

Resultados Consulta UNAB 2023 Titulados

Facultad de Economía y Negocios

Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad

Universidad Andrés Bello











Índice

| Presentación | 3 |
|-------------------------------|---|
| Información de Percepción | 3 |
| Diseño y tamaño de la muestra | 3 |
| Titulados | 1 |











Presentación

Información de Percepción

El presente documento es el reporte de los resultados de la encuesta de opinión Consulta UNAB aplicada en 2023. Este instrumento permite observar la percepción de los distintos perfiles en áreas relevantes con los procesos de formación de los estudiantes, para utilizarlos como insumos para detectar oportunidades de mejora y planificar nuestros procesos de mejora continua.

Los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron encuestas auto-administradas, la cuales fueron aplicadas durante el año 2023. Los instrumentos fueron diseñados por la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad, y fueron aplicados de manera online, con las plataformas VrWeb (softwares EMMA y LISA) que permiten una amplia gestión y seguimiento en línea del proceso.

Los cuestionarios fueron creados específicamente para cada perfil. La encuesta está constituida por enunciados pertenecientes a una escala Likert, con categorías y valoraciones numéricas que generan una escala donde los valores extremos tienen significados opuestos (muy de acuerdo y muy en desacuerdo) y los números son intervalos que marcan la tendencia que poseen los encuestados respecto a cada afirmación de la encuesta. Las variables de esta escala corresponden a un nivel de medición ordinal, sin embargo, para efectos de la lectura y análisis de los resultados, se recodificaron los resultados para transformar las variables a un nivel nominal "Favorable" y "Desfavorable".

Los procesos de encuestaje fueron ejecutados y gestionados por la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad.

Diseño y tamaño de la muestra

El tipo de muestreo es no probabilístico de sujetos voluntarios.

| Perfil | Respuestas | Cobertura |
|-----------|------------|-----------|
| Titulados | 1024 | 12,2% |











Titulados

| Pregunta | Facultad | Facultad | Facultad | Facultad | Facultad | | Facultad |
|---|----------|----------|----------|----------|---------------|--------|---------------|
| 01. Conozco y entiendo la Misión Institucional de la UNAB | 83,5 % | 80,4 % | 71,6 % | 85,7 % | LNS 87,9 % | 91,4 % | VIÑ 83,6 % |
| 02. Conozco los Valores Institucionales | 83,5 % | 80,1 % | 74,0 % | 86,2 % | 86,8 % | 93,3 % | 82,8 % |
| 03. La publicidad que recibí al momento de postular a la carrera fue | | | | | | | |
| verídica | 85,8 % | 89,0 % | 75,0 % | 72,2 % | 87,5 % | 90,9 % | 85,2 % |
| 04. Conocí las tasas de ocupación y características de empleabilidad de los titulados de la carrera | 68,0 % | 71,1 % | 56,6 % | 63,9 % | 70,7 % | 86,1 % | 58,2 % |
| 05. Conocí mis derechos y deberes como estudiante | 86,9 % | 86,6 % | 78,1 % | 84,8 % | 89,3 % | 93,6 % | 85,6 % |
| 06. La universidad fomentó la buena convivencia en la institución a través de políticas concretas | 88,8 % | 87,6 % | 77,6 % | 88,5 % | 93,9 % | 91,7 % | 86,3 % |
| 07. La preparación de los profesionales de la UNAB es favorable en comparación con los profesionales del país en general | 86,8 % | 87,7 % | 74,8 % | 80,0 % | 92,4 % | 88,9 % | 82,9 % |
| 08. Soy capaz de aplicar los conocimientos entregados por la carrera a mis tareas laborales | 92,7 % | 95,1 % | 85,6 % | 78,9 % | 95,1 % | 95,1 % | 91,2 % |
| 09. La formación entregada por la carrera me ayudó a tener un buen | 91,3 % | 93,3 % | 82,0 % | 81,1 % | 94,7 % | 92,7 % | 89,9 % |
| desempeño, tanto en lo profesional como en mi formación integral 10. Lo que aprendí de la carrera corresponde al título y grado que obtuve | 93,1 % | 96,1 % | 85,0 % | 78,4 % | 95,3 % | 94,1 % | 92,9 % |
| 11. El plan de estudios cursado fue consistente con el perfil de egreso | | | | | | | |
| declarado | 92,5 % | 94,1 % | 86,4 % | 79,4 % | 95,4 % | 91,8 % | 92,2 % |
| 12. Las actividades prácticas fueron espacios para una efectiva ejercitación y aprendizaje | 84,9 % | 86,6 % | 74,1 % | 70,6 % | 91,0 % | 88,6 % | 80,1 % |
| 13. Las actividades prácticas estaban bien distribuidas y organizadas | 82,6 % | 83,8 % | 72,3 % | 69,7 % | 88,3 % | 86,1 % | 78,1 % |
| 14. La formación entregada por la carrera me entregó herramientas para manejar eficazmente las tecnologías de información | 81,8 % | 83,1 % | 73,8 % | 65,6 % | 87,0 % | 82,5 % | 78,4 % |
| 15. La formación entregada por la carrera me ayudó a organizar mis tiempos de trabajo | 85,0 % | 83,0 % | 76,9 % | 68,8 % | 92,0 % | 89,0 % | 81,5 % |
| 16. La UNAB contempló un adecuado proceso de titulación (actividad de titulación + proceso administrativo) | 63,6 % | 63,4 % | 51,0 % | 50,0 % | 71,5 % | 68,1 % | 56,5 % |
| 17. Mientras estudiaba, conocí la oferta de formación continua disponible para después de mi titulación | 66,5 % | 66,2 % | 57,4 % | 63,6 % | 72,4 % | 67,6 % | 61,2 % |
| 18. Actualmente recibo la oferta de formación continua de la carrera y/o UNAB | 75,6 % | 75,3 % | 59,6 % | 82,4 % | 81,2 % | 80,0 % | 72,3 % |
| 19. La universidad/facultad/carrera promovió tempranamente mi inserción laboral, a través de oportunidades para realizar mi práctica profesional | 48,6 % | 46,9 % | 42,3 % | 25,0 % | 53,8 % | 61,5 % | 43,4 % |
| 20. La universidad/facultad/carrera me entrego herramientas para preparar para mi inserción laboral, ofreciéndome participar en distintas capacitaciones, talleres, cursos y otros. | 57,5 % | 54,8 % | 48,5 % | 46,4 % | 62,7 % | 70,8 % | 53,1 % |
| 21. La universidad/facultad/carrera realiza actividades que promueven el empleo de sus egresados. | 59,2 % | 59,7 % | 41,9 % | 46,2 % | 66,7 % | 76,1 % | 49,6 % |
| 22. La universidad/facultad/carrera muestra interés en mantener contacto conmigo a través de centros de egresados, actividades académicas y/o ALUMNI, y el Centro de Empleabilidad y Desarrollo Laboral, la Red de beneficios para egresados y/o distintas o de desarrollo profesional. | 70,2 % | 71,9 % | 52,9 % | 58,8 % | 76,6 % | 80,0 % | 65,0 % |
| 24. Los docentes poseían conocimientos actualizados de la disciplina y la profesión | 89,5 % | 89,8 % | 81,6 % | 85,7 % | 91,7 % | 93,9 % | 89,1 % |
| 25. Los docentes usaban metodologías adecuadas de enseñanza | 89,7 % | 90,1 % | 80,6 % | 87,1 % | 92,0 % | 91,3 % | 91,0 % |
| 26. El número de académicos fue suficiente para entregar los servicios educacionales comprometidos | 90,0 % | 91,2 % | 77,1 % | 81,1 % | 94,8 % | 93,9 % | 87,3 % |
| | | | | | | | |











