



Universidad
Andrés Bello®
Conectar · Innovar · Liderar

II Jornada de Evaluación de la Calidad Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

Octubre 2025

Programa Jornada de evaluación de la calidad FCR 2025

Horario	Tema / Eje	Responsable / Presentador
09:00 – 09:10	Bienvenida y apertura	Dr. Christian Campos – Decano Fabián Sandoval – Director de Aseguramiento de la Calidad
09:10 – 09:20	Sistema de Gestión de Hallazgos: seguimiento y articulación de los mecanismos de calidad	Fabián Sandoval – Director de Aseguramiento de la Calidad
09:20 – 09:35	Avances en la carrera académica y jerarquización: fortaleciendo la calidad del cuerpo docente	Dr. Christian Campos – Decano
09:35 – 09:50	Posgrado y recursos para el desarrollo académico: consolidando procesos de calidad y apoyo a la formación avanzada	Katherine Soto – Directora de Posgrado FCR
09:50 – 10:00	FODA académico: síntesis y reflexiones para la mejora continua	Fabián Sandoval – Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Programa Jornada de evaluación de la calidad FCR 2025

Hora	Tema / Eje	Responsable / Presentador
10:15 – 10:25	Bienvenida e introducción a los grupos de interés	Dr. Christian Campos – Decano Fabián Sandoval – Director de Aseguramiento de la Calidad
10:25 – 10:35	Investigación FCR: construyendo puentes entre la ciencia y la práctica	Dr. Rodrigo Araneda – Director del Instituto de Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación
10:35 – 10:45	Equivalencia formativa en Fonoaudiología: desafíos y avances para la coherencia curricular	Carola Cabezas y Cintia Núñez – Escuela de Fonoaudiología (Regular y Advance)
10:45 – 10:55	Encuesta docente y calidad en la enseñanza en Terapia Ocupacional	Carolina Santander – Escuela de Terapia Ocupacional Estudiantes invitados
10:55 – 11:05	Vinculación profesional en Kinesiología: articulando formación, empleabilidad y calidad educativa	Dr. Luis Gómez – Director de la Escuela de Kinesiología
11:05 – 11:15	FODA Formación, Vinculación con el medio e Investigación	Fabián Sandoval – Dirección de Aseguramiento de la Calidad
11:15 – 11:20	Palabras finales y cierre de la jornada	Dr. Christian Campos y Fabián Sandoval

¿Cómo gestionamos la calidad en la FCR?



Universidad
Andrés Bello

Facultad de
Ciencias de la
Rehabilitación

Fabián Sandoval R.

Director de aseguramiento de la calidad

27 octubre 2025

Objetivo de la presentación:

Dar a conocer la estructura y los avances del proceso de **Gestión de Calidad** de la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación, destacando el rol del **Sistema de Gestión de Hallazgos** como herramienta estratégica para fortalecer la cultura de mejora continua, mediante la identificación, seguimiento y cierre de acciones derivadas de mecanismos de autorregulación del SAIC.

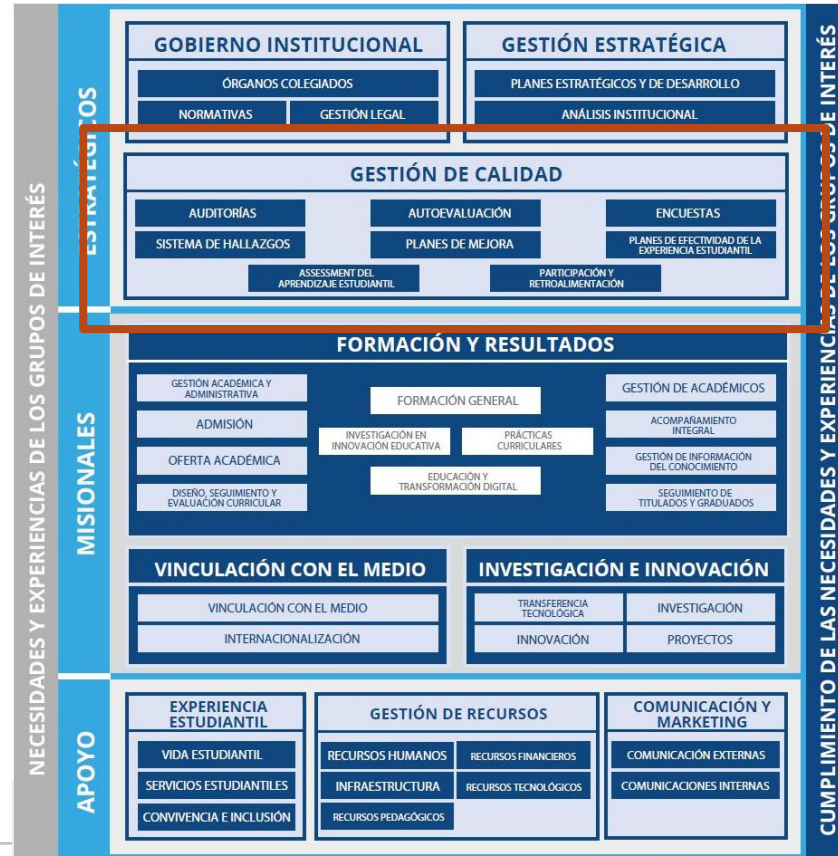


Universidad
Andrés Bello®



Universidad
Andrés Bello®

MAPA DE PROCESOS SAIC



Autoevaluación

Doctorado en Ciencias de la
Rehabilitación

Magister en Ciencias del ejercicio
para la salud

Magister en Rehabilitación
musculoesquelética

Magister en Neuro rehabilitación

3 pregrados + Magister TMO

Planes de mejora

Fonoaudiología 97%

Kinesiología 94%

Terapia Ocupacional 92%

Encuestas

2024 Mejoran todos los
indicadores

Ej. Participo de actividades de
vinculación con el medio pasa de
60% a 71%

PROCESOS DE GESTIÓN DE CALIDAD



Plan de efectividad de experiencia estudiantil

100% de acciones cumplidas

Assessment del aprendizaje estudiantil

Fonoaudiología Nivel 3

Fonoaudiología advance Nivel 3

Kinesiología Nivel 3

Terapia Ocupacional Nivel 2

Postgrado 100% Plan en proceso

Auditorías

0% pendiente acciones comprometidas

Carola Cabezas y Katherine Soto se suman como auditoras internas en procesos de auditoría

SISTEMA DE GESTIÓN DE HALLAZGOS

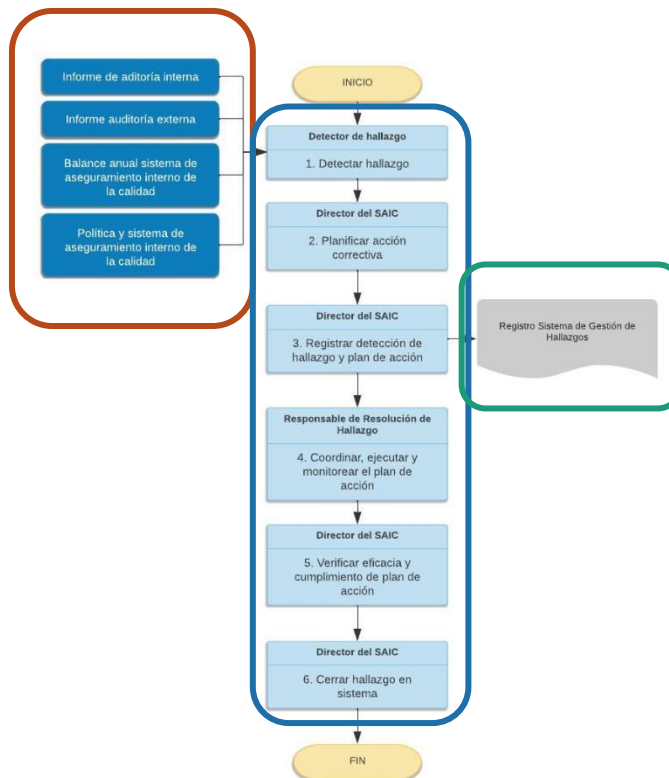







	PROCEDIMIENTO DE SISTEMA DE HALLAZGOS	Código	SAIC-UNAB-E-CAL-P04
		Fecha Emisión	22-09-2023
		Versión	3
		Página	1 de 8



PROCEDIMIENTO DE SISTEMA DE HALLAZGOS

EL PRESENTE DOCUMENTO HA SIDO DESARROLLADO PARA USO EXCLUSIVO DE LOS EMPLEADOS DE LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO QUIENES DEBERÁN MANTENER ESTRICTA RESERVA FRENTE A TERCEROS RESPECTO DEL CONTENIDO DEL DOCUMENTO. EN CONSECUENCIA, UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO, NO ASUME RESPONSABILIDADES RESPECTO DE SU USO INADECUADO VEO POR PERSONAS NO AUTORIZADAS.



-  Inicio
-  Mantenedores
-  Informes
-  Hallazgos
-  Riesgos
-  Descarga



Hallazgo	Estado	Informe	Informes asociados	Unidad(es) responsable	Área de mejora	Origen	Criterio AUDIT	Fecha de detección	Colaborador
<p>Desconocimiento del compromiso docente, de los criterios de su asignación para con los profesores regulares y falta de difusión</p> <p>21-004/001-014</p>	<p>● Finalizado Finalizado</p>	AUDITORÍA CIENCIAS DE LA REHABILITACIÓN 2021	Sin informes asociados	CIENCIAS DE LA REHABILITACION	APRENDIZAJE	Auditoría Interna	3. Desarrollo de la docencia y otras actuaciones orientadas a los estudiantes	22/09/2021	<p>FS Fabián Sandoval fabian.sandoval@unab.cl</p> <p>...</p>
<p>Negativa percepción de actividades académicas no presenciales</p> <p>21-004/001-022</p>	<p>● Finalizado Finalizado</p>	AUDITORÍA CIENCIAS DE LA REHABILITACIÓN 2021	Sin informes asociados	CIENCIAS DE LA REHABILITACION	GESTIÓN DE CAMPOS CLÍNICOS	Auditoría Interna	5. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios	22/09/2021	<p>FS Fabián Sandoval fabian.sandoval@unab.cl</p> <p>...</p>
<p>Falta de continuidad en atención de usuarios de actividades clínicas de tele atención</p> <p>21-004/001-024/21-004/001-060</p>	<p>● Finalizado Finalizado</p>	AUDITORÍA CIENCIAS DE LA REHABILITACIÓN 2021	Sin informes asociados	CIENCIAS DE LA REHABILITACION	GESTIÓN DE CAMPOS CLÍNICOS	Auditoría Interna	5. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios	22/09/2021	<p>FS Fabián Sandoval fabian.sandoval@unab.cl</p> <p>...</p>

