDA           | 16%         | 24%        | 45   | 35        |  45%   |
| CIENCIAS EXACTAS              | 17%         | 27%        | 40   | 32        |  40%  |
| MEDICINA                      | 16%         | 33%        | 35   | 16        |  35% |
| ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO   | 20%         | 28%        | 31   | 19        |  31% |

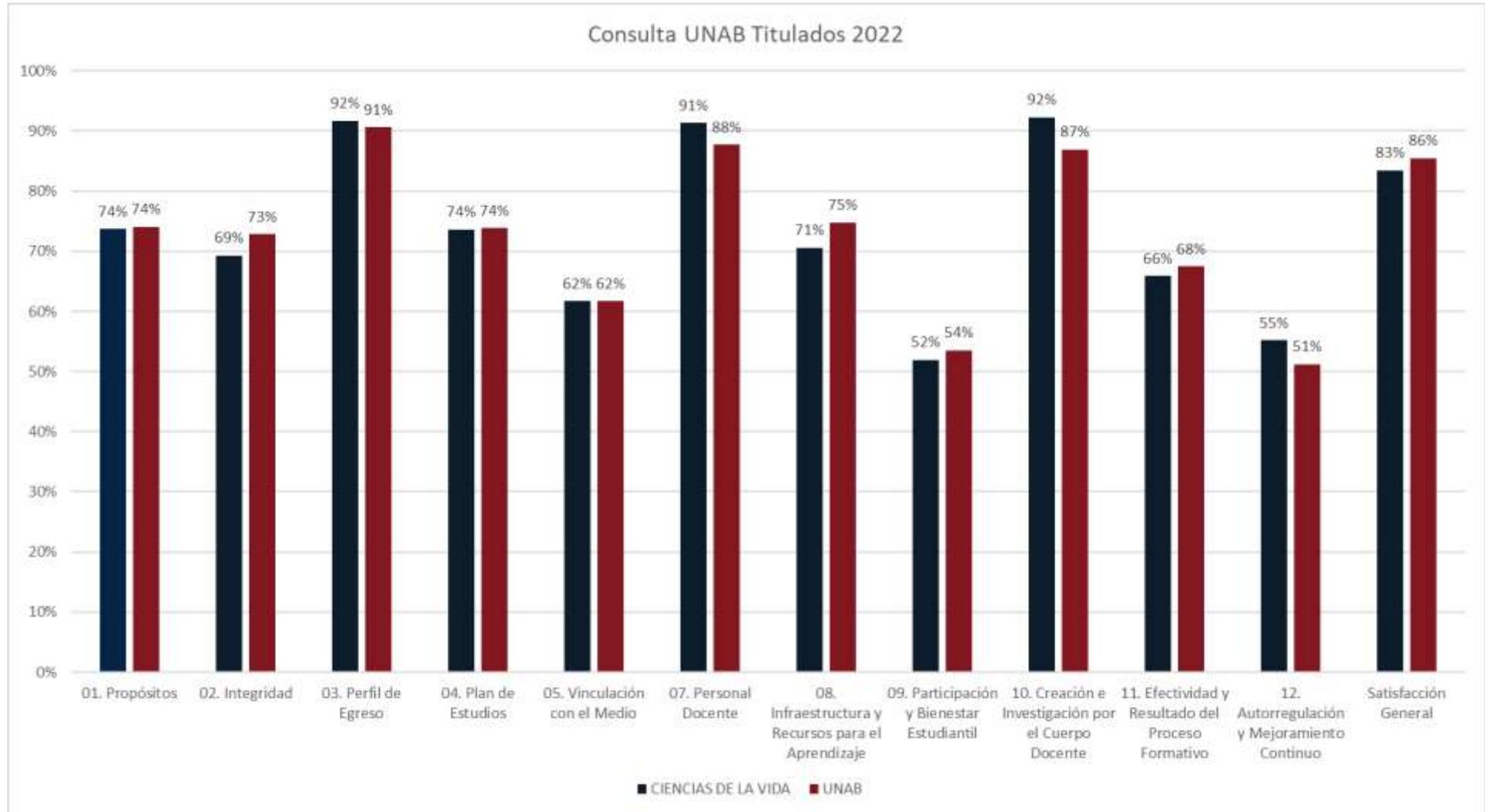
# ESTADO DE SATISFACCIÓN GRUPOS DE INTERÉS



