

Resultados Consulta UNAB 2023

Postgrado Académicos

Facultad de Ciencias de la Vida

Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad

Universidad Andrés Bello











Índice

Presentación	3
Información de Perœpción	3
Diseño y tamaño de la muestra	3
Académicos Doctorado en Medicina de la Conservación	4











Presentación

Información de Percepción

El presente documento es el reporte de los resultados de la encuesta de opinión Consulta UNAB aplicada en 2023. Este instrumento permite observar la percepción de los distintos perfiles en áreas relevantes con los procesos de formación de los estudiantes, para utilizarlos como insumos para detectar oportunidades de mejora y planificar nuestros procesos de mejora continua.

Los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron encuestas auto-administradas, la cuales fueron aplicadas durante el año 2023. Los instrumentos fueron diseñados por la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad, y fueron aplicados de manera online, con las plataformas VrWeb (softwares EMMA y LISA) que permiten una amplia gestión y seguimiento en línea del proceso.

Los cuestionarios fueron creados específicamente para cada perfil. La encuesta está constituida por enunciados pertenecientes a una escala Likert, con categorías y valoraciones numéricas que generan una escala donde los valores extremos tienen significados opuestos (muy de acuerdo y muy en desacuerdo) y los números son intervalos que marcan la tendencia que poseen los encuestados respecto a cada afirmación de la encuesta. Las variables de esta escala corresponden a un nivel de medición ordinal, sin embargo, para efectos de la lectura y análisis de los resultados, se recodificaron los resultados para transformar las variables a un nivel nominal "Favorable" y "Desfavorable".

Los procesos de encuestaje fueron ejecutados y gestionados por la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad.

Diseño y tamaño de la muestra

El tipo de muestreo es no probabilístico de sujetos voluntarios.

Programa	Perfil	Respuestas	Cobertura
Doctorado en Medicina de la Conservación	Académicos	10	100%