SISTEMA DE GESTIÓN DE HALLAZGOS



FCR 2021

AUDITORÍA INTERNA

AUDITORÍA EXTERNA

ANECA 2022
IMPLANTACIÓN SAIC



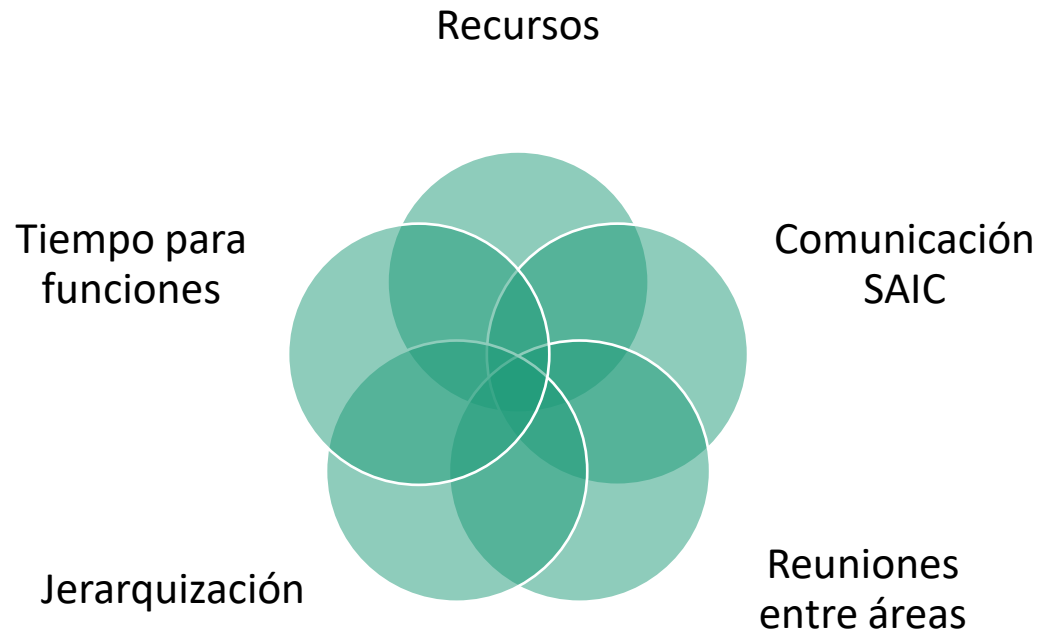
POSTGRADO 2021

AUDITORÍA INTERNA

AUTORREGULACIÓN

JORNADA EVALUACIÓN
CALIDAD 2024 FODA
EN EJECUCIÓN

Jornada de evaluación de calidad 2024





Universidad
Andrés Bello®

Arturo J. Flores B.
Fonocardiólogo

RODRIGUEZ S.
FISIOPATOLOGÍA





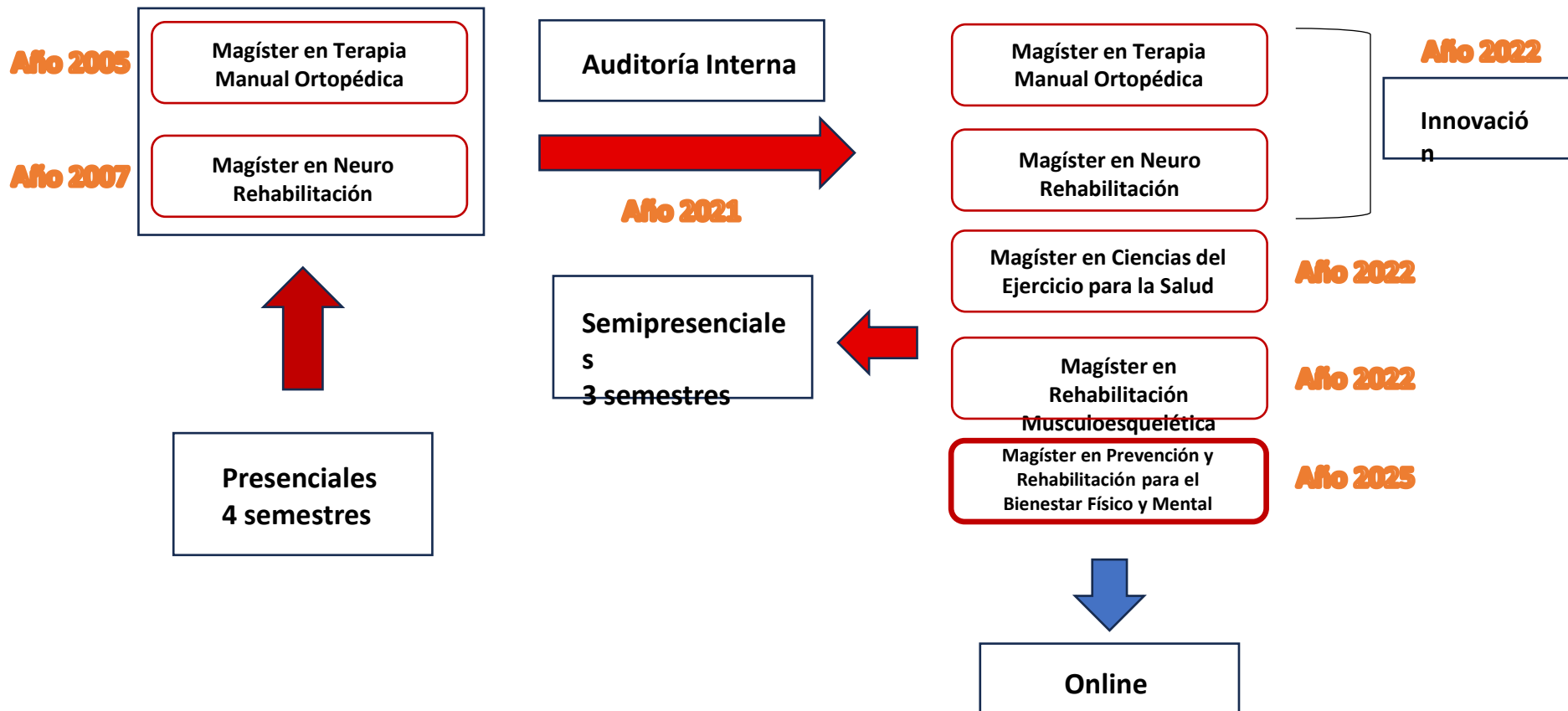
Universidad
Andrés Bello®
Conectar • Innovar • Liderar

Postgrado y recursos para el desarrollo académico: consolidando la calidad y la formación avanzada

Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

Katherine Soto Schulz
Directora de Postgrado

Evolución de la oferta de Postgrado



Postgrado: acreditaciones



Universidad
Andrés Bello



Magíster en
Ciencias del
Ejercicio para la
Salud

Acreditado por 3 años
04-09-2025 al 04-09-2028



Magíster en
Rehabilitación
Musculoesquelética

Acreditado por 3 años
13-08-2025 al 13-08-2028



Magíster en Neuro
Rehabilitación

**En espera de visita
de pares**



Comisión Nacional
de Acreditación
CNA - Chile

Ejes estratégicos para la consolidación del Postgrado



**Consolidación de la
calidad académica
y cultura de
autorregulación**



**Desarrollo del
cuerpo académico
y fortalecimiento
de la experiencia
formativa**



**Proyección e
internacionalización
del postgrado y
vinculación con el
entorno**

Docencia Internacional



Universidad
Andrés Bello

CLASES CO-DOCENCIA INTERNACIONAL DEL MODELO RÍGIDO A LA FLEXIBILIDAD ESTRATÉGICA: PROGRAMACIÓN Y PRESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO FÍSICO

SÁBADO 9 DE AGOSTO
9:00- 14:00 HORAS

SALA 402, EDIFICIO C1
UNAB CAMPUS CASONA DE LAS
CONDES, FERNÁNDEZ CONCHA 700

Expone:



Amador García-Ramos, PhD
Investigador español y referente
internacional en ciencias del ejercicio.
Profesor titular de la Universidad de
Granada, ha liderado investigaciones
pioneras en evaluación neuromuscular,
prescripción basada en velocidad (VBT) y
tecnologías aplicadas al rendimiento.

Más información:
cmiranda@unab.cl

Magister en
Ciencias del
Ejercicio para la Salud



Facultad de
Ciencias de la
Rehabilitación



International
Faculty

CLASES CO-DOCENCIA INTERNACIONAL EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA MUSCULAR MEDIANTE NUEVAS TECNOLOGÍAS

SÁBADO 29 DE NOVIEMBRE
9:00 A 12:00 HORAS CHILE

<https://unab-cl.zoom.us/j/82964147977>

Expone:



Dr. Ignacio Chirosa Ríos
Profesor Titular Facultad de Ciencias del Deporte,
Universidad de Granada, España. Especialista en el
diseño del entrenamiento deportivo, con un marcado
énfasis en la evaluación y desarrollo de la fuerza
muscular mediante la tecnología electromiografía
electromiografía funcional (EMF). Este enfoque le
ha permitido producirse en metodologías innovadoras
que optimizan tanto el rendimiento deportivo como
la salud muscular en diversas poblaciones, desde
deportistas de élite hasta individuos interesados en
mejorar su calidad de vida.

Más información:
clausulchomero@unab.cl

Magister en
Rehabilitación
Musculoesquelética



Facultad de
Ciencias de la
Rehabilitación



International
Faculty

ASU Guest Lecture

Movimiento Físico, Salud y Enfermedad

2 Sesiones sincrónicas:

- Jueves 28 de agosto 2025
- Jueves 04 de septiembre 2025

Horario: 19:30 a 21:00



Presentación

Tannah Broman
Teaching professor, College of Health Solutions

Es docente de Kinesióloga en el College of Health Solutions de la Universidad Estatal de Arizona (Arizona State University, ASU), donde también se desempeña como Facilitadora Docente para la Experiencia en la Enseñanza y el Aprendizaje. Obtuvo su maestría en Ciencias del Ejercicio en ASU en el año 2000 y forma parte del cuerpo académico desde 2003. A lo largo de su trayectoria, se ha dedicado al diseño e implementación de estrategias de aprendizaje innovadoras, con un enfoque particular en metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas (Problem-Based Learning) y el aprendizaje basado en proyectos (Project-Based Learning).

Estimada y estimado Estudiante,

Te invitamos a asistir a las charlas de Guest Lecture impartidas por Arizona State University (ASU).

Este Guest Lecture se divide en dos sesiones en las cuales se abordarán los siguientes temas:

Sesión 1: La Brecha en la Prescripción de Ejercicio: Comprendiendo las Barreras del Paciente

Sesión 2: Cerrando la Brecha en la Prescripción de Ejercicio: Estrategias Basadas en Evidencia

Al participar de las dos sesiones, recibirás un certificado digital otorgado por ASU.



Universidad
Andrés Bello
Conectar · Innovar · Liderar

ASU Arizona State
University

Difusión científica y académica



Magíster en Neuro Rehabilitación

María José Muñoz

Felipe Ortega



latin SoTL
Red SoTL de Latinoamérica y el Caribe

Magíster en Ciencias del Ejercicio para la Salud

INTEGRANDO REALIDAD Y EVALUACIÓN A TRAVÉS DE SIMULACIÓN: DESCRIPCIÓN DE UNA EXPERIENCIA INNOVADORA EN MAGÍSTER PROFESIONALIZANTE

CLAUDIA MIRANDA-FUENTES; FRANCISCA GONZÁLEZ & JUAN IGNACIO DE LA FUENTE ASTROZA

DIRECTORA MCE

Exercise and Rehabilitation Sciences Institute, Faculty of Rehabilitation Sciences, Universidad Andres Bello, Santiago, Chile.

Universidad Andrés Bello

27 y 28 DE NOVIEMBRE
8:30 am a 6:30 pm

Segundo Congreso del Instituto de Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación

CONSTRUYENDO PUENTES ENTRE LA CIENCIA Y LA PRACTICA

BRIDGE THE GAP

LUGAR:
Auditorio Astor, Campus Casera de Las Condes UNAB, Fernández Concha 700, Las Condes.

Organizado por:
Instituto de Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación

Universidad Andrés Bello | Postgrados

Estudiantes de la UNAB son reconocidos en el 23º Congreso Nacional de Kinesiología



JUAN PABLO ALVEAL



PAULINA CÁRCAMO



GERSON NEGUIMAN

Dra. Claudia Miranda-Fuentes, directora del Magíster en Ciencias del Ejercicio para la Salud

«Una línea de orgullo que estudiantes del magíster se motivan a participar en este tipo de instancia. Más allá de la presentación de sus trabajos, participar en congresos de este nivel ofrece un valor agregado invaluable: el desarrollo de habilidades transversales como la comunicación, el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo y la capacidad de dilucidar sus trabajos en un escenario más amplio.»

#TuSiguientePaso

➔ INFO EN POSTGRADO.UNAB.CL



23 CONGRESO NACIONAL DE KINESIOLOGIA

INNOVACION MOVIMIENTO



Difusión científica y académica

Universidad Andrés Bello

CHARLA MAGISTRAL Y MESAS DE TRABAJO

1° CONGRESO NACIONAL DE ÁREAS DE LA SALUD EN POSTGRADO UNAB 2025

SÁBADO DE 25 DE OCTUBRE | Hemiciclos 001.002 y 003 Campus Bellavista, Bellavista 0121, Providencia

8:30 a 13:00 hrs.



Charla Magistral: Innovación en salud como motor de cambio.

BÁRBARA LEYTON

Enfermera titulada de la Universidad Austral de Chile y Magister en Salud Pública, con más de 20 años de experiencia en el sector público, privado y de cooperación internacional. Ha liderado programas nacionales en el Ministerio de Salud, gestionado proyectos en la OPS y dirigido iniciativas en fundaciones. Actualmente es Directora de Gestión de Operaciones en Educación Clínica en la Universidad Andrés Bello, combinando su labor con docencia y consultorías en salud pública y políticas sociales.