# ESTADO DE SATISFACCIÓN GRUPOS DE INTERÉS

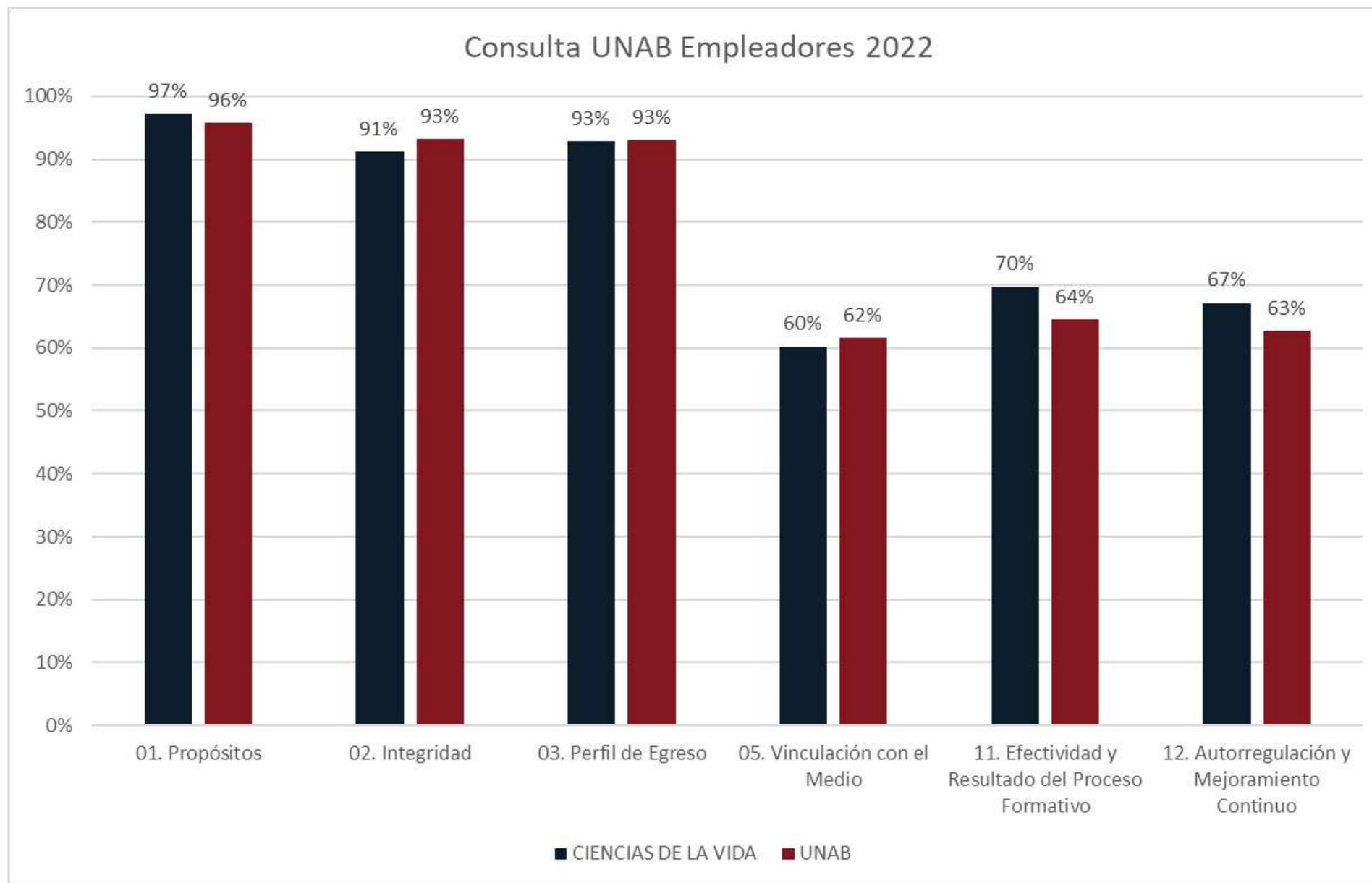


# ESTADO DE SATISFACCIÓN GRUPOS DE INTERÉS





## ESTADO DE SATISFACCIÓN GRUPOS DE INTERÉS





# DESARROLLO, MEJORA Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE EN LOS PROGRAMAS FORMATIVOS DE LA FACULTAD

**Dra. Elizabeth Garrido Ramírez**

Directora Académica Aseguramiento de la Calidad





Universidad  
Andrés Bello®  
Conectar · Innovar · Liderar

# Facultad Ciencias de la Vida INVESTIGACIÓN

---



Sept 2023

**POSTGRADO:  
DOCTORADO  
Y MAGISTER**

**CENTROS de  
INVESTIGACION  
Y  
DEPARTAMENTOS**

***INICIATIVAS de  
EXCELENCIA  
en  
INVESTIGACION  
CIENTIFICA  
y  
TECNÓLOGICA***

## Doctorado en Biociencias Moleculares

  
7 años



Alumnos activos /año prom: 40.  
Becas ANID /año prom: 21.  
Graduados/año prom: 5.



Premios en presentaciones doctorales en reuniones científicas.

Convenios con Universidades de Europa y EEUU



## Doctorado en Biotecnología

  
6 años



\*Autoevaluación: entrega de documentos inicios 2024

Alumnos activos /año prom: 35.  
Becas ANID/año prom: 15.  
Graduados/año prom: 9.

## Magister en Recursos Naturales

  
4 años



Alumnos activos/año prom: 4.  
Graduados/año prom: 3.

Convenios con Conaf y Sernatur  
Convenios con Universidad de la Republica 

## Doctorado en Medicina de la Conservación

  
5 años

\*Autoevaluación: entrega de documentos inicios 2024



Alumnos activos /año prom: 22.  
Becas ANID/año prom: 9.  
Graduados/año prom: 3.

VII Simposio de Medicina de la Conservación organizado por los estudiantes



VII Simposio de Medicina de la Conservación:

## Doctorado en Bioinformática y Biología de Sistemas



Alumnos activos /año prom: 6.  
Becas ANID/año prom: 0.  
Graduados/año prom: 0.

  
3 años

## Magister en Biotecnología y Ciencias de la Vida

  
7 años



Alumnos activos /año prom: 13.  
Graduados/año prom: 9.  
 Beca ANID 2021.

Consejo de Graduados

Charlas de Fidelización y con Egresados y comunidad MBCV

Jornadas de retroalimentación con estudiantes MBCV



# CENTROS Y DEPARTAMENTOS EN LA FCV

**CBBS: Centro de Bioinformática y Biología Integrativa**



AGENCIA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADA DE DEFENSA (DARPA) DEL DEPARTAMENTO DE DEFENSA DE USA.

GENomic EPIDEMIOLOGY IN EMERGENT DISEASES (GENE2DIS).



Proyectos Vigentes:

FONDECYT, FONDEF, ECOS-ANID, CORFO, US Army, Air Force, INACH, FIA



**CIS: Centro de Investigación para la Sustentabilidad**

Proyectos Vigentes: FONDECYT, FONDEF, ECOS-ANID.

EXPERTO COMITÉ DE ESTRATEGIA DE ECONOMÍA CIRCULAR MMA.



Encuesta Medio Ambiente.  
Congreso Futuro.  
Convenio Sernapesca



**DCB: Departamento de Ciencias Biológicas**

MicroBE: THE SCHOOL-MICROBE INITIATIVE.

IMI: INSTITUTO MILENIO DE INMUNOLOGÍA E INMUNOTERAPIA.



Proyectos Vigentes:

FONDECYT, FONDEF, ECOS-ANID.



**CSB: Centro de Biotecnología de Sistemas**



**Puente entre ciencia e industria**

> 10 proyectos adjudicados  
> 100 visitas de empresas

Patentamiento y contacto con la industria

Proyectos Vigentes:

FONDECYT, FONDEF, CORFO.

SECOS: INSTITUTO MILENIO EN SOCIOECOLOGIA COSTERA

CENTRO DE ECOLOGIA APLICADA Y SUSTENTABILIDAD

**DEB: Departamento de Ecología y Biodiversidad**



**Vinculación con la Sociedad**

**Vinculación con sector privado**

**Internacionalización**

**CIMARQ: Centro de Investigaciones Marinas de Quintay**

Proyectos Vigentes:

FONDECYT, FONDEF, CORFO, GORE Valpo, FONDEQUIP



INCAR: Interdisciplinary Center for Aquaculture Research.

**CBV: Centro de Biotecnología Vegetal**



MN-SP: NÚCLEO MILENIO EN PLANTAS SUPERADAPTABLES



IBIO: INSTITUTO MILENIO DE BIOLOGÍA INTEGRATIVA DE SISTEMAS Y SINTÉTICA

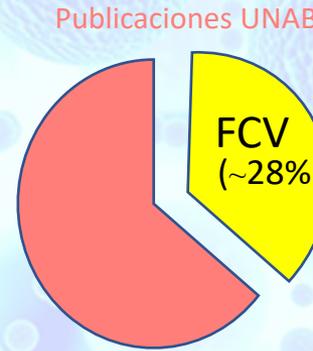
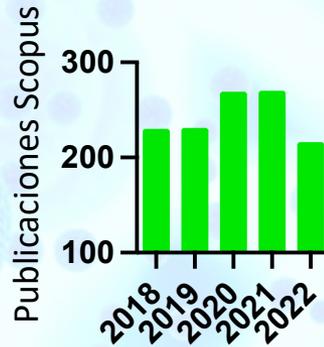
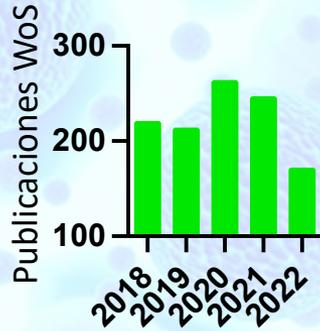
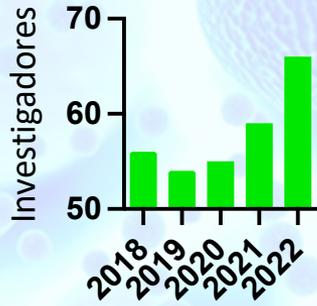


