



ACREDITACIÓN NACIONAL

**LIDERANDO
JUNTOS**

¡VAMOS POR MÁS!



RESUMEN DE PLANES DE MEJORA FACULTAD DE MEDICINA



www.unab.cl

Conectar · Innovar · Liderar

MEDICINA










Universidad
Andrés Bello®

Criterio	Debilidad	Evaluación	Comentarios	Evid. Comp.
2. Integridad	2. El proceso de difusión tanto de la misión institucional, como el proceso de titulación, es débil, los estudiantes desconocen ambos aspectos de manera significativa, de acuerdo a los resultados de los procesos de encuestaje.	25% - No Superada, con leves mejoras	Se requiere sistematizar y evidenciar las acciones en las tres sedes	(0)
4. Plan de Estudios	1. El Plan de Estudios vigente requiere ser actualizado en aspectos específicos de carácter disciplinar.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Proceso de IC avanzando para contar con decreto e implementar en 2024	(0)
4. Plan de Estudios	4. Los empleadores consultados, consideran que no han sido suficientemente incorporados al proceso de consulta y/o evaluación del plan de estudio, por parte de la carrera en cada una de sus sedes.	0% - No Superada	No existe evidencia que permita evaluar avances en esta debilidad	(0)
5. Vinculación con el Medio	3. Bajo nivel de conocimiento, respecto al concepto de Vinculación con el Medio, por parte de Estudiantes y Académicos.	0% - No Superada	No existe evidencia que permita evaluar avances en esta debilidad	(0)
6. Organización y Administración	6. Bajo nivel de conocimiento de los Estudiantes de la sede Santiago, respecto a los roles y funciones de las autoridades académicas y administrativas de la Universidad/Carrera.	0% - No Superada	No existe evidencia que permita evaluar avances en esta debilidad	(0)
8. Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje	7. Se requiere mejorar los espacios de estudios, recintos y servicios de alimentación, así como las instalaciones deportivas y de esparcimiento disponibles para los estudiantes, de acuerdo a la realidad local de cada sede.	0% - No Superada	No existe evidencia que permita evaluar avances en esta debilidad	(0)
9. Participación y Bienestar Estudiantil	5. El nivel de conocimiento de los estudiantes en relación a los beneficios ofrecidos por el Estado y la Institución, es débil.	0% - No Superada	No existe evidencia que permita evaluar avances en esta debilidad	(0)
11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	8. La relación de la Carrera en cada una de las Sedes tanto con los empleadores, como con los titulados es débil.	0% - No Superada	No existe evidencia que permita evaluar avances en esta debilidad	(0)
11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	9. Si bien los resultados de la Carrera en el EUNACOM, se encuentran sobre la media nacional, la carrera estima que debe continuar mejorando sus resultados, de manera de acercarse al grupo de carreras cuyos estudiantes están cerca de los puntajes máximos	0% - No Superada	No existe evidencia que permita evaluar avances en esta debilidad	(0)