MESAS DE TRABAJO

- MESA 1 - Uso de tecnologías en neurorehabilitación
- MESA 2 - Salud preventiva y estilos de vida sostenibles
- MESA 3 - Gestión en atención primaria

Más información
gabriela.pezoa@unab.cl

Organiza

Vicerrectoría de
Vinculación con el
Medio Alumni

Postgrados



Pasantía Internacional



**Fondos adjudicados para Pasantías Mg. Rehabilitación
Musculoesquelética y Magister en Ciencias del Ejercicio para la
Salud
U. de Granada**



Magister en Rehabilitación Musculoesquelética

Teresa Jacque De La Barra

Ricardo Lobos Gutiérrez

Santiago Pagola Olivera

Cristian Varas Báez

Roberto Bassaletti Vega

Antonia Villalobos Angel

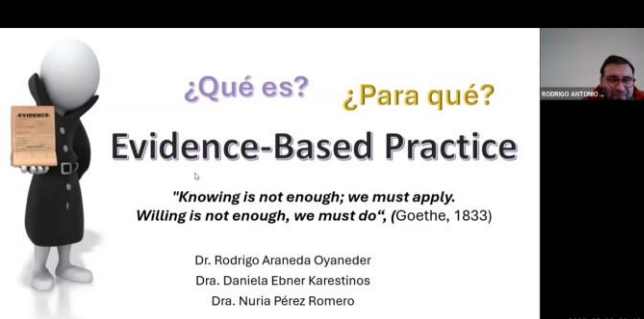
Hans Dal-Bello Solar

Magister en Ciencias del Ejercicio para la Salud

Carlos Araus



Innovación Docente



¿Qué es? ¿Para qué?
Evidence-Based Practice
*"Knowing is not enough; we must apply.
Willing is not enough, we must do", (Goethe, 1833)*
Dr. Rodrigo Araneda Oyaneder
Dra. Daniela Ebner Karestinos
Dra. Nuria Pérez Romero
2025-07-26 09:48:02

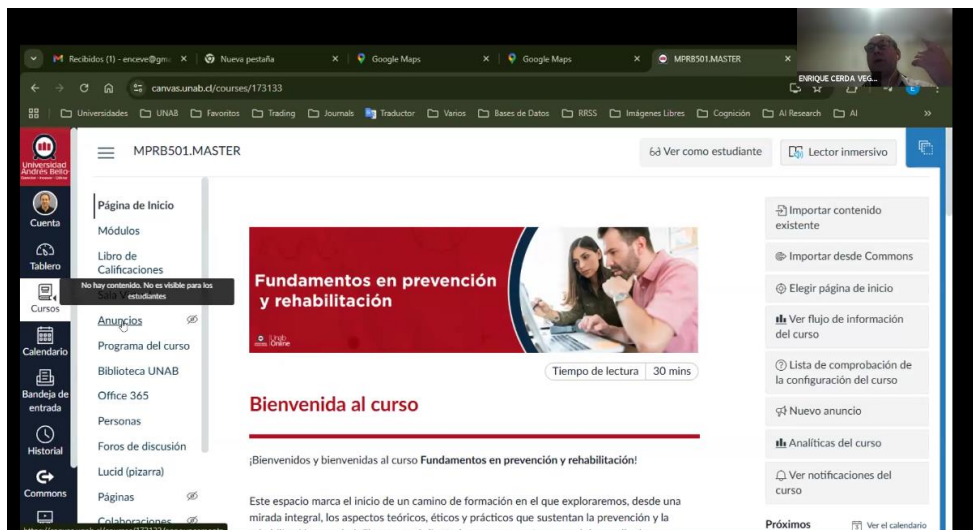
**Magíster en Neuro Rehabilitación
Simulación Clínica, Tecnologías para
la Neuro Rehabilitación y PBE**



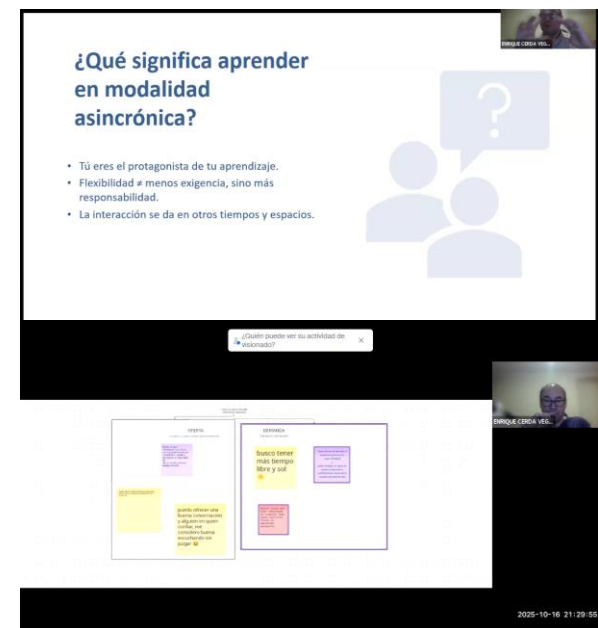
**Actividad de Simulación
Magíster en Ciencias del Ejercicio
para la Salud**

Recursos online

Magíster en Prevención y Rehabilitación para el Bienestar Físico y Mental




The screenshot shows the Canvas LMS interface for the course 'Fundamentos en prevención y rehabilitación'. The main content area features a red banner with the course title and a 'Bienvenida al curso' section. A sidebar on the left contains navigation options like 'Página de Inicio', 'Módulos', and 'Libro de Calificaciones'. A right sidebar offers actions such as 'Importar contenido existente' and 'Elegir página de inicio'. The course title is 'Fundamentos en prevención y rehabilitación' and the reading time is '30 mins'.

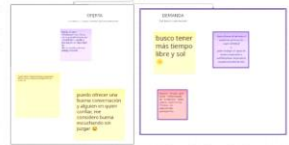


¿Qué significa aprender en modalidad asincrónica?

- Tú eres el protagonista de tu aprendizaje.
- Flexibilidad ≠ menos exigencia, sino más responsabilidad.
- La interacción se da en otros tiempos y espacios.



¿Quieres poder ver su actividad de videoconferencia?



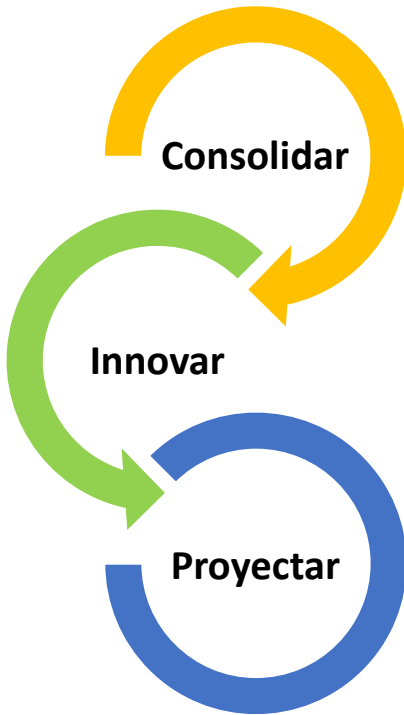
2025-10-16 21:29:55

Retroalimentación



Consejos de Graduados, Reuniones con Estudiantes, Comités Académicos y Reuniones Ampliadas de Docentes.

Conclusiones





Postgrado y recursos para el desarrollo académico: consolidando la calidad y la formación avanzada

Facultad de Ciencias de la Rehabilitación



Instituto de Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación

Vinculación con el medio



Universidad
Andrés Bello®

CONTEXTO



Años de vida perdidos por discapacidad en Chile

	Causa de DALYs	Número de DALYs
1	Cáncer	[n=689.864]
2	Enf. Cardiovascular	[n=559.307]
3	Transt. Musculoesquelético	[n=494.150]
4	Salud Mental	[n=388.972]
5	Otras Enf. no-transmisibles	[n=322.932]
6	Diabetes & Enf. Renal	[n=279.740]
7	Transt. Neurológicos	[n=244.998]
8	Lesiones no intensionales	[n=240.126]
9	Enf. Digestivas	[n=235.910]
10	Enf. Respiratorias	[n=160.293]

Desafíos de la Rehabilitación en Chile

- ✓ Especialistas capacitados con posibilidades de formación continua
- ✓ Estrategias para dar continuidad a la rehabilitación
- ✓ Conectar la investigación y la práctica
- ✓ Promover la integración de tecnologías digitales
- ✓ Datos sistematizados y un observatorio nacional para tomar decisiones.

PLAN NACIONAL DE REHABILITACIÓN
2021-2030



Instituto de Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación (ICER)

MISIÓN Y VISIÓN

- Potenciar y fortalecer el área de desarrollo de las ciencias del ejercicio y rehabilitación a través de la **generación de nuevo conocimiento y postgrado de excelencia**.
- Ser un **aporte al desarrollo del área de la rehabilitación del país** a través del desarrollo de la **investigación, formación de capital humano avanzado, creación de programas de postgrado y educación continua de calidad**, todo esto asociado al desarrollo de actividades de Vinculación con el Medio e internacionalización.

MIEMBROS DIRECTORIO

1. Carolina Torrealba – Vicerrectora de Investigación y Doctorado UNAB
2. Cristián Campos – Decano Fac. Ciencias de la Rehabilitación UNAB
3. Luis Javier Chiroso – Prof. Titular Universidad de Granada
4. Javier Román – Médico Traumatólogo en la Clínica Alemana Osorno

Instituto de Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación

Rehabilitación
Musculoesquelética

Ciencias del Ejercicio
para la Salud

Neurorrehabilitación

Rehabilitación en
Salud Mental y
Cognición

Evidence-Based Practice

Investigación Aplicada

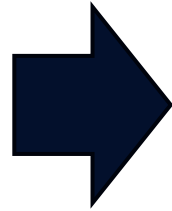
Generación de
Conocimiento

Postgrados

Vinculación
con el Medio

Educación
Continua

**Vinculación
con el Medio**



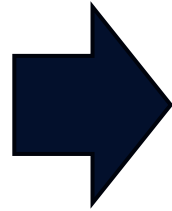
**Evidence-Based
Practice**

**Impactos
Internos**

**Impactos
Externos**

- Divulgación científica
- Generar evidencia para contribuir en la política pública
- Generar conocimiento para la formación de profesionales
- Generar conocimiento que impacte en la comunidad y en la clínica
- Generar alianzas nacionales e internacionales

**Vinculación
con el Medio**



**Evidence-Based
Practice**



**Congresos, Simposios,
Conferencias, Webinar**

- 23 actividades
- 1 814 participantes



**Congresos nacionales e
internacionales**

- 45 participaciones



Pasantías e Intercambios

- 8 estudiantes
- 16 investigadores

Vinculación con el Medio

2023

Primer Congreso del Instituto de Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación

"CONSTRUYENDO PUENTES ENTRE LA CIENCIA Y LA PRÁCTICA"

BRIDGE THE GAP PRACTICE RESEARCH

EXPOSITORES INTERNACIONALES:

-  **Caterina Pesce**
Università degli Studi di Roma "Foro Italico"
-  **Ken Nosaka**
Edith Cowan University, Australia
-  **Eduardo Martínez**
University of Birmingham, Reino Unido
-  **Yannick Bleyenheuft**
Université catholique de Louvain, Bélgica
-  **Vincent Martin**
Université Clermont Auvergne, Francia

24 y 25 de noviembre
9:00 a 17:30 horas

Auditorio Aznar,
Fernández Concha 700,
Campus Casona de Las Condes

Contacto:
amartineau@unab.cl

Organiza:  Instituto de Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación  Doctorado en Ciencias de la Rehabilitación  Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

2025

 Universidad Andrés Bello®

27 Y 28 DE NOVIEMBRE
8.30 am a 6.30 pm

Segundo Congreso del Instituto de Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación

CONSTRUYENDO PUENTES ENTRE LA CIENCIA Y LA PRÁCTICA

BRIDGE THE GAP

LUGAR:
Auditorio Aznar, Campus Casona de Las Condes UNAB, Fernández Concha 700, Las Condes

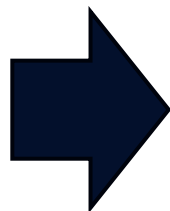
Organizan

Más información:
rodrigo.araneda@unab.cl

Doctorado en Ciencias de la Rehabilitación

Instituto de Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación

Vinculación
con el Medio



Proyecto de
Internacionalización

Redes de Colaboración Internacional



UNIVERSITY OF
BIRMINGHAM

CENTRE OF PRECISION
REHABILITATION FOR
SPINAL PAIN



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Participación en el Doctorado



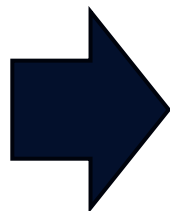
UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA



UNIVERSITY OF
BIRMINGHAM

CENTRE OF PRECISION
REHABILITATION FOR
SPINAL PAIN

Vinculación con el Medio



Hacia la comunidad



Talleres deportivos del proyecto Sport+EF generan positivo impacto en la comunidad escolar de Quillota



Doctorado en Ciencias de la Rehabilitación



Instituto Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación



Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

Iniciativa Fondecyt liderada por la Universidad Andrés Bello promueve el deporte como herramienta para mejorar el aprendizaje de los estudiantes de educación básica.