CHICOBIO: CHILEAN FRUITS CELL WALL COMPONENTS AS BIOTECHNOLOGICAL RESOURCES

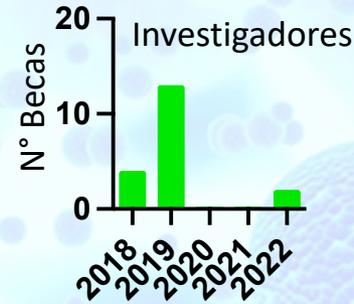
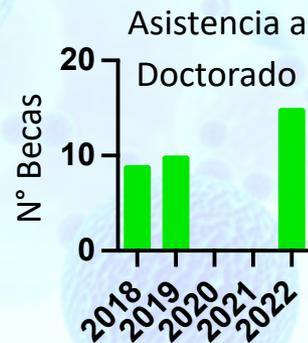
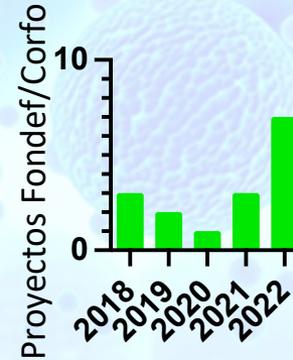
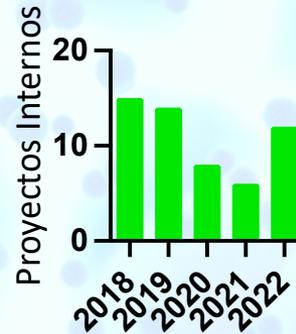
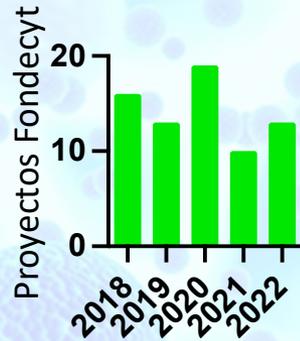
Proyectos Vigentes:

FONDECYT, FONDEF, ECOS-ANID, Centro Basal CAPES, CORFO

# INVESTIGACION EN CIFRAS EN LA FCV



~ 14 citas por publicación  
~ 80% publicaciones con participación de estudiantes





Universidad  
Andrés Bello®  
Conectar · Innovar · Liderar

# Facultad Ciencias de la Vida INVESTIGACIÓN

---



Sept 2023



# CUMPLIMIENTO DE LA POLÍTICA DE CALIDAD Y OBJETIVOS DE CALIDAD EN LA FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA

**Elizabeth Garrido Ramírez**

Directora Académica Aseguramiento de la Calidad



# POLÍTICA DE CALIDAD UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO

Para la Universidad, a través de sus unidades y colaboradores, **la calidad representa el cumplimiento progresivo, satisfactorio y demostrable de su misión y propósitos institucionales**, los cuales son difundidos, sistematizados, actualizados, reportados y evaluados permanentemente.



## Objetivo de a Política

Garantizar y consolidar el desarrollo sostenido de la institución basado en una cultura de la calidad institucional.



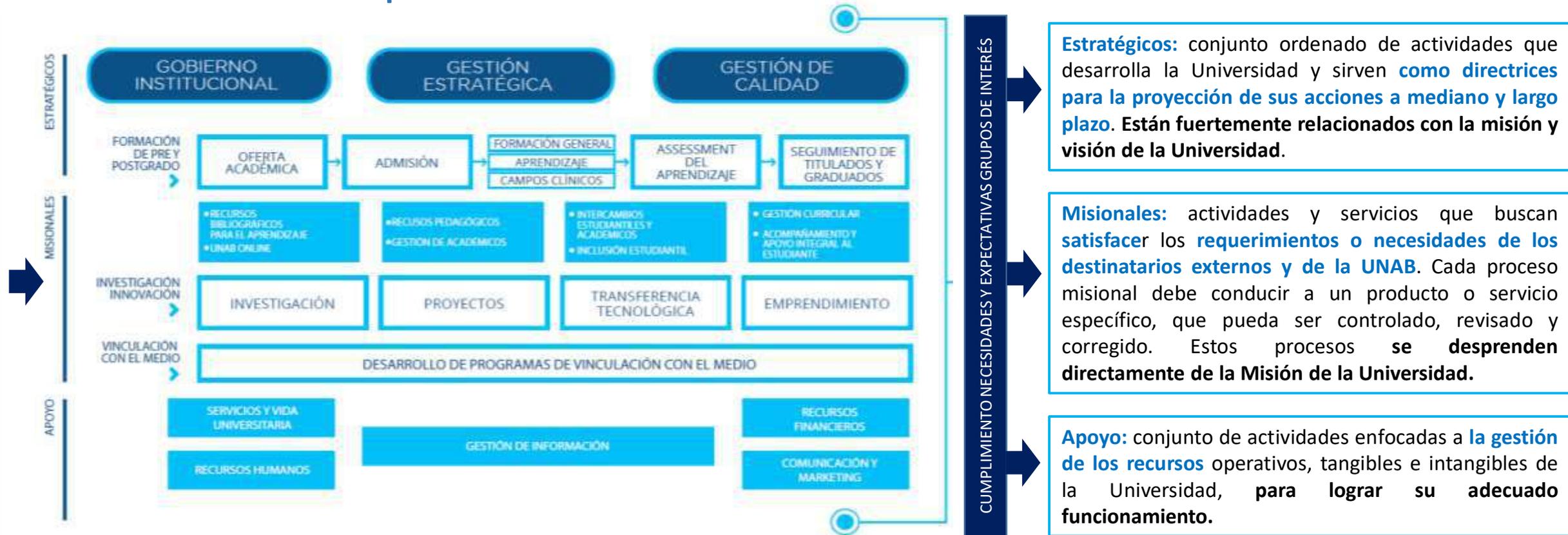
## Calidad en los elementos misionales

- La misión de la Universidad Andrés Bello releva tres elementos esenciales que le dan vida como institución:
  - La formación,
  - La generación y transferencia de conocimiento
  - y el vínculo bidireccional con el entorno relevante.
- Promover y gestionar instancias de calidad en cada una de estas áreas adquieren una importancia y rigurosidad primordial para los estándares de calidad establecidos.

# SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD (SAIC)

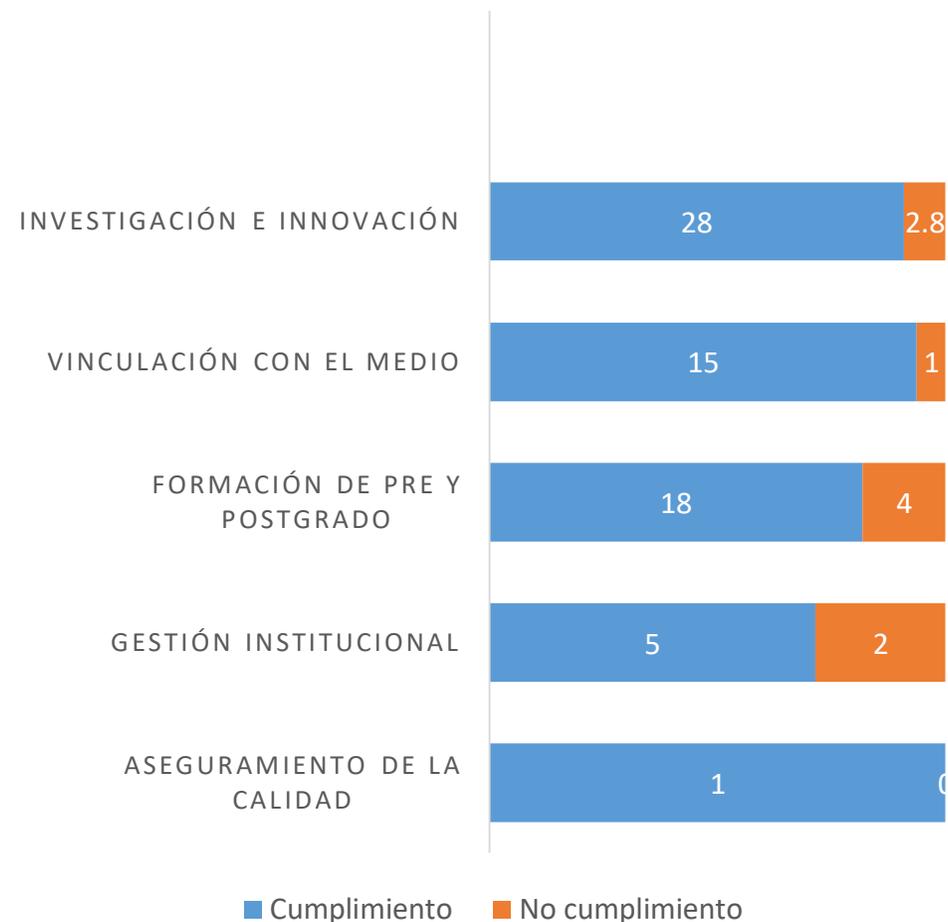
El SAIC es la **herramienta estratégica y de gestión** que tiene por finalidad determinar, **planificar, ejecutar, evaluar y rediseñar los elementos** constitutivos que garantizan el cumplimiento de las metas y orientaciones de calidad definidas por la institución.