| Pregunta | Facultad GRAL | Facultad BELL | Facultad CAS | Facultad CON | Facultad LNS | Facultad REP | Facultad VIÑ |
|---|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 27. La Universidad disponía de los recursos suficientes (financieros, | | | | | | | |
| administrativos, académicos) para garantizar el progreso de los | 89,4 % | 89,6 % | 79,6 % | 77,8 % | 94,4 % | 93,5 % | 87,0 % |
| estudiantes | 00.0.0/ | 00.0.0/ | 00.4.0/ | 70.0.0/ | 04.0.0/ | 0470/ | 00.0.0/ |
| 28. La biblioteca (física y virtual) tenía material actualizado y suficiente | 90,0 % | 90,0 % | 86,4 % | 79,3 % | 91,0 % | 94,7 % | 90,8 % |
| 29. Los espacios de estudio eran adecuados en cantidad y calidad | 87,2 % | 88,0 % | 83,9 % | 76,5 % | 88,7 % | 92,1 % | 86,1 % |
| 30. Mientras fui estudiante, conocía los recursos de apoyo (becas, pasantías u otros) que disponía la Universidad | 61,8 % | 61,9 % | 58,5 % | 53,3 % | 61,9 % | 64,9 % | 64,8 % |
| 31. Mientras fui estudiante, la UNAB informaba clara y oportunamente sobre los beneficios y ayuda ofrecida por el Estado y la institución | 55,9 % | 59,7 % | 45,5 % | 46,9 % | 57,5 % | 59,2 % | 56,0 % |
| 32. La institución facilitó la organización y participación estudiantil para canalizar distintos tipos de inquietudes | 74,6 % | 73,0 % | 56,4 % | 75,0 % | 79,2 % | 83,1 % | 78,4 % |
| 33. En diferentes cursos recibí material de enseñanza elaborado por mis docentes | 90,2 % | 86,4 % | 82,9 % | 87,5 % | 93,3 % | 94,9 % | 93,0 % |
| 34. Mis profesores desarrollaban trabajos académicos originales en su disciplina, conducentes a mejorar la docencia | 86,2 % | 83,9 % | 80,4 % | 83,3 % | 89,5 % | 91,3 % | 84,8 % |
| 35. La Universidad y/o carrera se ocupó de nivelar a sus estudiantes con respecto a los requerimientos iniciales del plan de estudios | 79,6 % | 81,0 % | 65,7 % | 83,9 % | 84,1 % | 77,5 % | 79,5 % |
| 36. La carrera intervino con estrategias de apoyo, para el mejoramiento de resultados académicos de los estudiantes | 74,6 % | 74,0 % | 61,7 % | 74,1 % | 82,0 % | 75,3 % | 70,0 % |
| 37. Como titulado, he participado en procesos de actualización y evaluaciones de las asignaturas cursadas y el plan de estudios | 45,9 % | 45,7 % | 34,7 % | 39,1 % | 52,9 % | 47,8 % | 42,7 % |
| 38. Mientras fui estudiante, vi mejoras en la carrera desde que ingresé, en pos de asegurar la calidad de la formación impartida | 72,5 % | 73,7 % | 64,4 % | 69,2 % | 75,5 % | 77,0 % | 69,8 % |
| 39. Me siento orgulloso/a de ser exalumno de esta universidad | 88,9 % | 89,3 % | 74,8 % | 78,8 % | 93,7 % | 93,5 % | 89,1 % |
| 40. En general, estoy satisfecho/a con la universidad | 87,0 % | 87,4 % | 70,6 % | 75,0 % | 91,9 % | 91,6 % | 88,8 % |









