

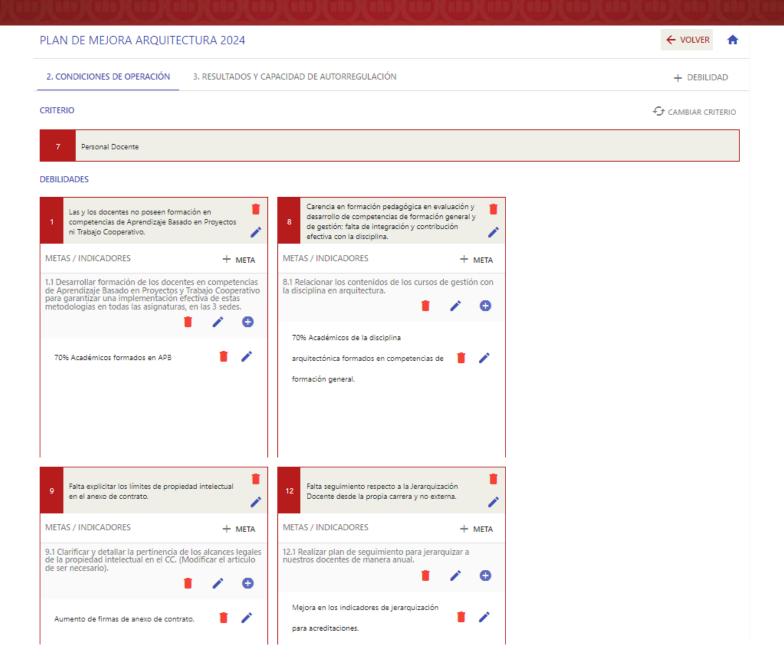
Introducción



• La información que se muestra a continuación corresponde a los Planes de Mejora 2024 disponible en la Plataforma al 10 de septiembre de 2024.

Código	Facultad	Carrera / Programa	Año	Estado
PM-FARQ-ARQ-2024	Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones	ARQUITECTURA	2024	Ejecución
PM-FARQ-ARTV-2024	Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones	ARTES VISUALES	2024	Ejecución
PM-FARQ-DJD-2024	Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones	DISEÑO DE JUEGOS DIGITALES	2024	Ejecución
PM-FARQ-PER-2024	Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones	PERIODISMO	2024	Ejecución
PM-FARQ-PUBL-2024	Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones	PUBLICIDAD	2024	Ejecución







2. CONDICIONES DE OPERACIÓN

3. RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

CRITERIO

8 Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje

DEBILIDADES



Deficiencias en dotación de equipamientos y de personal especializado en áreas técnicas comunicacionales.

METAS / INDICADORES + META

4.1 Capacitar a personal y dotar equipamiento adecuado en salas de clase para la realización de eventos y clases híbridas, etc.

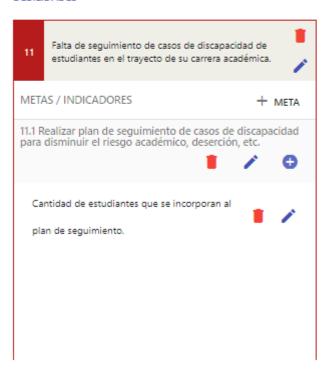


2. CONDICIONES DE OPERACIÓN

3. RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

CRITERIO

9 Participación y Bienestar Estudiantil

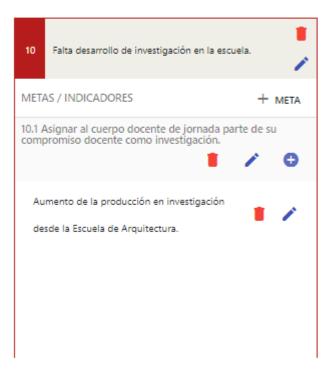




CRITERIO

10

Creación e Investigación por el Cuerpo Docente





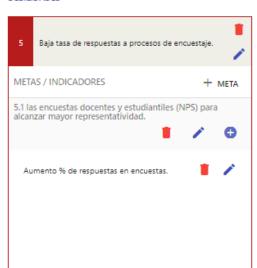
2. CONDICIONES DE OPERACIÓN

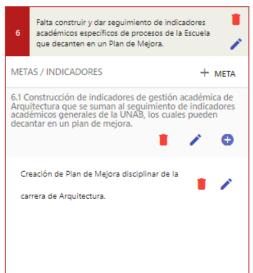
3. RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