NUTRICION Y DIETETICA

Criterio	Debilidad	Evaluación	Comentarios	Evid. Comp.
1. Propósitos	1. La Carrera se encuentra en vías de implementación de su primer programa de formación continua en áreas disciplinares propias de la Nutrición, sin embargo, se requiere continuar trabajando en esta línea para aumentar la oferta de programas,	25% - No Superada, con leves mejoras	La carrera cuenta con un Diplomado aprobado en CF	 (0)
1. Propósitos	2. La Carrera requiere seguir fortaleciendo e implementando acciones que le permitan mantener informado su proceso de titulación con sus estudiantes y académicos	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se pueden evidenciar todas las acciones realizadas por la carrera para informar a sus estudiantes y académicos respecto del proceso de titulación	 (0)
5. Vinculación con el Medio	3. La Carrera debe implementar estrategias que permitan al estudiante internalizar el concepto de VcM.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se evidencian acciones implementadas por la carrera para abordar VcM con sus estudiantes	 (0)
5. Vinculación con el Medio	4. La Carrera requiere reformular sus actividades de VcM en asignaturas que tributan al plan de VcM de la Escuela de NyD en aspectos como co-creación de las intervenciones y evaluación de impacto interno y externo.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se evidencian acciones realizadas por carrera en la cocreación y evaluación de impacto	 (0)
5. Vinculación con el Medio	5. En base a las experiencias de los estudiantes en actividades de VcM, la carrera debe incorporar procesos que le permitan la retroalimentación del perfil de egreso y plan de estudio.	0% - No Superada	No se cuenta con evidencias que permita evaluar el avance en el abordaje de esta debilidad	 (0)
7. Personal Docente	6. La Escuela cubre requerimientos para gestión académica y docente, pero su dotación de académicos regulares es insuficiente para cumplir con otras funciones investigación formativa orientada al mejoramiento de la docencia, formación continua y VcM	0% - No Superada	No se cuenta con evidencias que permita evaluar el avance en el abordaje de esta debilidad	 (0)
7. Personal Docente	8. La Carrera socializa los resultados de la encuesta de evaluación docente, sin embargo, debe continuar avanzando en el uso de esta información para adoptar planes de intervención en mejorar sus brechas y los resultados de sus docentes descendidos.	25% - No Superada, con leves mejoras	Se puede evidenciar algunas acciones pero falta su sistematización en todas las sedes	 (0)
10. Creación e Investigación por el Cuerpo Docente	7. La Escuela de Nutrición y Dietética debe continuar fortaleciendo el desarrollo y participación de académicos y estudiantes en actividades vinculadas a la investigación.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se pueden evidenciar acciones de la carrera vinculadas a investigación en todas sus sedes	 (0)
10. Creación e Investigación por el Cuerpo Docente	9. Las actividades de investigación son interesantes y promisorias, es oportunidad de mejora profundizar estas actividades incorporando a más académicos con resguardo horario para su desarrollo y definir líneas de investigación que den identidad	0% - No Superada	No se cuenta con evidencias que permita evaluar el avance en el abordaje de esta debilidad	 (0)
11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	10. La Carrera debe seguir trabajando para mantener buenas tasas de aprobación, enfocándose en las asignaturas críticas, monitoreando a los equipos académicos para asegurar la homologación e identificar brechas en el rendimiento académico entre sedes.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se evidencian las acciones implementadas para el seguimiento y abordaje de brechas en el rendimiento académico de los estudiantes	 (0)
11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	11. Es fundamental seguir implementando estrategias, que contribuyan a la mejora de la retención de la Carrera.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se evidencian acciones realizadas por carrera para contribuir a mejorar la retención	 (0)
11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	13. Mejorar las tasas de titulación total y oportuna/Tasas de titulación oportuna bajas y disímiles entre las sedes y disparidad en las tasas de titulación que, en general, también son bajas.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se evidencian acciones realizadas por carrera para contribuir a mejorar las tasas de titulación	 (0)
12. Autorregulación y Mejoramiento Continuo	12. La Carrera requiere consolidar nuevas estrategias para mayor fidelización de empleadores y titulados, contar con mayor participación en instancias como retroalimentación del perfil de egreso, participación en actividades de VcM y retroalimentar PE	25% - No Superada, con leves mejoras	Se requieren sistematizar las acciones de fidelización de empleadores y titulados realizadas por la carrera en cada una de sus sedes	 (0)
12. Autorregulación y Mejoramiento Continuo	14. Reforzar la internacionalización por parte de los estudiantes de los programas de apoyo institucionales aparece como una oportunidad de mejora.	25% - No Superada, con leves mejoras	Se requiere sistematizar actividades de internacionalización realizadas por la carrera en cada una de sus sedes	 (0)