Ciclo de Conferencias ICER 2025

REHABILITACIÓN Y FUNCIÓN MUSCULAR EN PERSONAS CON EPOC



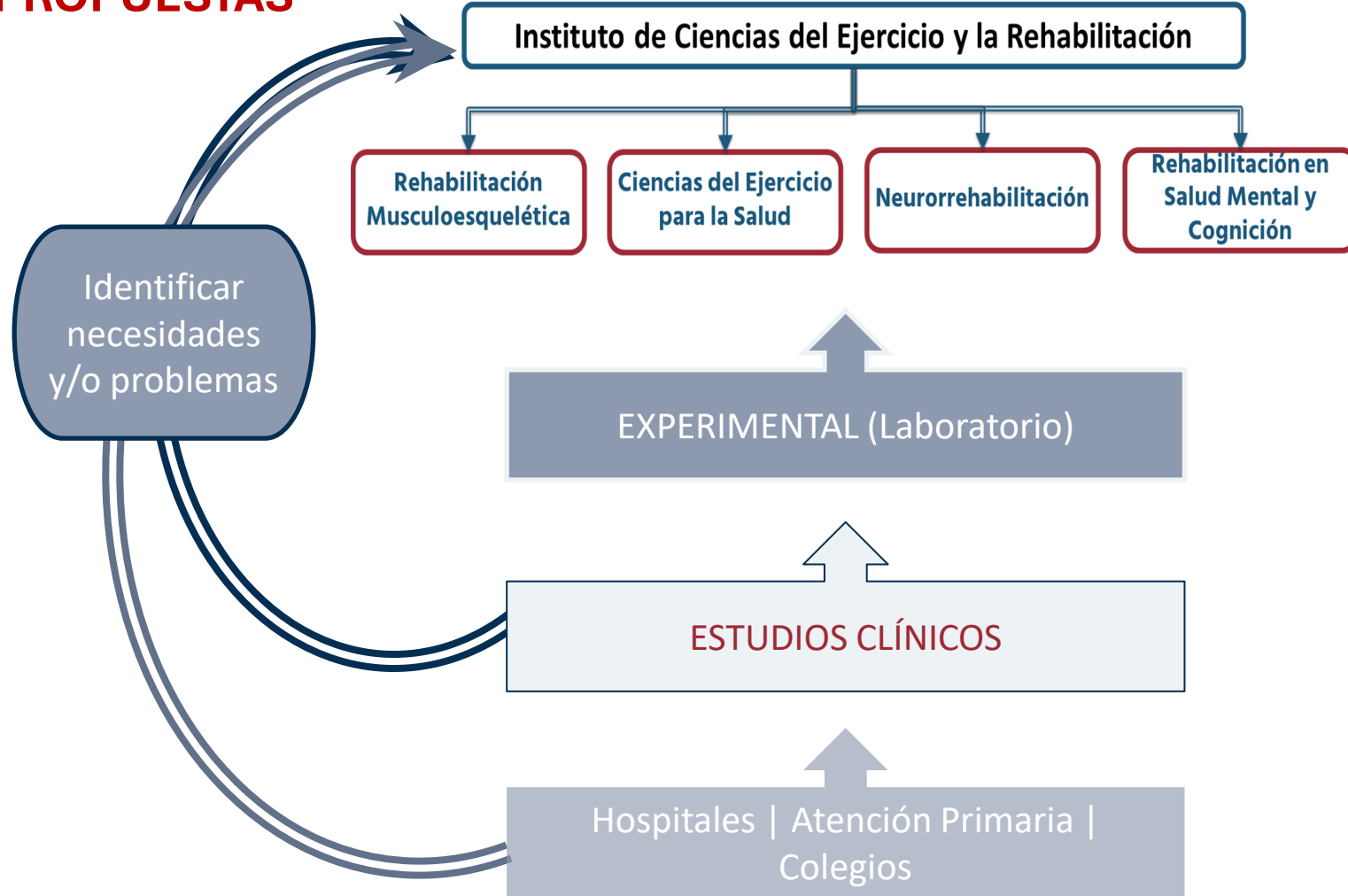
Dr. Luis Peñailillo
Director Doctorado en Ciencias de la Rehabilitación



Kigo MsC. Sebastián Gutiérrez
Doctorando en Ciencias de la Rehabilitación



PROPUESTAS



Dos mecanismos para la vinculación con Campos Clínicos



- Líneas de investigación del ICER avanzan desde Ciencia Fundamental a Aplicada a través de **Convenios de I+D** con Campos Clínicos

- Una vez identificado el problema a resolver, se desarrolla la solución, en el marco de un **Contrato** o **Servicio de I+D**



Instituto de Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación

Vinculación con el medio



Universidad
Andrés Bello®



Universidad
Andrés Bello®

II Jornada Jornada Evaluación de la Calidad de la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

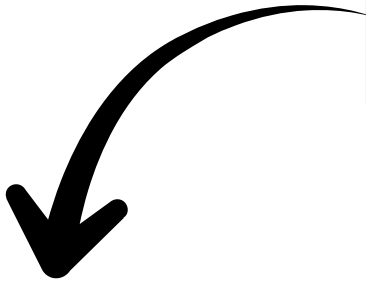
Equivalencia formativa en Fonoaudiología

Carola Cabezas. Directora de Escuela
Fonoaudiología

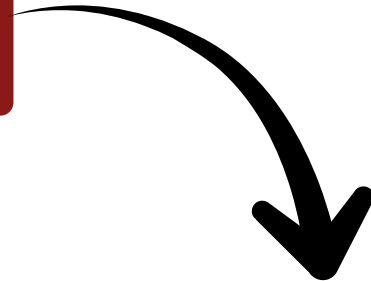
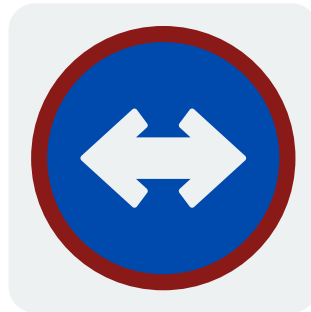
Cinthia Núñez. Directora de carrera
Fonoaudiología Advance

27-10-2025

¿Qué entendemos por equivalencia formativa?



Proceso de análisis y homologación de los elementos centrales de la formación —currículo, evaluación y acompañamiento— entre sedes y modalidades, con el fin de resguardar la calidad y asegurar la coherencia en el logro del perfil de egreso común.



No significa que las experiencias formativas sean idénticas.

Reconoce las particularidades de cada modalidad (perfil de estudiante, tiempos y metodologías), buscando que todas tributen a los mismos estándares de logro, garantizando una formación equitativa y coherente, **respetando la identidad de cada formato.**

¿Qué entendemos por equivalencia formativa?



ELEMENTO	DEBE SER...	PUEDA VARIAR SEGÚN MODALIDAD/SEDE
Perfil de egreso	Común y compartido	No aplica
Resultados de aprendizaje	Homologables y coherentes	No aplica
Metodologías	Alineadas al propósito formativo	Estrategias adaptadas al perfil de estudiante y modalidad de impartición
Evaluaciones	Equivalentes en estándares y criterios	Instrumentos y contextos de aplicación
Acompañamiento Estudiantil	Basado en principios comunes de apoyo y calidad	Formatos y canales diferenciados



Ambas modalidades (pregrado regular y advance) comparten el mismo perfil de egreso.

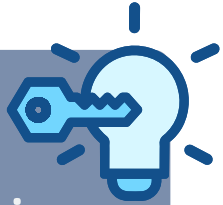


Requieren asegurar coherencia curricular, transferencia y homologación de procesos académicos.



Mecanismo de aseguramiento de la calidad que garantiza la consistencia de aprendizajes.

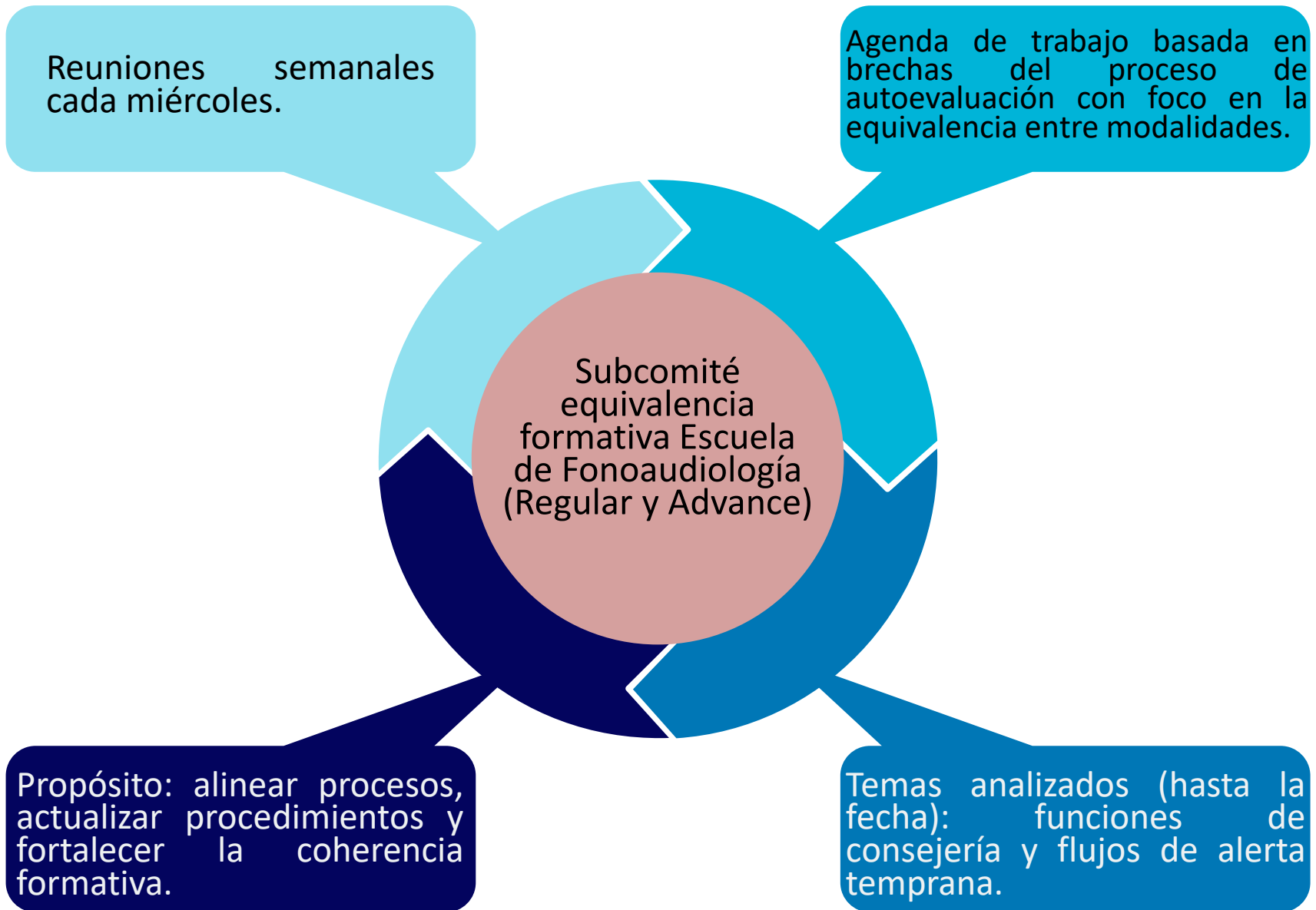
Enfoque y dimensiones claves



La equivalencia formativa se sostiene en tres dimensiones:



Comité de acreditación de la carrera



Tema: Funciones de consejería online y apoyo académico.