CRITERIO

12

Autorregulación y Mejoramiento Continuo







Artes Visuales



Facultad
Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones
Corresponsable Plan
Claudia Lattes Altamirano
3. RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

CRITERIO

0

Organización y Administración

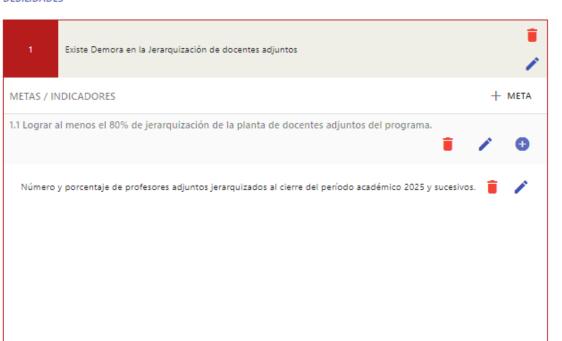


Artes Visuales



Código	Facultad
PM-FARQ-ARTV-2024	Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones
Responsable Plan	Corresponsable Plan
Pablo Langlois Prado	Claudia Lattes Altamirano
2. CONDICIONES DE OPERACIÓN	3. RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN
CRITERIO	

Personal Docente



Artes Visuales



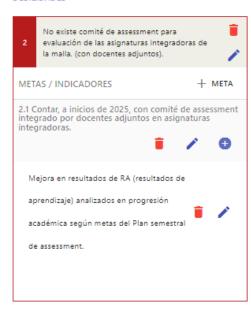
2. CONDICIONES DE OPERACIÓN

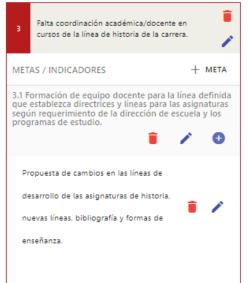
3. RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

CRITERIO

12

Autorregulación y Mejoramiento Continuo







Diseño de Juegos Digitales



2. CONDICIONES DE OPERACIÓN

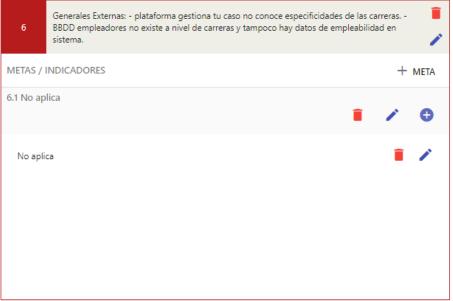
3. RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

CRITERIO

6

Organización y Administración





Diseño de Juegos Digitales



2. CONDICIONES DE OPERACIÓN 3. RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN CRITERIO Personal Docente DEBILIDADES No hay personal docente regular fuera del coordinador y existen dificultades para encontrar 3 docentes adjuntos con los grados académicos deseables. Las nuevas contrataciones deberán también apoyar desarrollo de material docente propio e investigación METAS / INDICADORES + META 3.1 Contratar dos profesores regulares y formalizar el cargo de director de carrera para ambas sedes. Cantidad de profesores regulares contratados

Diseño de Juegos Digitales



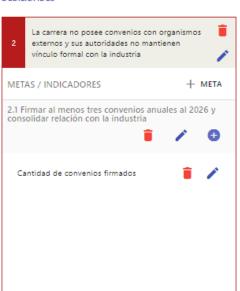
2. CONDICIONES DE OPERACIÓN

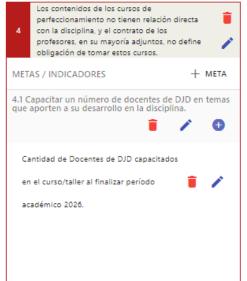
3. RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

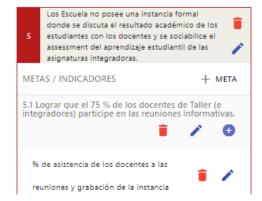
CRITERIO

11

Efectividad y Resultado del Proceso Educativo









2. CONDICIONES DE OPERACIÓN

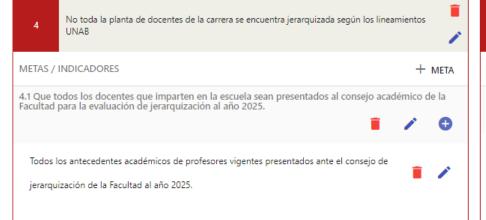
3. RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

CRITERIO

7

Personal Docente

DEBILIDADES



Las iniciativas de formación/capacitación docente impulsadas UNAB no son obligatorias para ningún docente, lo que dificulta exigir su realización y alcanzar metas propuestas por la VRA. Esta debilidad, que es externa a la Escuela se toma como propia.