## Mapa de Procesos



## ESTADO Y CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE CALIDAD

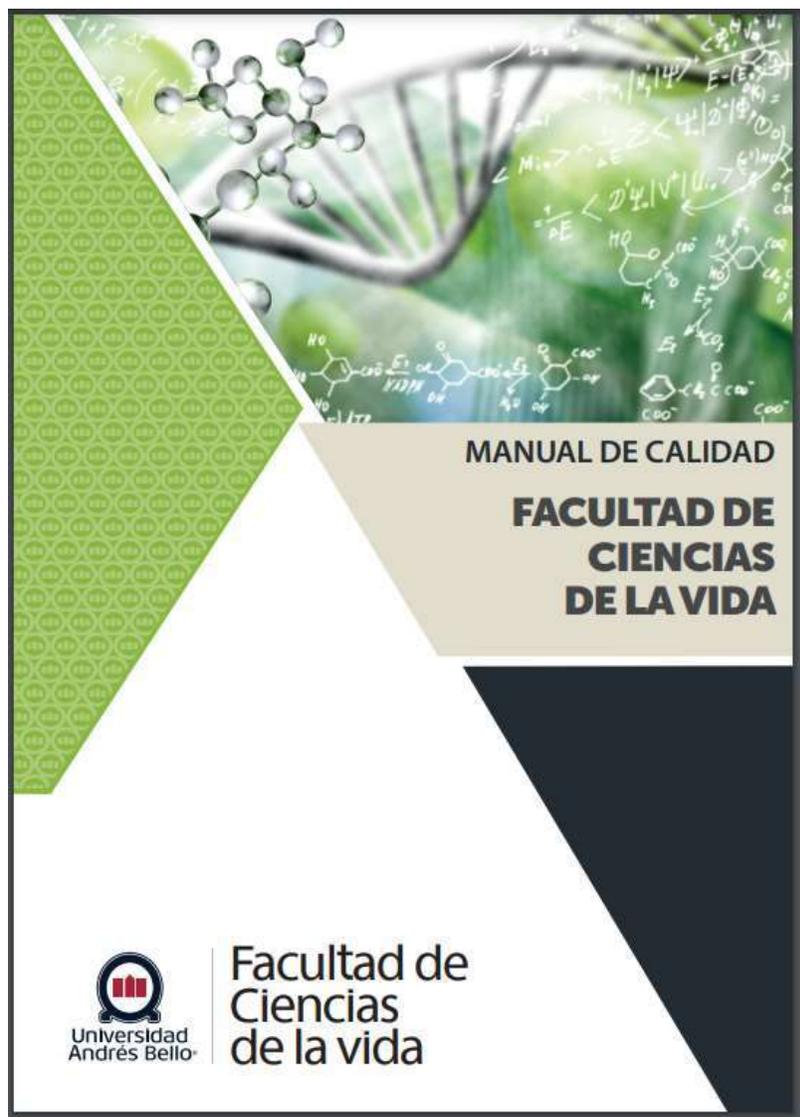
- ✓ **Los Objetivos de calidad son institucionales** y se desprenden de las matrices de calidad del Modelo de Aseguramiento de la Calidad (parte del SAIC).
- ✓ Se dividen por cada área (Formación de Pre y Postgrado, Gestión Institucional, Investigación, Innovación y Vinculación con el Medio)
- ✓ Para los procesos de auditoría, se desglosan y analizan los resultados para cada unidad académica.
- ✓ **Se cumplen la mayoría de los objetivos en el análisis inicial.** Principales pendientes: **retención 3er año, empleabilidad, Planes de VcM en postgrado.**



Los resultados se encuentran en: [Dashboard Aseguramiento de la Calidad](#)

# MANUAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

## FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA

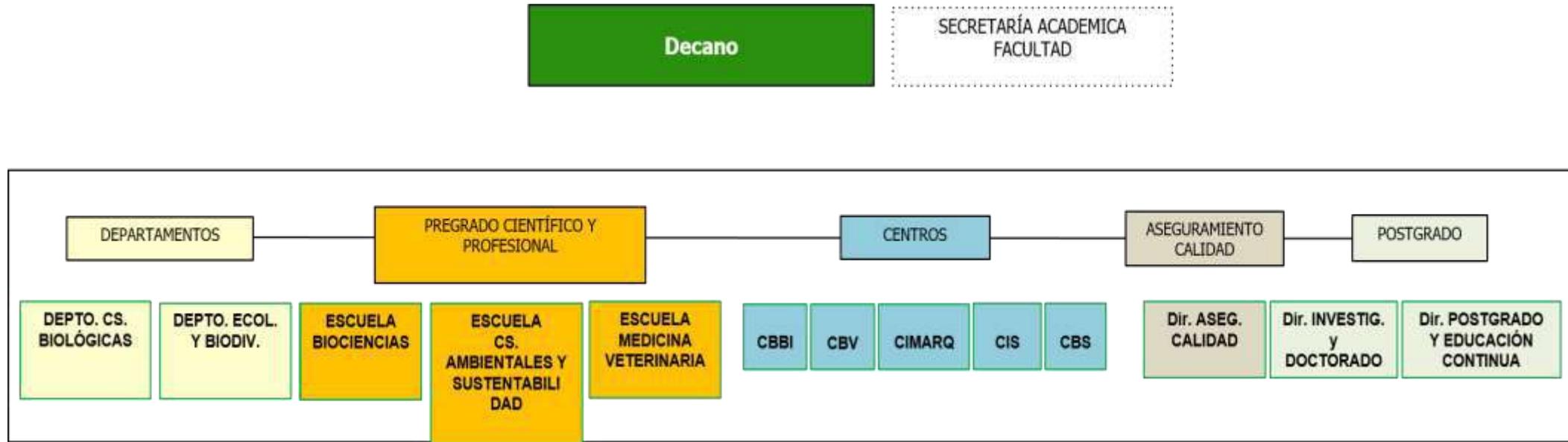


|   |  |               |               |
|---|--|---------------|---------------|
|  | <b>MANUAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b><br><b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA</b> | Código        | SAIC-UNAB-007 |
|   |  | Fecha Emisión | 20-06-2022    |
|   |  | Versión       | 1             |
|   |  | Página        | 1 de 33       |