1

Hallazgo:
Superposición de
funciones entre
consejeras online y
secretarías
académicas.

Impacto: Mejora la
transferencia de
información
institucional y el
soporte académico,
fortaleciendo la
experiencia y la
retención
estudiantil.

Propósito: Clarificar
roles, orientar
canales de
comunicación y
fortalecer la
experiencia
estudiantil.

Acción: Creación
de una infografía
comparativa para
docentes y
estudiantes.

Avance 2: Flujos de alerta temprana

2

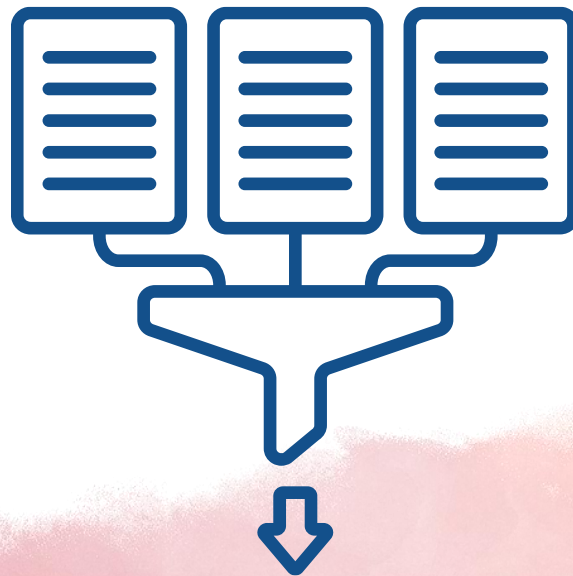
Tema:
Homologación
del proceso de
alerta temprana.

Hallazgo: Diferencias en tiempos y canales entre modalidades.

Propósito: Asegurar equidad y oportunidad en las intervenciones académicas.

Acción: Actualización del flujograma de la carrera, incorporando acciones específicas para Advance.

Impacto: Homologación de estrategias de acompañamiento y coherencia en la gestión académica.



La equivalencia formativa y transferencia de los procesos se consolida como un eje transversal de calidad y coherencia curricular, articulando ambas modalidades en torno a un mismo perfil de egreso y **fortaleciendo la mejora continua.**

Próximo pasos







Facultad de
Ciencias de la
Rehabilitación

Formación y encuesta docente en la FCR: una visión de estudiantes de Terapia Ocupacional

Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

Carolina Santander Catrín
Terapeuta Ocupacional

Coordinadora de la Formación docente | Escuela de Terapia Ocupacional
Coordinadora de la Formación docente | Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

27-10-2025

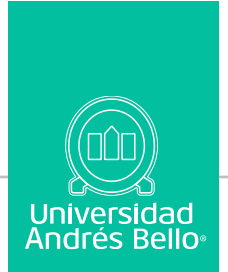
A través de un grupo focal con estudiantes de Terapia Ocupacional de las tres sedes, se levanta información sobre su percepción en cuanto a la formación y encuesta docente.



Universidad
Andrés Bello®

A close-up photograph of a white banner or sign. The banner features the Universidad Andrés Bello logo (a stylized building icon inside a circle) and the text "Universidad Andrés Bello®" printed in a dark, sans-serif font. The banner is slightly wrinkled and appears to be hanging from a metal rod.

PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE



Valoran profundamente la figura docente y su impacto directo en el proceso formativo. Si bien se reconocen fortalezas, han emergido áreas específicas donde se perciben oportunidades de mejora para optimizar la experiencia educativa.



Fortalecer el **nivel de cercanía, accesibilidad y contextualización metodológica** entre los profesores de la disciplina (TO) y aquellos que imparten asignaturas de formación general o básica (departamentos)



Los docentes de alta calidad son aquellos con **disposición al diálogo**, que son **cercanos** y que activamente **facilitan la comprensión** de contenidos.



Es importante la **experiencia profesional disciplinar** de sus docentes, ya que esta expertise facilita la **contextualización de los contenidos**.

RELACIÓN EMOCIONAL Y PROCESO DE APRENDIZAJE



Las estudiantes enfatizan que el ambiente de aula y la actitud docente no son meros complementos, sino **elementos centrales** que activan o inhiben su participación y compromiso con el conocimiento.



Ciertas interacciones con los docentes pueden generar **alto nivel de ansiedad y bloqueo emocional**



Un **clima de aula percibido como exigente en exceso o de alta presión** influye negativamente, generando ansiedad

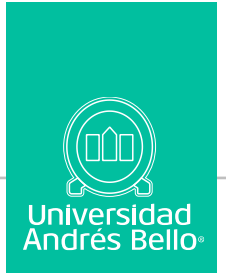


La empatía demuestra mejoras significativas en la motivación, el bienestar y la profundidad del aprendizaje, al contrario de **interacciones menos efectivas**



Las experiencias recurrentes de **estrés elevado o interacciones negativas** pueden impactar en la motivación y continuidad de estudios.

ENCUESTA DOCENTE



Las estudiantes reconocen el valor de este instrumento como canal de comunicación, pero sugieren que es importante **modernizar su estructura y contenido** para que refleje de mejor manera la experiencia de aprendizaje.



Reconocen y valoran el instrumento como un **mecanismo formal de comunicación**. Sin embargo, sugieren que su **impacto podría maximizarse** si se realiza una **actualización estratégica de su estructura, contenido y extensión**.

Actualmente, el compromiso estudiantil con el llenado se eleva en **situaciones específicas** que requieren una respuesta.

Proponen activamente **incluir ítems específicos** que aborden la **conexión docente-estudiante**, el **fomento de la participación** y la **efectividad de las estrategias pedagógicas** utilizadas.

ENCUESTA DOCENTE: USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS



Valoran las metodologías activas, pero encuentran desafíos significativos en la **forma en que se implementan**, especialmente en los trabajos colaborativos y en el impacto de la retroalimentación.



La **evaluación de trabajos grupales** presenta desafíos en asegurar la **equidad**, debido a la dificultad en **monitorear y ponderar adecuadamente la contribución individual** dentro de la calificación colectiva.



Es fundamental **mejorar los mecanismos** que permiten a los docentes **visibilizar y ponderar el aporte específico** de cada integrante



valoran la **diversificación de las estrategias de enseñanza** en el aula y sugieren reforzar la **coherencia** entre los **objetivos de aprendizaje declarados** y la **naturaleza de los instrumentos de evaluación** aplicados



importancia de **fortalecer la equidad** en las dinámicas de colaboración para proteger la percepción de justicia

ENCUESTA DOCENTE: RETROALIMENTACIÓN



Perciben la retroalimentación como una **herramienta esencial** y valoran enormemente su potencial. Sin embargo, su impacto se ve mermado por la **inconsistencia en su aplicación** y por un **desequilibrio en el enfoque** utilizado.



La retroalimentación es percibida como **esencial** no solo para mejorar el **desempeño académico**, sino también para el **autoconocimiento** y el desarrollo de la identidad profesional.

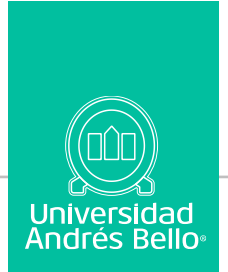


Necesidad de **encontrar un mayor equilibrio** en la retroalimentación, buscando un **reconocimiento más explícito de los logros y avances** junto con las áreas de mejora



La **calidad comunicacional** y el **tono** utilizado por el docente influyen significativamente en la **seguridad** y la **motivación** del estudiante

ENCUESTA DOCENTE: LA RECOMENDACIÓN DOCENTE



Los criterios de recomendación estudiantil van más allá del conocimiento experto; priorizan la habilidad para transmitir ese conocimiento y, crucialmente, la **calidad de la interacción humana** en el aula.



Universidad
Andrés Bello®



Para ser recomendado, un docente debe demostrar la **capacidad de explicar claramente**, de **responder preguntas de forma efectiva** y de **variar las estrategias metodológicas** para facilitar la comprensión. El dominio del contenido es una condición necesaria, pero no suficiente.



La **empatía** y la **disposición al diálogo** y apoyo marcan la diferencia en la recomendación de un docente.



Se valora de forma crucial la **equidad en las evaluaciones** y la **justicia en el trato** a todos los estudiantes



Se recomienda a docentes que **demuestran disfrutar la enseñanza**, que transmiten **entusiasmo** por su disciplina y que buscan **genuinamente** de enseñar

FORMACIÓN DOCENTE



Tienen una visión clara del desarrollo docente que beneficiaría su aprendizaje, enfocándose en la **efectividad didáctica**, la **conexión humana** y el **manejo profesional** del aula.



Valoran que se **refuercen las habilidades de comunicación y diseño instruccional** de los docentes, buscando **optimizar la calidad de las presentaciones y los recursos visuales**

Importancia de robustecer las competencias relacionales de los docentes, incluyendo la **empatía, las habilidades interpersonales y la autorregulación emocional**

Habilidades docentes orientadas a la **eficacia didáctica**, específicamente en cómo **activar y mantener la atención** en el aula, **promover la participación inclusiva** de todos los miembros

Potenciar la **reflexión pedagógica** y la **capacidad de autoevaluación** de las prácticas docentes, buscando un mayor **conocimiento e implementación del aprendizaje activo**

¿Cuál dirías que es **el principal impacto positivo** que estas transformaciones tendrían en el **futuro de la formación** de Terapeutas Ocupacionales en nuestra Facultad?

ACCIONES FCR – PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE



Curso/taller	Meta	Avance	%
Curso Base Canvas inicial	18	33	183%
Curso Base – Intro a la IA	276	255	92%
Curso base – Gestión emocional	276	254	92%
Diplomados en docencia	84	84	100%
Formación en salud	84	60	71%
Programa mejora continua	21	10	48%
Asignaturas críticas/primer año	78	16	21%

Programa de Acompañamiento docente

Nuevo taller el 29/10



Universidad
Andrés Bello®

Arturo J. Flores B.
Fonocardiólogo

RODRIGUEZ S.





**Universidad
Andrés Bello®**

Conectar • Innovar • Liderar

2ª Jornada de Evaluación de la Calidad.
Facultad de Cs. de la Rehabilitación.

Vinculación profesional en Kinesiología:
articulando formación, empleabilidad y calidad
educativa.

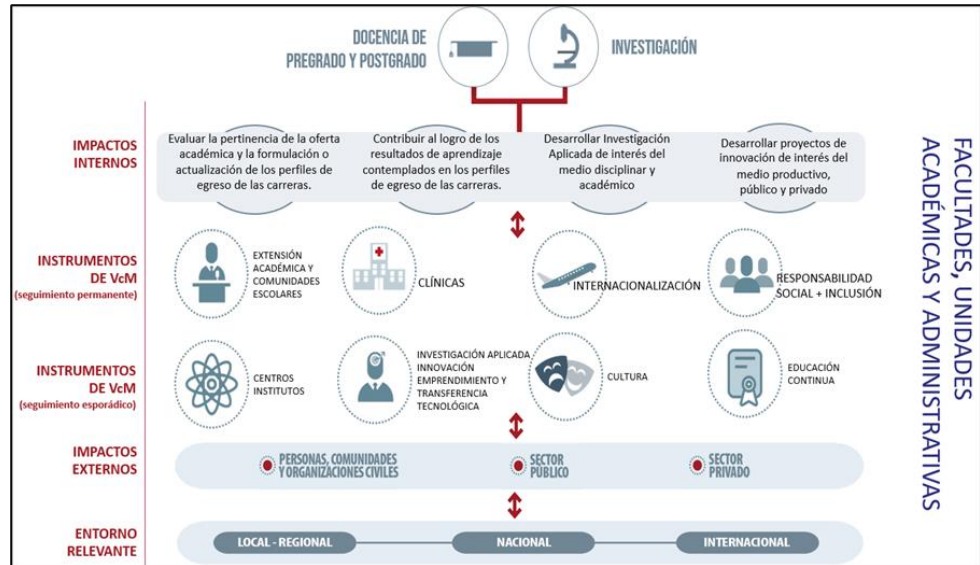
Dr. Luis Gómez Miranda
Director de Escuela Kinesiología
Octubre 2025