Académicos Doctorado en Medicina de la Conservación

01. Existe consistencia entre carácter del Programa, objetivos declarados y misión institucional. 97% 02. El Programa porta al quehacer investigativo y (o) especialización en esta área disciplinar. 100% 03. El Programa tene deramente definido su carácter académico. 100% 04. El nombre del Programa es perfinente y consistente con los objetivos definidos. 97% 05. La dosenació de postgrado se sustenta en políticas y en una estructura organizacional apropiada. 97% 06. La normativa para programas de postgrado es cular y concidida. 97% 07. Las autoridades del Programa y las funciones que desempeñan son conocidas por los docentes. 97% 08. Los académicos que tienen cargos directivos cuentan con suticente experienca y calificaciones. 94% 09. Existen y operan instancias de participación de los docentes en la toma de decisiones en temas relevantes del Programa. 97% 10. La UNAB responde a las studias sobra el funcionamiento de las pataformas de aprendizaje no presenciales. 97% 11. Los objetivos de este Programa son coherentes con el grado que otorga. 100% 12. El permit de graduación está ciaramente definido. 97% 13. Los requisitos de ingresa el Programa se para la actualización y evaluación del plan de estudios. 97% 14. Existen políticas y mecanismos claros para la actualización y evaluación del plan de estudios para la cualidad de geraduación responde a decuadamente a	Pregunta	Favorable
0.2 El Programa tene daramente defindo su carácter académico. 0.3 El Programa tene charamente defindo su carácter académico. 0.4 El nombre del Programa e perinnet y consistente con los objetivos definidos. 0.7 El Adorencia de postgrado se sustenta en politicas y en una estructura organizacional apropiada. 0.8 La docencia de postgrado se sustenta en politicas y en una estructura organizacional apropiada. 0.9 7% 0.7 Las autoridades del Programa y las funciones que desempeñan son conocidas por los docentes. 0.9 7% 0.8 Los académicos que tienen cargos directivos cuentan con suficiente experiencia y calificaciones. 0.9 Existen y operan instancias de participación de los docentes en la toma de decisiones en tenas relevantes del Programa. 0.9 Existen y operan instancias de participación de los docentes en la toma de decisiones en tenas relevantes del Programa. 0.1 Los objetivos de este Programa son coherentes con el grado que otorga. 0.2 El perfil de graduación está daramente defindio. 0.9 7% 1.2 El perfil de graduación está daramente defindio. 0.9 7% 1.3 Los requisitos de ingreso al Programa son congruentes a las exigencias posteriores de éste. 0.9 4% 1.4 Existen políticas y mecanismos daros para la actualización y evaluación del plan de estudios. 0.9 1% 1.5 El desempeño de los estudiantes (niveles de aprendizaje) es de buen nivel. 0.1 Los objetivos de agrandizas es apropiado para la oferta educación es considera del Programa. 0.9 1% 1.8 Los créditos (SCT) por asignaturas están bien asignados según sus objetivos y resultados de aprendizaje 0.9 10% 1.8 Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el ferrila de graduación. 0.9 10% 1.0 Los resultados de aprendizaje son coherentes con el hierario formativo. 0.1 Los neculacións para de al su necesidades del perfit de graduación. 0.9 10% 1.0 Los resultados de aprendizaje son coherentes con el nivel de evigencia del doctorado. 0.1 Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaj	·	
0.3. El Programa tiene claramente definido su carácter académico. 0.4. El nombre del Programa es pertinente y consistente con los objetivos definidos. 0.5. La docencia de postgrado se sustenta en políticas y en una estructura organizacional apropiada. 0.7. Las autoridades del Programa y las funciones que desempeñan son conocidas por los docentes. 0.7. Las autoridades del Programa y las funciones que desempeñan son conocidas por los docentes. 0.7. Las autoridades del Programa y las funciones que desempeñan son conocidas por los docentes. 0.8. Existen y operan instancias de participación de los docentes en la toma de decisiones en temas relevantes del Programa. 0.9. Existen y operan instancias de participación de los docentes en la toma de decisiones en temas relevantes del Programa. 0.9. Existen y operan instancias de participación de los docentes en la toma de decisiones en temas relevantes del Programa. 0.9. Existen y operan instancias de participación de los docentes en la toma de decisiones en temas relevantes del Programa. 0.9. Existen y operan instancia se programa son conformación de las pataformas de aprendizaje no presenciales. 0.9. 10. La UNBA responde a las dudas sobre el funcionamiento de las pataformas de aprendizaje no presenciales. 0.9. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10	·	
94. El nombre del Programa es perfinente y consistente con los objetivos definidos. 95. La docencia de postgrado se sustenta en políticas y en una estructura organizacional apropiada. 97% 97. Las autoridades del Programa y las funciones que desempeñan son conocidas por los docentes. 97% 97. Las autoridades del Programa y las funciones que desempeñan son conocidas por los docentes. 97% 98. Los académicos que tienen cargos directivos cuentan con suficiente experiencia y calificaciones. 97% 99. Existen y operan instancias de participación de los docentes en la toma de decisiones en temas relevantes del Programa. 97% 10. La UNAB responde a las dudas sobre el funcionamiento de las plataformas de aprendizaje no presenciales. 97% 11. Los objetivos de este Programa son coherentes con el grado que otorga. 12. El perfil de graduación está daramente definido. 13. Los requisitos de ingreso al Programa son coherentes on el grado que otorga. 14. Existen políticas y mecanismos daros para la actualización y evaluación del plan de estudios. 91% 15. El desempeño de los estudiantes (niveles de aprendizaje) es de buen nivel. 16. La actividad de graduación responde adecuadamente al carácter del Programa. 97% 17. El número de asignaturas es apropiado para la ofeta educativa. 94% 19. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egracuo. 97% 10. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egracuo. 97% 10. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egracuación. 100% 21. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egracuación. 22. El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de egracuación. 23. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación. 24. Las metodologias de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 25. La trayectoria, productividad y sustentiabilidad de los académicos permite responder adecuadamente a las bilness o áreas dec	<u> </u>	