OBSTETRICIA

Criterio	Debilidad	Evaluación	Comentarios	Evid. Comp.
3. Perfil de Egreso	1. Se detecta un insuficiente seguimiento del logro de los aprendizajes del perfil de egreso	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se requiere ingresar evidencia complementaria de los resultados del AAE	 (0)
5. Vinculación con el Medio	2. Se detectan escasas actividades de internacionalización en la carrera, tanto en estudiantes como docentes	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se aprecian diversas actividades internacionales realizadas por la carrera durante el año 2022, las que requieren se sistematizadas idealmente en un plan de internacionalización.	 (0)
7. Personal Docente	3. Si bien la carrera cuenta con la cantidad de docentes necesarios para dar cumplimiento al plan de estudios, se requiere aumentar el numero de docentes regulares en cada sede para dar cobertura a las distintas tareas que debe cumplir la escuela	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se cumple la meta definida para el año 2022	 (0)
8. Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje	4. Dada la contingencia sanitaria la disponibilidad de oportunidades de aprendizaje clínico se ha visto reducido por aforos, por lo que la carrera depende de la aprobación de externos para desarrollar actividades en campo clínico.	100% - Superada	Se cuenta con box de matronería en cada sede	 (0)
10. Creación e Investigación por el Cuerpo Docente	5. Se requiere potenciar el desarrollo de material de divulgación científica por el cuerpo docente	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se cumple meta del año 2022	 (0)
11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	7. Se requiere fortalecer la planta regular para abordar el desarrollo de programas y cursos de educación continua (aspecto abordado en debilidad N° 1, dimensión dos).	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Dos Diplomados decretados.	 (0)
12. Autorregulación y Mejoramiento Continuo	6. Aun cuando la Carrera ha implementado diversas actividades sistemáticas con empleadores y titulados, estas no han sido suficientes para asegurar participación.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se realiza consejo de empleadores y titulados con adecuada asistencia.	 (0)

QUIMICA Y FARMACIA

Criterio	Debilidad	Evaluación	Comentarios	Evid. Comp.
1. Propósitos	1. Pese a que la Carrera promueve actividades de Postgrado y Educación Continua para sus titulados, a través de la Vicerrectoría de Desarrollo Profesional, se requiere una mayor difusión y retroalimentación.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se evidencian las acciones de difusión realizadas por la carrera.	 (0)
1. Propósitos	2. Falta la implementación de programas de especialidades farmacéuticas de acuerdo a las modificaciones normativas recientes de nuestro país (Decreto 17 de diciembre de 2017), y a su vez posibles planes de colaboración conjunta con otras universidades.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Si bien se evidencian acciones para el desarrollo de especialidades farmacéuticas, estas aún están en diseño curricular.	 (0)
3. Perfil de Egreso	3. Es necesario implementar un mecanismo de retroalimentación sistemático del perfil de egreso, a titulados y empleadores, para captar los requerimientos del medio	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se evidencian reuniones con egresados y empleadores, siendo importante mejorar convocatoria. No se cuenta con evidencias del panel consultivo, protocolo de consejos y reporte.	 (0)
6. Organización y Administración	5. Existe una demanda interna por mayor personal docente, administrativo y técnico para mejorar la eficiencia de los procesos de la Carrera, en las sedes de Viña del Mar y Concepción.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se evidencia contratación de personal de laboratorio año 2022, pero no se puede determinar si la dotación es adecuada en sedes.	 (0)
7. Personal Docente	4. Se debe avanzar en la contratación de académicos de planta en las sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción (Obs: mantener dotación adecuada en las tres sedes).	25% - No Superada, con leves mejoras	Se evidencia contratación solamente en sede Concepción.	 (0)
8. Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje	6. La infraestructura de laboratorios de la Campus República no sería adecuada para recibir a los estudiantes y a estudiantes con discapacidad en las mejores condiciones.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se evidencia avances en un laboratorio (Abate Molina) en campus Republica.	 (0)
8. Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje	7. Es necesario realizar mejoras en la infraestructura de laboratorios de las sedes, para aplicar al modelo educativo UNAB y de esta manera responder a lo esperado por cuerpo docente y estudiantes.	25% - No Superada, con leves mejoras	Se evidencian algunos avances en sede Viña del Mar	 (0)
10. Creación e Investigación por el Cuerpo Docente	8. La Carrera cuenta con instancias como las jornadas de buenas prácticas que permiten mejorar la docencia, pero no demuestra investigación en el área.	25% - No Superada, con leves mejoras	Evidencias no permiten dar cuenta de avances en el abordaje de esta debilidad	 (0)
11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	11. Si bien, existe buena y fluida comunicación con los Departamentos de Ciencias Básicas, por su formato transversal con otras unidades académicas, se hace necesario reforzar la retroalimentación hacia la escuela, y que adopten la mayoría de las medidas	25% - No Superada, con leves mejoras	Se requiere evidenciar el trabajo conjunto con departamentos de ciencias básicas	 (0)
12. Autorregulación y Mejoramiento Continuo	9. La socialización de estudios de empleabilidad y rentas, deben ser reforzados en los estudiantes.	25% - No Superada, con leves mejoras	Si bien se aprecian evidencias de charlas vocacionales en alumnos de primer año, faltan evidencias que permitan determinar las acciones en el resto de los niveles. Así como el abordaje de empleabilidad y renta, entre los temas tratados	 (0)
12. Autorregulación y Mejoramiento Continuo	10. Los resultados de los instrumentos de recolección de información a los estudiantes de la Carrera deben ser socializados de manera masiva intensiva.	0% - No Superada	No se cuenta con evidencias en el abordaje de este debilidad	 (0)
12. Autorregulación y Mejoramiento Continuo	12. Existe una demanda interna de mayor vinculación con empleadores para mejorar la retroalimentación, en las sedes de Viña del Mar y Concepción	25% - No Superada, con leves mejoras	Solo se evidencia invitaciones a charlas en sede Concepción	 (0)