### ÍNDICE

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1     | EL MANUAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD   | 3  |
| 1.1   | EL MANUAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD   | 3  |
| 1.2   | ÁMBITO DE APLICACIÓN   | 3  |
| 1.3   | DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA  | 3  |
| 2     | LA FACULTAD  | 4  |
| 2.1   | LA UNAB  | 4  |
| 2.2   | HISTORIA Y COMPOSICIÓN DE LA FACULTAD  | 5  |
| 2.2.1 | Historia de la Facultad de Ciencias de la Vida                                     | 5  |
| 2.2.2 | Estructura, Organigrama y Directivos de la Facultad                                | 7  |
| 2.2.3 | Organismos colegiados  | 8  |
| 2.2.4 | Acreditaciones   | 10 |
| 2.2.5 | Reglamentos y normativas   | 11 |
| 2.3   | OBJETIVOS, METAS DE LA FACULTAD  | 13 |
| 2.4   | GRUPOS DE INTERÉS DE LA FACULTAD   | 14 |
| 3     | POLÍTICA DE CALIDAD  | 15 |
| 3.1   | POLÍTICA DE CALIDAD UNAB   | 15 |
| 3.2   | CALIDAD EN LOS ELEMENTOS MISIONALES EN LA FACULTAD                                 | 17 |
| 4     | SAIC   | 19 |
| 4.1   | SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD                                     | 19 |
|       | Principios y objetivos del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad          | 19 |
|       | Beneficios de la implementación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad | 20 |
|       | Recursos del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad                        | 20 |
|       | Alcance del Mapa de Procesos   | 21 |
| 4.2   | GESTIÓN OPERATIVA DEL SAIC   | 23 |
| 4.3   | GESTIÓN DE PROCESOS EN LA FACULTAD   | 24 |
| 4.3.1 | Procesos de Autorregulación de la Facultad de Ciencias de la Vida                  | 24 |
| 4.3.2 | Proceso de Gestión Académica   | 24 |
| 4.3.3 | Proceso de Gestión de Campos Clínicos  | 25 |
| 4.3.4 | Proceso de resguardo y gestión de la evidencia                                     | 26 |
| 4.4   | ASSESSMENT DEL SAIC  | 27 |
| 4.5   | MANTENCIÓN DEL SAIC  | 30 |

# ORGANIGRAMA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA



- Escuela de Biociencias:**  
 Bioquímica  
 Biología Marina  
 Biología  
 Ing. Bioinformática  
 Ing Biotecnología Santiago  
 Ing Biotecnología Viña  
 Ing Acuicultura Viña
- Escuela de Ciencias Ambientales y Sustentabilidad:**  
 Adm Ecoturismo Santiago  
 Adm Ecoturismo Viña  
 Adm Ecoturismo Concepción  
 Ing. Ambiental
- Escuela de Medicina Veterinaria:**  
 Medicina Veterinaria Santiago  
 Medicina Veterinaria Viña  
 Medicina Veterinaria Concepción

- Programa Bach Ciencias**  
 Prog. Bach Ciencias Santiago  
 Prog. Bach Ciencias Viña  
 Prog. Bach Ciencias Concepción

- Postgrado Científico**  
 Doctorado en Biociencias Moleculares  
 Doctorado en Biotecnología  
 Doctorado en Medicina de la Conservación  
 Doctorado en Bioinformática y Biología de Sistemas  
 Magíster Biotecnología y Ciencias de la Vida  
 Magíster en Recursos Naturales

# PRINCIPALES HITOS DEL SAIC EN LA FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA



2020

- Elaboración, aprobación y validación de la Política de Calidad y del SAIC
- **Certificación del Diseño del SAIC por ANECA**

2021

- Socialización de la Política y el SAIC a toda la comunidad académica y administrativa

2022

- Elaboración del Manual de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad
- **Auditoría interna Académica de la Facultad**

2023

- **Elaboración y ejecución de las acciones de mejora definidas en la auditoría interna**
- **Actualización del Manual de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad**
- **AUDITORÍA PARA LA CERTIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SAIC EN LA FACULTAD**

# MECANISMOS DE AUTOREGULACIÓN FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA

## CUMPLIMIENTO DE PLANES DE DESARROLLO

- Plan de Desarrollo Facultad
- Planes de Desarrollo Carreras y Programas
- Planes de Desarrollo Centros de Investigación
- Planes de Desarrollo Departamentos

## AUTOEVALUACIÓN CON O SIN FINES DE ACREDITACIÓN

- Programas Verifica
- Certificaciones Internacionales
- Acreditación de Programas de Magíster y Doctorado (CNA)
- Certificación ANECA
- Seguimiento de Planes de Mejora pre y postgrado

## ASSESSMENT DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

- Administración en Ecoturismo
- Biología
- Biología Marina
- Bioquímica
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería en Biotecnología
- Medicina Veterinaria

## CUERPOS COLEGIADOS

- Consejo de Facultad
- Consejo de Escuela
- Consejos de Carrera
- Consejos de Departamentos
- Consejos de nivel
- Comité Académicos Postgrados
- Mesa de Trabajo Aseguramiento de la Calidad
- Consejo de Profesores
- Comité de Bioética
- Comisión de Jerarquización Facultad
- Comité Evaluación de desempeño Facultad

## ESTADO Y SATISFACCIÓN GRUPOS DE INTERÉS

- Encuesta de caracterización de estudiantes nuevos
- Encuesta de Clima y Compromiso
- Encuesta de Evaluación de la Docencia
- Consulta UNAB pregrado
- Consulta UNAB postgrado
- NPS
- Plan Efectividad Experiencia Estudiantil

## AUDITORIA INTERNA

- Sistema de Gestión de Hallazgos
- Planes de Mejora

# PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA

FACULTAD  

ARQUITECTURA,  
ARTE, DISEÑO Y  
COMUNICACIÓN

CIENCIAS DE LA  
REHABILITACIÓN  
(SAIC certificado)

**CIENCIAS DE LA  
VIDA**

CIENCIAS  
EXACTAS

DERECHO (SAIC  
certificado)

ECONOMÍA Y  
NEGOCIOS

EDUCACIÓN Y  
CIENCIAS  
SOCIALES

ENFERMERÍA  
(SAIC certificado)

INGENIERÍA

MEDICINA

ODONTOLOGÍA  
(SAIC certificado)



TIPO DE PROGRAMA

Todas 

UNIVERSIDAD ACREDITADA A NIVEL INTERNACIONAL POR 8 AÑOS,  
HASTA 2028

UNIVERSIDAD ACREDITADA A NIVEL INSTITUCIONAL POR 6 AÑOS,  
HASTA 2028

Total Programas  
acreditados CNA

9

Carreras  
acreditadas CNA

3

Magíster  
acreditados CNA

2

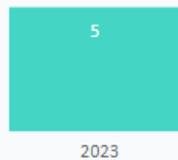
Doctorados  
acreditados CNA

4

Especialidades  
acreditadas CNA

0

Número de procesos de Autoevaluación (Proyección por año)



2023

Estado Enero 2023



Doctorado  
Acreditado

NO

Carrera  
acreditada

Magíster  
Acreditado

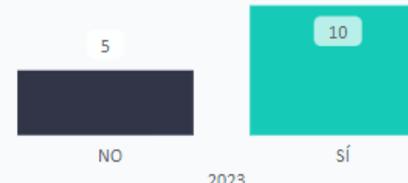
VERIFICA  
cerrado

Carreras / Programas autoevaluadas (Proyección por año)