65. La docencia de postgrado se sustenta en políticas y en una estructura organizacional apropiada. 97% 06. La normativa para programas de postgrado es dara y concoida. 97% 07. Las autoridades del Programa y las fluciones que desempeñan son conocidas por los docentes. 97% 08. Los académicos que tienen cargos directivos cuentan con suficiente experiencia y calificaciones. 94% 08. Los académicos que tienen cargos directivos cuentan con suficiente experiencia y calificaciones. 94% 10. La UNAB responde a las dudas sobre el funcionamiento de las plataformas de aprendizaje no presenciales. 97% 11. Los objetivos de este Programa son coherentes con el grado que otorga. 12. El perfil de graduación está claramente definido. 97% 13. Los requisitos de ingreso al Programa son congruentes a las exigencias posteriores de éste. 94% 14. Existen políticas y mecanismos claros para la actualización y evaluación del plan de estudios. 91% 15. El desempeño de los estudiantes (invieles de aprendizaje) es de buen nivel. 96% 16. La actividad de graduación responde adecuadamente al carácter del Programa. 97% 17. El número de asignaturas es apropiado para la oferta educativa. 94% 18. Los créditos (SCT) por asignaturas están bien asignados según sus objetivos y resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 97% 19. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 97% 20. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 97% 21. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egraduación. 97% 22. El para de estudios responde a las necesidades del perfil de graduación. 97% 23. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación perfil de graduación. 97% 24. Las metodologias de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 97% 25. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el nivel de producitividad adecuado para el carácter del Programa. 100% 26. La ravectoria, productividad y s	·	
06. La normativa para programas de postgrado es dara y conocida. 97% 07. Las autoridades del Programa y las funciones que desempeñan son conocidas por los docentes. 97% 09. Existen y operan instancias de participación de los docentes en la toma de decisiones en temas relevantes del Programa. 97% 10. La UNAB responde a las dudas sobre el funcionamiento de las plataformas de aprendizaje no presenciales. 97% 11. Los objetivos de este Programa son conherentes con el grado que otorga. 100% 12. El perfil de graduación está claramente definido. 13. Los requisitos de ingreso al Programa son conherentes con el grado que otorga. 14. Existen políticas y mecanismos claros para la actualización y evaluación del plan de estudios. 91% 15. El desempeño de los estudiantes (niveles de aprendizaje) es de buen nivel. 16. La actividad de graduación responde adecuadamente al carácter del Programa. 97% 17. El número de asignaturas es apropiado para la oferta educativa. 19. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 97% 20. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 97% 22. El pan de estudios responde a las necesidades del perfil de egraduación. 23. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación. 24. Las metodologias de enseñanza utilizadas son consistentes con la inivel de exigencia del doctorado. 25. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de exigencia del doctorado. 26. La trayectoria, productividad y sustentabilidad de los académicos permiten verificar adecuadamente la lotiención de los resultados de aprendizaje son coherentes con el nivel de exigencia del doctorado. 26. La trayectoria, productividad y sustentabilidad de los académicos permiten verificar adecuadamente la lotiención de los resultados de caracidados en el perfil de graduación. 97% 26. La trayectoria, productividad y sustentabilidad de los académicos permite responder adecuadamente a las lineas o áreas decuadas por el Programa. 100% 26. L		
07. Las autoridades del Programa y las funciones que desempeñan son conocidas por los docentes. 97% 08. Los académicos que tienen cargos directivos cuentan con suficiente experiencia y calificaciones. 94% 90. Exister y operan instancias de participación de los docentes en la toma de decisiones en temas relevantes del Programa. 97% 10. La UNAB responde a las dudas sobre el funcionamiento de las plataformas de aprendizaje no presencieles. 97% 11. Los objetivos de este Programa son conferentes con el grado que otorga. 100% 12. El perfil de graduación está daramente definido. 97% 13. Los requisitos de ingreso al Programa son congruentes a las exigencias posteriores de éste. 94% 14. Existen políticas y mecanismos claros para la actualización y evaluación del plan de estudios. 91% 15. El desempeño de los estudiantes (níveles de aprendizaje) es de buen nível. 96% 16. La actividad de graduación responde adecuadamente al carácter del Programa. 97% 17. El número de asignaturas es apropiado para la oferta educativa. 94% 18. Los creditos (SCT) por asignaturas están bien asignados según sus objetivos y resultados de aprendizaje. 97% 19. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el internario formativo. 100% 21. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el internario formativo. 100% 22. La plan de		97%
08. Los académicos que tienen cargos directivos cuentan con suficiente experiencia y calificaciones. 94% 10. Existen y operan instancias de participación de los dos docentes en la toma de decisiones en termas relevantes del Programa. 97% 11. Los objetivos de este Programa son coherentes con el grado que otorga. 12. El perfil de graduación está ciaramente definido. 97% 13. Los requisitos de ingreso al Programa son congruentes a las exigencias posteriores de éste. 94% 14. Existen políticas y mecanismos claros para la actualización y evaluación del plan de estudios. 91% 15. El desempeño de los estudiantes (niveles de aprendizaje) es de buen nivel. 96% 16. La actividad de graduación responde adecuadamente la carácter del Programa. 97% 17. El número de asignaturas es apropiado para la oferta educativa. 18. Los créditos (SCT) por asignaturas están bien asignados según sus objetivos y resultados de aprendizaje. 19. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 97% 20. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 97% 23. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación. 24. Las metodologias de enseñanza utilizadas se da graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje so contenidados de de graduación. 97% 26. La trayectoria, productividad y sustentabilidad de los académicos permiter verificar adecuadamente a las lineas o áreas declaradas por el Programa. 100% 27. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 100% 28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el Invel de productividad adeuado para el carácter del Programa. 100% 29. La comunidad de académicos es etá inserta en los debates de las disciplicas. 97% 30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de la umnos. 97% 31. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o		97%
10. La UNAB responde a las dudas sobre el funcionamiento de las plataformas de aprendizaje no presenciales. 97% 11. Los objetivos de este Programa son coherentes con el grado que otorga. 97% 12. El perfil de graduación está claramente definido. 97% 13. Los requisitos de ingreso al Programa son congruentes a las exigencias posteriores de éste. 94% 14. Existen políticas y mecanismos claros para la actualización y evaluación del plan de estudios. 91% 15. El desempeño de los estudiantes (níveles de aprendizaje) es de buen nível. 96% 16. La actividad de graduación esponde adecuadamente al carácter del Programa. 97% 17. El número de asignaturas es apropiado para la oferta educativa. 94% 18. Los créditos (SCT) por asignaturas están bien asignados según sus objetivos y resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 97% 19. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el interario formativo. 100% 100% 1100% 12. El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de graduación. 97% 13. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje son coherencia con el interario formativo. 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 10	• • • • • • •	94%