Marco Estratégico Institucional

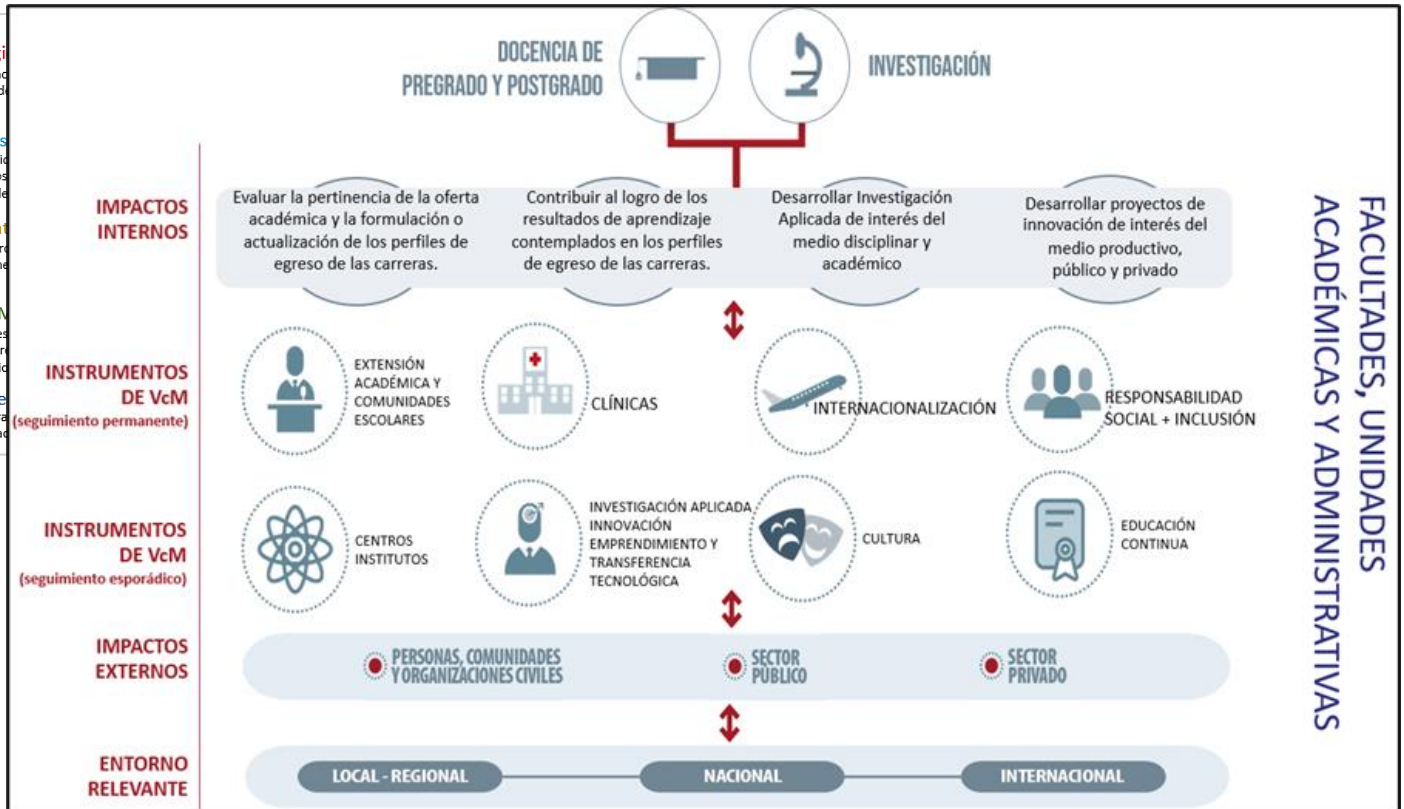


Vinculación con el Medio en Kinesiología

PEI	Plan Estratégico Institucional (5 años) Para el área de Vinculación con el Medio, se han definido un conjunto de indicadores de gestión que cada área académica o administrativa debe incluir en sus respectivos planes de desarrollo.
PD	Planes de Desarrollo de las Facultades Cada área académica debe bajar la mirada estratégica de desarrollo a nivel de la Facultad, e incluir al menos, los mismos indicadores de gestión del PEI, agregando adicionalmente sus propias líneas de desarrollo o sello deseado.
PO	Planes Operativos (uno para cada año del PD) Si el Plan de Desarrollo incluye acciones de Vinculación con el Medio, entonces nuevamente, se deben incluir "al menos" los mismos indicadores de gestión para el área para cada año.
VcM	Planes de VcM por Carrera/Programa Operacionaliza la estrategia de la Facultad a través de actividades, programas y proyectos de VcM que son coherentes con el PD y que por supuesto, deben estar a la altura de los estándares de calidad institucionales en esta materia.
ED	Evaluación de Desempeño Anual Finalmente, la estrategia se operacionaliza formando parte de los compromisos de desempeño (de académicos y administrativos)



Vinculación con el Medio en Kinesiología



Vinculación profesional: VCM – internacionalización – investigación

International Faculty

CLASE MAGISTRAL: INTRODUCCIÓN A LA PSICOMOTRICIDAD
16-24 horas | 4 de mayo

Dra. Marcela Hernández Lechuga
Profesora de la U. de Barcelona y Directora de la Fundación CICEP.

Fisioterapia/Kinesiología, un paso más allá de la clínica.
Actividad conjunta entre la Universidad Europea (España) y la Universidad Andrés Bello (Chile).

¿Cuándo? 6 de junio 12:00 (Chile) — 18:00 (España) | ¿Dónde? Online, vía Teams

¡Reserva tu plaza!

CICLO DE CLASES MAGISTRALES EVALUACIÓN KINESIOLÓGICA DE LA PERSONA MAYOR

Trabaja con la mejor experiencia, con la mejor metodología, con la mejor evidencia científica.

¿Cuándo? Del 6 al 10 de junio | ¿Dónde? Online a las 18:00 horas

Dirigida por: **Dra. Elba Cury-Berón, Ph.D.**

Clase magistral online: AGENTES FÍSICOS TÉRMICOS, DESDE LAS BASES A LA EVIDENCIA ACTUAL

EXPOSICIÓN: **Dra. Mariana Ariza-Avilá**

Viernes 7 de junio 18:00 - 20:30 hrs

Proyectos de intervención en comunidad

MIRAme
Una mirada interdisciplinaria para respuestas conjuntas

Epistemología y metodología de la investigación en kinesiología
Etapas en la búsqueda de información

Kinesiología

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
Fundamentos de Kinesiología	Anatomía Sistema Músculo Esquelético	Fisiología de Sistema	Fisiopatología	Fisiología del Ejercicio	Evaluación y Diagnóstico en Kinesiología Músculo Esquelético	Intervención en Kinesiología Músculo Esquelético	Kinesiología en Áreas de Especialidad	Práctica Profesional I	Práctica Profesional III
Anatomía de Sistemas	Fisiología General y Neurofisiología	Kinesiología y Movimiento Humano	Control Motor y Análisis Kinesiológico del Movimiento Humano	Ciclo Vital y Funcionamiento Humano	Evaluación y Diagnóstico en Kinesiología Músculo Esquelético	Intervención en Neurokinesiología	Actividad Física y Prescripción del Ejercicio para la Salud	Práctica Profesional II	Práctica Profesional IV
Bases Químico-Biológicas de la Célula	Fundamentos del Movimiento Humano	Epistemología de la Investigación	Análisis Cualitativo y Cuantitativo	Políticas de Rehabilitación e Inclusión	Evaluación y Diagnóstico en Kinesiología Cardiopulmonar	Intervención en Kinesiología Cardiopulmonar	Proceso Investigativo para Lic. Cultura II		
Corporalidad y Actividad Física en Kinesiología	Desarrollo Sensoriomotriz en Kinesiología	Salud Pública	Razonamiento en Kinesiología	Integración en Kinesiología I	Atención Primaria y Salud Familiar	Agentes Físicos	Integración en Kinesiología II		
Habilidades Comunicativas	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Pensamiento Crítico	Administración y Gestión en Salud	Proyecto, Innovación y Emprendimiento en Kinesiología		
Rehabilitación e Inclusión con Enfoque de Derechos Humanos					Diagnóstico Interdisciplinario en Rehabilitación con Perspectiva Inclusiva	Proceso Investigativo para Licenciatura I	Intervención Interdisciplinaria en Rehabilitación con Perspectiva Inclusiva		

Grado en Fisioterapia

Acceso y matrícula a grados

- Matrícula
- Modifica tus inscripciones
- Inicio de clases
- Propuestas académicas

Información académica

- Calendario académico
- Horarios de clases

Certificación internacional

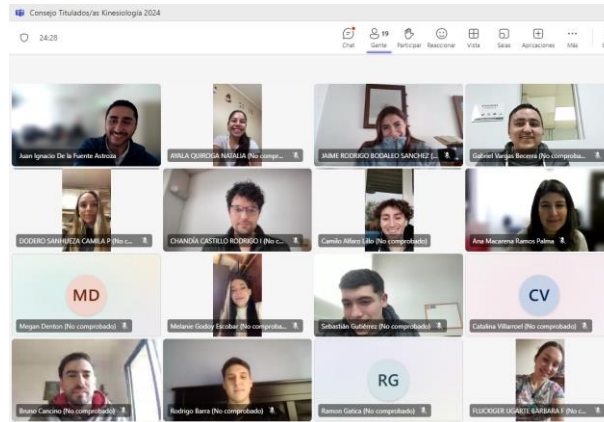
Prácticas curriculares – prácticas profesionales - Prácticas internacionales

Vinculación con el Medio



Consejo de Egresados

15ª Jornada de Actualización de Egresados Kinesiología



Universidad Andrés Bello

14ª JORNADA DE ACTUALIZACIÓN DE EGRESADOS EN KINESIOLOGÍA 2024:
EXPLORANDO NUEVAS INTERVENCIONES EN KINESIOLOGÍA - ABORDAJES TERAPÉUTICOS EN BRUXISMO Y CERVICALGIAS, CUIDADOS EN SALUD MENTAL Y PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS.

23-24-25 JULIO Hora: 18:00 a 19:30 Modalidad: Online y presencial

- Día 1 – martes 23 julio: Taller online/presencial -Sede Concepción**
Kigo. Mg. Jorge Mondaca Silva
 Magíster en Psicología para la Educación Superior y Diplomado en Salud Mental: aportará su vasta experiencia en el ámbito de la educación y la salud mental.
- Día 2 – miércoles 24 julio: Taller online/presencial -Sede Santiago**
Kiga. PhD® Karina Tatiana Monroy Montecinos.
 Kinesióloga especialista en Fisiomorfología, Candidata a Doctora en Educación Superior. Docente UNAB: brindará su perspectiva especializada en psicomotricidad.
- Día 3 – jueves 25 julio: Taller online/presencial -Sede Viña del Mar**
Kiga. PhD® Oriana del Pilar Rozas Maureira
 Kinesióloga Maxilofacial y candidata a Doctora en Ciencias de la Educación. Docente UNAB: ofrecerá su expertise en el campo de la Kinesiología Maxilofacial.

Inscripciones: ECOPASS



Cupos limitados
 Entrada Liberada



Vinculación con el Medio



Consejo de Egresados

15ª Jornada de Actualización
de Egresados Kinesiología

Consejo de Empleadores

Desayunos Empleadores FCR



Vinculación con el Medio



Plan de Relacionamiento con Egresados y Empleadores 2024

Consejo de Egresados

Consejo de Empleadores

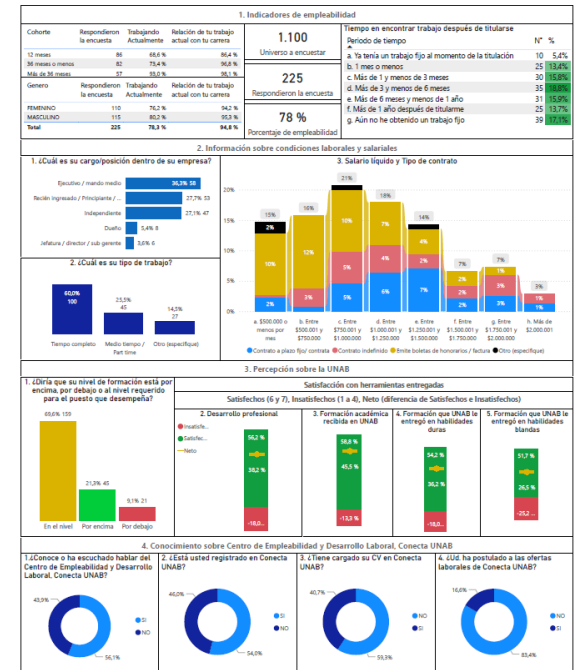
15ª Jornada de Actualización de Egresados Kinesiología.