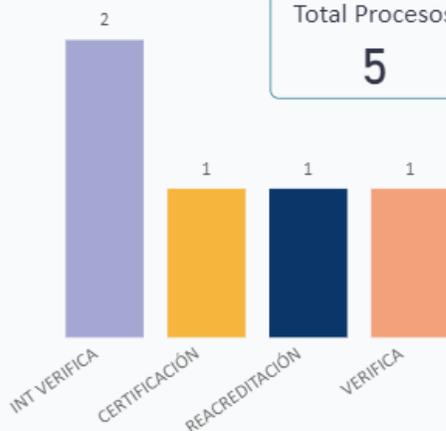
2023

Carreras / Programas acreditados externamente (Proyección por año)



2023

Número de procesos de Autoevaluación



Total Procesos

5

Situación de cada carrera o programa por año

| CARRERA O PROGRAMA                                 | AÑO  | CNA            | VENCE CNA  | SITUACIÓN      | ACRED EXTERNO | AE O ACRED |
|--|------|----------------|------------|----------------|---------------|------------|
| ADMINISTRACIÓN EN ECOTURISMO                       | 2023 | NO ACREDITABLE |            | Autoevaluado   | NO            | sí         |
| BACHILLERATO EN CIENCIAS                           | 2023 | NO ACREDITABLE |            | SIN PROCESO    | NO            | sí         |
| BIOLOGÍA   | 2023 | NO ACREDITABLE |            | Autoevaluado   | NO            | sí         |
| BIOLOGÍA MARINA                                    | 2023 | sí             | 04-12-2024 | Acreditado     | sí            | sí         |
| BIOQUÍMICA   | 2023 | NO ACREDITABLE |            | INT VERIFICA   | NO            | sí         |
| DOCTORADO EN BIOCIENCIAS MOLECULARES               | 2023 | sí             | 08-09-2028 | Acreditado     | sí            | sí         |
| DOCTORADO EN BIOINFORMÁTICA Y BIOLOGÍA DE SISTEMAS | 2023 | sí             | 25-08-2025 | Acreditado     | sí            | sí         |
| DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA                         | 2023 | sí             | 14-11-2024 | Acreditado     | sí            | sí         |
| DOCTORADO EN MEDICINA DE LA CONSERVACIÓN           | 2023 | sí             | 26-06-2024 | REACREDITACIÓN | sí            | sí         |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA                    | 2023 | N/A            |            | CERTIFICACIÓN  | sí            | sí         |
| INGENIERÍA AMBIENTAL                               | 2023 | sí             | 10-12-2023 | VERIFICA       | sí            | sí         |
| INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA                        | 2023 | sí             | 10-12-2024 | Acreditado     | sí            | sí         |
| MAGÍSTER EN BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA VIDA    | 2023 | sí             | 02-12-2028 | Acreditado     | sí            | sí         |

## ACTUALES PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN EN LA FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA

Ingeniería Ambiental, VERIFICA

Facultad de Ciencias de la Vida, Certificación ANECA

Doctorado en Medicina de la Conservación, Reacreditación

Bioquímica, VERIFICA\*

Medicina Veterinaria, VERIFICA\*

\* Criterios Internacionales

## CUMPLIMIENTO PLANES DE MEJORA CARRERAS PREGRADO FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA

| Carreras                     | Período de Ejecución | Estado         | % de Cumplimiento |      |      |            |            |
|------------------------------|----------------------|----------------|-------------------|------|------|------------|------------|
|                              |                      |                | 2018              | 2019 | 2020 | 2021       | 2022       |
| Administración en Ecoturismo | Primer año           | Ejecución      | -                 | -    | -    | -          | -          |
| Biología                     | Primer año           | Ejecución      | -                 | -    | -    | -          | -          |
| Biología Marina              | Cuarto año           | Ejecución      | -                 | 34%  | 59%  | 71%        | 83%        |
| Bioquímica                   | Quinto año           | Ejecución      | 21%               | 25%  | 66%  | 81%        | 76%        |
| Ingeniería en Biotecnología  | Cuarto año           | Ejecución      | -                 | 31%  | 42%  | 51%        | 78%        |
| Ingeniería Ambiental         | Cuarto Año           | <b>Cerrado</b> | -                 | 50%  | 71%  | 75%        | <b>92%</b> |
| Medicina Veterinaria         | Cuarto Año           | <b>Cerrado</b> | 63%               | 61%  | 75%  | <b>81%</b> | -          |

## CUMPLIMIENTO PLANES DE MEJORA PROGRAMAS DE POSTGRADO FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA

| Programa   | Años de Acreditación | Estado         | % de Cumplimiento |             |
|--|----------------------|----------------|-------------------|-------------|
|  |                      |                | 2021              | 2022        |
| Doctorado en Biociencias Moleculares               | 7 años               | Ejecución      | -                 | 72%         |
| Doctorado en Bioinformática y Biología de Sistemas | 3 años               | Ejecución      | -                 | 73%         |
| Doctorado en Biotecnología                         | 6 años               | Ejecución      | 53%               | 80%         |
| Doctorado en Medicina de la Conservación           | 5 años               | <b>Cerrado</b> | 42%               | <b>100%</b> |
| Magíster en Biotecnología y Ciencias de La Vida    | 7 años               | Ejecución      | -                 | 77%         |
| Magíster en Recursos Naturales                     | 2 años               | <b>Cerrado</b> | -                 | <b>33%</b>  |
| Magíster en Recursos Naturales                     | 4 años               | Ejecución      | -                 | -           |

# ESTADO Y SATISFACCIÓN GRUPOS DE INTERÉS

**AÑO**  
Todas

**ENCUESTA**  
Todas

**NIVEL**  
Todas

**FACULTAD**  
CIENCIAS DE LA VIDA

**PERFIL**  
Todas

**Respuestas históricas Consulta UNAB**

| AÑO  | ACADÉMICOS | EMPLEADORES | ESTUDIANTES | GRADUADOS |
|------|------------|-------------|-------------|-----------|
| 2018 | 466        | 225         | 1607        | 1         |
| 2019 | 306        | 49          | 1777        | 408       |
| 2020 | 517        | 35          |             |           |
| 2021 | 435        | 111         |             | 29        |
| 2022 | 342        | 50          | 1143        | 450       |

| AÑO          | FACULTAD            | ENCUESTA       | PERFIL         | NIVEL          | RESPUESTAS   |
|--------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| 2019         | CIENCIAS DE LA VIDA | CONSULTA UNAB  | GRADUADOS      | DOCTORADO      | 26           |
| 2020         | CIENCIAS DE LA VIDA | CONSULTA UNAB  | GRADUADOS      | DOCTORADO      | 35           |
| 2018         | CIENCIAS DE LA VIDA | INVESTIGADORES | INVESTIGADORES | INVESTIGADORES | 49           |
| 2020         | CIENCIAS DE LA VIDA | INVESTIGADORES | INVESTIGADORES | INVESTIGADORES | 41           |
| 2022         | CIENCIAS DE LA VIDA | INVESTIGADORES | INVESTIGADORES | INVESTIGADORES | 45           |
| 2018         | CIENCIAS DE LA VIDA | CONSULTA UNAB  | ESTUDIANTES    | MAGÍSTER       | 10           |
| 2018         | CIENCIAS DE LA VIDA | CONSULTA UNAB  | GRADUADOS      | MAGÍSTER       | 1            |
| 2019         | CIENCIAS DE LA VIDA | CONSULTA UNAB  | ACADÉMICOS     | MAGÍSTER       | 25           |
| 2019         | CIENCIAS DE LA VIDA | CONSULTA UNAB  | ESTUDIANTES    | MAGÍSTER       | 14           |
| 2019         | CIENCIAS DE LA VIDA | CONSULTA UNAB  | GRADUADOS      | MAGÍSTER       | 5            |
| 2020         | CIENCIAS DE LA VIDA | CONSULTA UNAB  | GRADUADOS      | MAGÍSTER       | 9            |
| <b>Total</b> |                     |                |                |                | <b>12209</b> |