10. La UNAB responde a las dudas sobre el funcionamiento de las plataformas de aprendizaje no presenciales. 97% 11. Los objetivos de este Programa son coherentes con el grado que otorga. 97% 12. El perfil de graduación está claramente definido. 97% 13. Los requisitos de ingreso al Programa son congruentes a las exigencias posteriores de éste. 94% 14. Existen políticas y mecanismos claros para la actualización y evaluación del plan de estudios. 91% 15. El desempeño de los estudiantes (níveles de aprendizaje) es de buen nível. 96% 16. La actividad de graduación esponde adecuadamente al carácter del Programa. 97% 17. El número de asignaturas es apropiado para la oferta educativa. 94% 18. Los créditos (SCT) por asignaturas están bien asignados según sus objetivos y resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 97% 19. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el interario formativo. 100% 100% 1100% 12. El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de graduación. 97% 13. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje son coherencia con el interario formativo. 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 10		97%
12. El perfil de graduación está claramente definido. 13. Los requisitos de ingreso al Programa son congruentes a las exigencias posteriores de éste. 94% 14. Existen políticas y mecanismos claros para la actualización y evaluación del plan de estudios. 91% 15. El desempeño de los estudiantes (niveles de aprendizaje) es de buen nivel. 96% 16. La actividad de graduación responde adecuadamente al carácter del Programa. 97% 17. El número de asignaturas esta apropiado para la oferta educativa. 94% 18. Los créditos (SCT) por asignaturas están bien asignados según sus objetivos y resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 97% 19. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el itinerario formativo. 97% 10. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el itinerario formativo. 100% 100% 12. El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de graduación. 97% 13. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje declarados en el perfil de graduación. 97% 10. Las metodologías de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 97% 10. Las requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100	· · · · · ·	97%
13. Los requisitos de ingreso al Programa son congruentes a las exigencias posteriores de éste. 14. Existen políticas y mecanismos daros para la actualización y evaluación del plan de estudios. 15. El desempeño de los estudiantes (niveles de aprendizaje) es de buen nivel. 16. La actividad de graduación responde adecuadamente al carácter del Programa. 17. El número de asignaturas es apropiado para la oferta educativa. 18. Los créditos (SCT) por asignaturas están bien asignados según sus objetivos y resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 19. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 20. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el vitinerario formativo. 21. Los resultados de aprendizaje on coherentes con el nivel de exigencia del doctorado. 22. El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de graduación. 23. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje declarados en el perfil de graduación. 24. Las metodologías de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 26. La trayectoria, productividad y sustentabilidad de los académicos permite responder adecuadamente a las lineas o áreas declaradas por el Programa. 27. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 100% 28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el nivel de productividad adecuado para el carácter del Programa. 100% 29. La comunidad de académicos está inserta en los debates de las disciplinas. 31. Los laboratorios y otras instalaciones necesarias están correctamente implementados. 32. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en biblioteca o son accesibles por internet. 100% 34. La institución/Programa posec(n) convenic(s) que fomentan la realización o participación		100%
14. Existen políticas y mecanismos claros para la actualización y evaluación del plan de estudios. 91% 15. El desempeño de los estudiantes (niveles de aprendizaje) es de buen nivel. 96% 17. El número de asignaturas es apropiado para la oferta educativa. 18. Los créditos (SCT) por asignaturas están bien asignados según sus objetivos y resultados de aprendizaje 100% 19. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 97% 20. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el inierario formativo. 1100% 21. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el inierario formativo. 1100% 22. El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de graduación. 23. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje edalarados en el perfil de graduación. 24. Las metodologías de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 24. Las metodologías de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 27. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 100% 28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el nivel de productividad adecuado para el carácter del Programa. 100% 29. La comunidad de académicos está inserta en los debates de las disciplinas. 30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 91% 31. Los laboratorios y otras instalaciones necesarias están correctamente implementados. 32. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en bibliotea o son accesibles por internet. 1100% 35. Existe la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 36. La institución/Programa posee(n) convenio(s) que fomentan la realización o participación en actividade de a	12. El perfil de graduación está claramente definido.	97%