METAS / INDICADORES + META

5.1 El informe opera desde primer semestre 2025 y se establece como una acción semestral permanente

Informe actualizado



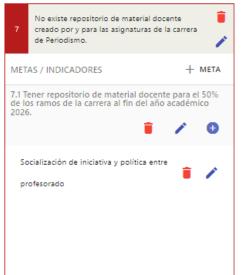
2. CONDICIONES DE OPERACIÓN

3. RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

CRITERIO

8 Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje









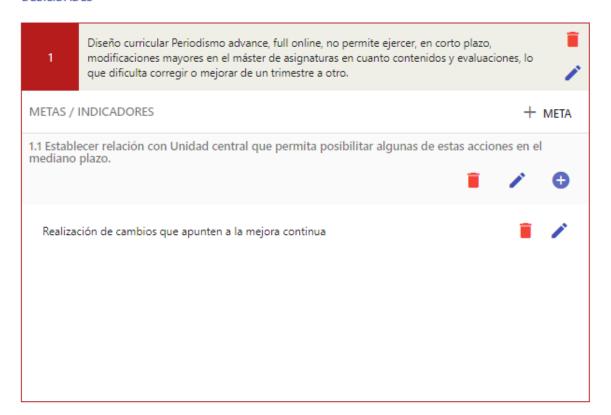
2. CONDICIONES DE OPERACIÓN 3. RESULT

3. RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

CRITERIO

-11

Efectividad y Resultado del Proceso Educativo





2. CONDICIONES DE OPERACIÓN

3. RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

CRITERIO

12

Autorregulación y Mejoramiento Continuo

DEBILIDADES

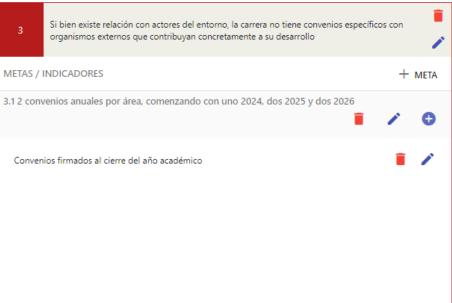
Respecto a integridad, diversidad e inclusión, no existe un plan sistematizado que sea monitoreado de forma regular mediante indicadores.

METAS / INDICADORES + META

2.1 1) Implementar el plan el año académico 2025. 2) Establecer mecanismo de medición, aplicarlos a la experiencia 2025 y desarrollar plan 2026 en base a dichos resultados

Plan de iniciativas / Mecanismos de medición / Verificador de resultados / Plan de acción 2026

Convenios firm





2. CONDICIONES DE OPERACIÓN 3. RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN CRITERIO Organización y Administración DEBILIDADES Debilidades generales no atribuibles a la escuela: 1. Cambios constantes, mala comunicación de procesos relativos a encuesta docente. 2. No existen reportes concretos de empleabilidad 3. 6 Exceso de info desde unidades centrales hacia alumnos. METAS / INDICADORES + META Pulse el botón del signo "+" para agregar una meta a esta debilidad.







2. CONDICIONES DE OPERACIÓN 3. RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN CRITERIO Efectividad y Resultado del Proceso Educativo DEBILIDADES Falta de formación continua limita oportunidades de desarrollo profesional para estudiantes. METAS / INDICADORES + META 5.1 Diseñar y ofertar de 2 a 4 diplomados a 2026, incorporando contenidos relevantes de la industria y atractivos como continuidad de estudios. Cantidad de diplomados ofertados ligados a la escuela de publicidad.



2. CONDICIONES DE OPERACIÓN

3. RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN

CRITERIO

12

Autorregulación y Mejoramiento Continuo