Link Panel  
Dashboards  
Resultados  
Consulta  
UNAB

**Planificación Encuestas 2023**

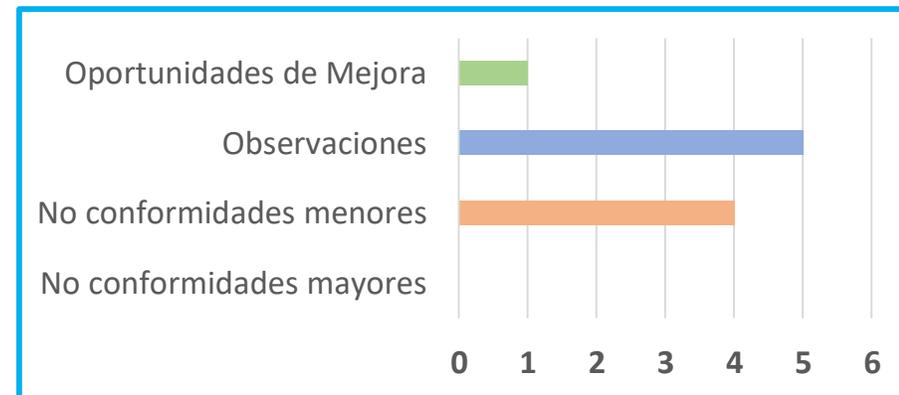
Legend: ● RRHH ● VRA ● VRAC ● VRAC / VRSUEE ● VRCE

| NOMBRE ENCUESTA                        | ENCUESTADOS                      | mar 2023 | abr 2023 | may 2023 | jun 2023 | jul 2023 | ago 2023 | sep 2023 | oct 2023 | nov 2023 | dic 2023 | ene 2024 |
|--|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTES NUEVOS     | ESTUDIANTES PREGRADO             | ■        | ■        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| CLIMA Y COMPROMISO                     | COLABORADORES Y ACADÉMICOS       |          |          |          |          |          |          | ■        |          |          |          |          |
| COMUNICACIONES INTERNAS                | COLABORADORES                    |          |          |          |          |          |          |          | ■        | ■        | ■        |          |
| CONSULTA UNAB POSTGRADO                | ACADÉMICOS POSTGRADO             | ■        | ■        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| CONSULTA UNAB POSTGRADO                | ESTUDIANTES POSTGRADO            | ■        | ■        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| CONSULTA UNAB POSTGRADO                | GRADUADOS POSTGRADO              | ■        | ■        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| CONSULTA UNAB PREGRADO                 | ACADÉMICOS PREGRADO              |          |          |          |          |          |          | ■        | ■        | ■        | ■        |          |
| CONSULTA UNAB PREGRADO                 | EMPLEADORES PREGRADO             |          |          |          |          |          |          | ■        | ■        | ■        | ■        |          |
| CONSULTA UNAB PREGRADO                 | TITULADOS PREGRADO               |          |          |          |          |          |          | ■        | ■        | ■        | ■        |          |
| EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA 1ER SEMESTRE | ESTUDIANTES PREGRADO y POSTGRADO |          |          |          | ■        | ■        |          |          |          |          |          |          |
| EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA 2DO SEMESTRE | ESTUDIANTES PREGRADO y POSTGRADO |          |          |          |          |          |          |          |          |          | ■        | ■        |

Today

# SINTESIS Y CONCLUSIONES DE AUDITORÍA ACADÉMICA FCV

|                           |   |                          |            |
|---------------------------|---|--------------------------|------------|
| FECHAS AUDITORÍA          | 16 y 17 de agosto de 2022   |                          |            |
| CÓDIGO AUDITORÍA          | 22-001  | CÓDIGO INFORME AUDITORÍA | 22-001/001 |
| UNIDAD AUDITADA           | Facultad de Ciencias de la Vida; Unidades académicas y Administrativas UNAB   |                          |            |
| LUGAR/MODALIDAD           | ONLINE  |                          |            |
| AUDITORES                 | /Auditores certificados en Modelo AUDIT   |                          |            |
| ASISTENTES A LA AUDITORIA | Integrantes Consejo de Facultad, Directores de Escuela y Carrera, Secretarios Académicos Facultad, Académicos de la Facultad, Estudiantes de la Facultad, Titulados de la Facultad, Empleadores de la Facultad Directores e integrantes de las unidades centrales de la Universidad |                          |            |



- ✓ Los hallazgos **identificados recaen en la gestión de las unidades administrativas centrales.**
- ✓ Los procesos que mayor observación y revisión corresponden a **Oferta Académica y Admisión.**
- ✓ Se valora el desarrollo y la ejecución de procesos como **Investigación, Vinculación con el Medio**, destacados por los grupos de interés claves (estudiantes, académicos y titulados).
- ✓ Elemento **para revisar la incorporación al SAIC de los centros, institutos y departamentos**, los cuales no tienen hasta el momento una directriz lo suficientemente clara sobre su accionar en el Modelo.



## COMUNICACIONES:

<https://facultades.unab.cl/cienciasdelavida/>



## COMUNICACIONES:

<https://calidad.unab.cl/facultad-de-ciencias-de-la-vida/>



# COMUNICACIONES: <https://calidad.unab.cl/facultad-de-ciencias-de-la-vida/>

## Resultados de acreditación o certificación en la Facultad:

| Carrera o Programa   | Informe de Autoevaluación       |                             |
|--|---------------------------------|-----------------------------|
| Biología Marina, 6 años de acreditación                                    | <a href="#">Ver informe</a>     | <a href="#">Ver acuerdo</a> |
| Ingeniería en Biotecnología, 6 años de acreditación                        | <a href="#">Ver informe</a>     | <a href="#">Ver acuerdo</a> |
| Ingeniería Ambiental, 5 años de acreditación                               | <a href="#">Ver informe</a>     | <a href="#">Ver acuerdo</a> |
| Magister en Biotecnología y Ciencias de la Vida, 7 años de acreditación    | <a href="#">Ver informe</a>     | <a href="#">Ver acuerdo</a> |
| Magister en Recursos Naturales, 4 años de acreditación                     | <a href="#">Ver informe</a>     | <a href="#">Ver acuerdo</a> |
| Doctorado en Biotecnología, 6 años de acreditación                         | <a href="#">Ver informe</a>     | <a href="#">Ver acuerdo</a> |
| Doctorado en Biociencias Moleculares, 7 años de acreditación               | <a href="#">Ver informe</a>     | <a href="#">Ver acuerdo</a> |
| Doctorado en Medicina de la Conservación, 5 años de acreditación           | <a href="#">Ver informe</a>     | <a href="#">Ver acuerdo</a> |
| Doctorado en Bioinformática y Biología de Sistemas, 3 años de acreditación | <a href="#">Ver informe</a>     | <a href="#">Ver acuerdo</a> |
| Acreditación del Hospital de Simulación de la UNAB                         | <a href="#">Ver certificado</a> |                             |

## Planes de Mejora de la Facultad

Los Planes de Mejora (PM) son aquellos que tienen por finalidad planificar, ejecutar, monitorear y evaluar las acciones necesarias para resolver las debilidades identificadas a partir de los procesos de autoevaluación de las carreras y programas de la institución y sus facultades.

| Carrera o Programa                               | Ver Plan de Mejora                                   |
|--|--|
| Planes de Mejora Facultad de Ciencias de la Vida | <a href="#">Descargar resumen del Plan de Mejora</a> |

## Resultados de encuestas a nivel de Facultad

### Resultados de Investigadores

[Investigadores 2020](#)

[Resultados de Postgrado](#)

## Planes de Efectividad de la Experiencia Estudiantil

Los Planes de Efectividad de la Experiencia Estudiantil (PEEE) son aquellos que tienen por finalidad planificar, ejecutar, monitorear y evaluar las acciones necesarias para resolver las debilidades identificadas a partir de los procesos de encuesta y consulta a los distintos grupos de interés de la Universidad y sus facultades.