14. Existen políticas y mecanismos claros para la actualización y evaluación del plan de estudios. 15. El desempeño de los estudiantes (niveles de aprendizaje) es de buen nivel. 96%. 17. El número de asignaturas es apropiado para la oferta educativa. 18. Los créditos (SCT) por asignaturas están bien asignados según sus objetivos y resultados de aprendizaje. 19. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 97%. 10. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el itinerario formativo. 100%. 21. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el itinerario formativo. 100%. 22. El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de graduación. 23. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje están en consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 24. Las metodologías de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 27. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 100%. 28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el nivel de productividad adecuado para el carácter del Programa. 100%. 29. La comunidad de académicos está inserta en los debates de las disciplinas. 30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 91%. 31. Los laboratorios y otras instalaciones necesarias están correctamente implementados. 32. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en bibliotec o son accesibles por internet. 100%. 34. La institución/Programa posee(n) convenio(s) que fomentan la realización o participación en actividades nacionales o internacionales. 33%. 35. Existe la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 40. La información difun	13. Los requisitos de ingreso al Programa son congruentes a las exigencias posteriores de éste.	94%
15. El desempeño de los estudiantes (niveles de aprendizaje) es de buen nivel. 16. La actividad de graduación responde adecuadamente al carácter del Programa. 17% 17. El número de asignaturas es apropiado para la oferta educativa. 18. Los créditos (SCT) por asignaturas están bien asignados según sus objetivos y resultados de aprendizaje 100% 19. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 27% 20. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el effil de egreso. 21. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el itinerario formativo. 22. El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de graduación. 23. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje declarados en el perfil de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje declarados en el perfil de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje declarados en el perfil de graduación. 24. Las metodologías de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 27. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el nivel de productividad adecuado para el carácter del Programa. 27. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el nivel de productividad adecuado para el carácter del Programa. 29. La comunidad de académicos está inserta en los debates de las disciplinas. 30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 31% 31. Los laboratorios y otras instalaciones aceuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de autimons. 32% 33. El Programa fom		91%
16. La actividad de graduación responde adecuadamente al carácter del Programa. 17. El número de asignaturas es apropiado para la oferta educativa. 18. Los créditos (SCT) por asignaturas están bien asignados según sus objetivos y resultados de aprendizaje 100% 19. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 20. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el itinerario formativo. 21. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el itinerario formativo. 22. El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de graduación. 23. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje declarados en el perfil de graduación. 24. Las metodologías de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 24. Las metodologías de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 26. La trayectoria, productividad y sustentabilidad de los académicos permite responder adecuadamente a las líneas o áreas declaradas por el Programa. 100% 27. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 100% 28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el nivel de productividad adecuado para el carácter del Programa. 100% 29. La comunidad de académicos está inserta en los debates de las disciplinas. 30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 31. Los laboratorios y otras instalaciones necesarias están correctamente implementados. 29. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en biblioteca o son accesibles por internet. 100% 31. El Programa fomenta la participación en dalumnos y profesores en seminarios sobre temas de la especialidad. 97% 34. La institución/Programa posee(n) convenio(s) q		96%
18. Los créditos (SCT) por asignaturas están bien asignados según sus objetivos y resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 27. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 28. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el itinerario formativo. 29. Los resultados de aprendizaje son coherentes con el nivel de exigencia del doctorado. 20. Los resultados de aprendizaje son coherentes con el nivel de exigencia del doctorado. 20. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación. 21. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje declarados en el perfil de graduación. 21. Los necanismos de evaluación de la actividad de graduación. 22. La metodologias de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 23. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 26. La trayectoria, productividad y sustentabilidad de los académicos permite responder adecuadamente a las líneas o áreas declaradas por el Programa. 27. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el nivel de productividad adecuado para el carácter del Programa. 29. La comunidad de académicos está inserta en los debates de las disciplinas. 30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 31. Los laboratorios y otras instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 32. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en biblioteca o son accesibles por internet. 33. El Programa fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios sobre temas de la especialidad. 34. La insti		97%
18. Los créditos (SCT) por asignaturas están bien asignados según sus objetivos y resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 27. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 28. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el itinerario formativo. 29. Los resultados de aprendizaje son coherentes con el nivel de exigencia del doctorado. 20. Los resultados de aprendizaje son coherentes con el nivel de exigencia del doctorado. 20. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación. 21. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje declarados en el perfil de graduación. 21. Los necanismos de evaluación de la actividad de graduación. 22. La metodologias de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 23. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 26. La trayectoria, productividad y sustentabilidad de los académicos permite responder adecuadamente a las líneas o áreas declaradas por el Programa. 27. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el nivel de productividad adecuado para el carácter del Programa. 29. La comunidad de académicos está inserta en los debates de las disciplinas. 30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 31. Los laboratorios y otras instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 32. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en biblioteca o son accesibles por internet. 33. El Programa fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios sobre temas de la especialidad. 34. La insti	17. El número de asignaturas es apropiado para la oferta educativa.	94%
19. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el perfil de egreso. 20. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el titnerario formativo. 21. Los resultados de aprendizaje son coherentes con el titnerario formativo. 22. El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de graduación. 23. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje declarados en el perfil de graduación. 24. Las metodologías de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 26. La trayectoria, productividad y sustentabilidad de los académicos permiter responder adecuadamente a las líneas o áreas declarados por el Programa. 27. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el nivel de productividad adecuado para el carácter del Programa. 29. La comunidad de académicos está inserta en los debates de las disciplinas. 30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 31. Los laboratorios y otras instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 32. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en biblioteca o son accesibles por internet. 33. El Programa fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios sobre temas de la especialidad. 34. La institución/Programa posee(n) convenio(s) que fomentan la realización o participación en actividades nacionales o internacionales. 35. Eviste la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 36. El apoyo institucional para utilizar la plataforma de aula virtual Blackboard ha sido satisfactoria. 39. Las evaluaciones a los docentes realizadas por los estudiantes son útiles y contemplan los aspectos centrales	•	100%
20. Los resultados de aprendizaje están en coherencia con el itinerario formativo. 21. Los resultados de aprendizaje son coherentes con el nivel de exigencia del doctorado. 22. El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de graduación. 23. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje declarados en el perfil de graduación. 24. Las metodologías de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 26. La trayectoria, productividad y sustentabilidad de los académicos permite responder adecuadamente a las lineas o áreas declaradas por el Programa. 27. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el nivel de productividad adecuado para el carácter del Programa. 29. La comunidad de académicos está inserta en los debates de las disciplinas. 30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 31. Los laboratorios y otras instalaciones necesarias están correctamente implementados. 32. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en biblioteca o son accesibles por internet. 33. El Programa fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios sobre temas de la especialidad. 34. La institución/Programa posee(n) convenio(s) que fomentan la realización o participación en actividades nacionales o internacionales. 35. Existe la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 36. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen. 42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa. 43. Esto		97%
21. Los resultados de aprendizaje son coherentes con el nivel de exigencia del doctorado. 22. El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de graduación. 23. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje declarados en el perfil de graduación. 24. Las metodologías de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 26. La trayectoria, productividad y sustentabilidad de los académicos permite responder adecuadamente a las líneas o áreas declaradas por el Programa. 27. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el nivel de productividad adecuado para el carácter del Programa. 100% 29. La comunidad de académicos está inserta en los debates de las disciplinas. 30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 31. Los laboratorios y otras instalaciones necesarias están correctamente implementados. 32. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en biblioteca o son accesibles por internet. 100% 34. La institución/Programa posee(n) convenio(s) que fomentan la realización o participación en actividades nacionales o internacionales. 35. Existe la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 36. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen. 42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa. 43. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación.	, ,	100%
22. El plan de estudios responde a las necesidades del perfil de graduación. 23. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje declarados en el perfil de graduación. 24. Las metodologías de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 26. La trayectoria, productividad y sustentabilidad de los académicos permite responder adecuadamente a las líneas o áreas declaradas por el Programa. 27. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el nivel de productividad adecuado para el carácter del Programa. 29. La comunidad de académicos está inserta en los debates de las disciplinas. 30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 31. Los laboratorios y otras instalaciones necesarias están correctamente implementados. 32. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en biblioteca o son accesibles por internet. 100% 33. El Programa fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios sobre temas de la especialidad. 37. La institución/Programa posee(n) convenio(s) que fomentan la realización o participación en actividades nacionales o internacionales. 35. Existe la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 36. La institución/Programa es verídica y se cumple. 40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen. 42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa. 43. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa. 44. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación.	·	100%
23. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados de aprendizaje declarados en el perfil de graduación. 24. Las metodologías de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 97% 26. La trayectoria, productividad y sustentabilidad de los académicos permite responder adecuadamente a las líneas o áreas declaradas por el Programa. 100% 27. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 100% 28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el nível de productividad adecuado para el carácter del Programa. 100% 29. La comunidad de académicos está inserta en los debates de las disciplinas. 97% 30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 91% 31. Los laboratorios y otras instalaciones necesarias están correctamente implementados. 93% 22. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en biblioteca o son accesibles por internet. 100% 33. El Programa fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios sobre temas de la especialidad. 97% 34. La institución/Programa posee(n) convenio(s) que fomentan la realización o participación en actividades nacionales o internacionales. 35. Existe la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 36% 37. Las evaluaciones a los docentes realizadas por los estudiantes son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente. 40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen. 42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa. 43. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa.	· ·	97%