Desayunos Empleadores FCR

Feria laboral
Estudios de empleabilidad
Plan de inserción de excelencia



Reporte Estudio de Empleabilidad UNAB 2024 Carrera de Kinesiología



Vinculación profesional en Kinesiología: ¿Cómo articulamos formación, empleabilidad y calidad educativa?

- Vinculación permanente
- Retroalimentación y pertinencia
- Diseño y actualización curricular
- Aseguramiento interno y externo de la calidad

Veamos dos ejemplos concretos !!

Ámbito de acción I: Rehabilitación con perspectiva inclusiva

RF 1: Proponer procesos de **intervención interprofesional** abordando problemáticas de personas, comunidades y sus contextos, a través de una perspectiva inclusiva y de derechos, con el propósito de mejorar su bienestar integral.

Ámbito de acción II: Intervención Kinesiológica

RF2: Fundamentar de manera autónoma y ética estrategias de **promoción, prevención, prehabilitación, habilitación, rehabilitación kinesiológica y educación en salud**, considerando su diseño, ejecución y resultados, mediante el uso del razonamiento profesional y la práctica basada en evidencia, para contribuir al bienestar de personas y comunidades a lo largo del curso de vida y en función de sus necesidades y contextos.

RF3: Elaborar proyectos de **innovación o emprendimiento** en el ámbito de la salud, desde una perspectiva interprofesional, para responder a necesidades identificadas en personas y comunidades, integrando recursos de gestión, evidencia científica y tecnologías pertinentes, con el fin de optimizar las decisiones e intervenciones propias de la Kinesiolología, tanto en sector público como privado.

Ámbito III: Investigación y práctica basada en la evidencia

RF4: Desarrollar proyectos de **investigación** con sus respectivas consideraciones éticas, de acuerdo con diversos enfoques metodológicos reconocidos por su área disciplinar, utilizando de forma eficaz las tecnologías de la información para la práctica reflexiva, desarrollo profesional, mejora continua, intervenciones prácticas, seguras, manejo de elementos adversos.

RF5: Argumentar la **práctica basada en la evidencia** que ofrezca toma de decisiones e intervenciones kinesiológicas que contribuyan al ejercicio profesional a través de la investigación, reconocimiento de estándares y prácticas éticas de manera eficaz y segura.

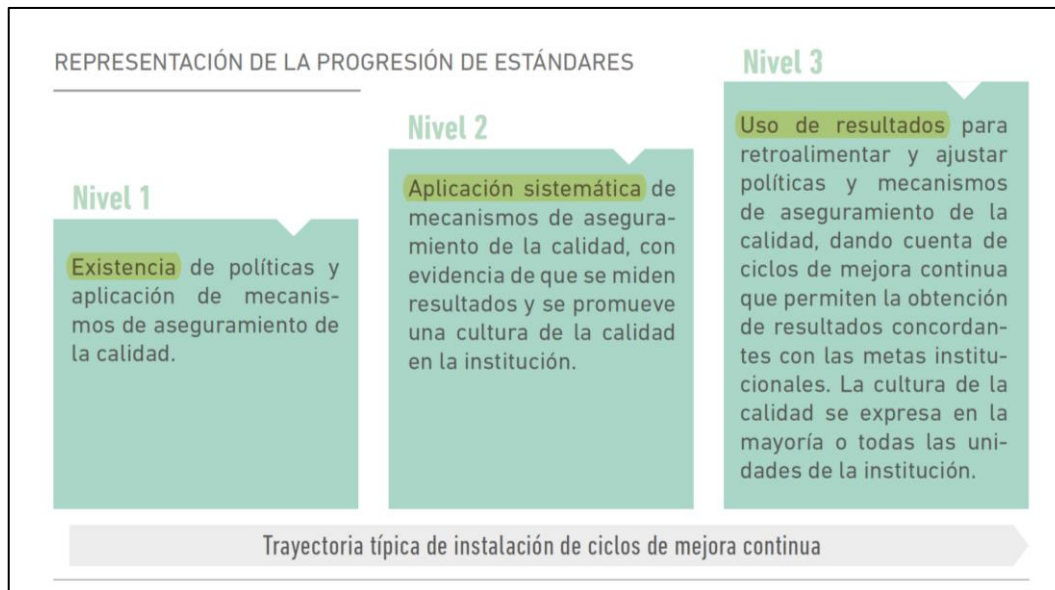
Proceso de Innovación Curricular 2025: Perfil de Egreso, Ámbitos y Resultados Formativos.

CICLOS FORMATIVOS									
CICLO INICIAL				CICLO INTERMEDIO				CICLO PROFESIONAL	
I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE	V SEMESTRE	VI SEMESTRE	VII SEMESTRE	VIII SEMESTRE	IX SEMESTRE	X SEMESTRE
Tecnología y sociedad	Futuro y Bienestar	Práctica basada en la evidencia	Rehabilitación con perspectiva inclusiva	Investigación y práctica en la evidencia I	Investigación y práctica basada en la evidencia II	Proceso investigativo I	Proceso investigativo II	Práctica profesional	Práctica profesional
Anatomía músculo esquelético	Anatomía de sistemas	Longevidad, envejecimiento y cognición	Principios psicomotrices movimiento humano en el ciclo de vida	Integrador I	Evaluación e intervención en neurokinesiólogía I	Evaluación e intervención en neurokinesiólogía II	Integrador II	Práctica profesional II	Práctica profesional IV
Bases químico biológicas	Fisiología general y neurofisiología	Fisiología de sistemas	Fisiopatología y bases de la farmacología	Fisiología del ejercicio	Evaluación e intervención en kinesiólogía cardiorrespiratoria I	Evaluación e intervención en kinesiólogía cardiorrespiratoria II	Prescripción del ejercicio para la salud	Electivo profesional I	Electivo profesional
Bases biofísicas del movimiento humano	Movimiento humano I	Movimiento humano II	Bases del funcionamiento y exploración kinesiológica I	Bases del funcionamiento y exploración kinesiológica II	Evaluación e intervención en kinesiólogía musculoesquelética y práctica integrada I	Evaluación e intervención en kinesiólogía musculoesquelética y práctica integrada II	Agentes electrofísicos	Desafíos globales y sostenibilidad	Integrador III*
Fundamentos de la kinesiólogía y la corporalidad	Bienestar y equidad en salud poblacional	Gestión y liderazgo	Innovación, creatividad y emprendimiento	Diseño de proyectos de innovación y emprendimiento	Desarrollo de proyectos de innovación y emprendimiento	Intervención interprofesional con perspectiva inclusiva	Evaluación e intervención kinesiológica en personas mayores y oncología		

Autoevaluación – Acreditación 2026



The screenshot shows the website of the Comisión Nacional de Acreditación (CNA) Chile. The header includes the CNA logo and navigation links for 'INICIO', 'CNA-CHILE', 'ACREDITACIÓN', and 'NORMATIVA'. A news article is displayed with the title 'La CNA-Chile realiza primera reunión con grupo asesor para la implementación de futuras acreditaciones voluntarias de pregrado del área de la salud' and a date of '28-08-2025'. The article features a large image of a meeting and a grid of smaller video thumbnails. Below the image, the text reads: 'El equipo apoyará en la elaboración de los criterios y estándares para estas carreras.'



Procesos de autoevaluación - Informes de autoevaluación – Acreditación



Universidad
Andrés Bello®
Conectar • Innovar • Liderar

Vinculación profesional en Kinesiología:
articulando formación, empleabilidad y
calidad educativa.

2ª Jornada de Evaluación de la Calidad.
Facultad de Cs. de la Rehabilitación.



Universidad
Andrés Bello®
Conectar · Innovar · Liderar

II Jornada de Evaluación de la Calidad Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

Octubre 2025

ACTA II JORNADA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA REHABILITACIÓN

Fecha: 27 de Octubre 2025

Lugar: Online

Hora de inicio: 09:00 hrs

Hora de término: 12:20 hrs

Organiza: Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

Convoca: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

1. Contexto y propósito de la jornada

La presente jornada se enmarca en las acciones institucionales orientadas al fortalecimiento del aseguramiento interno de la calidad, particularmente en lo relativo a la articulación de mecanismos de evaluación, seguimiento y mejora continua en la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación.

El objetivo principal de la actividad fue generar un espacio de análisis, reflexión y socialización de avances en distintas áreas estratégicas, incluyendo gestión académica, desarrollo docente, investigación, formación de pregrado y posgrado, así como vinculación con el medio. Asimismo, se buscó promover una mirada integrada de los procesos de calidad, facilitando la toma de decisiones informadas a nivel de unidades académicas.

2. Apertura de la jornada

La jornada inicia a las 09:00 hrs con palabras de bienvenida del Decano, Dr. Christian Campos, junto a Fabián Sandoval, Director de Aseguramiento de la Calidad.

En esta instancia, se destaca la importancia de consolidar una cultura de calidad al interior de la Facultad, basada en el uso sistemático de información, la evaluación permanente de los procesos formativos y el compromiso de los distintos actores institucionales. Se enfatiza además el rol de

estas jornadas como espacios de encuentro que permiten alinear criterios, compartir avances y proyectar desafíos comunes.

3. Desarrollo del primer bloque (09:10 – 10:00 hrs)

3.1 Sistema de Gestión de Hallazgos

Fabián Sandoval presenta el estado actual del Sistema de Gestión de Hallazgos, destacando su rol como herramienta central para el seguimiento de observaciones derivadas de procesos de evaluación interna y externa.

Se enfatiza la importancia de la trazabilidad de los hallazgos, la articulación entre distintas fuentes de información y el monitoreo sistemático de planes de mejora.

3.2 Carrera académica y jerarquización

El Decano expone los avances en materia de carrera académica, abordando la relevancia de la jerarquización docente como mecanismo para asegurar la calidad del cuerpo académico.

Se destacan la consolidación de criterios de evaluación académica, el reconocimiento de trayectorias docentes y la vinculación entre desarrollo académico y calidad de los procesos formativos.

3.3 Posgrado y desarrollo académico

Se presentan avances relacionados con la consolidación de programas de posgrado y el fortalecimiento del desarrollo académico.

Se abordan la disponibilidad de recursos de apoyo, los procesos de mejora continua y las estrategias para asegurar la calidad en la formación avanzada.

3.4 Análisis FODA académico

Se presenta una síntesis del análisis FODA académico, integrando fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas relevantes para la Facultad.

4. Desarrollo del segundo bloque (10:15 – 11:20 hrs)

4.1 Introducción a los grupos de interés

Se contextualiza el trabajo con grupos de interés, destacando su relevancia en los procesos de aseguramiento de la calidad.

4.2 Investigación en la Facultad

Se presentan avances en investigación, destacando la articulación entre generación de conocimiento y práctica profesional.

4.3 Equivalencia formativa en Fonoaudiología

Se exponen desafíos y avances en la coherencia curricular entre distintas modalidades formativas.

4.4 Calidad de la enseñanza en Terapia Ocupacional

Se presentan resultados de encuestas docentes y percepción estudiantil sobre la calidad de la enseñanza.

4.5 Vinculación profesional en Kinesiología

Se expone la articulación entre formación académica, empleabilidad y vinculación con el medio.

4.6 Análisis FODA integrado

Se realiza un análisis integrado considerando formación, investigación y vinculación con el medio.

5. Cierre de la jornada

La jornada finaliza a las 12:20 hrs con palabras del Decano y del Director de Aseguramiento de la Calidad, destacando el compromiso institucional con la mejora continua.

6. Acuerdos y proyecciones

Se establecen líneas de acción orientadas a fortalecer el uso del Sistema de Gestión de Hallazgos, consolidar procesos de evaluación, potenciar la articulación académica e incorporar la retroalimentación de grupos de interés.

7. Observaciones finales

La jornada se desarrolló conforme a lo programado, evidenciando participación activa y compromiso de los asistentes.