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">Plan de Efectividad de la Experiencia Estudiantil Facultad de Ciencias de la Vida</a> | <a href="#">Descargar el resumen del Plan</a> |
|---|---|

## Procesos de Auditorías Internas

| Tipo Auditoría | Procesos auditados | Fecha Auditoría       | Nivel Auditoría      | Ver Resumen del Informe de Auditoría                 |
|----------------|--------------------|-----------------------|----------------------|--|
| Académica      | Misionales         | Segundo semestre 2022 | Pregrado y postgrado | <a href="#">Ver Resumen del Informe de Auditoría</a> |

## Gestión de Hallazgos

Los planes para la Gestión de Hallazgos (SGH) son aquellos que tienen por finalidad planificar, ejecutar, monitorear y evaluar las acciones necesarias para resolver los hallazgos identificados en los procesos de auditorías internas o externas del SAIC.

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">Gestión de Hallazgos Auditoría interna de Pregrado y Postgrado 2022</a> | <a href="#">Descargar el resumen del Plan</a> |
|---|---|

## Balances Anuales del SAIC en la Facultad

Cada año, la Facultad realiza un Balance Anual para conocer la gestión e impacto del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad. Tiene por principal objetivo evaluar el desempeño de los principales puntos del SAIC, ajustando o tomando estrategias cuando la situación lo requiera.

[Descargar Balance Anual del SAIC](#)

## Indicadores de Progresión Académica de la Facultad

El tablero de indicadores presenta los

Indicadores de Progresión Académica de la Facultad

Indicadores de Progresión Académica de la Facultad

## PRÓXIMAS TAREAS EN LA GESTIÓN DEL SAIC

**Jornada de Calidad/ Taller** por cada Facultad donde se elabore un FODA en torno al SAIC, incluyendo la identificación de fortalezas, debilidades, amenazas, oportunidades y riesgos.

Realización de auditorías internas y externas planificadas.

Realización de acciones de planes de mejora.

Preparación de grupos para auditoría de certificación.

Encuestas, Planes de Mejora y Planes de Efectividad de la Experiencia Estudiantil.

Nuevo proceso Efectividad Institucional

# CRONOGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DEL SAIC 3.0

## AVANCES PREVIOS – Enero / Agosto 2023

- Análisis de nuevos criterios de acreditación y certificación adoptados
- Elaboración de primera propuesta de SAIC 3.0
- Revisión y validación inicial a nivel VRAC
- Inicio de depuración de procedimientos en nuevos formatos
- Reuniones de validación con unidades administrativas

## SAIC 3.0 – Septiembre 2023

- Revisión y validación en Jornadas de Evaluación de la Calidad de Facultades
- Definición y validación de mapa de procesos actualizado
- Pilotaje de Gestor Documental

## SOCIALIZACIÓN – Octubre 2023

- Socialización a colaboradores, estudiantes y académicos de las facultades
- Socialización y marcha blanca del Gestor Documental para unidades académicas y administrativas
- Actualización portal de calidad

## DIFUSIÓN GENERAL – Octubre / Noviembre 2023

- Campañas en redes sociales
- Campañas por correos institucionales

## EVALUACIÓN Y AJUSTES – 2024

- Evaluar percepción de la comunicación a través de encuestas y otros instrumentos
- Ajustar las acciones de comunicación de acuerdo a los resultados obtenidos

NECESIDADES Y EXPERIENCIAS DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

ESTRATÉGICOS



MISIONALES



APOYO



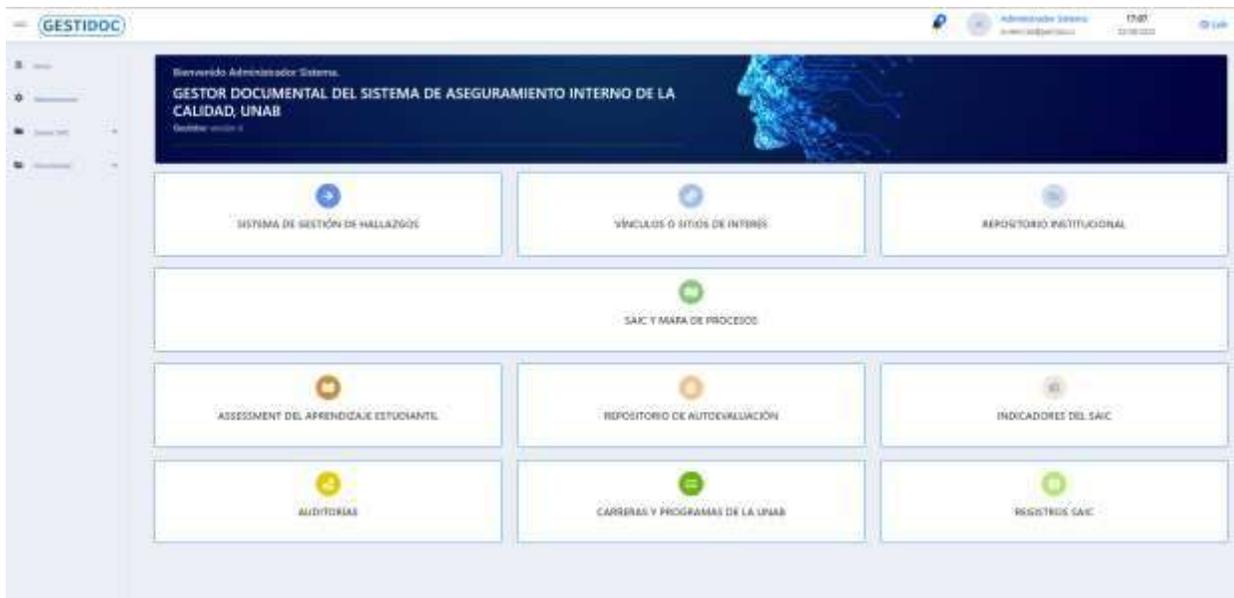
CUMPLIMIENTO DE LAS NECESIDADES Y EXPERIENCIAS DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

## MAPA DE PROCESOS ACTUALIZADO

### Principales avances:

- ✓ Nuevo mecanismo para la participación y rendición de cuentas.
- ✓ Nuevos procesos relativos a la impartición de la docencia.
- ✓ Incorporación de elementos asociados a nuevos criterios y estándares de calidad.
- ✓ Reagrupación de procesos de apoyo.
- ✓ Fortalecimiento de las comunicaciones.

# GESTOR DOCUMENTAL DEL SAIC



## Objetivo

- Repositorio con documentación y evidencias de procesos claves del SAIC.

## Accesos

- Para todos los funcionarios de la institución.
- Existencia de varios tipos de personas.
- También pueden acceder usuarios externos específicos.

## Etapas

- Septiembre período de prueba
- Octubre operativo para SAIC 2.0



# ESPACIO PARA DISCUSIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

**Elizabeth Garrido Ramírez**

Directora Académica Aseguramiento de la Calidad





Universidad  
Andrés Bello®

JORNADA DE EVALUACIÓN  
DE LA CALIDAD

FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA VIDA

---

2023