TECNOLOGIA MEDICA










Universidad
Andrés Bello®

Criterio	Debilidad	Evaluación	Comentarios	Evid. Comp.
1. Propósitos	1. La Carrera ofrece una acotada oferta en programas de educación continua relacionadas con el área disciplinar de la tecnología médica./La Carrera ofrece programas de educación continua muy acotados para las necesidades y expectativas de sus egresados	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se evidencian avances que proyectan se cumplirá la meta establecida al finalizar el periodo del PM	(0)
5. Vinculación con el Medio	2. En las acciones y programas de vinculación con el medio no se advierte claramente la bi-direccionalidad ni la co-construcción, elementos propios de la concepción actual de estas actividades	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se evidencian actividades bidireccionales de VcM en las tres sedes	(0)
7. Personal Docente	6. Si bien la Carrera ha avanzado muy bien en la jerarquización de sus docentes, el número de profesores titulares es bajo (0,5%)	25% - No Superada, con leves mejoras	Se mantiene el 0.5% de docentes de la escuela jerarquizados como profesor titular (1 docente adjunto)	(0)
8. Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje	3. En contexto de pandemia, se requiere mejorar la percepción de los estudiantes, respecto al acceso a soporte técnico de la Universidad	100% - Superada	Se evalúa como superada, ya que estaba focalizada en periodo de pandemia, por lo que no aplica a la realidad actual. Se eliminará en el ajuste del plan 2023	(0)
10. Creación e Investigación por el Cuerpo Docente	4. El cuerpo académico presenta una importante dedicación docente y los alumnos están integrados a estas actividades, pero ello no se observa en aspectos relativos a productividad científica	100% - Superada	Se cumple con la meta del periodo, revisar meta en el ajuste del plan 2023	(0)
10. Creación e Investigación por el Cuerpo Docente	5. La productividad científica se concentra en un reducido número de docentes	25% - No Superada, con leves mejoras	La evidencia muestra el curso realizado, pero no da cuenta de los docentes capacitados en metodología de investigación	(0)
11. Efectividad y Resultado del Proceso Educativo	7. No obstante que la Carrera ha implementado acciones eficaces tendientes a incrementar la tasa de titulación oportuna, se debe continuar en esta línea para lograr mejorar este indicador.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se evidencian acciones realizadas para mejorar la tasa de titulación. Pendiente la información de indicadores año 2022.	(0)
12. Autorregulación y Mejoramiento Continuo	8. Aun cuando la Carrera ha implementado diversas actividades sistemáticas con empleadores y titulados, estos perciben insuficiente contacto con la Carrera, por cuanto se debe continuar reforzando este ámbito.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se evidencian las acciones realizadas por la carrera para fortalecer la vinculación con egresados y empleadores	(0)