A continuación, se presenta una síntesis de los resultados obtenidos en el FODA disponible a través de Google Forms de manera simultánea con la jornada:

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • “Compromiso de los académicos con los procesos de mejora continua y aseguramiento de la calidad.” 	<ul style="list-style-type: none"> • “Desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a la rehabilitación.”
<ul style="list-style-type: none"> • “Existencia de mecanismos institucionales de aseguramiento de la calidad.” 	<ul style="list-style-type: none"> • “Mayor interés institucional por la innovación docente.”
<ul style="list-style-type: none"> • “Capital académico con alto nivel de formación y experiencia disciplinar.” 	<ul style="list-style-type: none"> • “Posibilidad de fortalecer redes de colaboración con instituciones de salud.”
<ul style="list-style-type: none"> • “Experiencia en procesos de acreditación y evaluación institucional.” 	<ul style="list-style-type: none"> • “Creciente desarrollo de modalidades de educación online o híbrida.”
<ul style="list-style-type: none"> • “Existencia de espacios de reflexión académica como la jornada de evaluación de la calidad.” 	<ul style="list-style-type: none"> • “Políticas públicas vinculadas a envejecimiento, discapacidad y rehabilitación.”

Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • “Sobrecarga administrativa y falta de tiempo para funciones académicas.” 	<ul style="list-style-type: none"> • “Alta competencia entre instituciones de educación superior.”
<ul style="list-style-type: none"> • “Problemas de comunicación y socialización de procesos institucionales.” 	<ul style="list-style-type: none"> • “Cambios regulatorios en educación superior.”

<ul style="list-style-type: none"> • “Falta de claridad en proceso de desarrollo académico.” 	<ul style="list-style-type: none"> • “Dificultades para asegurar campos clínicos de formación.”
<ul style="list-style-type: none"> • “Participación desigual en actividades académicas o de innovación.” 	<ul style="list-style-type: none"> • “Mayor exigencia en procesos de acreditación y evaluación externa.”
<ul style="list-style-type: none"> • “Falta de difusión de buenas prácticas docentes.” 	<ul style="list-style-type: none"> • “Restricciones presupuestarias que pueden afectar el desarrollo de proyectos académicos.”

Asistencia a la Jornada

1. Fabian Elias Sandoval Rios
2. Leonidas Arias Pobletes
3. Hector Marquez Mayorga
4. Maria Jose Palma Bravo
5. Andrea Mira Olivos
6. Christian Campos Jara
7. Rodrigo Antonio Araneda Oyaneder
8. Luis Gomez Miranda
9. Claudio Alejandro Inostroza Lillo
10. Claudia Andrea Marchant Mella
11. Hernán Andrés De La Barra Ortiz
12. Claudio Hernan Chamorro Lange
13. Luis Peñailillo Escarate
14. Katherine Arlette Soto Schütz
15. Carolina Andrea Santander Catrin
16. Camila Paz Jorquera Gallardo
17. Mauricio Alejandro Viera Lopez
18. Claudia Fredes Roa
19. Gonzalo Gallardo Martinez
20. Katherine Vannia Alexandre Vergara
21. Alejandra Monserrat Salinas Molina
22. Enrique Alejandro Cerda Vega
23. Ilce Andrea Martínez Aravena
24. Cinthia Evelin Nuñez Olguin
25. Nuria Perez Romero
26. Cristina Violeta Ramirez Bruna
27. Lorena Viviana Martinez Ulloa
28. Claudia Figueroa Leon
29. Lorena Andrea Carmona San Martin
30. Carola Cabezas Orellana
31. Andrea Zuniga Honorato
32. Juan Ignacio De la Fuente Astroza
33. Vanesa Noemi Valencia Olivares
34. Dayna Damiani Arias
35. Carla Andrea Claeys Mercado

36. Falonn Harryet Contreras Osorio
37. Diego Antonio Villavicencio Flores
38. Francisca Javiera Mansilla Jara
39. Rodrigo Vera Angulo
40. Jonathan Hernan Reyes Macias
41. Marcelo Fabian Esper
42. Karina Tatiana Monrroy Montecinos
43. Rosa Herminia Hernandez Montecino
44. Pascual Lincovil (No comprobado)
45. Francisca Andrea Gonzalez Rivas
46. MACARENA QUILABRAN (No comprobado)
47. Mauricio Alejandro Quidel Caro
48. Bianca Puntareli Vicencio
49. Alvaro Reyes Ponce
50. Constanza Beatriz Latorre Campos
51. Ana Macarena Ramos Palma
52. Lidia Estefany Castillo Mariqueo
53. Yolanda Marina Maldonado Aguayo
54. Felipe Octavio Zapata Campos
55. Carolina Andrea Verdugo Lillo
56. Daniela Tatihana Valdez Ibáñez
57. Daniela Silvia Adriana Ebner Karestinos
58. Cristian Poblete Venturini
59. Claudia Andrea Ravazzano Martinez
60. Marcelo Tuesta Roa
61. Jenny Mabel Guerrero Díaz
62. Carolina Würth Marical
63. Cristian Gabriel Alvarez Lepin
64. Jenny Avendaño Cartes
65. Claudia de los Angeles Miranda Fuentes
66. Marco Venegas Prado
67. Caroline Andrea Landeros Diaz
68. Francisco Alfonso Guede Rojas
69. Gisella Theresa Malatesta Haug
70. Marcela Uribe Campos
71. Paula Plaza Arancibia
72. Gabriel Alfonso Rojas Rojas
73. Victoria Aguilar Fuentealba
74. Pamela Ivonne Seguel Molina
75. Paula Andrea Silva Avila
76. CEK Unab Ccp (No comprobado)
77. Vanina (No comprobado)
78. Ítalo Masías De Luiggi (No comprobado)
79. Nathalie Andrea Venegas Gonzalez
80. José Joaquín Monsálvez Wuth
81. MUÑOZ MOUKARZEL, RODRIGO J. (Externo)
82. Paulina Alejandra Ibacache Saavedra

83. REYES TREJOS JOSEFA (Externo)
84. Mónica González (No comprobado)
85. Nelson Vasquez Osses
86. Paula Grassi (No comprobado)
87. Maria Estela Malatesta Diaz
88. PALMA CORONADO, DANIELA K. (Externo)
89. DÍAZ PÁEZ MARIELA P (Invitado)
90. isadora villalobos
91. PIZARRO BELLO CELESTE A (Externo)
92. Yerlia (No comprobado)
93. Thiara sulfate (No comprobado)
94. PEREZ RAMIREZ NATALIA (Externo)
95. Ramon Gatica (No comprobado)
96. EHRENHAUS LEPE KARL L (Externo)
97. Vanessa Lissette Gonzalez Calderon
98. Felipe Carranza (No comprobado)
99. Juan Páez (No comprobado)
100. Ana Díaz
101. Andrés López A (No comprobado)
102. Javiera Muñoz (No comprobado)
103. FERNANDA MORALES DEL RIO
104. carolina poblete beltran
105. German Zepeda Araya
106. Felipe Larraguibel Chinchon
107. Martina Schnaidt (No comprobado)
108. MUÑOZ ALLENDES CATALINA A (Externo)
109. Rodrigo Sebastián Adasme Jeria
110. ARAVENA MATAMALA MARTINA (Externo)
111. THALIA CHAVEZ (No comprobado)
112. Camila Aguilera (No comprobado)
113. Daniela González (No comprobado)
114. Lucero (No comprobado)
115. Rodrigo M (No comprobado)
116. San Juan De Dios
117. Inés Francisca Reyes (No comprobado)
118. GRAFFIGNA MONTES, JOSE B. (Invitado)
119. GUZMÁN CALLEJAS ROCÍO G (Externo)
120. América (No comprobado)
121. Paula Cordero (No comprobado)
122. Isadora Witto (No comprobado)
123. Carlos Zapata Puelles (No comprobado)
124. VALDIVIA VALDES PILAR E (Externo)


Fotografías


ACCIONES FCR – PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE

Curso/taller	Meta	Avance	%
Curso Base Canvas inicial	18	33	183%
Curso Base – Intro a la IA	276	255	92%
Curso base – Gestión emocional	276	254	92%
Diplomados en docencia	84	84	100%
Formación en salud	84	60	71%
Programa mejora continua	21	10	48%
Asignaturas críticas/primer año	78	16	21%

Programa de Acompañamiento docente

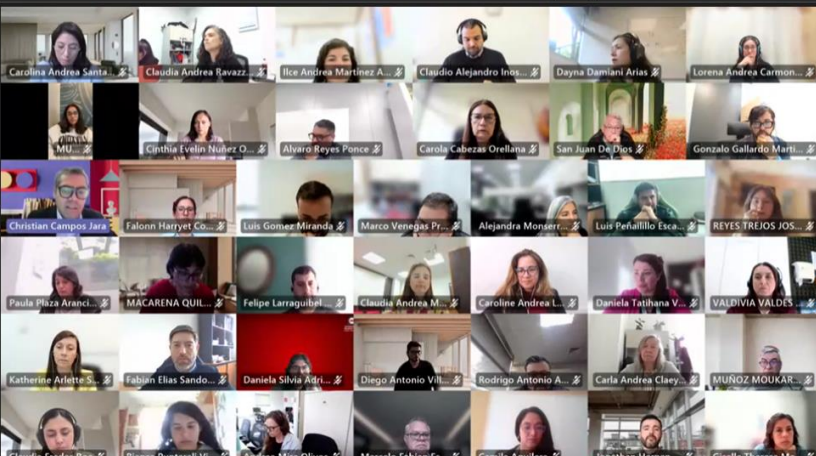
Nuevo taller el 29/10





Carolina Andrea Santander Catrín

01:18:57
Chat Gente 107 Participar Reaccionar Vista Controles Salir Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir



CJ

Christian Camp...

LM

Luis Gomez...

RJ

Carolina A...

RO

Rodrigo An...

Ver a todos

01:20:08

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Señas Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Carolina Andrea S... Claudia Andrea Ra... Ilce Andrea Martin... Claudio Alejandro... Dayna Damiani Ari... Lorena Andrea Car... Hector Marquez M...
 MUÑO... Cinthia Evelyn Nuñ... Alvaro Reyes Ponce... Caroli Cabezas Or... San Juan De Dios... Gonzalo Gallardo... Yolanda Marina M...
 REYES TREJOS JOS... Falonn Harryet Co... Luis Gomez Miranda... Marco Venegas P... Alejandra Monserr... Luis Peraillo Esca... Maria Jose Palma...
 Paula Plaza Arand... MACARENA OUIL... Felipe Larragubel Ch... Claudia Andrea M... Caroline Andrea L... Daniela Tathiana V... Felipe Octavio Zap...
 Katherine Arlette S... Fabian Elias Sandova... Daniela Silvia Adri... Diego Antonio Vill... Rodrigo Antonio A... Carla Andrea Clae... MUÑOZ MOUKAR...
 Claudia Tredes Roa... Bianca Puntarelli Vi... Andrea Mira Olivos... Marcelo Fabian Es... Camilla Aguilera... Rodrigo Sebastian... Gisella Theresa Ma...
 Marcelo Tuesta Roa... Hernán Andrés De... VALDIVIA VALDES... Camilla Paz Jorjue... Ana Diaz... Ro... Enrique Alejandro...

MA LM
 MUÑO... Luis Gomez...
 RJ
 Carolina A... RE...
 Carola Cab... Cinthia Eve...
 RO
 Rodrigo An... Ver a todos

Avendaño Cortes... Cinthia Evelyn Nuñez Oquim... Claudio Hernan Champero Lange... Juan P...
 Enciso Alfonso Guede Rojas... Claudia de los Angeles Miranda Fuentes... CLK Unab Corp... Falonn Harryet Contreras Oquim...
 Ana M... Estereis Yviana Martinez Ulloa... Gabriel Alfonso Rojas Rojas... Carlos...
 Maria Perez Romero... Varina... Carolina poblete beltran... Pamela Ivonne Segurd Molina...

FC LM
 Felipe L... Luis Gomez...
 RJ
 Carolina A... REYES ...
 Carola Cab... Cinthia Eve...
 AD
 Ana Diaz... Ver a todos

A Zoom meeting grid with 16 participants in a 4x4 layout. The top-left tile has a '1' icon. The bottom-right tile is a sidebar participant. The grid contains the following participants:

San Juan De Dios	Carla Andrea Claeys Mercado	Carolina Andrea Santand...	Felipe Larragubel Ch...
Luis Gomez Miranda	REYES TREJOS JOSEFA	Carola Cabezas Orellana	MB Maria Jose Palma Bravo
Vanina	Pamela Ivonne Seguel M...	Nathalie Andrea Venegas...	Nuria Perez Romero
Dayna Damiani Arias	MUÑOZ MOUKARZE...	JW José Joaquín Monsál...	NO Nelson Vasquez Osses

< 1/6 >