24. Las metodologías de enseñanza utilizadas son consistentes con los objetivos del Programa y con el perfil de graduación. 26. La trayectoria, productividad y sustentabilidad de los académicos permite responder adecuadamente a las líneas o áreas declaradas por el Programa. 27. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el nivel de productividad adecuado para el carácter del Programa. 100% 29. La comunidad de académicos está inserta en los debates de las disciplinas. 30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 31. Los laboratorios y otras instalaciones necesarias están correctamente implementados. 32. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en biblioteca o son accesibles por internet. 100% 33. El Programa fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios sobre temas de la especialidad. 97% 34. La institución/Programa posee(n) convenio(s) que fomentan la realización o participación en actividades nacionales o internacionales. 35. Existe la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 86% 38. El apoyo institucional para utilizar la plataforma de aula virtual Blackboard ha sido satisfactoria. 93% 39. Las evaluaciones a los docentes realizadas por los estudiantes son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente. 40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen. 42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa. 43. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación. 85%	23. Los mecanismos de evaluación de la actividad de graduación permiten verificar adecuadamente la obtención de los resultados	100%
26. La trayectoria, productividad y sustentabilidad de los académicos permite responder adecuadamente a las líneas o áreas declaradas por el Programa. 27. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 100% 28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el nivel de productividad adecuado para el carácter del Programa. 100% 29. La comunidad de académicos está inserta en los debates de las disciplinas. 30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 91% 31. Los laboratorios y otras instalaciones necesarias están correctamente implementados. 22. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en biblioteca o son accesibles por internet. 33. El Programa fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios sobre temas de la especialidad. 34. La institución/Programa posee(n) convenio(s) que fomentan la realización o participación en actividades nacionales o internacionales. 35. Existe la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 36% 38. El apoyo institucional para utilizar la plataforma de aula virtual Blackboard ha sido satisfactoria. 39.3% 30. Las evaluaciones a los docentes realizadas por los estudiantes son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente. 40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen. 42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa. 43. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa. 44. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa.		97%
27. Los requisitos para ser parte del cuerpo académico, como parte del claustro, colaborador o visitante, son claros y conocidos. 100% 28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el nivel de productividad adecuado para el carácter del Programa. 100% 29. La comunidad de académicos está inserta en los debates de las disciplinas. 97% 30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 91% 31. Los laboratorios y otras instalaciones necesarias están correctamente implementados. 93% 32. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en biblioteca o son accesibles por internet. 33. El Programa fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios sobre temas de la especialidad. 34. La institución/Programa posee(n) convenio(s) que fomentan la realización o participación en actividades nacionales o internacionales. 35. Existe la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 86% 38. El apoyo institucional para utilizar la plataforma de aula virtual Blackboard ha sido satisfactoria. 93% 39. Las evaluaciones a los docentes realizadas por los estudiantes son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente. 40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen. 42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa. 44. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa. 45. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación. 85%	26. La trayectoria, productividad y sustentabilidad de los académicos permite responder adecuadamente a las líneas o áreas	100%
28. Los académicos de la Unidad realizan investigación en el nivel de productividad adecuado para el carácter del Programa. 29. La comunidad de académicos está inserta en los debates de las disciplinas. 30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 31. Los laboratorios y otras instalaciones necesarias están correctamente implementados. 32. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en biblioteca o son accesibles por internet. 33. El Programa fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios sobre temas de la especialidad. 34. La institución/Programa posee(n) convenio(s) que fomentan la realización o participación en actividades nacionales o internacionales. 35. Existe la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 36. El apoyo institucional para utilizar la plataforma de aula virtual Blackboard ha sido satisfactoria. 39. Las evaluaciones a los docentes realizadas por los estudiantes son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente. 40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen. 42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa. 48. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa. 49. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación. 85%		100%
29. La comunidad de académicos está inserta en los debates de las disciplinas. 30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 31. Los laboratorios y otras instalaciones necesarias están correctamente implementados. 32. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en biblioteca o son accesibles por internet. 33. El Programa fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios sobre temas de la especialidad. 34. La institución/Programa posee(n) convenio(s) que fomentan la realización o participación en actividades nacionales o internacionales. 35. Existe la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 36. El apoyo institucional para utilizar la plataforma de aula virtual Blackboard ha sido satisfactoria. 39. Las evaluaciones a los docentes realizadas por los estudiantes son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente. 40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen. 42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa. 48. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa. 49. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación. 85%		
30. Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos. 31. Los laboratorios y otras instalaciones necesarias están correctamente implementados. 32. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en biblioteca o son accesibles por internet. 33. El Programa fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios sobre temas de la especialidad. 34. La institución/Programa posee(n) convenio(s) que fomentan la realización o participación en actividades nacionales o internacionales. 35. Existe la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 36. El apoyo institucional para utilizar la plataforma de aula virtual Blackboard ha sido satisfactoria. 39. Las evaluaciones a los docentes realizadas por los estudiantes son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente. 40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen. 42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa. 43. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa. 44. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa.	·	
31. Los laboratorios y otras instalaciones necesarias están correctamente implementados. 32. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en biblioteca o son accesibles por internet. 33. El Programa fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios sobre temas de la especialidad. 34. La institución/Programa posee(n) convenio(s) que fomentan la realización o participación en actividades nacionales o internacionales. 35. Existe la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 36. El apoyo institucional para utilizar la plataforma de aula virtual Blackboard ha sido satisfactoria. 39. Las evaluaciones a los docentes realizadas por los estudiantes son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente. 40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen. 42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa. 43. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa. 44. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación. 45. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación.	·	91%
33. El Programa fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios sobre temas de la especialidad. 34. La institución/Programa posee(n) convenio(s) que fomentan la realización o participación en actividades nacionales o internacionales. 35. Existe la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 36. El apoyo institucional para utilizar la plataforma de aula virtual Blackboard ha sido satisfactoria. 39. Las evaluaciones a los docentes realizadas por los estudiantes son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente. 40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen. 42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa. 48. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa. 49. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación. 85%	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	93%
33. El Programa fomenta la participación de alumnos y profesores en seminarios sobre temas de la especialidad. 34. La institución/Programa posee(n) convenio(s) que fomentan la realización o participación en actividades nacionales o internacionales. 35. Existe la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 36. El apoyo institucional para utilizar la plataforma de aula virtual Blackboard ha sido satisfactoria. 39. Las evaluaciones a los docentes realizadas por los estudiantes son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente. 40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen. 42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa. 48. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa. 49. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación. 85%	32. El material bibliográfico que se requiere para cada asignatura se encuentra disponible en biblioteca o son accesibles por internet.	100%
internacionales. 35. Existe la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 36. El apoyo institucional para utilizar la plataforma de aula virtual Blackboard ha sido satisfactoria. 39. Las evaluaciones a los docentes realizadas por los estudiantes son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente. 40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen. 42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa. 48. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa. 49. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación. 85%	·	97%
35. Existe la posibilidad de participar en pasantías, nacionales o internacionales, con apoyo del Programa. 38. El apoyo institucional para utilizar la plataforma de aula virtual Blackboard ha sido satisfactoria. 39. Las evaluaciones a los docentes realizadas por los estudiantes son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente. 40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen. 42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa. 48. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa. 49. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación. 85%		93%
39. Las evaluaciones a los docentes realizadas por los estudiantes son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente. 40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen. 42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa. 48. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa. 49. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación. 85%		86%
39. Las evaluaciones a los docentes realizadas por los estudiantes son útiles y contemplan los aspectos centrales de la actividad docente. 40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple. 41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen. 42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa. 48. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa. 49. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación. 85%		93%
40. La información difundida del Programa es verídica y se cumple.97%41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen.100%42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa.94%48. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa.94%49. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación.85%		96%
41. Los reglamentos y normativas que rigen el Programa se cumplen.100%42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa.94%48. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa.94%49. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación.85%		97%
42. Los académicos tenemos participación en la evaluación periódica del Programa.94%48. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa.94%49. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación.85%	·	
48. Para mí constituye un orgullo ser docente de este Programa. 49. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación. 85%	<u> </u>	
49. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades de investigación. 85%	, ,	
•		
ou, Lotor outrologic outral appropriation of la officiolada Alfaros Dollo a IIIIs actividades accentes.	50. Estoy satisfecho con el apoyo recibido en la Universidad Andrés Bello a mis actividades docentes.	91%