PSIQUIATRIA

Criterio	Debilidad	Evaluación	Comentarios	Evid. Comp.
2. Contexto institucional	2. Se requiere gestionar un apoyo institucional para que los residentes autofinanciados cuenten con seguro de accidentes durante la duración del Programa	25% - No Superada, con leves mejoras	Se considera revisión realizada por el programa en el marco de la información adicional entregada a CNA 19 de julio 2023	 (0)
3. Características y resultados del programa	1. Mayor difusión y socialización de los nuevos reglamentos, decretos y mecanismos de regulación a los que el programa se ve sometido de forma constante y periódica.	100% - Superada	Se considera revisión realizada por el programa en el marco de la información adicional entregada a CNA 19 de julio 2023	 (0)
3. Características y resultados del programa	3. Mejorar proceso de seguimiento de graduados.	100% - Superada	Se considera revisión realizada por el programa en el marco de la información adicional entregada a CNA 19 de julio 2023	 (0)
3. Características y resultados del programa	8. Incorporar de manera progresiva actividades académicas en el Hospital Simulado, utilizando las ventajas que este recurso brinda, para lo cual se potenciará la capacitación docente.	25% - No Superada, con leves mejoras	Se considera revisión realizada por el programa en el marco de la información adicional entregada a CNA 19 de julio 2023	 (0)
4. Cuerpo académico	4. Potenciar el ámbito de investigación estimulando la participación de los docentes en los diferentes concursos y proyectos, ya sean estos internos o externos.	25% - No Superada, con leves mejoras	Se considera revisión realizada por el programa en el marco de la información adicional entregada a CNA 19 de julio 2023	 (0)
4. Cuerpo académico	5. Necesidad de socialización y gestión continua de los indicadores de productividad, desempeño docente y carrera académica.	25% - No Superada, con leves mejoras	Se considera revisión realizada por el programa en el marco de la información adicional entregada a CNA 19 de julio 2023	 (0)
5. Recursos de apoyo	6. Desarrollo de la internacionalización a partir de la ejecución del Plan de VcM del programa establecido en el año 2020.	25% - No Superada, con leves mejoras	Se considera revisión realizada por el programa en el marco de la información adicional entregada a CNA 19 de julio 2023	 (0)
5. Recursos de apoyo	7. Fortalecer el Plan de VcM en las etapas de implementación, seguimiento y evaluación de su impacto tanto interno como externo.	25% - No Superada, con leves mejoras	Se considera revisión realizada por el programa en el marco de la información adicional entregada a CNA 19 de julio 2023	 (0)

TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEDIA

Criterio	Debilidad	Evaluación	Comentarios	Evid. Comp.
3. Características y resultados del programa	1. Se considera necesario generar un mayor desarrollo y sistematización del mecanismo de seguimiento para los titulados que permita generar una retroalimentación virtuosa contribuyendo a la mejora continua del Programa.	25% - No Superada, con leves mejoras	Se han realizado acciones pero aun se debe mejorar	 (0)
3. Características y resultados del programa	2. Dado los resultados de la encuesta de autoevaluación, es necesario fortalecer el proceso de inducción de los residentes, en temas relativos a la Institución.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Si bien se ha sistematizado el proceso de inducción al programa, es necesario sistematizar las evidencias	 (0)
4. Cuerpo académico	3. Potenciar el ámbito de investigación estimulando la participación de los docentes en los diferentes concursos y proyectos de investigación, ya sean estos dentro de la institución o externos.	0% - No Superada	No se evidencias avances en la superación de esta debilidad	 (0)
4. Cuerpo académico	4. El Programa considera que es posible mejorar paulatinamente el porcentaje de académicos permanentes, con productividad alta, a través de metas individuales anuales.	25% - No Superada, con leves mejoras	Si bien se han realizado algunas acciones de difusión es necesario sistematizarlas y evidenciarlas	 (0)
4. Cuerpo académico	5. Es necesario lograr progresivamente que todos los académicos colaboradores alcancen como mínimo una productividad media.	25% - No Superada, con leves mejoras	Se han realizado algunas acciones de difusión es necesario sistematizarlas y evidenciarlas	 (0)
4. Cuerpo académico	6. En cuanto a la capacitación docente, el Programa reconoce este aspecto como una oportunidad de mejora, y se propone como meta para los próximos años, que el 100% de sus académicos permanentes, cuenten con cursos de este tipo.	0% - No Superada	No se evidencias avances en el abordaje de esta debilidad	 (0)
5. Recursos de apoyo	7. El Programa considera pertinente generar convenios con instituciones extranjeras que favorezcan actividades de internacionalización a nivel de académicos y ampliar sus esfuerzos para potenciar la participación estudiantil a este tipo de actividades	25% - No Superada, con leves mejoras	Se han realizado algunas acciones en el ámbito de la internacionalización, pero han sido gestiones de los propios residentes	 (0)

DOCTORADO EN BIOMEDICINA

Criterio	Debilidad	Evaluación	Comentarios	Evid. Comp.
2. Contexto institucional	4. Regularizar la participación estudiantil, más allá de las evaluaciones y encuestas, implementando de manera más permanente y sistemática su participación en Comités ampliados.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se evidencia la nómina de estudiantes representantes, es importante sistematizar su participación en las sesiones del comité académico	 (0)
3. Características y resultados del programa	2. Los aspectos vinculados a la innovación y transferencia tecnológica se encuentran insuficientemente desarrollados.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se evidencia un alta participación del claustro, es importante sistematizar anualmente y evidenciar en detalle la participación de estudiantes	 (0)
3. Características y resultados del programa	3. El plan de estudios no contempla instancias de nivelación y se aprecia distancia en la tributación de los cursos al perfil de egreso.	100% - Superada	Si bien los estudiantes del programa no han requerido apoyo académico, se cuenta con la figura de profesor consejero para su acompañamiento	 (0)
3. Características y resultados del programa	5. Mayor posicionamiento y difusión en el escenario académico internacional y que permita aumentar el interés de estudiantes nacionales y extranjeros.	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se evidencian acciones para el abordaje de esta debilidad, es importante dar cuenta de su sistematización en los siguientes años	 (0)
4. Cuerpo académico	1. El cuerpo académico tiene vasta trayectoria y buena productividad científica. No obstante, los integrantes del claustro presentan baja dedicación horaria al Programa.	100% - Superada	Las evidencias demuestran la superación de esta debilidad	 (0)
4. Cuerpo académico	6. No hay suficiente integración entre estudiantes y profesores en relación a investigaciones y publicaciones conjuntas.	100% - Superada	Las evidencias demuestran la superación de esta debilidad	 (0)
5. Recursos de apoyo	7. Generar convenios específicos en el área del Programa, con instituciones extranjeras	65% - En proceso de superación, pero no resuelta	Se aprecian avances en el abordaje de esta debilidad, es importante lograr la participación de estudiantes en estos convenios internacionales establecidos por el programa	 (0)
5. Recursos de apoyo	8. Nuestros estudiantes, por no estar en etapa de aprobación de Candidatura, no han podido acceder al apoyo financiero Institucional para movilidad internacional y apoyo para la participación en eventos científicos.	100% - Superada	Las evidencias demuestran la superación de esta debilidad	 (0)



ACREDITACIÓN NACIONAL

**LIDERANDO
JUNTOS**

¡VAMOS POR MÁS!



RESUMEN DE PLANES DE MEJORA FACULTAD DE MEDICINA



www.unab.cl

Conectar · Innovar · Liderar